

Принят на педсовете
протокол № 1 от «28» августа 20 20 г.

Утверждаю
директор школы  Т.Е. Давыдова
Приказ № 26 от «22» 08 20 20 г.



Общешкольный план на 2020-2021 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Лопатина

**с. Лопатино
2020 год**

Педагогические советы
МБОУ СОШ села Лопатина
2020-2021 уч.год

№2	Тема педсовета	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ работы школы за 2019-2020 уч. год. План работы на 2020-2021 уч. год	август	Т.Е.Давыдова
2	Современные дистанционные технологии обучения. ГИА-2021. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе и собеседованию в 9 классах. Итоги 1 четверти.	ноябрь	Т.Е.Давыдова
3	Инклюзивный класс (проблемы, пути решения) Подготовка к ВПР. Итоги 2 четверти	декабрь	Т.Е.Давыдова
4	Работа с низкомотивированными учениками. Подготовка к итоговой аттестации. Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ. Итоги 3 четверти	март	Т.Е.Давыдова
5	О допуске к экзаменам учащихся 9,11 классов. Об итогах учебного года.	май	Т.Е.Давыдова
6	О выпуске учащихся 9, 11 классов	июнь	Т.Е.Давыдова

Директор школы



Т.Е.Давыдова

Общешкольные родительские собрания

МБОУ СОШ села Лопатина

2020-2021 уч.год

№	Тема общешкольных родительских собраний	классы	Дата проведения
1.	Дети и родители: идеалы и реальность	1-11	ноябрь
2.	Подготовка к итоговой аттестации (ознакомление с нормативными документами).	9,11	ноябрь
3.	Нравственное воспитание в семье	1-11	декабрь
4.	Подготовка к итоговой аттестации (проблемы, пути решения, результаты).	9,11	январь
5.	Сотрудничество школы и семьи в воспитании ребенка.	1-11	март
6.	Анализ подготовки учащихся 9 и 11 классов к выпускным экзаменам.	9,11	Апрель
7.	Подведение итогов учебного года. Организация безопасного летнего отдыха	1-11	май

Директор  Т.Е. Давыдова



План работы методического совета школы МБОУ СОШ села Лопатина 2020-2021 уч. год

1 заседание (сентябрь, 2020 г.)

1. Анализ работы методического совета за 2019-2020 уч. год.
2. Обсуждение плана методической работы школы, плана работы ШМО на 2020-2021 уч. год
3. Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников

2 заседание (ноябрь, 2020 г.)

1. Итоги школьной олимпиады. Итоги 1 четверти
2. Анализ результатов ВПР-2020. Подготовка к ВПР-2021 (обмен опытом)
3. Организация промежуточной и итоговой аттестации

3 заседание (январь, 2021 г.)

1. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Успеваемость и посещаемость обучающихся в 1 полугодии.
2. Система подготовки к итоговой аттестации (обмен опытом, выявление проблем)
3. Дистанционное обучение (обмен опытом).

4 заседание (март, 2021 г.)

1. Анализ пробных экзаменов
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованием ФГОС СОШ: проблемы, поиски решения.
3. Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами (обмен опытом)

5 заседание (май, 2021 г.)

1. Отчет о работе м/с и ШМО за 2020-2021 уч.год.
2. Планирование работы м/с и ШМО на 2021-2022 уч. год.
3. Прохождение учебных программ.

Директор _____ Т.Е. Давыдова



План работы всеобуча

МБОУ СОШ села Лопатина

2020-2021 уч. год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отчетность
1	Сбор сведений о детях из других сел, нуждающихся в подвозе. Подготовка документации для подвоза детей из других сел.	До 29.08	Кл.рук., зам. директора по УВР	Отчет в Отдел образования
2	Составление списков первоклассников (сверка списков с поданными заявлениями)	До 02.07	Кл.рук., зам. директора по УВР	Отчет в Отдел образования
3	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников 9,11 кл.	До 10 .09	Клас. рук., зам. директора по ВР	Отчет в Отдел образования
4	Анализ обеспеченности учащихся учебниками	До 05.09	Библиотекарь Клас. рук.	Совещание при директоре
5	Комплектование кружков и секций	До 05.09	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре
6	Контроль посещаемости кружков и секций.	В течение года	Зам.директора по ВР	Справка
7	Комплектование ГПД	До 05.09	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
8	Организация горячего питания детей. Составление списков льготников.	До 05.09	Директор, кл. рук.	Совещание при директоре
9	Анализ состояния здоровья учащихся, заполнение листов здоровья в журналах.	Сентябрь	Медсестра, кл. рук.	Совещание при директоре
10	Выявление детей, семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	сентябрь	Кл. рук., зам. директора по ВР	Составление социального паспорта школы
11	Обследование многодетных и малообеспеченных семей.	Сентябрь	Кл. рук., зам. директора по ВР	Составление социального паспорта школы
12	Работа психолога с учащимися	В течение года	Шалаева О.В.	Справка
13	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Смотр учебных кабинетов. Соблюдение ТБ.	Сентябрь	Директор, ответст. по ТБ	Справка
14	Организация работы с одаренными учащимися	В теч. года	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Участие в олимпиадах и конкурсах
15	Работа по предотвращению	В течение	Учителя-	Справка

	неуспеваемости учащихся. Помощь учащимся, испытывающим трудности в обучении.	года	предметники	
16	Учет посещаемости и успеваемости.	В течение года	Кл. рук., зам. директора по УВР и ВР	Отчеты, совещание при директоре
17	Проверка нагрузки учащихся.	В течение года	Зам. директора по УВР	Справка
18	Контроль выполнения учебных программ по предметам.	В течение года	Зам. директора по УВР	Справка
19	Работа родительского всеобуча.	В течение года	Зам. директора по ВР	План работы
20	Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.	В течение года	Кл. рук. выпускных классов, учителя предметники	План работы
21	Профориентация уч-ся 9, 11 классов.	В течение года	Кл. рук., зам. директора по ВР	Родительские собрания, кл. часы
22	Набор учеников в 1 классы.	Февраль-июль	Директор, зам. директора по УВР	Составление списков
23	Организация работы летнего оздоровительного отдыха уч-ся.	Май-июнь	Кл. рук., зам. директора по ВР	Совещание при директоре
24	Связь с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе.	В течение года	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
25	Организация работы по правовому воспитанию уч-ся, направленному на формирование законопослушного гражданина.	В течение уч. года	Кл. рук., зам. директора по ВР	План работы

Директор школы  Т.Е. Давыдова



Внутришкольный контроль

МБОУ СОШ села Лопатина
2020 – 2021 учебный год

№	Содержание	Сроки	Результат
сентябрь			
1	Проверка готовности учащихся к началу учебных занятий: обеспеченность школьной формой и учебниками. Проверка программ по предметам, внеурочной деятельности, кружковой работы. Проверка календарно - тематических планов.	1-я неделя	справки
2	Посещаемость занятий учащимися		справка
3	Организация горячего питания в школе		справка
4	Проверка техники чтения учащихся 2-4-х классов.	10-14	анализ
5	Входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-11 классах		анализ
6	Проверка состояния организации дежурства по школе.	4-я неделя	справка
7	Проверка качества оформления классных журналов, журналов внеурочной деятельности, ГПД.	3-я неделя	справка
8	Проверка-рейд. Внешний вид учащихся, состояние раздевалок.	постоянно	с/д
9	Посещаемость занятий учащимися.		с/д
10	Проверка дневников учащихся. Цель: оформление дневников	4-я неделя	справка
11	Изучение состояния работы школьной столовой.	4-я неделя	справка
октябрь			
12	Проверка тетрадей учащихся по русскому языку, иностранному языку.	1-я неделя	справка
13	Изучение состояния преподавания русского языка и литературы	1-я неделя	справка
14	Изучение состояния преподавания иностранного языка	2-я неделя	справка
15	Проверка ведения документации руководителями МО.	2 неделя	справка
16	Изучение состояния преподавания	3 неделя	справка

	элективных курсов в 10-11 кл.		
17	Контроль работы групп ГПД. Посещаемость занятий.	в теч. месяца	справка
18	Класно-обобщающий контроль. 10-е классы	В теч. месяца	справка
19	Проверка класных журналов. Цель: накопляемость оценок.	3 неделя	справка
ноябрь			
20	Проверка класных журналов. Цель: прохождение программного материала, объем домашних заданий	2 неделя	справка
21	Проверка тетрадей учащихся по математике, физике, информатике	3 неделя	справка
22	Изучение состояния преподавания математики, физики, информатики	3 неделя	справка
23	Проверка работы ГПД. Досуговая деятельность учащихся	4 неделя	справка
24	Класно – обобщающий контроль в 11-х классах.	в теч. месяца	справка
декабрь			
25	Проверка класных журналов. Цель: накопляемость оценок, объективность выставления оценок за 2 четверть, 1 полугодие	4 неделя	справка
26	Изучения системы работы с «трудными» детьми (поведение в школе, дома, в общественных местах)	в теч. месяца	справка
27	Проверка техники чтения учащихся 2-4-х классов. Административные контрольные работы по русскому языку, математике во 2-11 классах.	2-я неделя	справка
28	Проверка тетрадей по технологии, ИЗО, музыке	3 неделя	справка
29	Изучение состояния преподавания музыки, ИЗО, технологии	3 неделя	справка
30	Класно – обобщающий контроль в 9-х классах.	в теч. месяца	справка
январь			
31	Проверка класных журналов. Цель: прохождение программного материала за 2 четверть, 1 полугодие.	2-я неделя января	справка
32	Рейд – смотр санитарного состояния учебных кабинетов.	2-я неделя января	С/д
33	Проверка тетрадей для контрольных и	3-я неделя	

	лабораторных работ. Выполнение графика работ и объективность оценивания учащихся.	января	справка
34	Проверка дневников учащихся. Цель: культура ведения и эстетика оформления	4-я неделя января	справка
35	Изучение системы работы учителей со слабоуспевающими учениками	в теч. месяца	справка
февраль			
36	Изучение ТБ и охраны труда в школе	февраль	справка
37	Изучение состояния преподавания химии, биологии, экологии, географии	2 неделя	справка
38	Проверка тетрадей по химии, биологии, экологии, географии	2 неделя	справка
39	Классно – обобщающий контроль в 4-х классах	3 неделя	справка
март			
40	Смотр учебников.	1-я неделя марта	справка
41	Проверка посещаемости учащихся, состоящих на ВШУ	в теч. месяца	с/д
42	Пробные экзамены (ЕГЭ и ОГЭ)	1-2 неделя	справка
43	Изучение состояния воспитательной работы в школе	март	справка
44	Изучение состояния преподавания истории, обществознания, ОБЖ	3 неделя	справка
45	Проверка тетрадей по истории, обществознанию, ОБЖ	3 неделя	справка
46	Проверка классных журналов. Цель: накопляемость оценок, объективность выставления оценок за 3 четверть	3 неделя	справка
апрель			
47	Контроль организации повторения учебного материала.	в теч. месяца	справка
48	Изучение состояния преподавания физической культуры.	1 неделя	справка
49	Изучение системы работы учителей начальных классов	2 неделя	справка
50	Проверка тетрадей по предметам в 1-4 классах	2 неделя	справка
51	Изучение состояния преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 кл.	3 неделя	справка
52	Проверка классных журналов. Цель: накопляемость оценок	3 неделя	справка
53	Проверка дневников учащихся. Цель:	4-я неделя	справка

План-график подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

МБОУ СОШ села Лопатина 2020-2021 учебный год

Цели:

- 1. Эффективная организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ**
- 2. Формирование базы данных по данному направлению**
- 3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы школы по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 уч.г. Назначение ответственного по школе за подготовку и проведение ГИА.	Сентябрь, 2020	Зам. директора по УВР А.Е. Петруш
2	Заседание методических объединений по вопросу подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Руководители МО
3	Классные часы в 9 и 11 классах. Знакомство учащихся с аттестацией в форме ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь, 2020	Зам. директора по УВР А.Е. Петруш Классные руководители
4	Родительские собрания в 9 и 11 классах. Знакомство родителей с аттестацией в форме ОГЭ, ЕГЭ	Ноябрь, 2020	Зам. директора по УВР А.Е. Петруш Классные руководители
5	Подготовка списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников.	Октябрь, 2020	Зам. директора по УВР А.Е. Петруш
6	Организация работы учителей-предметников по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ (подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов, оформление стендов, составление графика консультаций, обучение заполнению бланков ответов).	В течение года	Зам. директора по УВР А.Е. Петруш, учителя-предметники
7	Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Посещение уроков с целью мониторинга системы повторения учебного материала.	В течение года	Зам. директора по УВР А. Е. Петруш
8	Подготовка и обновление справочных, информационных и учебно-тренировочных	В течение года	Зам. директора по УВР А.Е.

	материалов по ОГЭ и ЕГЭ		Петруш, учителя-предметники
9	Изучение психологического состояния учащихся в связи со сдачей ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Педагог-психолог О.В. Шалаева
10	Заседание методических объединений по вопросам организации ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Руководители МО
11	Проведение пробных работ по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ЕГЭ. Анализ работ.	Февраль, март, 2021	Зам. директора по УВР А.Е. Петруш
12	Оформление стенда «ГИА»	октябрь, 2020	Зам. директора по УВР А.Е. Петруш
13	Сдача заявлений учащихся 9-х и 11-ых классов на экзамены по выбору	До 1 марта 2021 До 1 февраля 2021	Зам. директора по УВР А.Е. Петруш
14	Семинары для организаторов ЕГЭ и ОГЭ.	По плану Отдела образования	Координатор
15	Проведение собрания выпускников и родителей: - основные нормативно – правовые документы; - изменения в ЕГЭ и ОГЭ	апрель, 2021	Зам. директора по УВР А.Е. Петруш, классные руководители
16	Проведение педагогического совета по допуску выпускников к итоговой аттестации.	Май, 2021	Директор Т.Е. Давыдова
17	Проведение экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ в ШПЭ МБОУ СОШ села Лопатина	Май-июнь, 2021	Зам. директора по УВР А.Е. Петруш
18	Организация проведения апелляций.	Июнь, 2021	Директор Т.Е. Давыдова
19	Оформление личных дел учеников, классных журналов.	Май-июнь, 2021	Зам. директора по УВР А.Е. Петруш, классные руководители
20	Проведение педагогического совета по выпуску и выдаче аттестатов.	Июнь, 2021	Директор Т.Е. Давыдова

Директор _____ Т.Е. Давыдова



Анализ организации учебно-воспитательного процесса и содержания образования в МБОУ СОШ села Лопатина

в 2019 -2020 учебном году МБОУ СОШ села Лопатина работала над проблемой **«Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»**

Целью нашей работы было создание в школе целостной системы формирования и развития личности ребёнка.

Перед нами стояли задачи:

По укреплению материально-технической базы и обеспечению офисной техникой:

1. Оснащение ОУ учебным, учебно-наглядным и компьютерным оборудованием
2. Оснащение новой мебелью

По содержанию образования:

- продолжение совершенствования системы работы профильных классов;
- продолжение введения стандартов второго поколения в учебно-воспитательный процесс;
- улучшение механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- повышение качества образования выпускников школы по результатам ОГЭ и ЕГЭ.

По управлению школой:

- выстраивание системы ВШК в соответствии с современными цифровыми требованиями;
- разработка оценки и мониторинга внутришкольной деятельности в соответствии с компетентностным подходом для обеспечения готовности школы к реализации новых государственных стандартов;

По воспитательной работе:

- продолжить формирование у учащихся адекватного поведения и представления о здоровом образе жизни;
- координация деятельности всех служб школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- организация целевого досуга учащихся;
- профилактика правонарушений и злоупотребления ПАВ среди подростков;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильных классов;
- усиление мер по профилактике травматизма;
- просветительская работа с учителями и родителями;
- улучшение психологического климата, разрешение и профилактика конфликтов в педагогическом и классных коллективах;
- продолжение работы по обеспечению участия родителей в оценке качества образования в образовательных учреждениях и деятельности школы (Совет пап);

- усиление профориентационной работы с обучающимися.

Лопатинская школа имеет статус Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения среднего общего образования. В 2019 – 2020 учебном году деятельность администрации школы и всего педагогического коллектива была направлена на выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ»: было обеспечено конституционное право каждого ребёнка на образование, соблюдены общие требования к организации деятельности школы, образовательный процесс соответствовал требованиям и нормам законодательства. Школа работала согласно Уставу образовательного учреждения, в ней имелись все необходимые условия для функционирования и развития педагогического процесса.

Деятельность учреждения строилась на основе режима работы, принятой педсоветом, и координировалась Отделом образования Лопатинского района, административными и общественными структурами и организациями.

Медико - социальные условия пребывания обучающихся.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

Общая площадь 7445.5 м²; полезная площадь 5268 м²;

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 11 м²

В общеобразовательном учреждении имеются:

- * актовый зал 1/270
- * спортивный зал 2/450
- * пришкольная спортивная площадка 1 /2500
- * столовая 1/270
- * тир 1/70
- * теплица 1 / 18

Контингент учащихся школы:

На 1 сентября 2019 года в МБОУ СОШ села Лопатина 463 учащихся обучается в 22 классах: начальная школа – 8 классов, основная школа – 11 классов, средняя школа – 3 класса.

Средняя наполняемость классов: 21 человек. Деление классов предусматривалось при изучении иностранного языка (2-11 кл.), трудового обучения (5-8 кл.), информатики и ИКТ (5-11 кл.), физической культуры в 10-11 кл.

В школе из 22 классов - комплектов образовательного направления

2 группы ГПД, 1 профильный класс: 10 класс – информационно-математический, в котором часы распределены с учётом профиля обучения.

На 1 сентября 2019 года в филиале МБОУ СОШ села Лопатина в селе Бузовлево 32 учащихся обучается в 9 классах: начальная школа – 4 класса, основная школа – 5 классов.

На 1 сентября 2019 года в филиале МБОУ СОШ села Лопатина в селе Козловка 24

учащихся обучается в 7 классах: начальная школа – 3 класса, основная школа – 4 классов.

На 1 сентября 2019 года в филиале МБОУ СОШ села Лопатина в селе Пылково 26 учащихся обучается в 8 классах: начальная школа – 3 класса, основная школа – 5 классов.

Учебный процесс в этом году велся строго в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ села Лопатина в режиме 6- дневной (в 1-х классах и у детей с ОВЗ - 5-дневной) недели.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по методическому обеспечению учебного плана. На первом заседании учителей по предметным циклам были рассмотрены образовательные стандарты, программы, учебники, по которым работали в истекшем году. Администрацией школы было тщательно проверено и утверждено календарно - тематическое планирование уроков у каждого учителя и воспитателя.

В начальных классах обучение велось по ФГОС НОО, в 5-9 классах по ФГОС ООО, в 10-11 классах обучение велось по традиционным программам и учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования РФ.

Дополнительно на III уровне обучения в школе осуществлялось профильное обучение по информационно-математическому направлению.

Результаты обучения учащихся МБОУ СОШ села Лопатина за 2019-2020 уч. год

школа	классы	все го уч- ся	качество обучения на разных уровнях							оставлено на повторное обучение (по решению ПМПК)
			Отлич ников	обуч. на «4» «5»	1-2 «4»	1-2 «3»	Не аттест.			
							По Уста ву	Пропу ски по здоро вью	По боле з ни	
	1-11 кл.	463	40	176	28	37	55	-	-	-
начальная школа	1-4кл.	187	11	73	15	15	55	-	-	-
основная школа	5-9кл.	225	23	79	10	22	-	-	-	-
средняя школа	10 - 11кл.	51	6	24	3	-	-	-	-	-

**Результаты обучения учащихся
филиала МБОУ СОШ села Лопатина в селе Бузовлево
за 2019-2020 уч. год**

школа	классы	все го уч- ся	качество обучения на разных уровнях							оставлено на повторное обучение (по решению ПМПК)
			Отлич ников	обуч. на «4» «5»	1-2 «4»	1-2 «3»	Не аттест.			
							По Уста ву	Пропу ски по здоро вью	По боле з ни	
	1-9 кл.	35	-	14	-	6	3	-	-	-
начальная школа	1-4кл.	15	-	8	-	-	3	-	-	-
основная школа	5-9кл.	20	-	6	-	6	-	-	-	-

**Результаты обучения учащихся
филиала МБОУ СОШ села Лопатина в селе Козловка
за 2019-2020 уч. год**

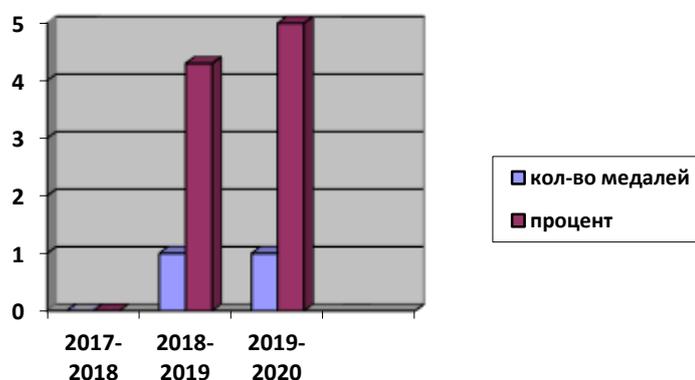
школа	классы	все го уч- ся	качество обучения на разных уровнях							оставлено на повторное обучение (по решению ПМПК)
			Отлич ников	обуч. на «4» «5»	1-2 «4»	1-2 «3»	Не аттест.			
							По Уста ву	Пропу ски по здоро вью	По боле з ни	
	1-9 кл.	23	-	14	-	-	-	-	-	-
начальная школа	1-4кл.	16	-	8	-	-	-	-	-	-
основная школа	5-9кл.	7	-	6	-	-	-	-	-	-

**Результаты обучения учащихся
филиала МБОУ СОШ села Лопатина в селе Пылково
за 2019-2020 уч. год**

школа	классы	все го уч- ся	качество обучения на разных уровнях							
			Отлич ников	обуч. на «4» «5»	1-2 «4»	1-2 «3»	Не аттест.			оставлено на повторное обучение (по решению ПМПК)
							По Уста ву	Пропу ски по здоро вью	По боле з ни	
	1-9 кл.	24	1	8	-	3	-	-	-	-
начальная школа	1-4кл.	5	-	2	-	2	-	-	-	-
основная школа	5-9кл.	19	1	6	-	1	-	-	-	-

Показатели результативности образовательного процесса:

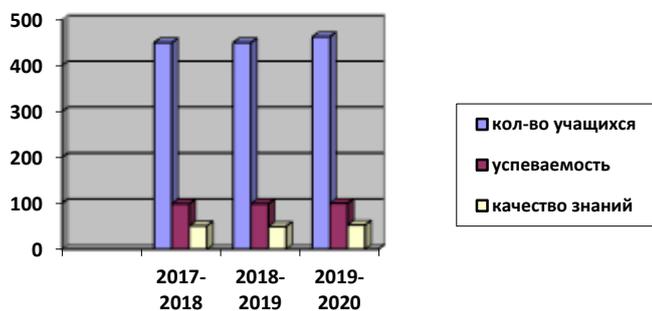
Годы	Окончили школу с медалью
2017-2018	0
2018-2019	1 4,3%
2019-2020	1 5%



Сравнительный анализ уровня обученности учащихся по годам

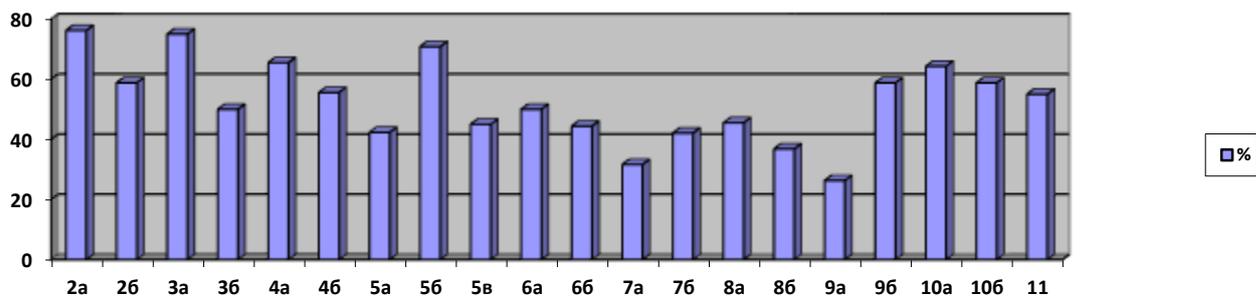
Учеб. Год	Уч-ся на конец	Успеваемость	Качество знаний	Число второгод-
-----------	----------------	--------------	-----------------	-----------------

	года			НИКОВ
2017-2018	450	98,9(на август)	51	Пересдача ОГЭ в сентябре – 5 уч-ся
2018-2019	450	99,1(на август)	49,5	Пересдача ОГЭ в сентябре – 4 уч-ся
2019-2020	463	100	52,9	-



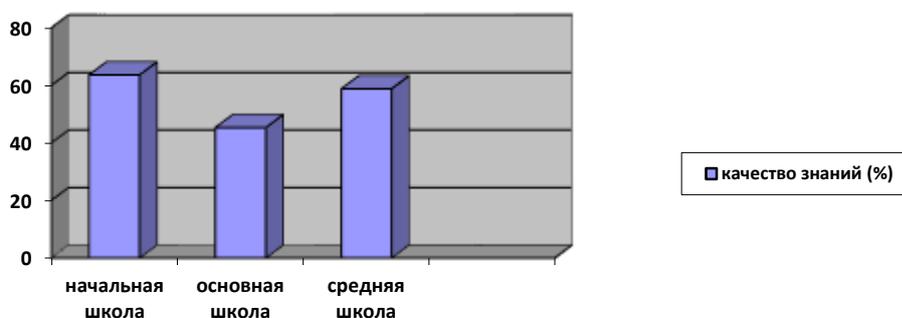
По итогам года процент качества знаний по классам:

классы	% кач.	классы	% кач.
2а	76,2	6б	44,4
2б	58,8	7а	31,6
3а	75	7б	42,1
3б	50	8а	45,5
4а	65,5	8б	36,8
4б	55,6	9а	26,3
5а	42,3	9б	58,8
5б	70,8	10а	64,3
5в	45	10б	58,8
6а	50	11	55



Процент качества знаний по уровням

Начальная школа	63,6%
Основная школа	45,3%
Средняя школа	52,9%



Наибольший процент качества знаний по результатам года: во 2а кл. (кл. рук. Ульянова М.А.)

Сравнительный анализ по годам позволяет проследить увеличение процента качества знаний на 3,4 %.

В МБОУ СОШ села Лопатина в 2019 - 2020 учебном году на контроле администрации школы были мероприятия по выполнению требований Закона «Об образовании»: проверена явка детей в школу по списочному составу, приняты меры по обеспечению учащихся учебниками, оказана помощь в приобретении школьной формы материально нуждающимся детям.

В течение всего учебного года было организовано 2-х разовое питание в школьной столовой (100%)

В МБОУ СОШ села Лопатина в 2019-20 учебном году осуществлялся подвоз 73 детей из других сел.

№ п/п	Населенный пункт	Кол-во детей
1	Владимирский	11
2	Камаевка	10
3	Генеральщино	11
4	Чардым	8
5	Бутырки	3
6	Николаевка	8
7	Комаровка	7
8	Борец	9
9	Китунькино	6
Итого уч-ся		73

Подвоз детей осуществлялся ежедневно с 7.00 до 8.20 и с 14.00 до 15.45. Периодически проводится инструктаж о поведении детей в период перевозки их из дома в школу и из школы домой. Детей сопровождали Багаева Н.Е., Абубикерова Л.Р., Протасов В.С., Морозова С.М. Корректировку графика движения автобуса осуществляла зам. директора по УВР Петруш А.Е.

Своевременно проводился инструктаж среди работников школы и учащихся, оформлялась документация по технике безопасности. Ежедневно вёлся учёт посещаемости учащихся, своевременно принимались меры к нарушителям дисциплины. На конец года пропущено дней –6536 дней, в т.ч. по болезни -6018 день. По начальной школе составляет – 2310/2206, по 5-9 классам-3081/2711, по10- 11кл. – 1145/1101. Классным руководителям в новом учебном году необходимо усилить контроль за посещением уроков учащимися и своевременно принимать меры по профилактике нарушения дисциплины.

На особом контроле администрации и всего педколлектива являлась работа с отстающими детьми, «трудными» подростками и больными учениками. Регулярно посещались семьи опекаемых детей, неблагополучные семьи.

В течение учебного года вёлся целенаправленный контроль выполнения программного материала учителями – предметниками. На планёрках при директоре, зам. директора по УВР доводилась текущая информация об отставании в изучении отдельных учебных дисциплин. Причины были как объективные, так и субъективные: продолжительная болезнь учителя, невозможность замены другим специалистом, частые командировки и другие. По результатам проверки в конце года выявлено 100% прохождение программного материала.

В течение всего учебного года администрация школы отслеживала качество знаний и успеваемость учащихся, проводя входные, промежуточные и итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, по профильным дисциплинам. Результаты обучения были подведены на педсовете по итогам года.

Результаты административной контрольной работы по математике 2-4 классы

Класс	Учитель	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на «4» и «5»
2а	Ульянова М.А.	21	21	8	9	4	-	100	81
2б	Герасимова Л.Ю.	17	17	10	7	-	-	100	100
3а	Ракова Е.А.	20	20	9	8	3	-	100	85
3б	Муртазина М.Н.	18	18	6	10	2	-	100	88,9
4а	Вертянова Н.Н.	29	29	10	14	5	-	100	82,8
4б	Кияева Ю.А.	27	25	8	10	7	-	100	72

Результаты административной работы по русскому языку 2-4 классы

Класс	Учитель	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на «4» и «5»
2а	Ульянова М.А.	21	21	10	7	4	-	100	81
2б	Герасимова Л.Ю.	17	17	11	5	1	-	100	94

3а	Ракова Е.А.	20	20	9	8	3	-	100	85
3б	Муртазина М.Н.	18	18	3	12	3	-	100	83
4а	Вертянова Н.Н.	29	29	8	10	11	-	100	62
4б	Кияева Ю.А.	27	25	4	11	10	-	100	60

**Результаты административной работы по окружающему миру
2-4 классы**

Класс	Учитель	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на «4» и «5»
2а	Ульянова М.А.	21	21	9	7	5	-	100	76
2б	Герасимова Л.Ю.	17	17	6	10	1	-	100	94
3а	Ракова Е.А.	20	20	11	9	-	-	100	100
3б	Муртазина М.Н.	18	18	12	6	-	-	100	100
4а	Вертянова Н.Н.	29	29	19	7	3	-	100	90
4б	Кияева Ю.А.	27	25	11	12	2	-	100	92

**Результаты административной работы по математике
5-11 классы**

Класс	Учитель	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на «4» и «5»
5а	Морозова С.М.	26	26	7	5	14	-	100	46,2
5б	Морозова С.М.	24	24	14	7	3	-	100	87,5
6а	Морозова С.М.	20	20	7	6	7	-	100	65
6б	Колчина Н.Н.	22	22	3	8	11	-	100	50
6в	Степанова С.И.	18	18	7	5	6	-	100	67
7а	Морозова С.М.	19	19	6	4	9	-	100	52,6
7б	Степанова С.И.	19	19	1	10	8	-	100	58
8а	Степанова С.И.	22	22	2	14	6	-	100	72,7
8б	Степанова С.И.	19	19	4	8	7	-	100	63,2
9а	Рузайкина О.Н.	19	19	-	3	16	-	100	15,8
9б	Пакселева Г.Ю.	17	17	6	5	6	-	100	64,7
10а	Рузайкина О.Н.	14	14	1	7	6	-	100	57,1
10б	Степанова С.И.	17	17	8	7	2	-	100	88,2
11	Пакселева Г.Ю.	20	20	2	11	7	-	100	65

Результаты административной работы по русскому языку 5-11 классы

Класс	Учитель	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на «4» и «5»
5а	Багаева Н.Е.	26	26	6	8	12	-	100	53,8
5б	Удалов И.П.	24	24	7	6	11	-	100	54,2
6а	Удалов И.П.	20	20	9	4	7	-	100	65
6б	Удалов И.П.	22	22	6	9	7	-	100	68,2
6в	Удалов И.П.	18	18	8	6	4	-	100	78
7а	Абубикерова Л.Р.	19	19	4	7	8	-	100	57,8
7б	Багаева Н.Е.	19	19	1	8	10	-	100	47,4
8а	Медникова Н.В.	22	22	9	7	6	-	100	72,7
8б	Медникова Н.В.	19	19	8	4	7	-	100	63,2
9а	Багаева Н.Е.	19	19	3	6	10	-	100	47,4
9б	Багаева Н.Е.	17	17	8	5	4	-	100	76,5
10а	Медникова Н.В.	14	14	8	5	1	-	100	92,8
10б	Медникова Н.В.	17	17	8	4	5	-	100	70,6
11	Медникова Н.В.	20	20	8	6	6	-	100	70

Результаты ВПР

класс	предмет	Всего о уч- ся	Выпо- л- няли к/р	«5 »	«4»	«3»	«2»	Обучаю- щихся на «4» и «5»	Успева- емость	Кач. зн. по пред. в 3 четверти	Учитель
10а	География	14	14	7	5	2	-	85,7	100	86	Судаков Н.В.
10б	География	17	14	2	10	2	-	85,7	100	71	Судаков Н.В.
11	История	20	16	3	7	6	-	14	100	71	Кузнецова О.А.

В ходе работы по проблеме «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в этом учебном году действовало 17 элективных курсов, которые проходили на высоком методическом уровне согласно календарно - тематическому планированию. Посещало их – 100 % учащихся школы.

Методическая работа в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе села Лопатина – это совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и классными руководителями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Целью методической работы в 2019 - 2020 уч. году было оказание помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня, педагогической квалификации и профессионального мастерства преподавателей и руководства школы, доведение до сведения педагогов нормативных документов, руководство работой творческих групп по реализации проектной деятельности.

Кадровый потенциал образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ села Лопатина работает педагогических работников (в том числе совместителей - человек / %) - 39 чел. , из них 7 внутренних совместителя - 17.9 %. Укомплектованность штатов: 100 %.

Курсовую переподготовку прошли в ПИРО – 11ч

Процедуру аттестации прошли 8 учителей (в прошлом году – 6 человек) на высшую категорию- 3 учителя, на 1 категорию – 5 учителей, на соответствие – нет.

Педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах – нет

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	39/100	-	-
Совместители		-	-
Всего:	39/100	-	-

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория чел. / %	Первая квалификационная категория чел. / %	Вторая квалификационная категория чел. / %	Соответствие	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники	19/ 48.7	18/ 46.2	-		14/36
Совместители	-	-	-		-
Всего:	19/ 48.7	18/ 46.2	-		14/36

Стаж работы

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж
Штатные работники	2/ 5.1	-	-	3/ 7.7	34/ 87.2	27.6
Совместители	-	-	-	-	-	-
Всего:	2/ 5.1	-	-	3/ 7.7	34/ 87.2	27.6

Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел. / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	2/ 5.1	2/ 5.1	16/41.2	17/ 43.5	2/ 5.1	49.1	9
Совместители	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	2/ 5.1	2/5.1	16/ 41.2	17/43.5	2/ 5.1	49.1	9

Учебная нагрузка педагогических работников

- * до 18 часов в неделю – 6 чел.
- * 18 часов в неделю – 1 чел.
- * от 19 до 27 часов в неделю - 23 чел.
- * свыше 27 часов в неделю - 6 чел.

средняя нагрузка по образовательному учреждению - 21.5 часов.

В филиале МБОУ СОШ села Лопатина в селе Козловка работает педагогических работников (в том числе совместителей - человек / %) - 8чел. из них 1 внутренний совместитель - 12,5%.

Укомплектованность штатов: 100 %.

Курсовую переподготовку прошли в ПИРО – 7.

Штатные работники	-	1/ 14	5/ 71	1/ 14	-	45	-
Совместител и	-	-	-	1/12,5	-	51	-
Всего:	-	1/ 14	5/ 71	2/ 25	-	46	-

Учебная нагрузка педагогических работников

- * до 18 часов в неделю – 4 чел.
- * 18 часов в неделю – 0 чел.
- * от 19 до 27 часов в неделю - 2 чел.
- * свыше 27 часов в неделю - 2 чел.
- * средняя нагрузка по образовательному учреждению - 19,8 часов.

В филиале **МБОУ СОШ села Лопатина в селе Пылково** работает педагогических работников (в том числе совместителей - человек / %) - 8 чел. , из них совместителя - 0 %. Укомплектованность штатов: 100 %.

Курсовую переподготовку прошли в ПИРО –8.

Процедуру аттестации прошли 7 учителей (в прошлом году – 0 человек) на высшую категорию- 0 учителя, на 1 категорию – 7 учителя, на соответствие – 1. Педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах – нет

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	8/100	-	-
Совместители		-	-
Всего:	8/100	-	-

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория чел. / %	Первая квалификационная категория чел. / %	Вторая квалификационная категория чел. / %	Соответствие	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники	--	7/ 87,5	-	1/12,5	2/25

Совместители	-	-	-		-
Всего:	-	7/ 87.5	-	1/12,5	2/25

Стаж работы

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж
Штатные работники	-	-	-	1/ 12,5	7/ 87,5	27
Совместители	-	-	-	-	-	
Всего:	-	-	-	1/ 12,5	7/ 87,5	27

Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел. / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники			4/ 50	3/37,5	1/12,5	49	1
Совместители			-	-	-		-
Всего:			4/ 50	3/37,5	1/ 12,5	49	1

Учебная нагрузка педагогических работников

- * до 18 часов в неделю – 1 чел.
- * 18 часов в неделю – чел.
- * от 19 до 27 часов в неделю - 7чел.
- * свыше 27 часов в неделю - 0чел.
- * средняя нагрузка по образовательному учреждению - 22 часов.

В филиале МБОУ СОШ села Лопатина в селе Бузовлево работает педагогических работников (в том числе совместителей - человек / %) - 9 чел. , из них 0 совместителя Укомплектованность штатов: 100 %.

Курсовую переподготовку прошли в ПИРО – 9.

Процедуру аттестации прошли 9 учителей (в прошлом году – 3 человек) на высшую категорию- 1 учителя, на 1 категорию – 2 учителя, на соответствие – нет.

Педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах – нет

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	8/88,9%	1/11,1%	-
Совместители		-	-
Всего:	8/88,9%	-	-

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория чел. / %	Первая квалификационная категория чел. / %	Вторая квалификационная категория чел. / %	Соответствие	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники	2/ 22,2	7/ 88,8	-		5/55,5
Совместители	-	-	-		-
Всего:	2/ 22,2	7/ 88,8	-		5/55,5

Стаж работы

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж

Штатные работники	-	-	-	-	9/ 100%	31,5
Совместители	-	-	-	-	-	-
Всего:					9/100%	31,5

Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел. / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники			1/11,1%	6/66,6%	2/22,2%	55,8	2
Совместители	-	-	-	-	-	-	-
Всего:			1	6	2	55,8	2

Учебная нагрузка педагогических работников

- * до 18 часов в неделю – 2 чел.
- * 18 часов в неделю – - чел.
- * от 19 до 27 часов в неделю - 6 чел.
- * свыше 27 часов в неделю - 1 чел.

средняя нагрузка по образовательному учреждению - 23,4 часов.

С целью повышения квалификации педагогических работников школы были проведены тематические педсоветы:

1. «Современные подходы в работе с одаренными детьми». Учитель физики Колчина Н.Н. рассказала о методах и приемах, используемых ею в работе с одаренными детьми. Среди учителей был проведен мини-тест о характерных чертах одаренных детей и как они воспринимаются учителями, могут ли учителя работать с одаренными детьми.

2. **«Роль школы в социализации учащихся».** О роли социализации и воспитания на уроках ИЗО и МХК сообщила учитель МХК Медникова Ю.Б. Социализация предполагает активное участие инвалида в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, в приобретении умений и навыков, необходимых для их успешной реализации. Социализация включает познание человеком социальной действительности, овладение навыками практической индивидуальной и групповой работы. Определяющее значение для процессов социализации имеет общественное воспитание. На уроках МХК и ИЗО, музыки затрагиваются и обсуждаются вопросы социальных норм, правил, требований к человеку. Уроки дают богатую почву для размышлений о месте человека в обществе.
3. **«Преемственность начального и основного образования».** Учитель иностранных языков Гордеева Л.В. рассказала о том, как осуществляется преемственность между начальным и общим образованием. Единство требований, знание стиля преподавания позволяет ученикам быстрее адаптироваться при переходе в среднее звено.
4. **«Проблемы объективности оценивания знаний учащихся».** Учитель начальных классов Кияева Ю.А. рассказала о том, как важен вопрос объективности оценивания ответов учащихся. Если для оценивания письменных работ есть определенные критерии, то устные ответы оценить гораздо труднее. Учителю необходимо комментировать оценку, показывать положительные стороны, анализировать ошибки.

В этом учебном году методические объединения работали по следующим проблемам:

Цикл предметников	проблема
МО учителей начальные классы	Совершенствование качества преподавания в начальной школе
МО учителей химии	Формирование ключевых компетенций по предмету
МО учителей биологии	Повышение качества биологической подготовки на основе использования инновационных технологий и современных средств обучения
МО учителей истории	Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования по истории и обществознанию
МО учителей географии	Оптимизация обучения школьников предметам естественного –математического цикла путём развития познавательной деятельности учащихся и внедрения новых педагогических технологий в процессе преподавания
МО учителей математики	Повышение качества преподавания учебных предметов,

	внедрение в учебный процесс новых технологий обучения
МО учителей русского языка и литературы	Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования
МО учителей физики	Активация деятельности учащихся путем внедрения инновационных технологий и нетрадиционных форм организации учебного процесса на уроках и во внеурочное время
МО учителей трудового обучения	Создание общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивающего такую ключевую компетенцию образования как «воспитание личности»
МО учителей иностранного языка	Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода
МО учителей информатики	Повышение компетенций учителя в условиях реализации ФГОС
МО учителей искусства	Повышение компетенций учителя в условиях реализации ФГОС
МО учителей физкультуры	Повышение качества обучения учащихся умениям и навыкам по физической культуре

С целью обмена опытом работы педколлектива на базе школы были проведёны **тематические школьные МО:**

Тема МО	Дата
Начальные классы	
Внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования	октябрь2019
Повышение уровня самообразования каждого учителя	декабрь2019
Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности	Март 2020
Химия, биология	
Изучение ФГОС СОО. Рабочие программы	Ноябрь2019
Использование современных образовательных технологий, как одно из средств повышения мотивации учащихся	Февраль 2020
Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по химии, биологии	Март2020
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	апрель2020
История	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2019-2020 учебном году. Обновление содержания образования 2. Федеральные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность» 3. Планирование работы на новый учебный год 	Август 2019 г
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий (ИКТ, личностно-ориентированная технология, компетентностноориентированная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей обучающихся 2. Результаты оценки качества образования по данным ГИА и ВПР-2019, независимой оценки качества образования. Выявление характера и причин затруднений учителей и обучающихся и поиск путей повышения качества образования 3. Обсуждение результатов ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию за 9 и 11 классы в 2019 году. Обмен опытом по вопросам организации работы учителя по подготовке выпускников основной и средней школы к прохождению государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ в 2019-2020 уч. году 	Ноябрь 2019 г
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания 2. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Проблемы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня 3. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода 	Февраль 2020г
<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию 2. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и технологий 3. Анализ деятельности МО в 2019-2020 уч. году 4. Организационно-педагогическое сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС 	Апрель 2020г
<p>География</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Программно-методическое обеспечение деятельности 	Август 2019

<p>учителя в 2019-2020 уч. году. Обновление содержания образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля и ВПР. Проблемы, причины индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей повышения качества общего образования в школе 3. Метапредметный подход в обучении как обязательное условие повышения качества образования. 4. Планирование работы на новый учебный год 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность» 2. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.) 3. Использование самоконтроля и взаимоконтроля обучающихся на уроках географии 4. Формирование мотивации обучающихся для решения воспитательных и образовательных задач: учебной, проектной, исследовательской, игровой и т.д. 	Ноябрь2019
<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные технологии. Технологии деятельностного метода 2. Современный урок как основа для развития творческих способностей обучающихся и создание условий для их самореализации 3. Проведение открытых уроков, внеурочных мероприятий по географии, мастер-классов по подготовке детей к ГИА 	Февраль2020
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы учителей по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников и родителей 	Апрель2020

<p>2. Воспитательные возможности урока географии. Формирование толерантной культуры школьников.</p> <p>3. Профессиональный стандарт педагога – инструмент повышения качества образования и измеритель квалификации педагогов</p>	
Математика	
<p>1 заседание (сентябрь)</p> <p>1. Утверждение и обсуждение плана работы методического объединения.</p> <p>2. Согласование рабочих программ по математике в соответствии с требованиями стандартов образования;</p> <p>3. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников</p> <p>4. Анализ итоговой аттестации выпускников за 2018-2019 уч. год. Задачи по подготовке к итоговой аттестации</p>	Сентябрь2019
<p>2 заседание (ноябрь)</p> <p>1. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть</p> <p>2. Итоги школьной олимпиады по математике. Участие в районном этапе олимпиады</p> <p>3. Планирование мероприятий по проведению предметной недели</p>	Ноябрь2019
<p>3 заседание (январь)</p> <p>Изучение положения о проведении ГИА 2020 г., спецификаций, кодификаторов элементов содержания по математике для составления контрольных измерительных материалов, демонстрационных материалов ГИА 2020 года, сайтов по подготовке к ГИА. Система подготовки к ГИА</p>	январь2020
<p>4 заседание (март)</p> <p>1. Обобщение опыта учителей</p> <p>2. Разбор результатов пробных экзаменов, проведенных в 9 и 11 классах.</p>	Март 2020
Информатика и ИКТ	
Содержание и основные направления деятельности МО на 2019-2020 уч. г.	сентябрь2019
Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9,11 кл.	октябрь2019
Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	ноябрь2019
Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе	январь2020
Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные	февраль2020

вопросы ОГЭ и ЕГЭ	
Технология работы с интерактивным оборудованием	март2020
Анализ работы МО и планирование на 2020-2021 учебный год	апрель2020
Иностранные языки	
« Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. Цели и задачи работы в новом учебном году».	Август 2019
Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Проблемы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня	Сентябрь 2019
Моделирование урока иностранного языка с точки зрения системно-деятельностного подхода. Формирование и развитие УУД на уроках иностранного языка, второго иностранного языка средствами УМК	Ноябрь 2019
Использование современных образовательных технологий, в т.ч. проектной, игровой, кейс-технологии, технологии развития критического мышления, ИКТ-технологии на разных этапах обучения иностранным языкам	Февраль 2020
Физика	
Анализ результатов итоговой аттестации школьников и задачи обучения физики в образовательных организациях Пензенской области	Сентябрь2019
Единство требований к учащимся со стороны учителей предметников, учет индивидуальных особенностей и личных качеств	Октябрь2019
Итоги школьных олимпиад. Проведение итоговых контрольных работ за 1 полугодие.	Ноябрь2019
Мониторинг результативности выполнения учебных программ и практической части за 1 полугодие	Декабрь2019
Анализ успеваемости за первое полугодие, подготовка к итоговой аттестации	Январь2020
Подготовка к НПК	Февраль2020
Защита проектов по физике	Март2020
Использование компьютерных технологий в преподавании физики. Обзор новинок. Участие в итоговом мониторинге.	Апрель2020
Русский язык	
1. Анализ результатов итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ в 9-11 классах в 2019 г. и задачи обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях Пензенской области в 2019/20 учебном году. 2. Утверждение плана работы РМО учителей русского языка и литературы на 2019-20 учебный год. Утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе.	Август2019

<p>Особенности государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2019-2020 гг. Структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе. Итоговое сочинение</p> <p>Проблемы диагностики метапредметных результатов обучения. Создание системы тематического и итогового контроля как основы управления качеством образования по предметам филологического цикла .</p> <p>Текстоцентрический принцип построения уроков русского языка и литературы.</p> <p>Совершенствование исследовательских навыков учащихся через работу с неадаптированными художественными текстами.</p> <p>Реализация коммуникативно – деятельностного подхода на уроках русского языка как единства совершенствования речевой деятельности и формирования системы лингвистических и литературоведческих знаний и ведущих умений и навыков.</p> <p>Совершенствование речемыслительных способностей учащихся через развитие всех видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, и письмо);</p> <p>Формирование культуры речи как один из способов совершенствования внутреннего мира учащихся.</p> <p>Разработка внутришкольных мероприятий по формированию единого речевого режима в ОО</p> <p>Организация работы с одаренными детьми. Проблемы подготовки обучающихся к участию в творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня, Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе, научно-практическим конференциям (обмен мнениями в рамках круглого стола).</p>	<p>Ноябрь2019</p>
<p>Осуществление преемственности языкового и литературного образования. Преемственность между начальной и основной школой.</p> <p>Интегрированный и метапредметный урок в контексте требований ФГОС ООО.</p> <p>Пути достижения метапредметных результатов в процессе обучения русскому языку и литературе</p> <p>Осуществление коммуникативно – деятельностного и лично ориентированного подходов в преподавании предметов. Формирование предметных компетенций, метапредметных и личностных результатов, универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы.</p>	<p>Февраль2020</p>

<p>Практико-ориентированный характер творческой, поисковой и исследовательской и проектной деятельности на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности.</p> <p>Совершенствование исследовательских навыков учащихся через работу с неадаптированными художественными текстами.</p>	
<p>1 Совершенствование традиционных форм контроля и диагностики учебных достижений учащихся в условиях подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Системная подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>2. Организация подготовки к итоговой аттестации на уроках русского языка и литературы.</p> <p>Подготовка учащихся к различным формам трансформации текста (сжатое изложение, конспект, реферат, доклад и др.) через освоение различных приемов компрессии текста.</p> <p>В рамках урочной деятельности - подготовка обучающихся к написанию различных жанров творческих работ (сочинение – рассуждение, эссе, заметки, очерк и др).</p> <p>. Дидактические требования к уроку русского языка и литературы с точки зрения системно-деятельностного подхода в условиях перехода к ФГОС ООО. Анализ и самоанализ урока (посещение открытых уроков, обмен мнениями).</p>	апрель 2020
Искусство	
Анализ работы ШМО за 2018-2019 уч. год. Утверждение плана на 2019-2020 уч. год	Август 2019
Механизм оценки личностных и метапредметных достижений обучающихся при внедрении ФГОС	Ноябрь 2019
Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной аттестации обучающихся	Февраль 2020
Обобщение и распространение педагогического опыта.	Март 2020
Технология	
Утверждение календарно-тематических планов и рабочих программ, плана работы МО учителей технологии, сроки проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий.	август 2019
Утверждение заданий для проведения школьной олимпиады.	октябрь 2019
Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода	март 2020
Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и технологий. Использование	Май 2020

современных образовательных технологий на уроке	
Физическая культура	
Анализ работы ШМО учителей физической культуры за 2019-2020 учебный год. Составление плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год.	август 2019
Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Вопрос подготовки обучающихся к участию в соревнованиях	ноябрь 2019
Создание условий для совершенствования методического мастерства учителей физической культуры	март 2020

Традиционными видами работы в этом учебном году были **предметные недели**, которые позволяли как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Неделя начальных классов (2019 -2020 уч. год)

«Зимушка – зима»

(09.12 2019 – 14.12 2019)

Цель проведения недели:

- повышение профессионального мастерства работы учителя с обучающимися с использованием современных педагогических технологий.
- активизировать деятельность учащихся в разных видах творческих заданий, обогатить знания учащихся о зиме, зимних изменениях в природе, развивать мышление, воображение детей, артистические способности;
- повышать качество преподавания предметов;
- создать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся.

Задачи:

- вовлечение всех детей в процесс обучения и воспитания, через нестандартные формы проведения уроков и мероприятий;
- обмен педагогическим опытом;
- умение работать индивидуально, в группах, представлять результат своей деятельности;
- создание праздничной творческой атмосферы.

План проведения Недели начальных классов
«Зимушка – зима» (09.12 2019 – 14.12 2019)

№	Название мероприятия	Дата проведен	Место проведения	Ответственные
---	----------------------	---------------	------------------	---------------

п\п		ия		
1	Открытие Недели начальных классов «Узоры на стекле» (мастер – классы по изготовлению снежинок, фигурок, новогодних игрушек, украшение кабинетов)	09.12.	2 этаж школы, кабинеты начальных классов	Классные руководители
2	«Зима – любимое время года» (конкурс рисунков, плакатов, сочинений)	10.12	кабинеты начальных классов, 2 этаж школы	Классные руководители
3	«Снежные баталии» (игра в снежки, лепка снежных фигур, соревнования на санках)	11.12	территория школы	Классные руководители
4	«Прогулка по зимнему лесу» (открытые уроки, внеклассные мероприятия)	12.12	кабинеты начальных классов	Классные руководители
5	Просмотр мультфильма «Зимняя сказка»	13.12	кабинеты начальных классов	Классные руководители
6	Заккрытие Недели начальных классов. Подведение итогов.	14.12	2 этаж школы	Классные руководители

Учение должно быть всегда интересным. Только тогда учение может быть успешным. Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одного ученика, учесть возможности всех школьников.

9 декабря был дан старт Неделе начальных классов «Зимушка - зима». Открытие прошло

в праздничной творческой атмосфере. Герасимова Л.Ю. приготовила для ребят интересные зимние загадки. Учащиеся читали стихи о зиме, спели песню «Кабы не было зимы», а затем отправились на мастер – классы по изготовлению снежинок, фигурок, новогодних игрушек. Все учителя, ученики начальных классов, родители окунулись в активную творческую деятельность. Тут же преобразились школьные кабинеты, коридоры и елка на крыльце «нарядилась» в праздничную одежду.

Во второй день Недели учащиеся 3-4 классов писали сочинения о зиме, а 1-2 классы рисовали рисунки на зимнюю тематику.

К сожалению, в третий день Недели не удалось провести соревнования на улице, так как пошёл дождь. Соревнования прошли в спортивном зале, которые провела Герасимова Л.Ю. Ребята метали снежки «Метко в цель», играли в игру «Два Мороза». Во время соревнований в командах царил дух состязания, веселое настроение, чувство взаимопомощи и взаимовыручки. Учащиеся получили массу положительных эмоций.

В четвёртый день Недели для учащихся 2-3 классов Маркова Ю.В. провела интересное мероприятие «Зимушка - зима» Ребята работали в группах, отгадывали загадки, произносили скороговорки, собирали пословицы, находили рифмы в стихах. В 1 классах

познавательное – развлекательное мероприятие провели Дементьева О.И. и Наумова С.В. Учителя 4 классов Вертянова Н.Н., Кияева Ю.А. пригласили на свои открытые уроки родителей.

В пятый день Недели Ульянова М.А. показала мультфильм «Зимняя сказка». После просмотра ребята его обсудили и нарисовали рисунки.

В заключительный день Недели были подведены итоги и самые активные учащиеся получили грамоты.

1 –а класс- Рождественская К, Вилков А.,Щебланова Т., Рахметуллин Т., Моргунов Э. (классный руководитель Дементьева О.И.)

1 – б – Колчин С., Бычков Д., Бычков И., Зуева В., Рязопова К, Улыбин Т., Шаронова Т., Чесноков А. (классный руководитель Наумова С.В.)

2-а- Алиджанова Н.,Щукин В., Форофонов С., Арефьева К. , Курышев Ю., Вопилина М. (классный руководитель Ульянова М.А.);

2-б- Лисин А., Гладков А., Гудков И., Гудков Д, Зотова А., Ванькова Ю., Гордеева П., Ерышова А.,Кузьмин А., Клычков К., Раков А., Собянин М., Тхак А., Цальбирцаев Х.

(классный руководитель Герасимова Л.Ю.)

3-а- Калетурина Е., Тарасов И.,Вертянова Ю., Калетурина Е., Полякова Д.

(классный руководитель Ракова Е.А.)

3-б Бочкова П., Приказчиков Т., Барскова У., Яшин С., Ракова С., Арзютов А.- (классный руководитель Муртазина М.Н.)

4-а- Акчурина А., Алтабаева А., Милёшина Д.- (классный руководитель Вертянова Н.Н.)

4-б - Бояркина Е., Карабаева П., Янин Р., Магасумов Т.- (классный руководитель Кияева Ю. А.)

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной и внеурочной деятельности. Огромное спасибо всем за интересные находки и творческий потенциал.

Неделя русского языка и литературы

Н.М.Карамзин: "В шесть лет можно выучиться всем языкам, но всю жизнь надобно учиться своему природному"

Этапы	Мероприятия	Сроки	Ответствен.
Подготовительный этап			
Подготовительный этап	Планирование работы	За неделю до проведения мероприятий	Руководитель МО
Основной этап			
1 день	Объявление о начале Недели. Газеты о	Перед первым уроком	Оргкомитет

	фразеологии и культуре речи		
2 день	9-11 “Речевой этикет – часть общей культуры человека” Беседы.	Вторая половина дня	Учителя-предметники
3 день	5-6-е кл. Кто знает больше о фразеологизмах? Конкурс	Вторая половина дня,	Учителя-предметники
4 день	Лингвистический форум «Великое русское слово» Речевой этикет" мероприятия для учащихся 9-11 классов.	Классные часы	Редколлегии класса, учителя-предметники
5 день	Путешествие в страну Фразеология". 5–7-е классы		Учащиеся, жюри конкурса, учителя
	Этикет как ценность культуры. 6 класс Контрольно-аналитический этап	По окончании учебных занятий	Руководитель МО, оргкомитет
6 день	Обсуждение проведенной работы, поэтапный анализ достоинств и недостатков хода проведения Недели	Вторая половина дня, свободная от учебных занятий	Учителя – предметники, обучающиеся из числа оргкомитета

Неделя математики-2020

Предметная неделя по математике проходила в конце ноября. В течение недели учащиеся познакомились с историческими материалами, решали занимательные задачи, определяли лучших счетоводов, выпускали стенгазеты. Старшеклассники сами подготовили и провели викторину для учеников среднего звена. Ученики с 5 по 11 класс участвовали в олимпиаде Юный предприниматель и в Международной онлайн-олимпиаде BRICSMATH.COM по математике на образовательной платформе учи.ру. Многие ученики за хорошие результаты получили дипломы. Учащиеся 6в класса(учитель математики Степанова С.И.) участвовали в марафоне «Волшебная осень» .

Для учеников 5 –х классов Морозова С.М. подготовила и провела викторину «Час весёлой математики»

В 10б классе для своих одноклассников Макаренко Люба и Кормилицына Дарья подготовили логические задачи.

Десятиклассники участвовали в математическом марафоне. Под руководством учителя Рузайкиной О.Н. решали задачи практической направленности.

Учащиеся 11 класса (учитель Пакселева Г.Ю.) победители и призёры школьной олимпиады по математике.

Недели информатики

класс	Мероприятие	Место проведение	Ответственные за проведение
8-е	Конкурс электронного рисунка «Мы против вредных привычек»	23, 24	Рузайкина О Н Пакселева Г Ю
10,11-е	Конкурс логических игр, Конкурс электронного рисунка «Мы против вредных привычек» Моделирование ситуации – обстоятельство или «Школа будущего»	23, 24	
10-е	Конкурс логических игр Моделирование ситуации	23, 24	
9-е	Лучший программист, Конкурс электронного рисунка «Мы против вредных привычек»	23, 24	
8-е	Необычный конкурс обычных пользователей	23, 24	
8-е	Оформление электронной газеты. Подведение итогов	23, 24	

Неделя физики

Название мероприятия	Охват учащихся	Ф.И.О. учителя
Выпуск физических газет	7-8 классы	
Конкурс проектов	7классы	

Конкурс компьютерных презентаций	9классы	Колчина Н.Н.
Выставка физических приборов	Начальные классы	
Соревнование роботов. Презентация моделей роботов.	Участики кружка «Робототехника»	
Вечер «Космос далекий и близкий»	8-11 кл.	

Неделя иностранного языка

В рамках предметной недели в каждом классе были проведены внеклассные мероприятия: конкурсы, видеопутешествия, викторины, беседы, олимпиады. Охват детей был 100%. Были показаны видеофильмы о странах изучаемых языков. Вниманию учащихся были представлены презентации о Германии и Великобритании.

В ходе недели иностранных языков ученики 9а класса, изучающие немецкий язык, участвовали в викторине «Великие представители немецкого народа», 8а класс принимал участие в викторине «Знаменитые британцы и американцы». От школьников потребовались знания о учёных в области физики, химии, медицины. Среди учащихся 2-х классов проводили конкурс чтецов. Конкурс проектов-инсценировок «Экскурсия по городу» проводился с учащимися 5б класса. Интересным по мнению учеников 4-х классов был конкурс проектов «Моя семья». Вниманию учащихся 5а класса был представлен видеофильм «Путешествие по США». Для учащихся 7а,б классов провели игру «Кто хочет стать миллионером?» В начальных классах проводили олимпиады на иностранных языках.

Предметная неделя.

Название мероприятия	Охват учащихся	Ф.И.О.учителя
Викторина «Знаменитые британцы и американцы»	8а кл.	Гордеева Л.В.
Конкурс проектов-инсценировок «Экскурсия по городу»	5б.кл.	Гордеева Л.В.
Конкурс проектов «Моя семья».	4а,бкл.	Гордеева Л.В.
Конкурс чтецов	2а,бкл.	Гордеева Л.В.
Видеофильм «Путешествие по США».	5кл.	Воронович Ю.В.
КВН «Лучший знаток немецкого языка».	6 кл.	Талабаева М.В.
Викторина «Кто хочет стать миллионером?»	7а,бкл.	Воронович Ю.В.
«Видеопутешествие по городам Германии».	8бкл.	Потапова Т.А.

Викторина «Великие представители немецкого народа».	9акл.	Потапова Т.А.
Олимпиада в начальных классах.	2-4кл.	Воронович Ю.В.

Неделя географии

Название мероприятия	Охват учащихся	Ф.И.О. учителя
Интеллектуальная игра «Что такое? Кто такой?»	36	Шалаева О.В.
Интеллектуально-развлекательная игра «Сто к одному»	55	Судаков Н.В.
Интеллектуально-развлекательная игра «Такие разные природные зоны»	40	Давыдова Р.Н.
Конкурс плакатов-презентаций «По странам и континентам» (7 классы)	44	Давыдова Р.Н.

Неделя химии и биологии

Дата проведения	Мероприятие	Ведущая цель	Краткое содержание
16.03.20	Оформление информационного пространства предметной недели рекреации II этажа	Мотивация учащихся к участию в предложенных мероприятиях.	В честь Дня открытия недели представить план мероприятий; оформить выставку творческих работ, посвящённую Дню воды, Дню Земли; представить отчётную фотопанораму по выполнению проектов по биологии, химии, экологии, географии.
16.03.20	бкласс. Интерактивная командная игра «Диалоги о животных»	В ходе обобщения по курсу «Биология. Животные» расширить и углубить знания учащихся по предмету.	. Игра между двумя командами, состоящая из 5-ти раундов, позволяющая в игровой форме применить знания по предмету. Содержание

			соответствует программному материалу за курс биологии 6-го класса.
17.03.20. / 3-й урок	7 класс. Интерактивная игра «Что в чёрном ящике»	В ходе обобщения по разделу «Семейства растений», представить учащимся дополнительные знания по изученным аспектам темы.	Игра с индивидуальным зачётом по теме «Семейства покрытосеменных растений». Содержание соответствует программному материалу за курс биологии 7-го класса
	8класс Брей –ринг «Химия вокруг нас»	Обобщить знания по курсу неорганической химии за 8класс	Командная игра победителями стали Маркова Дарья, Бахшалиев Руслан,Юртаева Наталья, Прохоров Даниил
18.03.20. / 1-й урок	9 класс. Интерактивная игра «Давно забытое(?) старое»	Повторить и обобщить знания по курсу неорганической химии 8-9 класс.	Командная игра по 5-и категориям: химические элементы; приборы; периодический закон; символы; химические небылицы.
19.03.20. / 2-й урок	8 класс. Интерактивная игра «Кто? Как? Почему?»	В ходе игры повторить основные термины и понятия по теме «Организм – целостная, саморегулирующаяся система»	Игра с индивидуальным зачётом по категориям: «Клетка. Ткани», «Рефлекс», «Опорно-двигательная система», «Кровеносная система»
	5 класс. Интерактивная игра «Многообразие растений»	Углубить и расширить кругозор учащихся по теме «Эти удивительные растения»	Командная игра на знание отличительных особенностей цветковых и нецветковых растений.
20.03.20.	5-9 классы. Общешкольное мероприятие «Здоровье за деньги не купишь»	Сравнить в ходе конкурсной программы знания учащихся об элементах здорового образа жизни, как важном факторе успешности современного человека.	Содержанием для организации конкурсной программы «Здоровье за деньги не купишь» будет служить содержание тематических классных часов, информационных пятиминуток по курсу основ ЗОЖ.

21.03.20.	Подведение итогов		
-----------	-------------------	--	--

Неделя истории и обществознания

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена предметная неделя истории и обществознания. В ходе предметной недели были проведены открытые уроки истории и внеклассные мероприятия.

Цели проведения предметной недели истории и обществознания:

- сформировать умение использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни;
- развивать у учащихся коммуникабельность, инициативность и самоорганизацию;
- реализация на практике основных принципов личностно-ориентированного, системно - деятельностного подхода к обучению; развитию творческих способностей учащихся;
- воспитание у учащихся толерантности, активной гражданской позиции, патриотизма, уважительного отношения к историческому прошлому своего и других народов.

Задачи предметной недели истории и обществознания:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- формировать гражданскую позицию школьников и обеспечивать их социализацию;
- стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;
- повышение интереса учеников к предметам общественно - гуманитарного цикла;
- расширение и углубление знаний и умений учащихся по предметам история и обществознание.

В ходе проведения Недели истории и обществознания были представлены:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный учитель
	Выставка дополнительной литературы по истории ко Дню Победы « <i>Стойкость равносильная железу</i> »	5-11	Кузнецова О.А. Улыбин Р.А.
	Занимательная история (кроссворды, ребусы, загадки)	5-9	Кузнецова О.А. Улыбин Р.А.
	Открытый урок «Греко-персидские войны» Открытый урок «Советский тыл в годы ВОВ»	5 а 11	Кузнецова О.А.
	День краеведения: из исторического наследия (посещение	5-11	Багаева Н.Е.

школьного музея)		
Конкурс рисунков, посвященных ВОВ	5-9	Кузнецова О.А. Улыбин Р.А.
Деловая игра « <i>Перед законом все равны, и знать законы мы обязаны...</i> »	10-11	Кузнецова О.А. Улыбин Р.А.

Проанализировав проведенные мероприятия, нужно отметить:

- высокий уровень культуры проведения,
- профессионализм преподавателей,
- применение современных технологий, в том числе игровых и ИКТ;
- применение межпредметных связей истории, географии, обществознания, изобразительного искусства, литературы, музыки.
-

В ходе проведения недели истории и обществознания учащиеся продемонстрировали:

- умения находить, систематизировать, анализировать историческую информацию;
- коммуникативные способности;
- нестандартность мышления;
- артистизм;
- желание заслужить одобрение сверстников.

2. В ходе проведения недели применялась современная проектная технология.

3. Все мероприятия способствовали более глубокому овладению историей и обществознанием, так как был привлечен увлекательный материал страноведческого, литературоведческого, игрового характера.

Рекомендации:

1. Внеклассная работа по предмету должна проводиться не только во время предметных недель, но систематически, так как детям интересно принимать участие в различных мероприятиях.

2. Итоги проведения Недели рассмотреть на заседании ШМО.

Неделя искусства

Дата проведения	Время и место проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственные
09.12.	13.00 Каб. № 38	«Музыкальный ринг»	5аб	Медникова Ю.Б., Кл. руководители
09.12- 13.12	Каб. № 38, классные комнаты	«Мастерская Деда Мороза» Изготовление сувениров, украшение классных комнат	2-8 классы	Медникова Ю.Б., Кл. руководители

10.12.	2 этаж новой школы	Выставка рисунков на новогоднюю тему.	2аб,3аб,4аб	Медникова Ю.Б.
09.12-13.12	Каб.№ 38 актовый зал	Разучивание новогодних песен и танцев, работа над сценарием и костюмами.	1-8, актив школы	Медникова Ю.Б., Кл. руководители,
10.12.	Кааб.№38	«Мастер-класс по изготовлению новогодних елок из шерсти»	5-6	Медникова Ю.Б., Кл. руководители,

Неделя технологии

Дата проведения	Время и место проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственные
09.12.	13.00 Каб.№ 38	«Музыкальный ринг»	5аб	Медникова Ю.Б., Кл. руководители
09.12-13.12	Каб. № 38, 46 классные комнаты	«Мастерская Деда Мороза» Изготовление сувениров, поделок, украшение классных комнат	2-8 классы	Медникова Ю.Б., Какулина Ю.И. Кл. руководители
10.12.	2 этаж новой школы	Выставка рисунков на новогоднюю тему.	2аб,3аб,4аб	Медникова Ю.Б.
10.12	1 этаж новой школы	Выставка поделок на новогоднюю тему	5-8 классы	Какулина Ю.И.
09.12-13.12	Каб.№ 38 актовый зал	Разучивание новогодних песен и танцев, работа над сценарием и костюмами.	1-8, актив школы	Медникова Ю.Б., Кл. руководители,
10.12.	Каб.№38	«Мастер-класс по изготовлению новогодних елок из шерсти»	5-6	Медникова Ю.Б., Кл. руководители
11.12	Каб.№46	«Мастер-класс по изготовлению	5-7	Какулина Ю.И.

		снежинок при помощи 3 Д ручки»		
--	--	--------------------------------	--	--

Неделя физической культуры

Название мероприятия	Охват учащихся	Ф.И.О. учителя
Соревнования по мини-футболу	80 человек	Учителя физкультуры
Соревнования по баскетболу	80 человек	Учителя физкультуры
Соревнования по н/теннису	30 человек	Учителя физкультуры
Соревнования по волейболу	40 человек	Учителя физкультуры
Соревнования по лыжным гонкам	30 человек	Учителя физкультуры
Лыжная эстафета	40 человек	Учителя нач. классов
Классные часы «Курить здоровью вредить»	161 человек	Учителя нач. классов
Конкурс для мальчиков «Сильные и ловкие»	64 человека	Учителя нач. классов

Участие педагогов в областных семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах

дата	Место проведения	Тема семинара	организаторы	Ф.И.О. участника	В каком качестве
12.09.2019	г.Пенза	Семинар «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Воронович	слушатель
11.09.2019	г.Пенза	Семинар руководителей методических объединений учителей русского языка и литературы по актуальным вопросам планирования работы МО на	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Архипова Л.И.	слушатель

		2019-2020 уч. год			
12.09.2019	г.Пенза	Семинар руководителей МО учителей начальных классов	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Герасимова Л.Ю.	слушатель
12.9.2019	г.Пенза	Семинар руководителей МО по иностранным языкам общеобразовательных организаций Пензенской области	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Потапова Т.А.	слушатель
25.09.2019	г.Пенза	Семинар – совещание для школьных библиотекарей «Международный месячник школьных библиотек»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Абубикерова Л.Р.	слушатель
24,25.09.2019	г.Пенза	Семинар «Особенности введения предметной области «Родной русский язык» и «Родная русская литература», «Основные направления итогового сочинения 2019»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Медникова Н.В. Удалов И.П.	слушатели
30.09.2019	г.Пенза	Семинар руководителей МО по истории и обществознанию общеобразовательных организаций Пензенской области	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Кузнецова О.А.	слушатель
23.09.2019	г.Пенза	Вебинар по итогам проведения ГИА по биологии	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Митрофанова Е.А. Судаков Н.В.	слушатели
15.10.2019	г.Пенза	Семинар для учителей физики и астрономии «Проблемные вопросы преподавания физики в 2019-	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Колчина Н.Н.	слушатель

		2020 учебном году» (Изменения ЕГЭ, международное исследование PISA)			
11.10.2019	г.Пенза	Семинар по вопросам методического сопровождения введения ФГОС среднего общего образования	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Петруш А.Е.	слушатель
17.10.2019	г.Пенза	Семинар «VR в инклюзивном образовательном пространстве»	ГАОУ ДПО ИРР ПО МБОУ СОШ №27	Степанова С.И.	слушатель
16.10.2019	г.Пенза	Семинар «Использование современных изобразительных средств в творчестве обучающихся»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Медникова Ю.Б.	слушатель
17.10.2019	г.Пенза	Всероссийская акция «Неделя без турникета» в рамках движения «Работай в России» прохождению итоговой аттестации по истории» с участием И.А. Артасова	АО «Научно-исследовательский институт электронно-механических приборов»	Рузайкина О.Н.	слушатель
28.10.2019	г.Пенза	Областной педагогический форум «Живая классика» и «Книга класса»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Удалов И.П.	слушатель
29-30.10.2019	г.Пенза	XIVМеждународная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы естественно-научного образования»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Митрофанова Е.А.	выступающая
07.11.2019	г.Пенза	Областной семинар «Совершенствование	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Давыдова Р.Н. Митрофанова Е.А.	слушатели

		воспитательной системы образовательных организаций Пензенской области»			
06.11.2019	г.Пенза	Консультация для школьных координаторов и технических специалистов школ, участвующих в оценке по модели PISA/	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Петруш А.Е. Тамерян А.А.	слушатели
22.11.2019	г.Пенза	Региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	ГАОУ ДПО ИРР ПО ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	Какулина Ю.И. Рузайкина О.Н. Митрофанова Е.А.	слушатели
13.11.2019	г.Пенза	Семинар-тренинг для школьных библиотекарей «Школьный информационно-библиотечный центр 2.0» (в рамках проекта информационно-библиотечные центры ОО Пензенской области)	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Абубикерова Л.Р.	слушатель
26.11.2019	г.Пенза	Вебинар «Использование банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ в 2020 г»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Петруш А.Е.	слушатель
26.11.2019	г.Пенза	Пресс-конференция «Независимая оценка качества образования: опыт и перспективы»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Петруш А.Е.	слушатель
28.11.2019	г.Пенза	Практико-ориентированный семинар «Современный	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Колчина Н.Н.	слушатель

		урок физики. Формирование универсальных учебных действий»			
28.11.2019	г.Пенза	Педагогический салон «Инновационные методы продвижения книги к читателю»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Абубикерова Л.Р.	слушатель
29.11.2019	г.Пенза	Обучающий вебинар для учителей русского языка и литературы по тематическим направлениям и критериальным подходам к оцениванию итогового сочинения (изложения) в 2020 году	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Архипова Л.И. Багаева Н.Е..	слушатели
27.11.2019	г.Пенза	Вебинар «Использование ЭОР для организации самостоятельной деятельности в смешанном обучении»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Петруш А.Е.	слушатель
26.11.2019	г.Пенза	Семинар-вебинар по подготовке школьников к написанию итогового сочинения	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Медникова Н.В. Кузнецова О.А.	слушатели
29.11.2019	г.Пенза	Вебинар для учителей русского языка и литературы по тематическим направлениям и критериальным подходам к оцениванию итогового	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Архипова Л.И. Багаева Н.Е.	слушатели

		сочинения (изложения) в 2020 году			
16.01.2020	г.Пенза	Единый методический день молодого педагога в рамках проекта «Дорога к мастерству»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Удалов И.П.	слушатель
13- 15.01.2020	г.Пенза	Семинар для учителей информатики «Компьютерные науки. Клиент- серверные технологии»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Рузайкина О.Н.	слушатель
28- 31.01.2020	г.Пенза	Семинар по подготовке педагогов и вожатых для проведения образовательных программ по финансовой грамотности в детских оздоровительных лагерях летом 2020 года (образовательные модули, кружки, тематические смены по финансовой грамотности)	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Воронович Ю.В.	слушатель
29.01.2020	г.Пенза	Семинар для школьных библиотекарей «Электронные библиотеки. Работа библиотек с «Федеральным списком экстремистских материалов»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Абубикерова Л.Р.	слушатели
17.05.2017	г.Пенза	Семинар школьных библиотекарей «Планирование работы на следующий учебный год.	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Абубикерова Л.Р.	слушатель

		Отчетность школьных библиотек»			
19.02.2020	г.Пенза	Методическая консультация для психологов области «Конфликтные ситуации в работе педагогов с родителями»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Шалаева О.В.	слушатель
12.02.2020	Г.Пенза	Семинар АО «Издательство «Просвещение» по курсу «Русский родной язык» в начальной школе и курс по внеурочной деятельности «Здорово быть здоровыми» для 1-4 классов»	ГАОУ ДПО ИРР ПО АО «Издательство «Просвещение»	Дементьева О.И.	слушатель
17.02.2020	Г.Пенза	Семинар издательства «Русское слово» для учителей начальных классов «Нормативные и методические основы изучения предмета «Русский родной язык» в начальной школе»	ГАОУ ДПО ИРР ПО издательства «Русское слово»	Наумова С.В.	слушатель
17.02.2020	г.Пенза	Мероприятие, проводимое специалистами Благотворительного фонда «Арифметика добра» (г.Москва), для специалистов органов опеки, служб сопровождения и приемных родителей.	ГАОУ ДПО ИРР ПО Благотворительный фонд «Арифметика добра» (г.Москва)	Шалаева О.В. Какулина Ю.И.	участники
19.02.2020	г.Пенза	Семинар для школьных библиотекарей «Семейное чтение	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Абубикерова Л.Р.	слушатель

		как источник формирования интереса к книге: Представление регионального проекта «Формирование медийно-информационной грамотности обучающихся»			
28.02.2020	Г.Пенза	Дистанционный онлайн курс «Основы преподавания робототехники: инженерный старт для педагога» в рамках проекта АСИ АО РОББО и Новатор	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Колчина Н.Н.	слушатель
19.02.2020	Г. Пенза	II Международный образовательный форум «Повышение качества обучения иностранному языку в школах Пензенской области»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Гордеева Л.В.	слушатель
27.02.2020	Г.Пенза	Семинар «Повышение профессионального уровня у учителей иностранного языка в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Гордеева Л.В.	слушатель
27.02.2020	Г.Пенза	Семинар «Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ и рекомендации..»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Талабаева М.В.	слушатель
26.02.2020	Г.Пенза	Семинар «Инклюзивное образование. Организация работы с детьми с ОВЗ	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Кияева Ю.А. Маркова Ю.В.	слушатель

		(РАС,ЗПР,УО)			
10.03.2020	Г.Пенза	Семинар для экспертов ГИА по биологии	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Митрофанова Е.А.	слушатель
18.03.2020	Г.Пенза	Семинар «Современные учебники для старшей школы. Ресурсы курса русского родного языка. Подготовка к мониторинговым испытаниям PISA на уроке и вне урока»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Удалов И.П.	слушатель
13.03.2020	Г.Пенза	Семинар «Организация проектной деятельности в школе»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Митрофанова Е.А.	слушатель
Март 2020	Г. Пенза	Семинар для председателей МО учителей математики по теме «Итоговая аттестация выпускников»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Степанова С.И.	слушатель
26.03.2020	Г.Пенза	Практико-ориентированный вебинар «Применение инструментов образовательной платформы Учи.ру для организации дистанционного обучения»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Учителя начальных классов	слушатели
26.03.2020	Г.Пенза	Семинар в режиме ВКС для координаторов ГИА-9 в ОМСУ и руководителей ППЭ: «Организация ГИА-9 в Пензенской области в 2020 году»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Петруш А.Е.	слушатель

В рамках обобщения педагогического опыта учителями проведены открытые уроки:

тема	учитель
Что такое родственные слова	Герасимова Л.Ю.
У страха глаза велики	Герасимова Л.Ю.
Периметр прямоугольника	Герасимова Л.Ю.
Определение падежей имен существительных	Вертянова Н.Н.
Средние века: время рыцарей и замков	Вертянова Н.Н.
Порядок выполнения действий	Ракова Е.А.
Род имен существительных	Ракова Е.А.
Что такое второстепенные члены предложения	Ульянова М.А.
Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	Ульянова М.А.
Мир глазами географа	Кияева Ю.А.
Таблица единиц площади	Кияева Ю.А.
Русские народные сказки	Муртазина М.Н.
Квадратный дециметр	Муртазина М.Н.
Точка. Кривая линия. Прямая	Дементьева О.И.
Что это за листья?	Дементьева О.И.
Равенство. Неравенство	Наумова С.В.
Кто такие звери?	Наумова С.В.
Сложносочиненное предложение и его особенности	Багаева Н.Е.
Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	Багаева Н.Е.
Обособленные определения	Медникова Н.В.
Обособление обстоятельств	Медникова Н.В.
Главные члены предложения	Удалов И.П.
Согласные звонкие и глухие	Удалов И.П.
Налоги и налогообложение	Кузнецова О.А.
Право на труд. Трудовые правоотношения	Кузнецова О.А.
Завоевание турками-османами Балканского полуострова	Улыбин Р.А.
Одноклассники, сверстники, друзья	Улыбин Р.А.
Числительные	Талабаева М.В.
Подготовка к путешествию	Талабаева М.В.
Спорт	Гордеева Л.В.
Движение в современном городе	Потапова Т.А.
Праздники.	Потапова Т.А.
Телевидение	Воронович Ю.В.
Почему люди путешествуют	Воронович Ю.В.
Опорно-двигательная система	Судаков Н.В.
Атомы химических элементов	Никаноркина С.Н.
Химические свойства металлов	Никаноркина С.Н.
Естественная и искусственная окружающая (техносфера) среда	Какулина Ю.И.
Двигатели и передаточные механизмы	Какулина Ю.И.
Посуда в твоём доме	Медникова Ю.Б.
Настоящая музыка не бывает «старой»	Медникова Ю.Б.
Лыжная подготовка. Одновременный двухшажный ход	Степанов В.П.
Биквадратные уравнения и их корни	Рузайкина О.Н.
Арифметическая и геометрическая прогрессии	Рузайкина О.Н.
Аналогия между механическими и магнитными колебаниями	Колчина Н.Н.

Развитие взглядов на природу света. Скорость света	Колчина Н.Н.
Вычитание векторов	Пакселева Г.Ю.
Формулы для вычисления площади правильного многоугольника	Пакселева Г.Ю.
Распределительное свойство умножения	Морозова С.М.
Свойства умножения. Деление	Морозова С.М.

Достижения учащихся в олимпиадах и научно-практических конференциях

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Место на школьном уровне	ФИО учителя, подготовившего участника
1	Абузярова Рената Ринатовна	4а	Русский язык	2	Вертянова Н.Н.
2	Киселева Анастасия Алексеевна	4а	Русский язык	1	Вертянова Н.Н.
3	Куликов Александр Сергеевич	4б	Русский язык	3	Кияева Ю.А.
4	Курганова Диана Владимировна	4б	Русский язык		Кияева Ю.А.
5	Кияев Алексей Александрович	4а	Математика		Вертянова Н.Н.
6	Мурзаков Артём Евгеньевич	4а	Математика	2	Вертянова Н.Н.
7	Фролов Михаил Олегович	4а	Математика		Вертянова Н.Н.
8	Васильева Елизавета Дмитриевна	4б	Математика	1	Кияева Ю.А.
9	Магасумов Тимур Артурович	4б	Математика	3	Кияева Ю.А.
10	Назарова Елизавета Андреевна	4б	Математика	2	Кияева Ю.А.
11	Бутузов Алексей Владиславович	5б	Русский язык		Удалов И.П.
12	Соломко Мария Владимировна	5б	Русский язык	3	Удалов И.П.
13	Юдина Ирина Андреевна	5б	Русский язык		Удалов И.П.
14	Сороченко Семен Дмитриевич	5б	Русский язык		Удалов И.П.
15	Аношина Дарья Андреевна	5б	Русский язык		Удалов И.П.
16	Зайцев Иван Николаевич	5б	Русский язык		Удалов И.П.
17	Яшин Сергей Алексеевич	5б	Русский язык	3	Удалов И.П.
18	Барсукова Дарья Александровна	6а	Русский язык	3	Удалов И.П.
19	Дыненко Александр Евгеньевич	6в	Русский язык	3	Архипова Л.И.
20	Шустова Софья Александровна	6в	Русский язык	2	Архипова Л.И.
21	Карнишина Арина Сергеевна	10а	Русский язык	2	Медникова Н.В.
22	Борцова Дарья	11	Русский язык	2	Медникова Н.В.

	Александровна				
23	Какулина Анастасия Сергеевна	5а	Литература	3	Багаева Н.Е.
24	Дунькин Павел Васильевич	6а	Литература	3	Удалов И.П.
25	Сысина Диана Радиевна	10б	Литература	1	Архипова Л.И.
26	Собянина Ева Владимировна	11	Литература	1	Медникова Н.В.
27	Калетурина Яна Дмитриевна	8а	Литературное краеведение	3	Абубикерова Л.Р.
28	Манягина Дарья Михайловна	8а	Литературное краеведение	2	Абубикерова Л.Р.
29	Мясяутов Ислям Ряшидович	8а	Литературное краеведение	3	Абубикерова Л.Р.
30	Фролов Денис Андреевич	8а	Литературное краеведение	3	Абубикерова Л.Р.
31	Широнин Кирилл Алексеевич	8а	Литературное краеведение	2	Абубикерова Л.Р.
32	Лапшин Александр Александрович	7б	Немецкий язык	1	Потапова Т.А.
33	Бекетов Сергей Валерьевич	7б	Немецкий язык	2	Потапова Т.А.
34	Евграфов Борис Викторович	9б	Немецкий язык	1	Талабаева М.В.
35	Вертянова Евгения Руслановна	7а	Английский язык	2	Гордеева Л.В.
36	Сашина Анастасия Васильевна	6а	Английский язык	3	Гордеева Л.В.
37	Куликова Анастасия Александровна	10а	Английский язык	1	Гордеева Л.В.
38	Саразова Анна Сергеевна	5а	Математика	2	Морозова С.М.
39	Малютин Вячеслав Сергеевич	5а	Математика	3	Морозова С.М.
40	Джаббаров Салават Рушанович	5а	Математика		Морозова С.М.
41	Хайруллин Руслан Маратович	5б	Математика	2	Морозова С.М.
42	Никифорова Анастасия Алексеевна	6в	Математика	3	Степанова С.И.
43	Мельников Евгений Николаевич	6в	Математика	2	Степанова С.И.
44	Дугина Милана Магомедовна	7а	Математика	1	Морозова С.М.
45	Чесноков Илья Сергеевич	7а	Математика	2	Морозова С.М.
46	Милай Татьяна Сергеевна	8а	Математика	1	Степанова С.И.
47	Соломко Анастасия Владимировна	8б	Математика	1	Степанова С.И.
48	Стёпкин Алексей Анатольевич	9а	Математика		Рузайкина О.Н.
49	Андреечкин Артём Дмитриевич	9б	Математика	3	Пакселева Г.Ю.
50	Давыдов Данис Рамисович	11	Математика	2	Пакселева Г.Ю.
51	Бахшалиев Руслан Шакирович	11	Математика	2	Пакселева Г.Ю.
52	Талабаев Степан Васильевич	11	Математика	2	Пакселева Г.Ю.
53	Маркова Дарья Вячеславовна	11	Математика	1	Пакселева Г.Ю.

54	Кияев Максим Александрович	10а	Информатика	2	Рузайкина О.Н.
55	Соболева Олеся Витальевна	10а	Информатика	2	Рузайкина О.Н.
56	Фомин Никита Валерьевич	10а	Информатика	2	Рузайкина О.Н.
57	Иёшин Илья Андреевич	10а	Информатика	2	Рузайкина О.Н.
58	Станчин Андрей Генадьевич	10б	Информатика	3	Пакселева Г.Ю.
59	Назаров Семён Андреевич	8а	Физика	2	Колчина Н.Н.
60	Маркова Дарья Вячеславовна	11	Физика	2	Колчина Н.Н.
61	Княжнева Анастасия Александровна	11	История России	3	Кузнецова О.А.
62	Кузнецова Ольга Владимировна	11	История России		Кузнецова О.А.
63	Демьянова Елизавета Юрьевна	7б	Обществознание	3	Улыбин Р.А.
64	Терехина Арина Игоревна	7б	Обществознание		Улыбин Р.А.
65	Тарасов Антон Александрович	9б	Обществознание	3	Кузнецова О.А.
66	Пакселева Анна Александровна	10б	Обществознание	1	Улыбин Р.А.
67	Кочетков Денис Алексеевич	8а	Химия	3	Никаноркина С.Н.
68	Ефремов Иван Денисович	8а	Химия	2	Никаноркина С.Н.
69	Лоскутова Елена Владимировна	9б	Химия	1	Никаноркина С.Н.
70	Магасумова Регина Артуровна	9б	Химия	2	Никаноркина С.Н.
71	Какулин Даниил Евгеньевич	9б	Химия	3	Никаноркина С.Н.
72	Тарасова Юлия Владимировна	10б	Химия	2	Никаноркина С.Н.
73	Кормилицына Дарья Николаевна	10б	Химия	3	Никаноркина С.Н.
74	Кузнецов Алексей Сергеевич	10а	Химия	3	Митрофанова Е.А.
75	Герасимова Полина Юрьевна	10б	Химия		Никаноркина С.Н.
76	Асанов Тимур Русланович	5б	Биология	1	Судаков Н.В.
77	Лоскутов Алексей Владимирович	5б	Биология	2	Судаков Н.В.
78	Бекетова Анастасия Валерьевна	5а	Биология	3	Судаков Н.В.
79	Наумова Полина Владимировна	6а	Биология	3	Никаноркина С.Н.
80	Деркач Анастасия Игоревна	8б	Биология	2	Судаков Н.В.
81	Иванькова Ксения Олеговна	8б	Биология	3	Судаков Н.В.
82	Кукушкина Кристина Александровна	8б	Биология		Судаков Н.В.
83	Зябиров Булат Наилевич	9а	Биология	1	Митрофанова Е.А.
84	Белов Александр Алексеевич	9б	Биология	3	Никаноркина С.Н.

85	Лазейкина Алина Владимировна	10а	Биология	1	Судаков Н.В.
86	Прохоров Даниил Владиславович	11	Биология	1	Митрофанова Е.А.
87	Юртаева Наталья Сергеевна	11	Биология	2	Митрофанова Е.А.
88	Юртаева Наталья Сергеевна	11	Экология	1	Митрофанова Е.А.
89	Прохоров Даниил Владиславович	11	Экология	2	Митрофанова Е.А.
90	Ефремов Иван Денисович	8а	География	1	Давыдова Р.Н.
91	Бобужева Вероника Вячеславовна	6б	Изобразительное искусство	1	Медникова Ю.Б.
92	Баранова Полина Сергеевна	6б	Изобразительное искусство	1	Медникова Ю.Б.
93	Головчанская Анастасия Витальевна	6б	Изобразительное искусство	2	Медникова Ю.Б.
94	Протасова Арина Александровна	6б	Изобразительное искусство	3	Медникова Ю.Б.
95	Кузнецова Ангелина Дмитриевна	6б	Технология	3	Какулина Ю.И.
96	Богомолова Юлия Олеговна	7а	Технология	3	Какулина Ю.И.
97	Горячова Валерия Андреевна	7б	Технология		Какулина Ю.И.
98	Клочкова Екатерина Алексеевна	8а	Технология		Какулина Ю.И.
99	Протасова Александра Александровна	8а	Технология		Какулина Ю.И.
100	Шарипова Марьям Расимовна	8а	Технология		Какулина Ю.И.
101	Мауланова Софья Валерьевна	10б	ОБЖ	1	Степанов В.П.
102	Черненко Иван Андреевич	9а	Физическая культура	2	Дедайкин Е.А.
103	Уланов Алексей Юрьевич	9а	Физическая культура	1	Дедайкин Е.А.
104	Наумова Алена Александровна	10	Физическая культура	3	Дедайкин Е.А.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

1. По математике:

№	Ф.И.О. участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель подготовивший победителя
1	Соломко Анастасия Владимировна	8	28	1	Степанова Светлана Ивановна

2	Дугина Милана Магомедовна	7	18	3	Морозова Светлана Михайловна
3	Андреечкин Артём Дмитриевич	9	18	3	Пакселева Галина Юрьевна
4	Маркова Дарья Вячеславовна	11	18	3	Пакселева Галина Юрьевна

2. по биологии:

№	Ф.И.О. участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель подготовивший победителя
1	Прохоров Даниил Владиславович	11	70,5	3	Митрофанова Елена Алексаендровна

3. по обществознанию:

№	Ф.И.О. участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель подготовивший победителя
1	Пакселева Анна Александровна	10	66	3	Улыбин Роман Анатольевич

4. по литературе:

№	Ф.И.О. участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель подготовивший победителя
1	Сысина Диана Радиевна	10	105	1	Архипова Любовь Ильинична
2	Собянина Ева Владимировна	11	65	3	Медникова Надежда Васильевна

5. по русскому языку:

№	Ф.И.О. участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель подготовивший победителя
1	Карнишина Арина Сергеевна	10	30	3	Медникова Надежда

					Васильевна
--	--	--	--	--	------------

5.по физике:

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель подготовивший победителя
1	Назаров Семён Андреевич	8	21	3	Колчина Нина Николаевна

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

по физике:

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель подготовивший победителя
1	Назаров Семён Андреевич	8	4	участие	Колчина Нина Николаевна

по литературе:

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель подготовивший победителя
1	Сысина Диана Радиевна	10	43	участие	Архипова Любовь Ильинична

Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»

№ п/п	ФИО учащихся	Класс	Место на школьном этапе	Тема работы	ФИО руководителя
Физико-математическая секция					
1	Русин Михаил Викторович	7а	1	Диодный мост	Колчина Н.Н.
2	Соломко Анастасия Владимировна	8б	2	Парадокс Монти Холла	Степанова С.И.
3	Милай Татьяна Сергеевна	8а	2	Космическое чаепитие	Колчина Н.Н.
4	Сысина Диана Радиевна	10б	3	Виды загрязнений воды и способы очищения, основанные на физических	Колчина Н.Н.

				явлениях	
5	Маркова Дарья Вячеславовна	11	3	Способы решения квадратных уравнений	Пакселева Г.Ю.
Историко-филологическая секция					
1	Милай Татьяна Сергеевна	8а	1	Загадочный город Мохиш	Абубикерова Л.Р.
2	Деркач Анастасия Игоревна	8б	1	Приметы и суеверия в России и Великобритании	Гордеева Л.В.
Естественно-научная секция					
1	Кузьмин Анатолий Евгеньевич	2б	3	Что таит в себе воздух?	Герасимова Л.Ю.
2	Бутузова Анастасия Владиславовна	6б	3	Плоды и семена в питании человека	Митрофанова Е.А.
3	Бушаева Анастасия Сергеевна	6б	3	Семена растений в медицине	Митрофанова Е.А.
4	Кузнецова Ангелина Дмитриевна	6б	3	Растения рекордсмены	Митрофанова Е.А.

Районная научно-практическая конференция «Старт в науку»

1. Секция: физико-математическая

№	Ф.И. участника	класс	предмет	Место	Научный руководитель, подготовивший победителя
1	Русин Михаил Викторович	7	физика	1	Колчина Нина Николаевна
2	Милай Татьяна Сергеевна	8	физика	2	Колчина Нина Николаевна
3	Маркова Дарья Вячеславовна	11	математика	2	Пакселева Галина Юрьевна

Достижения учащихся в конкурсах

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Название конкурса	Уровень участия			Места		
				Муниципальный	Региональный	Всероссийский	I	II	III
1	Удалов И.П.	Прохоров Даниил Владиславович	Сохраним историческую память о ветеранах ВОВ и защитниках Отечества			+		+	
2	Архипова Л.И.	Прохоров Даниил Владиславович	Рождественские чтения 2019 г. «Великая Победа: наследие и наследники»		+			+	
3	Удалов И.П.	Бутузова Анастасия Владиславовна	Литературный онлайн-конкурс «Победный май»		+				+
4	Дедайкин Е.А.	Княжнева Анастасия Александровна Макаренко Любовь Николаевна Мауланова Софья Валерьевна Кармилицина Дарья Николаевна Епифанова Кристина Александровна Кузнецова Ольга Владимировна Карнишина Арина Сергеевна Алтабаева Асия Ринатовна	КЭС-Баскет		+				+
5	Архипова Л.И.	Лоскутова Елена	Областная НПК учащихся –	+	+		+	+	

		Владимировна	участников туристско-креведческого движения пензенских школьников «Земля родная»						
6	Муртазина М.Н. Медникова Ю.Б.	Перфильева Ангелина Денисовна Шмарева Юлия Александровна	Мы против коррупции	+			+		+
7	Муртазина М.Н.	Барскова Ульяна Владимировна	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами»			+			+
8	Муртазина М.Н.	Сидорчева Алина Андреевна	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами»			+			+
9	Деяйкин Е.А. Митрофанова Е.А.	Лазейкина Алина Владимировна Тарасов Антон Александрович Мясоутов Ислям Рашидович Наумова Алена Александровна Назаров Семен Андреевич Дугина Милана Магамедовна Давыдов Тимур Рамисович Вертянова Евгения Руслановна Деяйкин Глеб Евгеньевич Арзютова Алина	Телевизионный спортивно-игровой конкурс «Мы – команда!»			+		+	

		Алексеевна Бутузова Анастасия Владиславовна Карнишин Игорь Сергеевич Шмарева Юлия Алексеевна Ведина Ангелина Сергеевна Куликова Анастасия Александровна Соболева Олеся Витальевна Лоскутова Елена Владимировна Вдовина Мария Федоровна							
10	Удалов И.П.	Прохоров Даниил Владиславович	Региональный конкурс «Память и гордость в сердцах поколений»		+				
11	Удалов И.П.	Прохоров Даниил Владиславович	Всероссийский конкурс «Правнуки и победители»			+			
12	Удалов И.П.	Бутузова Анастасия Владиславовна	Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны»			+			
13	Какулина Ю.И.	Малютин Вячеслав Сергеевич Какулина Анастасия Сергеевна	Международная олимпиада Глобус по ПДД			+			+
14	Степанова С.И.	Назаров Семен Андреевич	«Школа Архимеда»		+			+	
15	Морозова С.М.	Соболев Никита	«Школа Архимеда»		+			+	

		Валерьевич							
16	Морозова С.М.	Семенова Кристина Михайловна	«Школа Архимеда»		+			+	
17	Морозова С.М.	Барсукова Дарья Александровна	«Школа Архимеда»		+				+
18	Морозова С.М.	Наумова Полина Владимировна	«Школа Архимеда»		+				+
19	Морозова С.М.	Дунькин Павел Васильевич	«Школа Архимеда»		+				+
20	Муртазина М.Н.	Сидорчева Алина Андреевна	Региональный конкурс рисунков Законодательного собрания Пензенской области «А мы из Пензы. Наследники победителей»		+				
21	Медникова Ю.Б. Удалов И.П.	За, 5б	Всероссийская акция «Культурный марафон» Постановка сказки			+	диплом		
22	Медникова Ю.Б.	Сериков Егор Александров Катя Вертянова Юля Юдина Ирина Соломко Маша Аношина Даша Родионов Кирилл Каледина Галина Андреечкин Артем Какулин Даниил Магасумова	Районный конкурс рисунков «Спорт – норма жизни»	+					

		Регина Шестакова Алина							
23	Медникова Ю.Б.	Какулина Алина	Региональный конкурс рисунков на патриотическую тему «Наш дом – Земля»		+				
24	Колчина Наталья А.	Вихирев А Бородавкин В Теплова В Бородавкина И	Многоборье ГТО	+					
25	Колчина	Вихирев А Бородавкин В Печенкин А Силантьев Е	Кросс нации	+					
26	Колчина	Вихирев А Бородавкин В Мамыкин Е	Настольный теннис	+					
27	Колчина	Плавание. Первенство среди учащихся	Бородавкин В Мамыкин Е Силантьев Е	+					
28	Колчина	Лыжные соревнования . Акция «Белый снег»	Бородавкин В	+					
29	Колчина	Лыжня России	Бородавкин В Мамыкин Е	+					
30	Колчина	На Приз Пронькова	Бородавкин В	+					
31	Петрова Л.В	«Мама, папа, я-спортивная семья»	Семья Гомозовых	+					
32	Петрова Л.В	Конкурс рисунков «Спорт-это жизнь»	Вихирев А	+					
33	Богомолова	Конкурс рисунков «Спорт-это жизнь»	Богомолова В Богомолова Н	+					
34	Сейдгазова С.Р	Конкурс рисунков «Спорт-это жизнь»	Расторгуева А Рогова В Николаев И	+					
35	Сейдгазова С.Р	Фестиваль «А мы из Пензы. Наследники	Семья Николаевых Н.В и Иван		+				

		Победителей							
36	Сейдгазова С.Р	Олимпиада Учи.ру математика	Рогова В Николаев И Гомозов И Расторгуева А			+	1	1	1 1
37	Сейдгазова С.Р	Олимпиада Учи.ру Окружающий мир	Гомозов И Рогова В			+	1 1		
38	Гусева Т.А	Олимпиада Учи.ру математика	Теплова В Бородавкин В Вихирев А Шавшаева А Гомозова К Печенкин А			+			
39	Бутылкина А.А	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Шавшаева А	+					
40	Сейдгазова С.Р Богомолова А.П	Конкурс новогодних игрушек	Сажин Алексей Сажин Тимофей Сажин Анатолий	+			1		1
41	Антошкина Л.А	Большаков Кирилл	Конкурс туристических маршрутов, посвященный 85 летию Пензенской области		+	(лауреат)			
42	Антошкина Л.А	Бычков Иван	«Зеленая планета»			+(участие)			
43	Фадина Т.Н.	Живаев Николай	Акция «Школа без границ» номинация «Мой учитель – мой наставник»		+	(участие)			
44	Фадина Т.Н.	юноши, девушки	Легкая атлетика	+					II, III
45	Фадина Т.Н.	юноши, девушки	Кросс нации	+					
46	Фадина Т.Н.	юноши, девушки	Теннис	+					
47	Фадина Т.Н.	юноши, девушки	Шахматы	+					III
48	Канцерова Г.В.	Винокуров Иван	Районный семейный	+				+	

			конкурс «Здоровый мир глазами детей» в номинации «Выбирай здоровье» плакат-призыв						
49	Канцеров Г.В.	Белякова Дарина, Старостина Виктория	Проект «А мы из Пензы – наследники победителей»		+(участие)				
50	Карнишина С.В.	Тараканова Дарья	Конкурс «Будь осторожен с огнем»			+(участие)			
51	Мартышкин А.В.Н.	Талаев М. Живаева Н.	«Умники и умницы Сурского края»	+					
52	Мартышкин А.В.Н.	Бычкова Дарья Винокурова Екатерина	Детский Всероссийский конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	+					
53	Мартышкин А.В.Н.	Талаев М.	Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп». «Есть такое озеро Слотоино»		+				
54	Мартышкин А.В.Н.	Талаев М. Живаев Н.	Фестиваль «Равнение на победу»		+				
55	Зубова Л.В.	Апкаев Денис	Олимпус			+			
56	Соболева В.М.	Герасимова Инга Орлова Валерия	I Межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку для начальных классов		+ Призеры				
57	Соболева В.М.	Лаптев Александр	Фотоконкурс «Мир вокруг меня» Районный семейный конкурс «Здоровый мир глазами детей»	+	+	Призер			
58	Соболева В.М.	Герасимова Инга	Фестиваль ГТО среди семейных	+					+

Внутришкольный контроль

Посещение уроков администрацией в этом году носило целенаправленный характер:

- 1) Проверка ЗУН учащихся;
- 2) использование инновационных технологий в обучении;
- 3) подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по всем учебным предметам;
- 4) использование здоровьесберегающих технологий на уроках;
- 5) изучение состояния преподавания отдельных дисциплин, в т.ч в профильных классах.
- 6) изучение профессиональной деятельности учителей, проходящих процедуру аттестации.
- 7) работа с детьми с ОВЗ
- 8) соблюдение техники безопасности на уроках

В целом, все уроки учителей - предметников, посещённые администрацией школы и членами методического совета, были проведены методически грамотно и получили высокую оценку коллег. Достаточно активно педагоги используют ИКТ в учебном процессе (согласно СанПин нормам). Результативность обучения видна на уроке. Но перед педагогами школы стоит задача: больше проявлять творчества в работе, давать детям самостоятельность в решении той или иной проблемы.

Всего посещено уроков членами администрации в этом учебном году - 296

Директором - 84

Зам.директором по УВР - 162

Зам.директором по ВР - 50

Работа в кабинетах

На должном уровне в этом году велась работа в учебных кабинетах.

К началу учебного года все кабинеты были отремонтированы.

Администрацией школы и зав. кабинетами ведётся целенаправленная работа по оснащению учебного процесса новым дидактическим материалом и дидактическими средствами. Дважды был проведён смотр – конкурс учебных кабинетов, во время которого проверялось эстетическое оформление, соблюдение правил пожарной безопасности и выполнение санитарно – гигиенических требований, обеспеченность образовательного процесса средствами наглядности.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов наглядными пособиями, аудио и видеоаппаратурой, компьютерной техникой и их оформлению в едином стиле и цвете, выполняя санитарно - гигиенические и противопожарные требования.
- 2.Укомплектовать кабинеты новыми справочными пособиями, методическими комплектами, дидактическим материалом.

Методическая работа психологической службы школы

1.	Количество индивидуальных диагностик.	63
2.	Количество групповых диагностик.	23
3.	Проведено групповых консультаций родителей.	10
4.	Выступление на общешкольных родительских собраниях.	1
5.	Выступления на педагогических советах.	-
6.	Участие в семинарах.	6
8.	Количество индивидуальных консультаций учащихся.	38
9.	Количество индивидуальных консультаций родителей.	24
10.	Проведено групповых диагностик педагогов.	-
11.	Посещено уроков.	14
12.	Участие в работе Методического совета школы.	-
14.	Участие в работе ПМПк и ТПМПк	6+2
16.	Участие в работе родительского комитета.	1

За учебный год были проведены семинары для учащихся – « Как снять агрессию и подружиться », « Как подготовиться к ЕГЭ». С целью психологического просвещения для родителей было подготовлено и проведено выступление на общешкольном родительском собрании на тему: « Профилактика суицида. Уровень тревожности подростков.» , на классных родительских собраниях: « Психологическая помощь родителей в подготовке к итоговой аттестации», « Кризис первоклассников.Как помочь ребенку адаптироваться к школе.», « Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене.», « 10 класс- этап определения дальнейшего жизненного пути».

Организовано и проведено социально-психологическое тестирование в режиме онлайн учащихся 7-11 классов направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Было организовано и проведено 3 заседания районного методического объединения педагогов-психологов.

Был посещен семинары в г. Пенза «Современная школа: формирование жизненных ориентиров у детей с ОВЗ» , « Психологическое сопровождение приемных семей».

Были проведены все запланированные диагностические минимумы.

Принимала участие в работе ТМПК, КДН и ПМПк.

По запросам проводилось анкетирование родителей, учителей и учащихся школы: « Выявление уровня тревожности», «Отношение к социальным сетям».

По расписанию проводились коррекционные занятия с детьми ОВЗ.

Коррекционно-развивающая дефектологическая работа

В 2019 -2020 учебном году коррекционно-развивающая дефектологическая работа на базе МБОУ СОШ села Лопатина строилась на основе программы «Дефектологическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

Цель работы учителя-дефектолога в школе - оказание своевременной дефектологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:- коррекция недостатков познавательной деятельности детей;

- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми образовательной программы;

- проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых коррекционных занятий, развитие психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;

- составление индивидуальных комплексных программ развития учащегося в условиях взаимодействия специалистов;

- динамическое изучение уровня психического развития ребенка;

-воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; формирование учебной мотивации, преодоление негативных особенностей эмоционально-волевой сферы.

Для решения данных задач применялись следующие **формы и методы:**

1. Индивидуальное обследование ребенка.

2. Консультирование детей, родителей, учителей.

3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые и групповые).

В 2019 – 2020 учебном году работа учителя-дефектолога велась по следующим направлениям:

-диагностическое;

-коррекционно-развивающее;

-консультативно-просветительское;

-организационно-методическое;

-создание коррекционно-развивающей среды для учащихся коррекционного процесса (оснащение кабинета и др.).

Анализ работы учителя-дефектолога по направлениям

Диагностическое направление

На основании заключения ЦПМПК на занятия с учителем-дефектологом были зачислены 13 учащихся. Из них с ТМНР -2 человека (из них 1 уч. – с синдромом Дауна), с ЗПР-7 человек, с УО-3 человека, с РАС в сочетании с выраженной интеллектуальной недостаточностью -1 человек.

Используемые диагностические методики

Автор	Название методики
Забрамная С.Д.	«Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей», 2015 г.
Забрамная С.Д. Боровик О.В.	«От диагностики к развитию. Пособие для психолого- педагогического изучения детей», 2016 г.

В рамках работы по данному направлению проведена работа с документацией (для ознакомления):

- заключения ЦППМК;
- характеристики учащихся;
- рабочие тетради, рисунки учащихся.

В результате анализа данных, полученных в ходе дефектологического обследования, у детей в разной степени проявления были выявлены недостатки в развитии мыслительных процессов, сниженная познавательная активность, недостаточная сформированность мотивационно-целевой основы деятельности, самоконтроля, нарушения интеллектуальной работоспособности с падением по мере утомления способности к запоминанию, концентрации внимания. У некоторых детей выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, нарушение пространственной ориентировки, сформированности математических представлений.

Практически у всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, а также запаздывание формирования мышления в целом - способности к обобщению, абстрагированию, логическим построениям.

Коррекционно-развивающее направление

Занятия носят практическую направленность, тесно связаны с другими учебными предметами, готовят обучающихся к жизни в обществе.

Основной формой организации является комплексное занятие, которое проводится в динамичной увлекательной форме с использованием разнообразных дидактических игр, занимательных упражнений со сменой различных видов деятельности. Каждое занятие оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Программа «Дефектологическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Развитие психомоторики и сенсорных процессов» имеет концентрическую структуру. В каждом последующем классе задания усложняются, увеличивается объем материала, наращивается темп выполнения работы.

Основным содержанием занятий по программе являются:

- ✚ дидактические игры на формирование у воспитанников представлений о цвете, форме, величине и других сенсорных характеристиках окружающих предметов;

- ✚ упражнения, развивающие внимание, память, мыслительные операции, творческие способности;

- ✚ пальчиковая гимнастика и задания на коррекцию мелкой моторики пальцев рук;

✚ игры малой и средней подвижности на развитие общей моторики и координации движений учащихся младших классов с нарушением развития.

В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы с позиций индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-педагогическое воздействие, реализующееся в форме индивидуальной образовательной деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития, и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием).

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приёмы обучения.

При проведении коррекционно – развивающих занятий использовались разнообразные упражнения и задания, которые помогают развить произвольное внимание, зрительное восприятие и логическое мышление, а так же выработать графические навыки, стать наблюдательнее и сообразительнее.

Аналитическое направление

Анализ динамики коррекционно-развивающего обучения на конец 2019-2020 учебного года показал следующие результаты:

Категории учащихся	Количество учащихся	Положительная динамика	Минимальн. динамика	Без динамики
ЗПР, 2 кл.	2	1	1	0
УО, 3 кл.	1	1	0	0
ЗПР, 3 кл	1	1	0	0
ЗПР, 4 кл	3	2	1	0
ЗПР, 5 кл	1	0	0	1
УО, 5 кл	1	0	1	0
ТМНР, 4 кл.	2	0	1	1
УО, 7 кл.	1	0	1	0
РАС+интел. недостаточн.	1	0	1	0

Исходя из результатов итоговой диагностики можно сделать вывод о том, что учащиеся нуждаются в продолжении коррекционно- развивающих занятий с учителем-дефектологом, учителем-логопедом и психологом.

Несмотря на достигнутые результаты и проделанную работу, многие задачи не выполнены до конца и следует продолжать работу по их реализации. Коррекционные занятия – дополнительный шанс, который предоставляется детям для того, чтобы наладить взаимодействие с окружающим миром.

Консультативно-просветительское направление. Работа с родителями.

Консультативная деятельность велась в течение всего учебного года с педагогами и родителями учащихся с ОВЗ.

- Были проведены беседы с родителями отдельных учащихся с ОВЗ в диагностический период;
- консультирование педагогов по результатам диагностики;
- консультирование по запросу родителей;
- даны задания рекомендательного характера по развитию мелкой моторики, пространственно-временных представлений, познавательной деятельности.

Кроме того, принимала участие в работе психолого-педагогического консилиума школы.

Организационно-методическое направление

Оформление документации

Для организации планомерной и целенаправленной коррекционно-развивающей деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- протоколы дефектологического обследования учащихся;
- коррекционно-развивающие программы;
- журнал учёта коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога;
- список детей, зачисленных на занятия;
- расписание дефектологических занятий;
- перспективный план работы учителя-дефектолога.

Методическая работа:

1. Принимала участие в районном МО учителей начальных классов, на котором представила выступление на тему «Инновационные технологии в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога» (23.01.2020 г).

2. Посетила областной семинар на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО на тему «Инклюзивное образование. Организация работы с детьми с ОВЗ (РАС, ЗПР, УО)»(26.02.2020 г.).

3. Подготовила информацию для родителей и заинтересованных педагогов для размещения на сайте МБОУ СОШ села Лопатина. («Речевая готовность ребенка к школе»; «Как повысить интерес детей к чтению» и др.)

4. Размещала отдельные методические разработки занятий в банках педагогической информации – педагогическом сообществе «УРОК. РФ»(январь-февраль 2020 г.).

5. Приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Лопатинского района – 2020».в заочной форме. (март 2020 г.)

6. Приняла участие в Всероссийском конкурсе «Учебные материалы для школы будущего» в заочной форме.(апрель 2020 г.).

Повышение профессиональной компетентности

1. Прошла курсы повышения квалификации в научно-методическом Центре «Развитие и коррекция (г. Москва) по программе дистанционного обучения для

логопедов «Инновационные технологии развития речи и мышления у детей с ОВЗ (с учетом требований ФГОС) – 240 ч.».(декабрь 2019 – январь 2020 г.).

2. Прошла тестирование на платформе СДПК (автоматизированной Системы Диагностики Профессиональных Компетенций) как специалист ППк (психолого-педагогического консилиума школы), ТПМПк (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии)(29.12.2019).

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Усилить совместную деятельность учителя-дефектолога, педагога-психолога и учителей начальных классов для поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми программного материала на начальных этапах обучения.
- Продолжить оформление кабинета раздаточным и дидактическим материалом.
- Использовать новые информационные технологии как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
- Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы
- Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях по проблемам коррекционной педагогики и работе с детьми, имеющими ОВЗ.

Коррекционно-логопедическая работа

В 2019 -2020 учебном году коррекционно-логопедическая работа на базе МБОУ СОШ села Лопатина строилась на основе программы «Коррекция нарушений устной и письменной речи», рекомендованной для преодоления нарушений письма и чтения у младших школьников.

Целью логопедической работы является создание коррекционно-развивающей среды, направленной на преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

В соответствии с поставленной целью решались следующие **задачи**:

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.
- организация коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.
- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

Для решения данных задач применялись следующие **формы и методы**:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, учителей.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

В 2019 – 2020 учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

Диагностическая работа.

Выявление детей с нарушениями устной и письменной речи:

Логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся 1- 4 классов, учащихся с ОВЗ (5 кл., и 7 кл.) было проведено с 02 по 15 сентября 2019 года.

Для диагностики использовался адаптированный вариант тестовой нейропсихологической методики Т. А. Фотековой, Т.В. Ахутиной, а также наглядный материал Иншаковой О.Б «Альбом для логопеда». В ходе логопедического обследования оценивалось состояние артикуляционного аппарата, звукопроизношения, слоговой структуры фонематического восприятия, умение проводить звуковой анализ и синтез, состояние словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи.

Цель обследования учащихся: выявить уровень развития устной и письменной речи. Обследование навыков письма выполнено в форме слухового диктанта и списывания с печатного текста.

По результатам обследования на логокоррекцию было зачислено: из первых классов- 9 уч,(из них 1 уч. – с ОВЗ) из 2 – 7 классов – 29 учащихся (из них 15 уч. с ОВЗ).

Организационная работа

В начале учебного года оформлена следующая документация:

- годовой план работы,
- расписание коррекционно - развивающих занятий,
- рабочие программы для каждой группы;
- речевые карты учащихся, зачисленных на логокоррекцию,
- индивидуальные планы логопедической коррекционной работы для учащихся, зачисленных на индивидуальные занятия,
- журнал учёта посещаемости логопедических занятий учащимися,
- журнал обследования устной и письменной речи, учащихся.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Спланированная работа велась на индивидуальных, подгрупповых и групповых логопедических занятиях, согласно расписанию, утвержденному администрацией школы.

Коррекционная работа включала:

1. Развитие устной речи:

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
- обогащение словаря;
- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.

2. Совершенствование навыков чтения и письма.

3. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.

4. Развитие психических процессов: (внимания, памяти, мышления).

5. *Здоровьесбережение (гимнастика для глаз, проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики).*

6. *Коррекцию отдельных сторон психической деятельности:*

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственно - временных представлений и ориентации;
- развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

Результаты, полученные после проведённой коррекционной работы с учащимися, следующие:

Положительная динамика (значительное улучшение состояния устной и письменной речи) – 17 учащихся (из них 6 уч.- из 1 кл.)

Оставлено для продолжения логокоррекции – 21 уч. (в соответствии с программой и индивидуальным уровнем развития речи)

Подробнее результаты диагностики и коррекции речи см. в таблице-Приложении 1.

Консультативно-методическая работа:

1. Принимала участие в районном МО учителей начальных классов, на котором представила выступление на тему «Инновационные технологии в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога» (23.01.2020 г).

2. Посетила областной семинар на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО на тему «Инклюзивное образование .Организация работы с детьми с ОВЗ (РАС, ЗПР, УО)»(26.02.2020 г.).

3. Подготовила информацию для родителей и заинтересованных педагогов для размещения на сайте МБОУ СОШ села Лопатина. («Речевая готовность ребенка к школе»; «Как повысить интерес детей к чтению» и др.)

4. Размещала отдельные методические разработки занятий в банках педагогической информации – педагогическом сообществе «УРОК. РФ»(январь-февраль 2020 г.).

5. Приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Лопатинского района – 2020».в заочной форме. (март 2020 г.)

6. Приняла участие в Всероссийском конкурсе «Учебные материалы для школы будущего» в заочной форме.(апрель 2020 г.).

Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса

С учителями начальных классов:

Знакомила учителей с результатами обследования (начало года) и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы.

В течение года велась консультативная работа для учителей школы.

По запросу классных руководителей проводилось внеочередное дополнительное углубленное обследование устной и письменной речи отдельных учащихся, направляемых в ЦПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута. В 2019 – 2020 уч. году в ЦПМПК было направлено из МБОУ СОШ села Лопатина 6 учащихся.

По результатам обследования выданы логопедические представления классным руководителям 1-а, 2-б, 4-а, 4- б, 9-б классов для направления на консультацию к специалистам ЦПМПК.

В рамках Недели начальных классов подготовила и провела внеклассное мероприятие – викторину «Зимушка-зима» для учащихся 2-х классов (12.12.2019 г.) и уч-ся 3-б класса (13.12.2019 г.).

С педагогом-психологом:

Проводили совместное обследование детей и оформление необходимой документации для ПМПК;

Знакомилась с результатами обследования психолога по готовности первоклассников к школьному обучению;

Знакомила психолога школы с результатами логопедического обследования первоклассников.

С родителями:

Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

С администрацией:

Принимала участие в заседаниях педагогического совета и методического объединения учителей начальных классов, а также в работе школьного ППк (психолого-педагогического консилиума) согласно плану работы школы.

Повышение профессиональной компетентности

3. Прошла курсы повышения квалификации в научно-методическом Центре « Развитие и коррекция (г. Москва) по программе дистанционного обучения для логопедов «Инновационные технологии развития речи и мышления у детей с ОВЗ (с учетом требований ФГОС) – 240 ч.». (декабрь 2019 – январь 2020 г.).

4. Прошла тестирование на платформе СДПК (автоматизированной Системы Диагностики Профессиональных Компетенций) как специалист ППк (психолого-педагогического консилиума школы), ТПМПК (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии)(29.12.2019).

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Провести обследование устной речи учащихся 1-х классов.
 - Усилить совместную деятельность учителя-логопеда и учителей начальных классов для поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми грамотой на начальных этапах обучения.
 - Продолжить оформление логопедического кабинета раздаточным и дидактическим материалом.
 - Использовать новые информационные технологии как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.
 - Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы
- Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях по проблемам коррекционной педагогики и работе с детьми, имеющими ОВЗ.

Библиотечная служба

В МБОУ СОШ села Лопатина работа библиотеки планируется в соответствии со школьным планом работы школы в текущем учебном году. Выполнение плана работы контролируется директором, завучами школы. Организует работу библиотеки и читального зала один библиотекарь. Площадь библиотеки без изменений (занимает 60 кв.м.), освещение в корректировке.

Фонд библиотеки на 25.05.20г. составляет:

Художественная литература	Методическая литература	Учебники
14 707 на сумму 160 864руб. 08 коп.	342 экз. на сумму 32 163 руб.80 коп. (в т.ч.148 ЭУ на сумму 36 789 руб. 33 коп.)	8 742экз. на сумму 2 397 263руб. 67коп.

В 2019г. поступили:

- 286 экз. на сумму 102 631руб. 92коп.

Сведения о пополнение фондов периодическими изданиями

№ п/п	Наименование периодического издания, получаемого в 2019/2020г.	Общее количество экземпляров
1.	«Учительская газета»	1
2.	Г-та «ДДД»	1

Круглый год в библиотеке работают книжные выставки : «Кто предупрежден – тот вооружён» - постоянная; «Здоровая молодежь – сильная Россия!»; «Ты это можешь!»; «Имею право»; и т.д.) – сменные.

Задача выставок привлечь внимание учащихся, родителей, учителей к литературе пропагандирующей ЗОЖ, побудить неприменение к курению, алкоголю, быть готовыми сказать «НЕТ» наркотикам, показать непрерывную связь между физическим здоровьем и нравственными устоями.

1. Тимошенко Л.М. «Воспитание старшеклассниц»
2. Ягодинский В.Н. «Уберечь от дурмана»
3. Коростелев Н.Б. «От А до Я»
4. Генкова Л.Л. «Почему это опасно»
5. Ягодинский В.Н. «Школьнику о вреде никотина и алкоголя»
6. Чаклин А.В. «Сохранить здоровье смолоду»
7. Волков «Две беды»
8. Воспитание младшего школьника.

9. Афанасьев «Семья»

Библиотечные мероприятия:

М О библиотекарей на тему: Федеральные проекты: «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность». Образовательная деятельность школьной библиотеки (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.) - август; 2-ое МО на тему: «Инновационные формы массовой работы школьных библиотекарей» - ноябрь; 3-ье МО на тему: «Безопасный Интернет для детей: исследования и практические подходы»- январь.

- Б/у «В царстве книг» 2-3 кл.– 3-4.10.19г.
- Знакомство с книгой «Ваши права» 8кл. -11.10.19г.
- Экскурсия в библиотеку «Как выбрать книгу» 1-2кл. – 17-18.10.19г.
- Беседа «Если вы вежливы» 7кл. – 25.10.19г.
- Б/у «День единения» 5 кл. – 1.11.19г.
- Беседа «Переходной возраст и правонарушения» 8-9кл. – 15.11.19г.
- Чтение стихотворений «Маме посвящаю» 1-2кл. – 22.11.19г.
- Б/у «Твои знаменитые земляки» 3кл. – 12.12.19г.
- Знакомство с книгами Антонова «О всеобщей декларации прав человека» 6-7кл. -19-20.12.19г.
- Викторина «Вечер веселых вопросов» 5 кл.-23.12.19г.
- Беседа «О дурных и хороших влияниях» 7-8 кл. – 25.12.19г.
- Б/у «Курильщик – сам себе могильщик» 7-9кл. – 17.01.20г.
- Викторина «Что за прелесть эти сказки!» 3кл. - 22.01.20г.
- Беседа «Читаем книги о природе» 2-3 кл. – 29.01.20г.
- Б/у «По страницам любимых книг» (по сказкам А.С.Пушкина) 2-4кл. – 13-14.02.20г.
- Конкурс рисунков «На службе Отечеству» 1-4кл.-20.02.20г.
- Чтение стихов «Маме посвящаю» 2-4кл. –6.03.20г.
- Б/у «Он был первым» 6кл. – 10.04.20г.
- Б/у «Книжка неделя» 5кл. – 13.04.20г.
- Беседа «Этих дней не смокнет слава» 5-8кл. – 4-8.05.20г.
- Б/у «На день библиотек» 3кл. 15.05.20г.

Выставка и обзор книг:

Чередниченко В.И. «Трудные дети – трудные взрослые»

Волков В. «Две беды»

Тимошенко Л.И. «Воспитание старшеклассниц»

Тремасов Н. «Нежности волчицы»

Михалков С.В. «Как медведь трубку нашёл»

М.Твен

«Приключения Тома Сойера и Г. Финна»

Альбом о земляках-ветеранах ВОВ, Сыны России, Книга памяти, Герои и подвиги.

Выставка книг ко дню рождения М.Ю. Лермонтова.
 Выставка книг «Маме посвящая».
 Выставка – пропаганда «Мы против наркотиков».
 Выставка книг « Скоро экзамены» - 9 -11 кл.
 Обзор литературы «Вы готовитесь поступать ВУЗ».
 Обзор книг о здоровом образе жизни.

• Выставки:

1. Нац. проекты в России, в области, в районе.
2. Моя родина – Россия – ко дню конституции.
3. Делай, как я – отремонтированных книг
4. Календарь знаменательных дат по месяцам
5. Твоя будущая профессия.
6. Люби и знай свой край.
7. Твори, выдумывай, пробуй!
8. Знай свою историю.
9. Мир - планете Земля.
10. Поступили новинки в библиотеку.
11. Скоро экзамены. Всё о ЕГЭ.
12. Он землю родную ушел защищать (ко дню Победы)

Медицинская служба

В МБОУ СОШ села Лопатина имеется медицинский кабинет.

В 2019-2020 уч. году регулярно проводились профилактические прививки, медицинские осмотры учащихся, оказывалась экстренная помощь учителям и детям. Школьная медсестра Терехина О.Н. выступала на классных часах по санминимуму, следила за режимом и качеством питания в школьной столовой.

Оценка динамики заболеваемости учащихся.

Распределение школьников по группам здоровья

Год	Всего детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2017-2018	450	168	234	42	6
2018-2019	450	157	246	41	6
2019-2020	463	167	248	42	6

Динамика развития заболеваний по группам здоровья

Группа здоровья	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 гр. Здоровые дети	37	40	42
2 гр. Общие заболевания	51	50	50
3 гр. Хронические заболевания	10	8	8

4 гр. Врожденные патологии	-	-	-
----------------------------	---	---	---

Динамика заболеваемости школьников по годам

Заболевание	2018	2019	2020
Заболев. ЖКТ	25	57	50
Заболев. сердца и сосудов	26	28	21
Заболевание почек	13	12	10
Заболевание крови	-	-	-
Бронхиальная астма	4	4	4
Эндокринные заболевания	20	15	20
Хирургические заболевания	19	19	16
Окулист	68	76	74
Лор	10	10	10
Невропатолог	9	8	8

В содержании методической работы школы в 2020 -2021 уч. году акцент будет по- прежнему смещен в сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности учителя. Методы поддержки педагога будут направлены на развитие его готовности к развивающему взаимодействию с воспитанниками. В связи с этим задачей первостепенной важности станет развитие у учителя его профессионального самосознания, а на этой основе - определение путей и средств его профессионального саморазвития.

Совершенствование профессионального роста учителей будет достигаться за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня, которое представляет собой:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной и районных методических служб, региональных систем повышения квалификации;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;
- работе над учебниками и учебно-методическими пособиями для новых курсов.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы будут:

- самообразование;
- школьные, районные и областные методические объединения учителей;
- школы передового опыта, творческие группы;

- семинары-практикумы для учителей и других педагогических работников;
- различные конкурсы профессионального мастерства;
- взаимопосещение учебных занятий;
- наставничество в различных его формах.

Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать овладение ими информационными технологиями на функциональном уровне.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина

в 2020 -2021 учебном году будет работать над проблемой «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»

Цель: создать в школе целостную систему формирования и развития личности ребёнка.

Задачи работы школы на 2020-2021 учебный год

По укреплению материально-технической базы и обеспечению офисной техникой:

- Обновление оборудования и программного обеспечения по необходимости

По содержанию образования:

- повышение качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, с введением ФГОС СОО, результатами ЕГЭ и ОГЭ, ВПР;

- создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями;

- улучшение механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.

По управлению школой:

- выстраивание системы ВШК в соответствии с современными цифровыми требованиями;

- повышение профессионального уровня педагогических работников через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, конференциях, семинарах;

- совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки и развития интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся.

По воспитательной работе:

- продолжить формирование у учащихся адекватного поведения и представления о здоровом образе жизни;

- координация деятельности всех служб школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;

- организация целевого досуга учащихся;

- профилактика правонарушений и злоупотребления ПАВ среди подростков,

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильных классов;

- усиление мер по профилактике травматизма;

- просветительская работа с учителями и родителями;

- улучшение психологического климата, разрешение и профилактика конфликтов в педагогическом и классных коллективах;

- продолжение работы по обеспечению участия родителей в оценке качества образования в образовательных учреждениях и деятельности школы (Совет пап);
- усиление профориентационной работы с обучающимися.

**Планирование работы
МБОУ СОШ села Лопатина
на 2020-2021 учебный год**

Педагогические советы
МБОУ СОШ села Лопатина
2020-2021 уч.год

№2	Тема педсовета	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ работы школы за 2019-2020 уч. год. План работы на 2020-2021 уч. год	август	Т.Е.Давыдова
2	Современные дистанционные технологии обучения. ГИА-2021. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе и собеседованию в 9 классах. Итоги 1 четверти.	ноябрь	Т.Е.Давыдова
3	Инклюзивный класс (проблемы, пути решения) Подготовка к ВПР. Итоги 2 четверти	декабрь	Т.Е.Давыдова
4	Работа с низкомотивированными учениками. Подготовка к итоговой аттестации. Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ. Итоги 3 четверти	март	Т.Е.Давыдова
5	О допуске к экзаменам учащихся 9,11 классов. Об итогах учебного года.	май	Т.Е.Давыдова
6	О выпуске учащихся 9, 11 классов	июнь	Т.Е.Давыдова

Директор школы _____ Т.Е.Давыдова

Общешкольные родительские собрания

МБОУ СОШ села Лопатина

2020-2021 уч.год

№	Тема общешкольных родительских собраний	классы	Дата проведения
1.	Дети и родители: идеалы и реальность	1-11	ноябрь
2.	Подготовка к итоговой аттестации (ознакомление с нормативными документами).	9,11	ноябрь
3.	Нравственное воспитание в семье	1-11	декабрь
4.	Подготовка к итоговой аттестации (проблемы, пути решения, результаты).	9,11	январь
5.	Сотрудничество школы и семьи в воспитании ребенка.	1-11	март
6.	Анализ подготовки учащихся 9 и 11 классов к выпускным экзаменам.	9,11	Апрель
7.	Подведение итогов учебного года. Организация безопасного летнего отдыха	1-11	май

Директор _____ Т.Е. Давыдова

План работы методического совета школы МБОУ СОШ села Лопатина 2020-2021 уч. год

1 заседание (сентябрь, 2020 г.)

1. Анализ работы методического совета за 2019-2020 уч. год.
2. Обсуждение плана методической работы школы, плана работы ШМО на 2020-2021 уч. год
3. Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников

2 заседание (ноябрь, 2020 г.)

1. Итоги школьной олимпиады. Итоги 1 четверти
2. Анализ результатов ВПР-2020. Подготовка к ВПР-2021 (обмен опытом)
3. Организация промежуточной и итоговой аттестации

3 заседание (январь, 2021 г.)

1. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Успеваемость и посещаемость обучающихся в 1 полугодии.
2. Система подготовки к итоговой аттестации (обмен опытом, выявление проблем)
3. Дистанционное обучение (обмен опытом).

4 заседание (март, 2021 г.)

1. Анализ пробных экзаменов
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованием ФГОС СОШ: проблемы, поиски решения.
3. Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами (обмен опытом)

5 заседание (май, 2021 г.)

1. Отчет о работе м/с и ШМО за 2020-2021 уч.год.
2. Планирование работы м/с и ШМО на 2021-2022 уч. год.
3. Прохождение учебных программ.

Директор _____ Т.Е. Давыдова

План работы всеобуча

МБОУ СОШ села Лопатина

2020-2021 уч. год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отчетность
1	Сбор сведений о детях из других сел, нуждающихся в подвозе. Подготовка документации для подвоза детей из других сел.	До 29.08	Кл.рук., зам. директора по УВР	Отчет в Отдел образования
2	Составление списков первоклассников (сверка списков с поданными заявлениями)	До 02.07	Кл.рук., зам. директора по УВР	Отчет в Отдел образования
3	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников 9,11 кл.	До 10 .09	Клас. рук., зам. директора по ВР	Отчет в Отдел образования
4	Анализ обеспеченности учащихся учебниками	До 05.09	Библиотекарь Клас. рук.	Совещание при директоре
5	Комплектование кружков и секций	До 05.09	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре
6	Контроль посещаемости кружков и секций.	В течение года	Зам.директора по ВР	Справка
7	Комплектование ГПД	До 05.09	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
8	Организация горячего питания детей. Составление списков льготников.	До 05.09	Директор, кл. рук.	Совещание при директоре
9	Анализ состояния здоровья учащихся, заполнение листов здоровья в журналах.	Сентябрь	Медсестра, кл. рук.	Совещание при директоре
10	Выявление детей, семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	сентябрь	Кл. рук., зам. директора по ВР	Составление социального паспорта школы
11	Обследование многодетных и малообеспеченных семей.	Сентябрь	Кл. рук., зам. директора по ВР	Составление социального паспорта школы
12	Работа психолога с учащимися	В течение года	Шалаева О.В.	Справка
13	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Смотр учебных кабинетов. Соблюдение ТБ.	Сентябрь	Директор, ответст. по ТБ	Справка
14	Организация работы с одаренными учащимися	В теч. года	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Участие в олимпиадах и конкурсах
15	Работа по предотвращению	В течение	Учителя-	Справка

	неуспеваемости учащихся. Помощь учащимся, испытывающим трудности в обучении.	года	предметники	
16	Учет посещаемости и успеваемости.	В течение года	Кл. рук., зам. директора по УВР и ВР	Отчеты, совещание при директоре
17	Проверка нагрузки учащихся.	В течение года	Зам. директора по УВР	Справка
18	Контроль выполнения учебных программ по предметам.	В течение года	Зам. директора по УВР	Справка
19	Работа родительского всеобуча.	В течение года	Зам. директора по ВР	План работы
20	Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.	В течение года	Кл. рук. выпускных классов, учителя предметники	План работы
21	Профориентация уч-ся 9, 11 классов.	В течение года	Кл. рук., зам. директора по ВР	Родительские собрания, кл. часы
22	Набор учеников в 1 классы.	Февраль-июль	Директор, зам. директора по УВР	Составление списков
23	Организация работы летнего оздоровительного отдыха уч-ся.	Май-июнь	Кл. рук., зам. директора по ВР	Совещание при директоре
24	Связь с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе.	В течение года	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
25	Организация работы по правовому воспитанию уч-ся, направленному на формирование законопослушного гражданина.	В течение уч. года	Кл. рук., зам. директора по ВР	План работы

Директор школы _____ Т.Е. Давыдова

Внутришкольный контроль

МБОУ СОШ села Лопатина
2020 – 2021 учебный год

№	Содержание	Сроки	Результат
сентябрь			
1	Проверка готовности учащихся к началу учебных занятий: обеспеченность школьной формой и учебниками. Проверка программ по предметам, внеурочной деятельности, кружковой работы. Проверка календарно - тематических планов.	1-я неделя	справки
2	Посещаемость занятий учащимися		справка
3	Организация горячего питания в школе		справка
4	Проверка техники чтения учащихся 2-4-х классов.	10-14	анализ
5	Входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-11 классах		анализ
6	Проверка состояния организации дежурства по школе.	4-я неделя	справка
7	Проверка качества оформления классных журналов, журналов внеурочной деятельности, ГПД.	3-я неделя	справка
8	Проверка-рейд. Внешний вид учащихся, состояние раздевалок.	постоянно	с/д
9	Посещаемость занятий учащимися.		с/д
10	Проверка дневников учащихся. Цель: оформление дневников	4-я неделя	справка
11	Изучение состояния работы школьной столовой.	4-я неделя	справка
октябрь			
12	Проверка тетрадей учащихся по русскому языку, иностранному языку.	1-я неделя	справка
13	Изучение состояния преподавания русского языка и литературы	1-я неделя	справка
14	Изучение состояния преподавания иностранного языка	2-я неделя	справка
15	Проверка ведения документации руководителями МО.	2 неделя	справка
16	Изучение состояния преподавания	3 неделя	справка

	элективных курсов в 10-11 кл.		
17	Контроль работы групп ГПД. Посещаемость занятий.	в теч. месяца	справка
18	Классно-обобщающий контроль. 10-е классы	В теч. месяца	справка
19	Проверка классных журналов. Цель: накопляемость оценок.	3 неделя	справка
ноябрь			
20	Проверка классных журналов. Цель: прохождение программного материала, объем домашних заданий	2 неделя	справка
21	Проверка тетрадей учащихся по математике, физике, информатике	3 неделя	справка
22	Изучение состояния преподавания математики, физики, информатики	3 неделя	справка
23	Проверка работы ГПД. Досуговая деятельность учащихся	4 неделя	справка
24	Классно – обобщающий контроль в 11-х классах.	в теч. месяца	справка
декабрь			
25	Проверка классных журналов. Цель: накопляемость оценок, объективность выставления оценок за 2 четверть, 1 полугодие	4 неделя	справка
26	Изучения системы работы с «трудными» детьми (поведение в школе, дома, в общественных местах)	в теч. месяца	справка
27	Проверка техники чтения учащихся 2-4-х классов. Административные контрольные работы по русскому языку, математике во 2-11 классах.	2-я неделя	справка
28	Проверка тетрадей по технологии, ИЗО, музыке	3 неделя	справка
29	Изучение состояния преподавания музыки, ИЗО, технологии	3 неделя	справка
30	Классно – обобщающий контроль в 9-х классах.	в теч. месяца	справка
январь			
31	Проверка классных журналов. Цель: прохождение программного материала за 2 четверть, 1 полугодие.	2-я неделя января	справка
32	Рейд – смотр санитарного состояния учебных кабинетов.	2-я неделя января	С/д
33	Проверка тетрадей для контрольных и	3-я неделя	

	лабораторных работ. Выполнение графика работ и объективность оценивания учащихся.	января	справка
34	Проверка дневников учащихся. Цель: культура ведения и эстетика оформления	4-я неделя января	справка
35	Изучение системы работы учителей со слабоуспевающими учениками	в теч. месяца	справка
февраль			
36	Изучение ТБ и охраны труда в школе	февраль	справка
37	Изучение состояния преподавания химии, биологии, экологии, географии	2 неделя	справка
38	Проверка тетрадей по химии, биологии, экологии, географии	2 неделя	справка
39	Классно – обобщающий контроль в 4-х классах	3 неделя	справка
март			
40	Смотр учебников.	1-я неделя марта	справка
41	Проверка посещаемости учащихся, состоящих на ВШУ	в теч. месяца	с/д
42	Пробные экзамены (ЕГЭ и ОГЭ)	1-2 неделя	справка
43	Изучение состояния воспитательной работы в школе	март	справка
44	Изучение состояния преподавания истории, обществознания, ОБЖ	3 неделя	справка
45	Проверка тетрадей по истории, обществознанию, ОБЖ	3 неделя	справка
46	Проверка классных журналов. Цель: накопляемость оценок, объективность выставления оценок за 3 четверть	3 неделя	справка
апрель			
47	Контроль организации повторения учебного материала.	в теч. месяца	справка
48	Изучение состояния преподавания физической культуры.	1 неделя	справка
49	Изучение системы работы учителей начальных классов	2 неделя	справка
50	Проверка тетрадей по предметам в 1-4 классах	2 неделя	справка
51	Изучение состояния преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 кл.	3 неделя	справка
52	Проверка классных журналов. Цель: накопляемость оценок	3 неделя	справка
53	Проверка дневников учащихся. Цель:	4-я неделя	справка

	качество и частота проверки дневников классными руководителями и родителями	апреля	
54	Итоговые контрольные работы	4 неделя	анализ
55	Проверка техники чтения в 1-4-х классах.	4 неделя	анализ
май			
56	Посещаемость занятий учащимися	в теч. месяца	справка
57	Проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности, кружковой работы, ГПД, личных дел учащихся и выполнение программного материала.	3-4 неделя мая	справка
58	Проверка готовности учебных кабинетов и документации к проведению экзаменов.	май	с/д
59	Посещение уроков учителей. Цель: организация повторения и подготовки к экзаменам.	Апрель, май	справка
60	Экзамены.	Май-июнь	педсовет
61	Летняя занятость детей	в теч. лета	с/д
62	Контроль за проведением предметных недель	в теч. года	МС
63	Контроль и оценка деятельности аттестующихся учителей.	в теч. года	педсовет

Директор _____ Т.Е. Давыдова

План-график подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

МБОУ СОШ села Лопатина 2020-2021 учебный год

Цели:

- 1. Эффективная организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ**
- 2. Формирование базы данных по данному направлению**
- 3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы школы по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 уч.г. Назначение ответственного по школе за подготовку и проведение ГИА.	Сентябрь, 2020	Зам. директора по УВР А.Е. Петруш
2	Заседание методических объединений по вопросу подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Руководители МО
3	Классные часы в 9 и 11 классах. Знакомство учащихся с аттестацией в форме ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь, 2020	Зам. директора по УВР А.Е. Петруш Классные руководители
4	Родительские собрания в 9 и 11 классах. Знакомство родителей с аттестацией в форме ОГЭ, ЕГЭ	Ноябрь, 2020	Зам. директора по УВР А.Е. Петруш Классные руководители
5	Подготовка списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников.	Октябрь, 2020	Зам. директора по УВР А.Е. Петруш
6	Организация работы учителей-предметников по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ (подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов, оформление стендов, составление графика консультаций, обучение заполнению бланков ответов).	В течение года	Зам. директора по УВР А.Е. Петруш, учителя-предметники
7	Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Посещение уроков с целью мониторинга системы повторения учебного материала.	В течение года	Зам. директора по УВР А. Е. Петруш
8	Подготовка и обновление справочных, информационных и учебно-тренировочных	В течение года	Зам. директора по УВР А.Е.

	материалов по ОГЭ и ЕГЭ		Петруш, учителя-предметники
9	Изучение психологического состояния учащихся в связи со сдачей ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Педагог-психолог О.В. Шалаева
10	Заседание методических объединений по вопросам организации ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Руководители МО
11	Проведение пробных работ по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ЕГЭ. Анализ работ.	Февраль, март, 2021	Зам. директора по УВР А.Е. Петруш
12	Оформление стенда «ГИА»	октябрь, 2020	Зам. директора по УВР А.Е. Петруш
13	Сдача заявлений учащихся 9-х и 11-ых классов на экзамены по выбору	До 1 марта 2021 До 1 февраля 2021	Зам. директора по УВР А.Е. Петруш
14	Семинары для организаторов ЕГЭ и ОГЭ.	По плану Отдела образования	Координатор
15	Проведение собрания выпускников и родителей: - основные нормативно – правовые документы; - изменения в ЕГЭ и ОГЭ	апрель, 2021	Зам. директора по УВР А.Е. Петруш, классные руководители
16	Проведение педагогического совета по допуску выпускников к итоговой аттестации.	Май, 2021	Директор Т.Е. Давыдова
17	Проведение экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ в ППЭ МБОУ СОШ села Лопатина	Май-июнь, 2021	Зам. директора по УВР А.Е. Петруш
18	Организация проведения апелляций.	Июнь, 2021	Директор Т.Е. Давыдова
19	Оформление личных дел учеников, классных журналов.	Май-июнь, 2021	Зам. директора по УВР А.Е. Петруш, классные руководители
20	Проведение педагогического совета по выпуску и выдаче аттестатов.	Июнь, 2021	Директор Т.Е. Давыдова

Директор _____ Т.Е. Давыдова

**План
работы библиотеки
на 2020 -2021 учебный год.**

Задачи библиотеки на 2020 - 2021
учебный год

- Продолжить работу по сохранности библиотечного фонда.
- Обеспечение альтернативными учебниками, желающих осваивать новые методики обучения.
- Детям, с повышенной мотивацией, предоставить дополнительную информацию (справочники, электронные учебники, энциклопедии и др. источники информации.)
- Постоянно информировать педколлектив и учащихся о новинках, поступивших в библиотеку.
- Обеспечивать бесплатными учебниками всех детей.
- Вести пропаганду литературы по сбережению здоровья и жизни учащихся, обеспечение их физического развития.
- Вести библиотечную документацию в соответствии с требованиями.

2 РАЗДЕЛ

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ.

№ п / п	Дата	Название мероприятия	Форма	Ответственный	Класс	Примечание
			Сентябрь			
1	1.09.	«День знаний»	библ. урок	Абубикерова Л.Р., Ульянова М.А., Герасимова Л.Ю.	3	
2	с 01.- 10.09.	«Делай, как я»	выставка книг, отремонтированных за лето	Абубикерова Л.Р.	1-8	
3	в течение месяца	Запись в читатели вновь прибывших уч - ся		Абубикерова Л.Р.	1-11	

4			закончить раздачу учебников	Абубикерова Л.Р., кл. рук -ли	1-11	
5	в течение месяца	Новинки, поступившие за лето	выставка	Абубикерова Л.Р.	1-11	
			Октябрь			
1	6-7. 10.	«Всемирным лучшим во мне я обязан книгам»	библ.урок	Абубикерова Л.Р., Ракова Е.А., Муртазина М.Н.	4	
2	16.10.	«Ваши права»	Знакомство с книгой	Абубикерова Л.Р. Никаноркина С.Н., Улыбин Р.А., Шалаева О.В.	7	
3	19-20.10.	«Как выбрать книгу»	экскурсия в библиотеку	Абубикерова Л.Р., Вертянова Н.Н., Кияева Ю.А., Наумова С.В., Дементьева О.И.	1-2	
4	23.10.	«Если вы вежливы»	беседа	Абубикерова Л.Р., Колчина Н.Н., Степанова С.И.	8	
5	12-30.10.	«День рождения М.Ю.Лермонтова»	выставка книг	Абубикерова Л.Р.	5-11	
			Ноябрь			
1	2.11.	«День единения»	библ.урок	Абубикерова Л.Р.	3-4	
2	16.11.	«Переходной возраст и правонарушения»	беседа	Абубикерова Л.Р.	9-10	
3	16-30.11.	«Мы против наркотиков»	выставка - пропаганда	Абубикерова Л.Р.	5-11	
4	27.11.	Маме посвящая»	чтение стихотворений	Абубикерова Л.Р., Наумова С.В., Дементьева О.И., Ракова Е.А., Муртазина М.Н.	2,4	
			Декабрь			
1	11.12.	«Твои знаменитые земляки»	библ.урок	Абубикерова Л.Р., Наумова С.В., Дементьева О.И., Вертянова Н.Н., Кияева Ю.А.	1-2	
2	15-	«О всеобщей	знакомимся с	Абубикерова	7-8	

	16.12.	декларации прав человека» В.И.Абрамов Права ребенка» «Имею право»	книгами Антонова	Л.Р., кл. рук - ли		
3	23.12.	«Вечер веселых вопросов»	викторина	Абубикерова Л.Р., кл.рук-ли.	5	
4	25.12.	«О русской природе» - Д.С.Лихачев	беседа	Абубикерова Л.Р., кл. рук - ли	6-7	
			Январь			
1	18.01.	«Курильщик – сам себе могильщик»	библ.урок	Абубикерова Л.Р., кл. рук - ли	8-9	
2	25.01.	«В гостях у сказки» по сказкам Бажова	викторина	Абубикерова Л.Р., Наумова С.В., Дементьева О.И.,	2	
3	29.01.	«Читаем книги о природе»	беседа	Абубикерова Л.Р., кл. рук - ли	2-3	
			Февраль			
1	10.02.	«День памяти А.С. Пушкина»	выставка книг	Абубикерова Л.Р.	1-11	
2	15.02.	«Стихи и сказки А.С.Пушкина»	библ.урок	Абубикерова Л.Р., Ульянова М.А., Герасимова Л.Ю.,Муртазина М.Н., Ракова Е.А.	3-4	
3	16.02.	«Вы готовитесь поступать ВУЗ»	обзор литературы	Абубикерова Л.Р.	11	
4	22.02.	« Ко дню защитников отечества посвящаяю»	конкурс рисунков	Абубикерова Л.Р., кл. рук – ли.	1- 4	
			Март			
1	1-6.03		смотр учебников (Абубикерова, представитель администрации)	Абубикерова Л.Р., представитель администрации	1-11	
2	5.03.	«Маме посвящаяю».	чтение стихов	Абубикерова Л.Р., кл .рук- ли	2-4	
3	19.03.	«Наша читающая семья»	выставка	Абубикерова Л.Р.	3-5	
			Апрель			
1	12.04.	«Он был первым»	библ.урок	Абубикерова Л.Р., кл. рук - ли	5	
2	1.- 30.04.	«Скоро экзамены»	выставка	Абубикерова Л.Р.	9,11	

3	14.04.	«Веселый балаган»	беседа	Абубикерова Л.Р., кл. рук - ли	5	
			Май			
1	3-9.05.	«Героям землякам посвящается»	Книжная выставка	Абубикерова Л.Р.	1-11	
2	7.05.	«Этих дней не смолкнет слава»	беседа	Абубикерова Л.Р., кл. рук - ли	2-3	
3	24-25.05.		Раздача обходных листов	Абубикерова Л.Р.	9,11	
4	26-31.05.		Организация сдачи учебников	Абубикерова Л.Р.	1-11	
			Июнь			
1	1-30.06.		Работа с детьми, освобожденными от с/х работ по ремонту книг в библиотеке	Абубикерова Л.Р.		
2	18.06.		Провести перерегистрацию картотеки к следующему учебному году	Абубикерова Л.Р.	1-11	
3	21-25.06.		Раздача учебников классным руководителям на новый учебный год	Абубикерова Л.Р.	1-11	

План работы педагога-психолога

Работа психолога в школе строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» (Приказ № 636 от 22.10.99 МО РФ), типовым Положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (приказ № 2210 от 24.08.98), «Положением о порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения» (письмо № 27/901-6 от 27.03.2000), инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации № 29/1886-6 от 24.12.2001 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога

образовательного учреждения».

Цель работы психолога: сопровождение процесса психологического развития учащихся посредством создания определенных условий в образовательной сфере школы; комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащегося и школьных коллективов в образовательном пространстве; создание условий для развития и саморазвития личности ученика с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи детям с проблемами в обучении и поведении.

Задачи.

- * Объединение усилий педагогов и психолога для оказания помощи ребенку в процессе обучения, социализации.
- * Помощь каждому ученику в совершенствовании своих индивидуальных способностей, в развитии собственной личности.
- * Создание в педагогической среде психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка
- * Оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии, обучении.

Содержание разделов плана

Направление деятельности	Название мероприятия	С кем проводится (с детьми, родителями)	Форма проведения	
Сентябрь				
Психодиагностика	<ul style="list-style-type: none">• Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе.• Экстренная диагностика	1-е классы По запросам	Тестирование, составление психологического портрета учащегося	

Консультацией - ная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1-х классов. • Консультирование родителей учащихся 1-х . • Участие в родительских собраниях учащихся 1-х классов. 	1-е классы Родители Родители	Консультация, лекция	
-------------------------------	---	--	-------------------------	--

работа с детьми группы риска	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование банка данных на детей группы риска. 	Учащие ся школы	Беседа с классными руководителями совместно с зам. директора по ВР, тестирование, собеседование.	
организа- ционно- методическая работа	анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, для коррекционно - развивающей работы			

Октябрь

психодиагностика	<p>- Исследование процесса адаптации и сформированности классных коллективов учащихся 5 классов</p> <p>Исследование личностных особенностей детей группы риска.</p> <p>Исследование особенностей познавательной деятельности учащихся 2б класса.</p> <p>Экстренная диагностика.</p>	<p>Учащиеся 5 классов</p> <p>Учащиеся, входящие в группу риска.</p> <p>Учащиеся 2б класса</p> <p>По запросам</p>	<p>Тестирование, консультации.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Тестирование.</p>	
коррекционно-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Работа групп развития. 	<p>Слабоуспевающие учащиеся 1-4 классов.</p>	<p>Развивающие занятия.</p>	
консультационная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в родительских собраниях 5- классов. • Консультирование классных руководителей и учителей - предметников по вопросу адаптации. • Участие в работе совета профилактики. • Участие в работе МО классных руководителей. • Участие в работе методического совета 	<p>Родители. Педагогический коллектив. По запросам. Члены МС</p>	<p>Лекции, консультации.</p>	
организационно-методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Разработки развивающих и коррекционных программ. Посещение уроков аттестующихся учителей. 			

Ноябрь

психодиагностика	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика межличностных отношений в классном коллективе. ПМПК по определению уровня готовности к школьному обучению- Изучение мотивации учения и классных коллективов 10 классов 	7-е классы. Дети ДОУ	Классные часы. Социометрия.	
консультационная работа	<ul style="list-style-type: none"> Консультирование классных руководителей по результатам проведенных мероприятий 	Классные руководители 1-7 классов	Консультация. Консульта	
профориента - ционная и про- ветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> Участие в работе педагогического совета. Психолого- педагогический семинар: «Дети и подростки с гиперактивностью» 	Педагогический коллектив	семинар.	
работа с детьми группы риска	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика уровня тревожности. 	Дети с девиантным поведением	Тестирование.	

Декабрь

психодиагностика	<ul style="list-style-type: none"> Выявление интересов учащихся в рамках предпрофильной подготовки 	6-8 классы 10 классы	Тестирование на классных часах Тест на выявление интересов учащихся.	
консультационная работа	<ul style="list-style-type: none"> Консультирование классных руководителей и учителей-предметников по вопросам проведенных диагностик. 	Педагогический коллектив.	Консультация,	
профориента - ционная и про- ветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика профессиональной направленности личности. 	11 -е классы	Классный час, тестирование Группа	

Работа с детьми группы риска	Ежемесячные консультации			
Организационно-методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение совещаний и методических объединений; • Оформление кабинета. 			

Январь

Психодиагностика	Диагностика познавательной сферы учащихся начальной школы, испытывающих трудности обучения	1-4 классы	Диагностический минимум	
Консультационная работа	<p>Консультирование классных руководителей и учителей предметников по вопросам проведенных диагностик.</p> <p>Семинар для 5 классов « Развитие учебных навыков»</p>	По запросу 5 классы	Собеседование, консультация. Консультация	
Профориентационная и проветительская работа.	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогический семинар: «Неблагоприятные психосоциальные факторы как причины развития акцентуаций личности» 	Педкол лектив		

Работа с детьми группы риска	<ul style="list-style-type: none"> ежемесячные консультации 	Группа риска, слабоуспевающие учащиеся		
------------------------------	--	--	--	--

Февраль

Психодиагностика	Психологическая готовность учащихся 11 классов к ЕГЭ Диагностика процессов внимания и памяти учащихся 4 классов.	11 классы 4 классы	Диагностический минимум	
------------------	---	-----------------------	-------------------------	--

Консультационная работа	<ul style="list-style-type: none"> Консультирование классных руководителей и учителей-предметников по вопросам проведенных диагностик 	Педагогический коллектив 10-11 классы		
-------------------------	--	--	--	--

Профориентационная и родительская работа	<ul style="list-style-type: none"> Участие в родительских собраниях по вопросам профориентации выпускников. 	По запросу 11 -е, 9-е классы Педколлектив	Тренинг, выступление	
--	--	---	----------------------	--

Работа с детьми группы риска	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекция девиантного поведения. • Участие в работе совета профилактики. • Консультирование родителей учащихся, состоящих на внутришкольном учете 	Учащиеся, стоящие на внутришкольном учете, родители	Консультация	
Организационно-методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков. 	По запросу		

Март

Психодиагностика	Диагностика процессов мышления учащихся 4 классов	4 классы	Диагностический минимум	
Коррекционно-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Исследование представлений о жизненных идеалах старшеклассников 	11-е классы		
Профориентационная и проветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогический семинар «Социально педагогическая запущенность» 	Педколлектив		

Работа с детьми группы риска	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика профессиональной направленности личности 	Учащиеся с осложнённым поведением	Тестирование	
------------------------------	--	-----------------------------------	--------------	--

Апрель

Психодиагностика	<p>Определение уровня готовности к обучению в школе. Повторная диагностика адаптации учащихся 5.10 классов Повторная диагностика познавательных процессов учащихся 1, 2б классов.</p>	<p>Дети ДОУ 5,10 классы 1-е, 2б классы</p>	<p>Диагностический минимум. Социометрия</p>	
Работа с детьми группы риска	<ul style="list-style-type: none"> • Консультирование классных руководителей по вопросам снятия учащихся с внутришкольного учета 			

МАЙ

Психодиагностика	<p>ПМПК по приему в 1 класс. Участие в работе ПМПК</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экстренная диагностика. 	Дети ДОУ	<p>Диагностический минимум</p> <p>По запросу</p>	
Профориентационная и проветительская	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по подготовки выпускников к сдаче выпускных экзаменов. 	11-е классы	Консультация	
Работа с детьми группы риска	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика особенностей характера 	Подростки группы риска	Тестирование, консультация	

Организацией но- методическая работа	• оформление кабинета			
---	-----------------------	--	--	--

**Продолжительность различных видов работ
практического психолога в образовании.**

№ п/	Вид работы	Среднее время,	Примечания
1.	Индивидуальная психодиагностическая работы, подготовка к обследованию, его проведение и обработка результатов, оформление заключения и рекомендаций.	3,5-6	Из расчета на одного чел.
2.	Групповая психодиагностическая работа, подготовка к обследованию, его проведение и обработка результатов, оформление заключения и рекомендаций,	16-20	Из расчета на 1 5 чел.
3.	Индивидуальная и групповая консультативная работа с учащимися, оформление результатов.	1,5-3,0	На 1 беседу
4.	Индивидуальная развивающая и психокоррекционная работа, включая подготовку, проведение и оформление результатов.	30-60	На 1 цикл
5.	Подготовка и проведение педагогического консилиума, оформление результатов. (Без учета диагностической работы)	3-7	На 1 цикл. На 1 консилиум
6.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей, оформление результатов.	1, 5-2, 5	На 1 беседу
7.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов, оформление результатов.	1,0-2,5	На 1 беседу
8.	Деловые игры, тренинги и другие формы активной психологической работы с педагогами, включая подготовку, проведение и оформление результатов.	30-40	На 1 цикл
9.	Подготовка и выступление на педсовете, методическом объединении, родительском собрании и др., оформление результатов.	1-4	На 1 мероприятие
10.	Подготовка и проведение «психологических часов» - для детей, оформление результатов.	1,5-3,0	На 1 занятие
И.	Ежедневное итоговое оформление документации.	0,5-1,0	На 1 занятие
12.	Методическая работа	12	В неделю

План работы учителя-логопеда

Цель работы учителя-логопеда в школе – оказание логопедической помощи учащимся, имеющим отклонения в развитии устной и письменной речи, профилактика вторичных нарушений.

Задачи:

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.
- организация коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.
- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

№	Наименование мероприятия	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Косметический ремонт кабинета. Влажная уборка в кабинете. Оформление кабинета и уголка логопеда.	до 01.09.2020г.
2	Предварительная работа с документацией.	Составление плана работы учителя-логопеда на 2019-2020 учебный год. Подготовка диагностического материала, бланков речевых карт.	до 01.09.2020.
Диагностико-аналитическая деятельность			
3	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей	Проведение логопедического обследования учащихся начальных классов, углубленное обследование устной и письменной речи детей с речевыми нарушениями.	02.09.2020-15.09.2020
4	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза детей, зачисленных на	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для учителя-логопеда	02.09.2020-15.09.2020

	логопункт.		
5	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	Заполнение речевых карт, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем.	02.09.2020-15.09.2020, 15.05.2021-30.05.2021
6	Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы	Комплектование групп для коррекционной работы в соответствии с логопедическим диагнозом	02.09.2020-15.09.2020
Коррекционно-развивающая деятельность			
7	Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно графику логопедических занятий	Коррекция нарушений письма и чтения, обусловленных системными нарушениями речи у учащихся с ОВЗ, ОНР 3 и 4 уровня(НВОНР).	16.09.2020–15.05.2021
8	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно графику логопедических занятий	Коррекция дислалии (нарушений звукопроизношения)	16.09.2020–15.05.2021
Консультативно-методическая деятельность			
9	Консультирование педагогов по результатам обследования устной и письменной речи детей	Итоги и результаты обследования речи учащихся	02.09.2020-15.09.2020, 15.05.2021-30.05.2021
10	Мероприятия по пропаганде логопедических занятий среди учителей и родителей.	Проведение групповых консультаций (беседы, лекции, выступления на родительских собраниях, методических объединениях, спецсеминарах, консилиумах), проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ОУ	По плану работы школы

11	Взаимодействие с учителями начальных классов, русского языка среднего звена, воспитателями ГПД и психологом.	Взаимопосещение открытых занятий и внеклассных мероприятий	в течение года по плану работы МО
-----------	--	--	-----------------------------------

Взаимосвязь со специалистами ОУ

12	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка	Совместно с педагогом-психологом проведение исследования сенсорной и познавательной сферы, мелкой моторики у детей.	С 2 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.
13	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а так же для составления индивидуальных программ развития	Сентябрь, по плану заседания школьного ПМПк
14	Взаимопосещение коррекционных занятий и воспитательных мероприятий	Посещение коррекционных занятий психолога, учителей начальных классов, открытых мероприятий воспитателей ГПД.	в течение года по плану работы МО
15	Подготовка документации к ПМПк и ПМПК	Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка	в течение года по плану работы ПМПк
16	Индивидуальное консультирование	Еженедельно согласно графику работы учителя-логопеда	в течение года

Работа с родителями

17	Индивидуальное консультирование, выступление на родительских собраниях	Знакомство с задачами работы школьного логопеда. Индивидуальные беседы на темы: «Ознакомление с результатами обследования речи учащихся»; «Итоги работы школьного логопеда».	По запросу родителей, учителей начальных классов.
-----------	--	---	---

Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета

18	Изготовление раздаточного материала	по лексическим и грамматическим темам логопедических занятий.	в период каникул
Повышение профессиональной компетентности			
19	Повышение квалификации с помощью Интернет-ресурсов	Регистрация на логопедических сайтах, изучение ресурсов, публикаций в дефектологических, логопедических сообществах Интернета, применение инновационных технологий на практике.	в течение года
20	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на фоне применения различных методов коррекции.	Внедрять инновационные и компьютерные технологии, программы, нетрадиционные методики коррекции речи в логопедическую работу (арома-, Суджок-, музыка-терапии). Проводить наблюдение за их эффективностью в преодолении нарушений речи у детей.	в течение года