


Принят
на педсовете № 1 от 30.08 2022г.

 В.А. Стародубова
председатель педсовета

Утверждаю
приказ № 81 от 30.08 2022г.

 В.А. Стародубова
директор школы



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации получения образования в семейной форме

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы села Лопатина

с. Лопатино
Лопатинский район
Пензенская область

20 22 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о семейном образовании (далее — Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования РФ от 15 ноября 2013 года № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме», положением об организации получения образования в семейной форме в образовательных организациях Лопатинского района (утв. приказом № 113а от 01.07.2019 г.)

1.2. Настоящее Положение определяет порядок получения общего образования в форме семейного обучения, предусмотренного статьей 17, п.1,2; 3 Федерального Закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Семейное образование является формой освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

1.4. Для семейного образования, как и для других форм получения общего образования, действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. Учет детей, получающих общее образование в семейной форме, ведется Отделом образования Лопатинского района Пензенской области.

1.6. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.7. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в образовательных учреждениях и принимают на себя в том числе, обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных учреждений).

2. Организация семейного образования

2.1. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Отдел образования Лопатинского района.

2.1.2. Перейти на семейную форму образования могут обучающиеся на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в общеобразовательном учреждении. Зачисление в образовательное учреждение лица, находящегося на семейной форме образования для

продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 32 г. Москва "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(с последующими изменениями).

2.1.3. Порядок прохождения аттестации образовательным учреждением определяется с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

2.1.4. Акт, регламентирующий порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации доступен для беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2.1.5. При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.2. Отношения между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) по организации семейного образования регулируются договором, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

2.2.1. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и образовательным учреждением определяются в заявлении родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, и распорядительном акте указанного учреждения о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

2.2.2. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение;
- обучать самостоятельно.

2.2.3. Общеобразовательное учреждение осуществляет прием детей, желающих получить образование в семье, на общих основаниях по заявлению родителей (законных представителей) с указанием выбора семейной формы образования.

2.2.3. При заключении договора с родителями (законными представителями) и зачислении обучающегося в общеобразовательное учреждение, последнее обязано ознакомить его и его родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами,

реализуемыми этим общеобразовательным учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.2.3. При зачислении обучающегося в общеобразовательное учреждение или при изменении формы освоения общеобразовательных программ в приказе общеобразовательного учреждения и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

2.2.6. Личное дело обучающегося и результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации сохраняются в общеобразовательном учреждении в течение всего срока обучения.

2.2.7. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, независимо от формы освоения общеобразовательных программ.

Первые экземпляры заявления, приказа и договора хранятся в личном деле обучающегося; второй экземпляр договора находится у родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2.8. Общеобразовательное учреждение в соответствии с договором:

- бесплатно предоставляет обучающемуся на время обучения учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающегося.

2.2.9. При ускоренном курсе изучения общеобразовательных программ обучающийся в форме семейного образования может быть аттестован досрочно в качестве экстерна по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2.10. В этом случае приказом директора общеобразовательного учреждения образовательный процесс организуется в соответствии с Положением о получении общего образования в форме экстерната.

2.2.11. Общеобразовательное учреждение вправе расторгнуть договор при условии не освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2.12. В случае расторжения договора обучающемуся предоставляется возможность продолжить по желанию родителей (законных представителей) обучение в общеобразовательном учреждении.

2.2.13. По решению органа управления общеобразовательного учреждения и с согласия родителей (законных представителей) обучающийся может быть переведен в класс компенсирующего обучения или оставлен на повторный курс обучения.

2.2.14. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.

3. Аттестация обучающегося в форме семейного образования

3.1. Текущий контроль за освоением общеобразовательных программ в форме семейного образования осуществляет общеобразовательное учреждение, за которым закреплены обучающиеся на основании договора.

3.1.1. Обучающиеся в форме семейного образования имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

3.1.2. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования определяется образовательным учреждением самостоятельно, отражается в его уставе (локальном акте) и в договоре между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Результаты аттестации фиксируются в классном журнале, дневнике обучающегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

3.2. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения по результатам промежуточной аттестации.

3.2.2. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении (часть 10 статьи 58 Федерального закона). Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательные учреждения, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (часть 4 статьи 58 Федерального закона).

3.3. При желании обучающегося, и по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения (при наличии медицинского заключения) аттестация может проводиться по индивидуальным программам (программам компенсирующего обучения).

3.4. Освоение обучающимся общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

3.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся, получающих образование в семье, проводится общеобразовательным учреждением в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования определяет формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА), участники, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок проверки экзаменационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Экстерны допускаются к ГИА при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

К экзаменам по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее, допускаются обучающиеся X-XI (XII) классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

3.6. Выпускникам IX и XI (XII) классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательное учреждение, имеющее государственную аккредитацию, выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.7. Обучающиеся в форме семейного образования, проявляющие способности и трудолюбие в учении могут быть награждены:

- похвальным листом «За отличные успехи в учении» в переводных классах;
- похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в IX и XI (XII) классах;

4. Финансовое обеспечение семейного образования

4.1. В соответствии с частью 2 статьи 99 Федерального закона нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, а также с учетом иных предусмотренных Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся).