

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы села Лопатина
Лопатинского района
Пензенской области
по итогам 2023 года

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа села Лопатина

1.2. Юридический адрес

442550, Пензенская обл., Лопатинский р-н, с. Лопатино, ул. Пионерская, д.18

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

442550, Пензенская обл., Лопатинский р-н, с. Лопатино, ул. Пионерская, д.18
442550, Пензенская обл., Лопатинский р-н, с. Лопатино, ул. Пионерская, д.18а
442550, Пензенская обл., Лопатинский р-н, с. Лопатино, ул. Пионерская, д.18д
442552, Пензенская обл., Лопатинский р-н, с. Бузовлево, ул. Центральная, д.88
442562, Пензенская обл., Лопатинский р-н, с. Козловка, ул. Советская, д.55 Б
442554, Пензенская обл., Лопатинский р-н, с. Пылково, ул. Центральная, д.42

Телефон

8-841-48-2-10-35

Факс

-

e-mail

lopatisno-s@rambler.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Отдел образования Лопатинского района. Пензенская обл.,
Лопатинский р-н, с. Лопатино, ул. Пионерская, д.18а, 8-841-48-2-54-07

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	58A01 № 0000511	26.10.2015 г.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	58A01 №0000282	16.02.2015	16.02.2027
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Стародубова Валентина Анатольевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Митронина Елена Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Давыдова Роза Нильовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

□ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

□ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

□ Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

□ Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

□ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

□ Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

□ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

□ Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

□ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

□ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

□ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

□ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

□ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

□ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

□ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

□ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

□ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

□ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

□ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

□ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

□ Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

□ Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности пятидневная учебная неделя для обучающихся 1 классов
шестидневная учебная неделя для 2-11 классов

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. для 1-11 классов

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году- 525 человек

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Кол-во обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	173	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	4	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ1598, вариант 5.1)

Начальное общее	4	5	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.2)
Начальное общее	6	2	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (Приказ 1598, вариант 8.3)
Начальное общее	6	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 2)
Основное общее	5	205	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-8 классов)
Основное общее	5	67	0	Основная образовательная программа основного образования (реализуется для 9 классов)
Основное общее	5	8	0	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
Основное общее	5	2	0	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Основное общее	5	3	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 2)
Основное общее	5	2	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 1)
Среднее общее	2	46	0	Основная образовательная программа среднего общего образования
Дополнительное образование детей		20	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Шахматы»
Дополнительное образование детей		20	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Учусь плавать»
Дополнительное образование детей		20	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «ЮИДД»
Дополнительное образование детей		20	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ села Лопатина на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций села Лопатина.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС

основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-7 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета. Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. Утверждение списка УМК. Внесение изменений в локальные акты. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Профильные предметы математика и обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ 1598, вариант 5.1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, варианты 7.1, 7.2).

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (Приказ 1598, вариант 8.3).

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 6 лет

Язык обучения: русский

4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих (приказ 1599, вариант 1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 2)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 12 лет

Язык обучения: русский

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план внеурочной деятельности в 1-х классах (всего 7 часов в неделю).

		Название курса	Классы (кол-во часов неделя/год)
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	Разговоры о важном	1/34
2	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Проектный час	1/34
3	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1/34
4	Профориентационная работа	Знакомство с миром профессий	1/34
5	Развитие личности и самореализация обучающихся	Золотой ключик	1/34
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	РДШ в нашем классе	1/34

	обучающихся		
7	Модуль по краеведению	Я и мое село	1/34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО (всего 18 часов в неделю).

Направление	Название	Классы					
		2аб		3аб		4аб	
Социальное	Разговор о важном	1		1		1	
	Дорожная азбука	1		1			
	Светофорик					1	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры					1	
	Разговор о правильном питании	1		1			
	Учусь плавать	2					
Общекультурное	Праздник своими руками					1	
	Страна Мастеров	1					
	Умелые руки			1			
Духовно-нравственное	Азбука добра	0,5		0,5			
	Школа вежливости					1	
Общеинтеллектуальное	Гимнастика для ума			0,5			
	В мире книг					1	
	В гостях у книги	0,5					
ИТОГО:		7		5		6	
Коррекционно-развивающее направление (для детей с ОВЗ)	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (индивидуально-групповая работа)	-	3	1	2	-	-
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (индивидуально-групповая работа)	-	4	2	-	-	-
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом (индивидуально-групповая работа)	-	-	1	-	-	-

Учебный план внеурочной деятельности в 5-х классах (всего 7 часов в неделю).

		Название курса	Классы (кол-во часов неделя/год)
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	Разговоры о важном	1/34
2	Углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Проектный час	1/34
3	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1/34
4	Профориентационная работа	Мир профессий	1/34
5	Развитие личности и самореализация обучающихся	КВН в школе Народные танцы	2/68 2/68
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ	ЮИД	1/34
7	Модуль по краеведению	Истоки	1/34
Итого:			7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО (всего 38 часов в неделю).

Направление	Название	Классы			
		6	7	8	9
Социальное	Разговор о важном	1	1	1	1
	ЮИД	2			
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	2			
	Легкая атлетика		2		
	Настольный теннис			2	
	Баскетбол				2
Общекультурное	Юнармеец	2			
	Синяя птица		2		
	Цветоводство			2	
	Рукоделие		1		
Духовно-нравственное	Русская словесность				1
	Юный художник		1		
	Я - гражданин		1		
Общеинтеллектуальное	Трудности синтаксиса				1
	Чудеса биологии и химии				1
	Страницы истории				1

	Химия вокруг нас				1
	Математика для всех				1
	Робототехника	1	1		
	3D - моделирование			1	
Итого:		10	9	10	10
Коррекционно-развивающее направление (для детей с ОВЗ)	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (индивидуально-групповая работа)	2	2	3	-
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (индивидуально-групповая работа)	1	1	1	-
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом (индивидуально-групповая работа)	1	1	1	-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО (всего 12 часов в неделю).

Направление	Название	Классы	
		10	11
Социальное	Разговор о важном	1	1
Спортивно-оздоровительное	Юнармеец	-	2
	Баскетбол	2	-
Общекультурное	Наследие веков	1	
Духовно-нравственное	Слово под пером писателя	1	
Общеинтеллектуальное	Секреты математики	1	
Итого:		6	6
Коррекционно-развивающее направление (для детей с ОВЗ)	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (индивидуально-групповая работа)	1	-
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (индивидуально-групповая работа)	1	-
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом (индивидуально-групповая работа)	1	-

Воспитательная работа

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, и СОО включили ключевое общешкольное дело-церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Дополнительное образование

Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарного направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Пензенской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ СОШ села Лопатина, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методическое объединение классных руководителей, руководитель Медникова Ю.Б.
- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Вертянова Н.Н.
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель Рамазанова А.Р..
- методическое объединение учителей математики и

информатики, руководитель Степанова С.И.

- методическое объединение учителей физики, руководитель Колчина Н. Н.

- методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель Потапова Т.А.

- методическое объединение учителей истории и обществознания, руководитель Кузнецова О.А.

- методическое объединение учителей естественно-научного цикла, руководитель Никаноркина С.Н, Давыдова Р.Н..

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных);

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– определение основных направлений развития школы;– участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие);– содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;– финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;– обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;– участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности;– контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совета обучающихся, Совета родителей	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; <p>согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.</p>

творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения в МБОУ СОШ села Лопатина за три года

№	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Обучалось в школе	551	526	525
1.1.	В начальной школе	211	197	201
1.2.	В основной школе	292	292	287
1.3.	В средней школе	48	37	36
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	1
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	0	1
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На «4» и «5»	234	245	214
3.1	В начальной школе	95	92	88
3.2	В основной школе	106	126	101
3.3	В средней школе	33	27	25
4.	Закончили основную школу с отличием	2	3	1
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	3	4	2
6.	Не получили аттестатов	0	0	1
6.1	Об основном	0	0	1
6.2.	О среднем общем	0	0	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	28 – 2 кл	15– 1 кл.	20-1кл.
8.	Поступили в ВУЗЫ	27	15	19

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	40	40	100	24	60	3	7,5	0	0	0	0	0	0
3	58	58	100	24	41,3	8	13,7	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	24	40,6	5	8,4	0	0	0	0	0	0
Итого	157	157	100	72	45,8	16	10,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022-м был 41,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7 % (в 2022-м – 9,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	40	40	100	12	27,5	2	5	0	0	0	0	0	0	0
6	46	46	100	19	30,4	6	15,2	0	0	0	0	0	0	0
7	69	69	100	27	31,8	2	2,8	0	0	0	0	0	0	0
8	62	62	100	16	27,4	2	3,2	0	0	0	0	0	0	0
9	68	68	100	12	16,1	1	1,4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	285	285	100	87	30,5	14	4,9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился 8% (в 2022 был 39,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1% (в 2022 — 3,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	16	16	100	4	25	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	12	60	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	16	44,4	9	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 (в 2022 был 43,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,7% (в 2022 — 29,7%).

Показатели результативности образовательного процесса:

Годы	Окончили школу с медалью	
2019-2020	1	5%
2020-2021	3	10,7%
2021-2022	4	26,6%
2022-2023	2	10%

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В последние годы число учащихся, окончивших школу с медалью стабильно. Таких учащихся среди выпускников 2022 году было 4 человека. В 2023 году два выпускника получили золотую медаль.

В 9-х классах количество учащихся, получивших аттестат с отличием – 1 выпускник.

Результаты ГИА

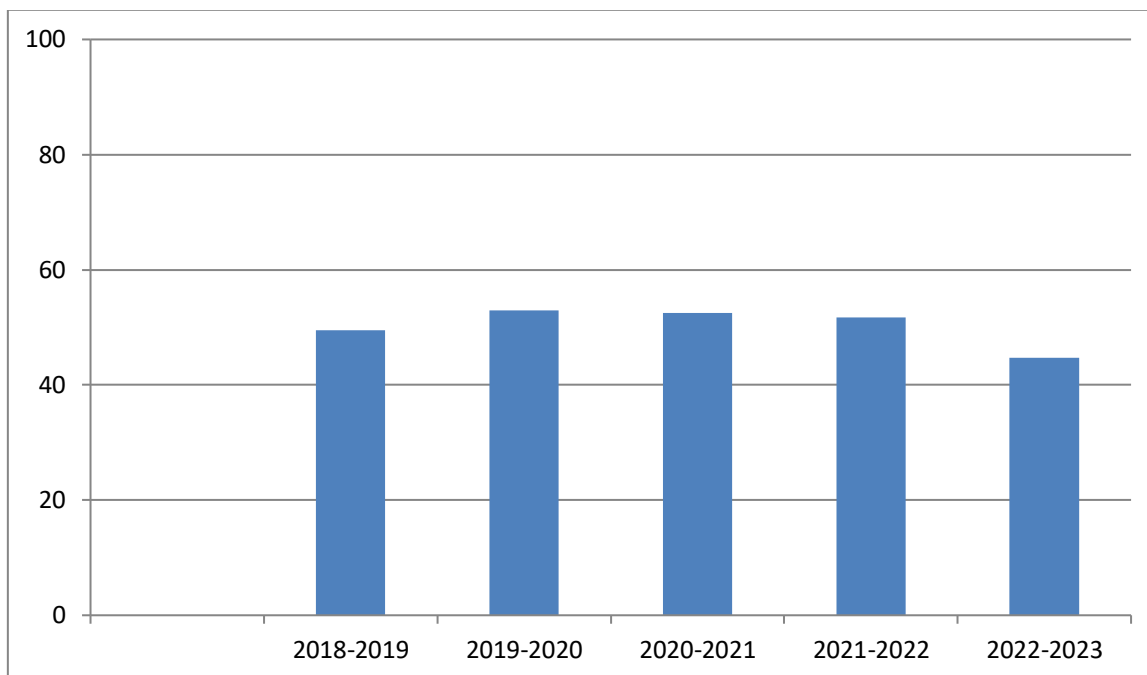
Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	68	20
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Обучающиеся из ЛДНР (ГИА в форме промежуточной аттестации)	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	68	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	68	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	68	20

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14 февраля в МБОУ СОШ села Лопатина в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Сравнительная диаграмма качества знаний по школе за 5 лет



Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

предметы	Всего уч-ся	Из них сдавали	5	%	4	%	3	%	2	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	68	68	5	7,3	28	41,1	29	42,6	6	8,8	91,1	48,5
Математика		68	2	2,9	26	38,2	22	32,3	18	26,4	73,5	41,17
Английский язык		1	-	-	-	-	1	100	-	-	100	0
Информатика и ИКТ		50	6	12	21	42	20	40	4	8	84	54
Биология		7	-	-	4	57,1	3	42,8	-	-	100	57,1
Химия		6	2	33,3	2	33,3	2	33,3	-	-	100	66,6
География		16	-	-	5	31,2	5	31,2	6	37,5	62,5	31,2
История		1	-	-	-	-	1	100	-	-	100	0
Обществознание		54	1	1,8	2	3,7	39	72,2	12	22,2	77,7	5,5

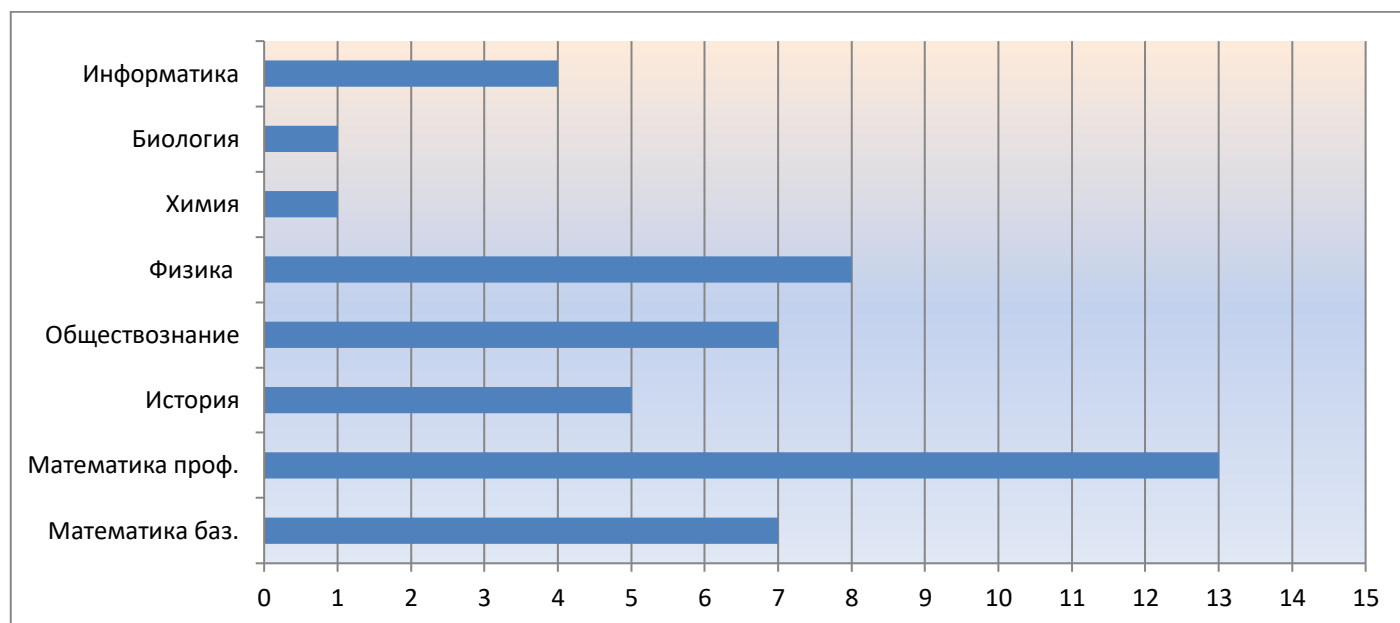
98,6 % девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 обучающийся. В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной

Физика	36		8	8	-	-	-	4	3	-	1	-	-

Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении с всероссийскими показателями

	Русский язык	Английский язык	Литература	Математика (проф.)	История	Обществознание	Информатика	Химия	Биология	Физика
МБОУ СОШ села Лопатина 2023	65,3	85	100	58,7	57,2	47,6	68,5	69	82	56,4
Россия – 2023	68,4	73,3	63,97	55,6	56,4	55,6	59,5	56,23	50,87	54,85
МБОУ СОШ села Лопатина 2022	67,9	-	-	67,7	67,7	64,8	43,5	90	82	49,8
Россия – 2022	68,3	-	-	56,9	57,9	59,9	59,5	54,3	50,2	54,1
МБОУ СОШ села Лопатина 2021	64	84	80	64,3	66,5	55,3	68,8	49	53	46,5
Пензенская область – 2021	70,6	74,9	61,3	58,6	60,4	60,1	61,8	57,2	53,7	54,1
Россия – 2021	71,4	72,2	66	55,1	54,9	56,4	62,8	53,8	51,1	55,1
МБОУ СОШ села Лопатина 2020	61,8	-	69	46,8	73	53,7	69	55,5	80,5	57,6
Пензенская область – 2020	69,4	71,3	61,4	55	59,7	58,6	61,9	66,7	54,3	53,6
Россия – 2020	71,6	70,9	66,3	54,2	56,4	56,3	61,2	54,4	51,5	54,5
МБОУ СОШ села Лопатина 2019	66	-	77	48,7	59,5	62	60	52,3	69	40
Пензенская область – 2019	69,1	73,3	64,3	57,1	59,8	57,2	61,9	60	55,2	53,9
Россия – 2019	69,5	73,8	63,4	56,1	55,3	54,9	62,4	56,7	52,2	54,4
МБОУ СОШ села Лопатина 2018	63,1	-	-	50	52,7	60	44,5	54,5	45,4	47,3
Пензенская область – 2018	68,8	73,5	63,2	50,8	57,8	64,0	57,0	60,8	57,7	52,8
Россия – 2018	70,9	69,2	62,7	49,8	52,7	55,7	58,4	55,1	51,7	53,2

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по выбору, представлено в следующей диаграмме



Как и в прошлые годы, по количеству сдающих наибольшее число учащихся выбирают обществознание, математику, информатику. В этом году популярными оказались обществознание и физика. В основном по предметам количество учащихся осталось на уровне прошлого года. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ВПР-2023

В 2023 году ВПР проводили весной. В компьютерной форме проводили ВПР в 8 классах по иностранным языкам. Выяснили, что компьютерная форма проведения никак не влияет на результат. Учащиеся успешно справляются с заданиями не зависимо от формы проведения.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 10 классе проводились по предмету «География», в 11 классе по химии, истории.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык (53 участника)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Дементьева О.И.	25	1	15	9	-	64%	4	13	6	2	68%
4 «Б»	Наумова С.В.	22	6	8	8	-	63,6%	4	6	9	2	45,4%
4 «В»	Канцера Г.В.	3	0	2	1	-	66,7%	0	2	1	-	66,7%
4 «Г»	Сейдгазова С.Р.	3	0	2	1	-	66,7%	1	1	1	-	66,7%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10 (19 %) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 (70%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 6 (11,3%) обучающихся.

Математика (50 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Дементьева О.И.	26	6	13	7	0	82 %	9	11	5	1	76 %
4 «Б»	Наумова С.В.	18	5	9	4	0	78 %	4	9	4	1	72,2 %
4 «В»	Канцера Г.В.	3	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%
4 «Г»	Сейдгазова С.Р.	3	2	0	1	0	85%	2	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 4 (8%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 (74%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 6 (12%) обучающихся.

Окружающий мир (52 участника)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Дементьева О.И.	25	12	9	4	0	84%	11	10	4	0	84%
4 «Б»	Наумова С.В.	21	7	12	2	0	90,4%	6	12	3	0	85,7%
4 «В»	Канцера Г.В.	3	1	2	0	0	100%	0	3	0	0	100%
4 «Г»	Сейдгазова С.Р.	3	1	2	0	0	100%	1	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 7 (13,4%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 (81 %) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 3 (5,8%) обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык (35 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Чикарева Л.И.	15	0	9	6	0	60%	1	6	7	1	47%
5 «Б»	Герасимова Л.Ю.	17	1	10	6	0	64,7%	2	9	6	0	64,7%
5 «В»	Францева Л.А.	2	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%
5 «Г»	Апкаева А.В.	1	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 4 (11,4%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 (80%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 3 (8,6%) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Колчина Н.Н.	17	1	7	9	0	53,3%	1	5	10	1	35,2%
5 «Б»	Пакселева Г.Ю.	15	2	8	5	0	66,6%	1	8	6	0	60%
5 «В»	Карнишина С.В.	2	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%
5 «Г»	Ведина М.В.	1	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –9 (25,7%) обучающихся;

подтвердили (отм. =отм. по журналу) –22 (63%) обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 4 (11,4%) обучающихся.

История (37 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Кузнецова О.А.	19	8	7	4	0	78,9%	3	10	6	0	68,4%
5 «Б»	Кузнецова О.А.	15	6	8	1	0	93,3%	5	7	3	0	80%
5 «В»	Улыбин Р.А.	2	1	1	0	0	100%	0	1	1	0	50%
5 «Г»	Смирнов В.Ю.	1	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 13 (35 %) обучающихся;

подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 23 (62%) обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 (2,7%) обучающихся.

Биология (33 участника)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Митрофанова Е.А.	15	1	8	6	0	60%	0	6	9	0	40%
5 «Б»	Митрофанова Е.А.	15	1	9	5	0	67 %	1	5	9	0	67%
5 «В»	Антошкина Л.А.	2	1	0	1	0	50%	0	1	1	0	50%
5 «Г»	Вишневкина Л.А.	1	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8 (24,2%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 (76%) обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык (39 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Медникова Н.В.	18	10	5	3	0	83,3%	7	7	3	1	78%
6 «Б»	Гудошникова Л.В.	16	0	10	6	0	62,5%	0	8	6	2	50%
6 «В»	Донгузова Е.Г.	1	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%
6 «Г»	Бутылкина А.А.	4	0	3	1	0	75%	0	2	1	1	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 11(28,2 %) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28(72 %) обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика (40 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Степанова С.И.	19	7	7	5	0	87,5%	4	9	4	2	68,4%
6 «Б»	Степанова С.И.	16	0	8	8	0	50%	0	5	11	0	31,2%
6 «В»	Карнишин В.И.	1	0	1	0	0	100%	0	0	1	0	0%
6 «Г»	Гусева Т.А.	4	1	2	1	0	75%	1	1	1	1	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –14(35%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) –26(65%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История (20 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Улыбин Р.А.	16	3	7	6	0	62,5%	1	5	10	0	37,5%
6 «Г»	Бутылкина А.А.	4	0	3	1	0	75%	0	3	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 6 (30%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) –14 (70%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание (18 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Улыбин Р.А.	17	9	4	4	0	76,4%	3	7	6	1	58,8%
6 «В»	Улыбин Р.А.	1	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10 (59%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (41,1%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология (21 участник)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Митрофанова Е.А.	20	10	4	6	0	70%	7	5	8	0	60%
6 «В»	Антошкина Л.А.	1	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 6 (28,5%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 (67%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 (4,7%) обучающихся.

География (21 участник)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«Б»	Давыдова Р.Н.	17	2	5	10	0	41,1%	4	8	5	0	70,5%
6 «Г»	Гусева Т.А.	4	0	3	1	0	75%	0	2	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1(4,7%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 13 (62%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 7(33,3 %) обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах (форма проведения компьютерная); «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык (55 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Гудошникова Л.В.	26	4	14	8	0	69,2%	3	13	7	3	61,5%
7 «Б»	Чикарева Л.И.	19	2	12	5	0	74%	4	8	6	1	63,1%
7 «В»	Францева Л.А.	7	1	3	3	0	57,1%	1	1	5	0	28,5%
7 «Г»	Бутылкина А.А.	2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%
7 «Д»	Апкаева А.В.	1	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –11 (20 %) обучающихся;

подтвердили (отм. =отм. по журналу) –42 (76,3%) обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 2(3,6%) обучающихся.

Математика (60 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Пакселева Г.Ю.	27	6	12	9	0	67%	8	9	10	0	62,9%
7 «Б»	Пакселева Г.Ю.	23	3	8	12	0	47,8%	1	10	10	2	62,9%
7 «В»	Карнишин В.И.	7	0	4	3	0	57,1%	0	3	4	0	42,8%
7 «Г»	Гусева Т.А.	2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%
7 «Д»	Ведина М.В.	1	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 11(18,3%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 (70%) обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 7(11,6%) обучающихся.

Английский язык (18 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Воронович Ю.В.	11	1	8	2	0	82%	1	5	5	0	55%
7 «Б»	Воронович Ю.В.	7	0	6	1	0	86%	0	4	3	0	57,1%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5(28%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (72,2%) обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

Немецкий язык (26 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Талабаева М.В.	10	2	3	5	0	50%	3	2	2	2	50%
7 «Б»	Талабаева М.В.	6	2	2	3	0	67%	1	3	2	0	67%
7 «В»	Антошкина Л.А.	7	1	3	3	0	57,1%	0	4	3	0	57,1%
7 «Г»	Мологина Ю.В.	2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%
7 «Д»	Вишневкина Л.А.	1	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 4 (15,3%) обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 (81%) обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 (3,8%) обучающихся.

Физика (25 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Колчина Н.Н.	22	3	10	9	0	59%	8	7	7	0	68%
7 «Г»	Гусева Т.А.	2	0	0	2	0	0%	0	1	1	0	50%
7 «Д»	Ведина М.В.	1	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 (8%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14(56%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 9 (36%) обучающихся.

Обществознание (28 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Кузнецова О.А.	26	4	19	3	0	88%	3	12	11	0	62%
7 «Г»	Бутылкина А.А.	2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10 (36%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 (61%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 (3,6%) обучающихся.

История (8 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Улыбин Р.А.	8	1	3	4	0	50%	1	3	4	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1(12,5%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 (75%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 1(12,5%) обучающихся.

Биология (35 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Митрофанова Е.А.	27	7	11	9	0	67%	6	6	13	2	44,4%
7 «В»	Антошкина Л.А.	8	2	3	3	0	62,5%	1	2	5	0	37,5

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12 (34,2) % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 23 (66%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (%) обучающихся.

География (20 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Давыдова Р.Н.	19	0	8	11	0	42,1%	0	4	15	0	21%
7 «Д»	Вишневкина Л.А.	1	0	0	1	-	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 4 % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 16 (80%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (%) обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма. «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Русский язык (49 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8«А»	Францева Л.А.	18	5	9	4	0	78%	5	8	1	4	72,2%
8 «Б»	Францева Л.А.	20	5	8	7	0	72,2%	3	9	4	4	67%
8 «В»	Донгузова Е.Г.	4	0	4	0	0	100%	0	4	0	0	100%
8 «Г»	Петрова Л.В.	2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%
8 «Д»	Апкаева А.В.	5	1	3	1	0	75%	0	4	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16 (32,6%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 (61,2%) обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 3(6,1%) обучающихся.

Математика (54 участника)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Степанова С.И.	17	1	6	10	0	41%	0	4	12	1	24%
8 «Б»	Рузайкина О.Н.	24	2	11	11	0	54,1	0	3	19	2	12,5%
8 «В»	Карнишин В.И.	4	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%
8 «Г»	Гусева Т.А.	2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	50%
8 «Д»	Ведина М.В.	7	0	4	3	0	57,1%	0	4	3	0	57,1%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18 (33,3%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36 (67 %) обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика (6 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«В»	Карнишин В.И.	4	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%
8 «Г»	Гусева Т.А.	2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 100% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Химия (20 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«Б»	Никаноркина С.Н.	20	3	7	10	0	50%	8	4	8	0	60%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 13 (65%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 7 (35 %) обучающихся.

География (17 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Судаков Н.В.	17	0	9	8	0	53%	1	7	8	1	47%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2(12%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 14 (83%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 (5,9 %) обучающихся.

История (28 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«Б»	Улыбин Р.А.	21	5	13	3	0	86%	0	7	14	0	33,3%
8 «Д»	Смирнов В.Ю.	7	0	4	3	0	57,1%	0	3	4	0	57,1%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16 (54%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 12 (42,8%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Обществознание (6 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«В»	Улыбин Р.А.	4	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%
8 «Г»	Бутылкина А.А.	2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 100% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология (24 участника)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Никаноркина С.Н.	17	0	7	10	0	53%	1	3	12	1	23,5%
8 «Д»	Вишневкина Л.А.	7	0	4	3	0	57,1%	0	4	3	0	57,1%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –4(14,2%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 19 (79%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) –1 (3,6%) обучающихся.

География 10 класс (13 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Судаков Н.В.	13	4	7	2	0	84,6%	4	8	1	0	92,3%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 12 (92,3%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) –1 (7,7%) обучающихся.

История (12 участников)

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Кузнецова О.А.	6	3	3	0	75%	4	7	1	0	91,6%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –2(17%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 8 (66,7%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) –2 (17%) обучающихся.

Химия (5 участников)

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Митрофанова Е.А.	5	1	4	0	0	100%	2	2	1	0	80%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –1(17%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 3 (60%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) –1 (17%) обучающихся.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в учебном году

Количество участников												
предмет		класс										
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	
1.	География	0	2	3	2	2	0	0	2	1	9	
2.	Русский язык	0	3	2	4	3	2	2	5	0	16	
3.	Английский язык	-	3	-	3	1	2	1	5	3	10	
4.	Немецкий язык	-	0	1	2	2	2	1	5	3	8	
5.	Химия	-	-	-	4	3	3	2	7	4	12	
6.	Обществознание	0	1	2	3	4	3	2	3	1	15	
7.	Технология	0	0	4	5	0	0	0	3	1	9	
8.	Биология	0	0	2	5	4	7	2	18	5	20	
9.	Литература	0	0	1	1	3	2	1	3	1	7	

10.	Физическая культура	0	0	0	3	2	1	3	0	0	9
11.	Математика	2	4	5	4	2	4	3	13	1	24
12.	Физика	0	0	5	2	5	0	2	2	1	14
13.	ОБЖ	0	0	0	3	4	3	4	1	2	14
14.	История	0	0	0	0	3	4	3	3	1	10
15.	Экология	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
16.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2
	Итого:	0	13	25	41	38	33	29	53	24	180

Большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод: высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 16 чел., математика- 24 чел., биология-20 чел., физика-14; наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 8 и 9 классах. В результате отбора победители и призеры 8-11 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. 12 обучающихся стали победителями и призёрами муниципального этапа, из них 2 приняли участие в региональном этапе по биологии и истории.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов.

Выпускники 9-х классов – 68 человек. Из них 46 человек продолжили обучение в 10-х классах (67,6 %). 1 учащийся остался на повторный год обучения.

Поступили в учреждения СПО - 21 человек (32,4 %).

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2023 году.

Количество обучающихся - выпускников общеобразовательных организаций, ВСЕГО	68 чел
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Пензенской области, (всего):	46 чел
На повторный год обучения	1
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных за пределами Пензенской области, (всего):	0
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области:	18 чел
ГБПОУ «Пензенский колледж искусств»	1 чел
ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»	1 чел
ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж транспортных технологий"	1 чел
ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции"	1 чел
Пензенский техникум железнодорожного транспорта – филиал ГОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»	1 чел
ФГБПОУ ПО «Пензенский базовый медицинский колледж»	-
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»	5 чел
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»	3 чел
Пензенский многопрофильный колледж при ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет». Колледж при ПГУ.	-
Камешкирский филиал ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж»	2 чел

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-КОЛЛЕДЖ)	1 чел
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» по программе среднего профессионального образования	2 чел
ГБОУ СПО «Пензенский областной медицинский колледж	-
Пензенский казачий институт технологий (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского.	-
Сельскохозяйственный техникум им. К.А.Тимирязев (Базарнокарабулакский филиал)	-
Университет Синергия г. Пенза	-
ГАПОУ ПО «ПКППиК»р.п. Шемышейка	-
Филиал СамГУПС г.Пенза	-
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных за пределами Пензенской области:	3 чел
ГБПОУ СО «Петровский агропромышленный лицей»	1 чел
ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского. Медицинский колледж	1 чел
ГАПОУ СО «Энгельский колледж профессиональных технологий»	1 чел

**Информация о распределении выпускников
11-х классов по каналам занятости
в 2023 году**

Количество обучающихся - выпускников общеобразовательных организаций, ВСЕГО	20 чел
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Пензенской области, (всего):	0 чел
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области:	11
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».	7 чел
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»	2 чел
ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»	1 чел
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (многопрофильный колледж)	1 чел
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов РФ, (всего)	9
ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия" РГП (Москва)	1 чел
Саратовский государственный технический университет имени Ю.А.Гагарина	2 чел
ФГБОУ ВО «Саратовская Государственная Юридическая Академия». Институт прокуратуры.	1 чел
ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева»	1 чел
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского.	3 чел
Санкт-Петербургский государственный университет	1 чел

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Другое
2021	49	22	0	27	28	25	3	0	0
2022	46	16	1	29	15	15	0	0	0
2023	48	46	0	21	20	18	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с 2021, 2022 гг.

Распределение выпускников по специальностям:

Выбор выпускниками профиля получения дальнейшего образования разнообразен. Это технические специальности - 4 чел. (26,6%), экономические - 2 чел. (13,3%), гуманитарные - 3. (14,8%), строительные - 2 чел. (13,3%), медицинские – 2 чел (6,6%), педагогические – 1 чел (13,3%)

Сведения об основе обучения выпускников 11-х классов в организациях высшего профессионального образования:

Год	Обучение на бюджетной основе	Обучение на внебюджетной основе
2023	80%	20%

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона. Это связано с востребованностью рабочих профессий в регионе и профориентационной работой проводимой в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось с 2020, 2021 годов по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

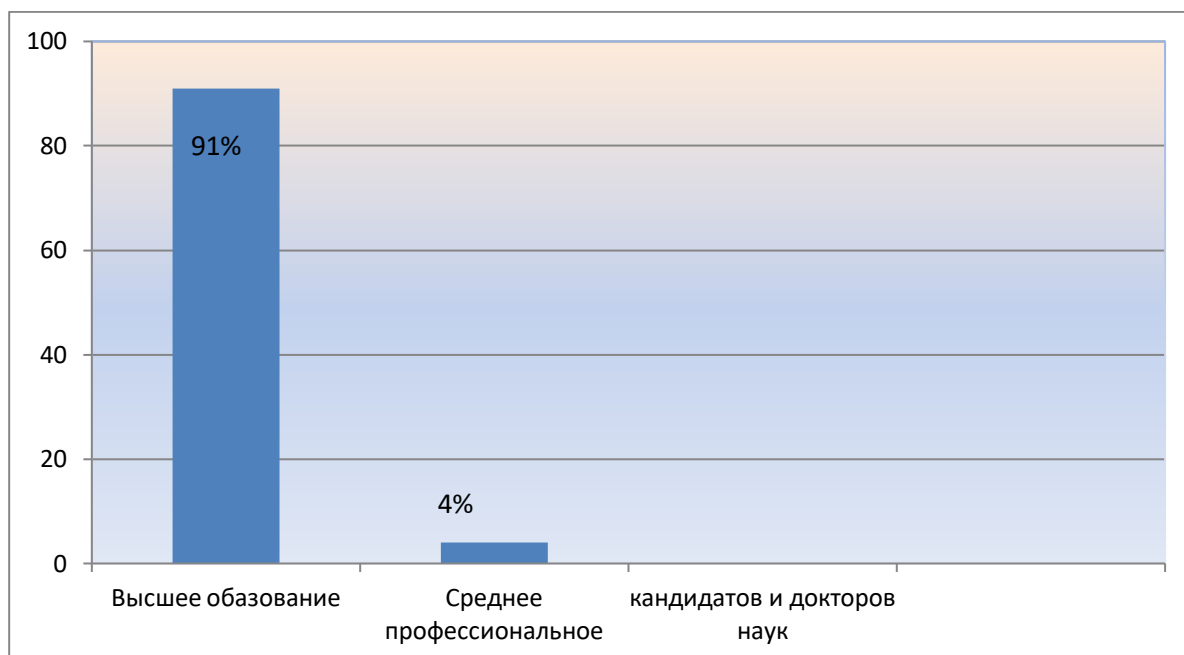
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

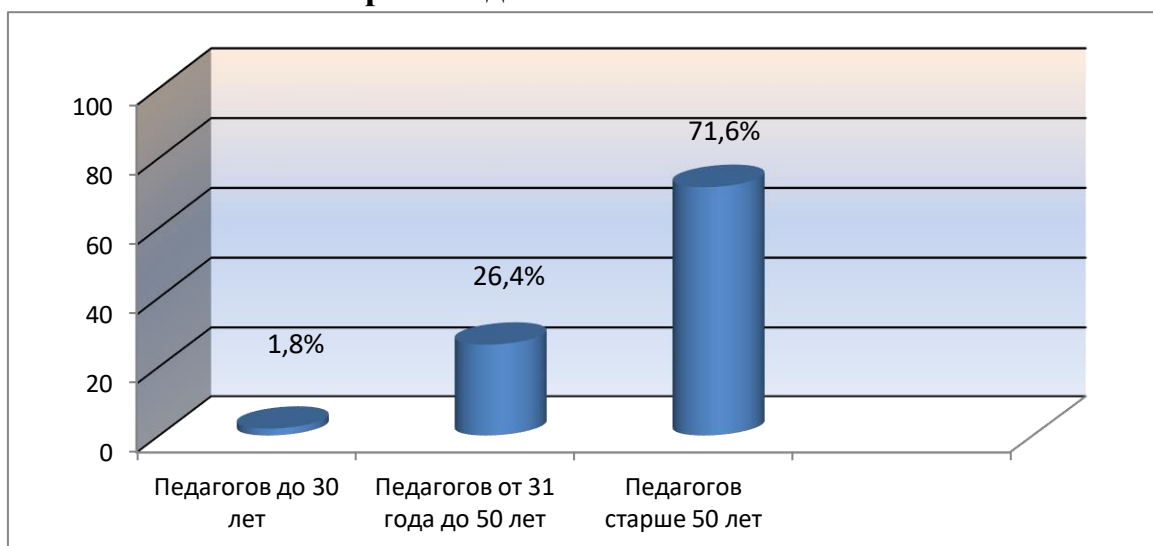
На период самообследования в Школе работают 53 педагога (с филиалами).

Укомплектованность штатов: 100%.

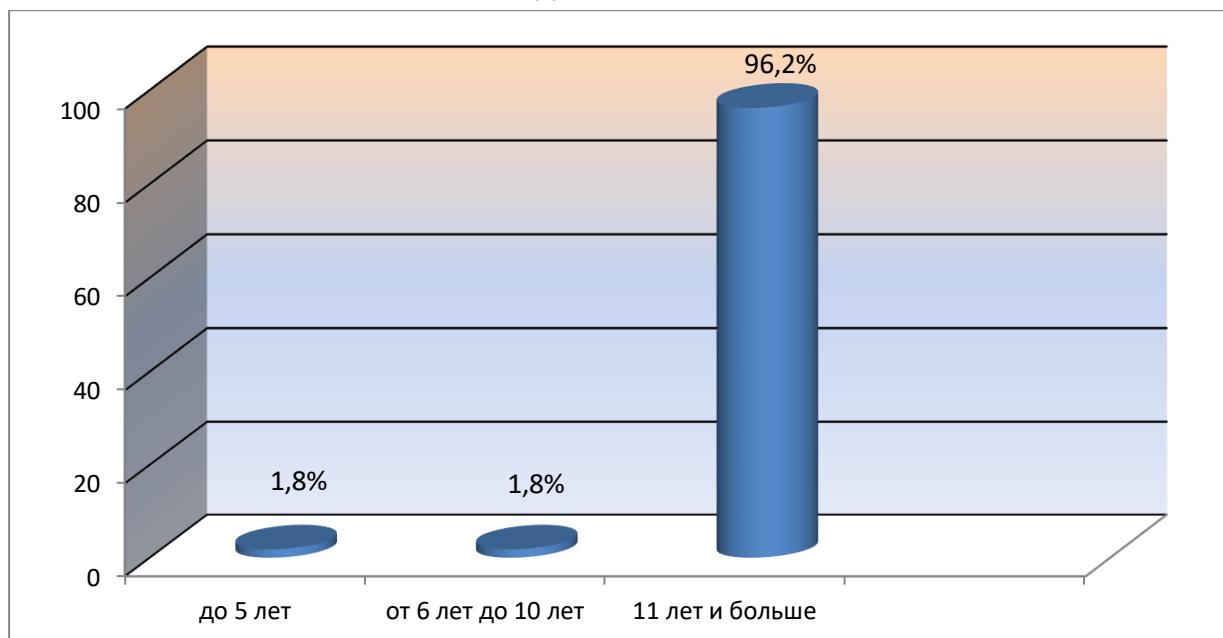
Уровень образования педагогических работников



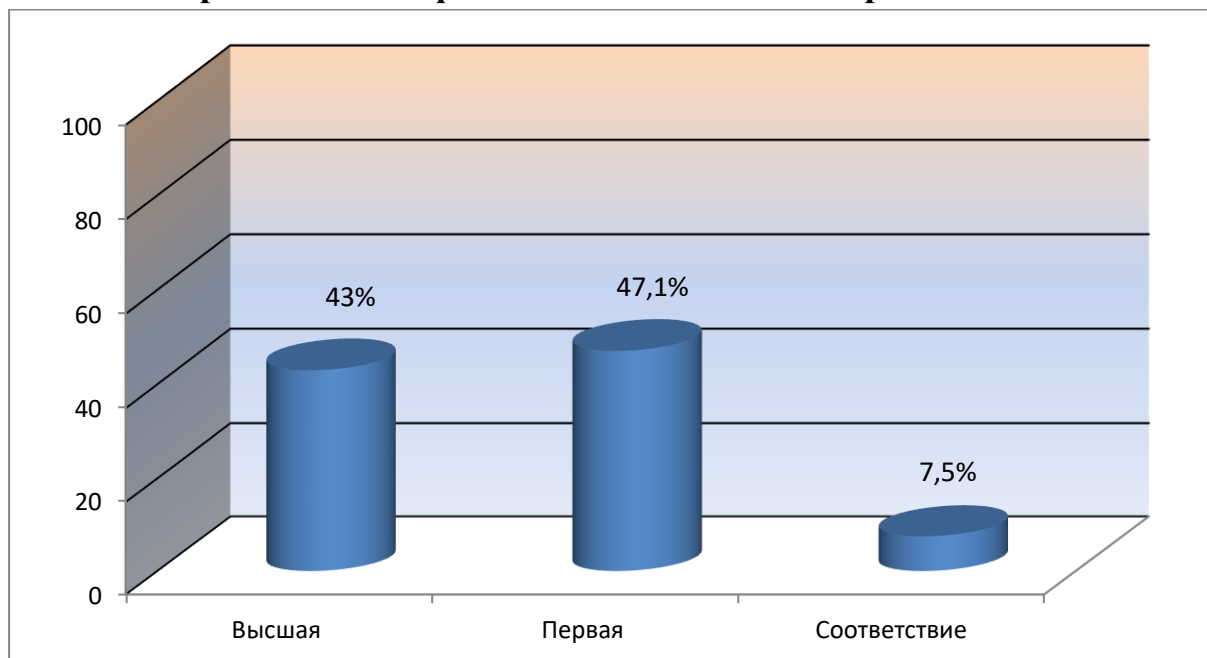
Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Уровень квалификации педагогических работников



Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	2
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	53
	Воспитатель	2
	Педагог-психолог	1
	Учитель-дефектолог	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Советник по воспитанию	1
	Педагог дополнительного образования	4

вспомогательный	Библиотекарь Секретарь	1 1
-----------------	---------------------------	--------

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал среднюю готовность педагогических кадров. Некоторые педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, часть педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ села Лопатина включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

РАЗДЕЛ VII . ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	73
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	44
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	Есть
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	5
Кабинет физики	4
Кабинет химии	4
Кабинет биологии	3
Кабинет информатики	5

Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет истории	5
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	4
Кабинет ИЗО и музыки	1
Кабинет иностранного языка	6
Спортивный зал	5
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	11

Директор школы

М. П.

подпись

Ф.И.О.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2023 год**
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	525
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	287
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	214/40,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,47
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6/8,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	18/26,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0/0%

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,47%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421/80,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123/23,4%
1.19.1	Регионального уровня	11/2%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/93%
1.29.1	Высшая	23/43%
1.29.2	Первая	25/47,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	34/64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	525/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв. м