

Принят на педсовете
протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Утверждаю
директор школы  В.А. Стародубова
Приказ № 87 от «27» 08 2021 г.



**Общешкольный план
на 2021-2022 учебный год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы села Лопатина**

**с. Лопатино
2021 год**

Анализ организации учебно-воспитательного процесса и содержания образования в МБОУ СОШ села Лопатина

в 2020 -2021 учебном году МБОУ СОШ села Лопатина работала над проблемой **«Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»**

Целью нашей работы было создание в школе целостной системы формирования и развития личности ребёнка.

Перед нами стояли задачи:

По укреплению материально-технической базы и обеспечению офисной техникой:

1. Оснащение ОУ учебным, учебно-наглядным и компьютерным оборудованием
2. Оснащение новой мебелью

По содержанию образования:

- продолжение совершенствования системы работы профильных классов;
- продолжение введения стандартов второго поколения в учебно-воспитательный процесс;
- улучшение механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- повышение качества образования выпускников школы по результатам ОГЭ и ЕГЭ.

По управлению школой:

- выстраивание системы ВШК в соответствии с современными цифровыми требованиями;
- разработка оценки и мониторинга внутришкольной деятельности в соответствии с компетентностным подходом для обеспечения готовности школы к реализации новых государственных стандартов;

По воспитательной работе:

- продолжить формирование у учащихся адекватного поведения и представления о здоровом образе жизни;
- координация деятельности всех служб школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- организация целевого досуга учащихся;
- профилактика правонарушений и злоупотребления ПАВ среди подростков;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильных классов;
- усиление мер по профилактике травматизма;
- просветительская работа с учителями и родителями;
- улучшение психологического климата, разрешение и профилактика конфликтов в педагогическом и классных коллективах;
- продолжение работы по обеспечению участия родителей в оценке качества образования в образовательных учреждениях и деятельности школы (Совет пап);

- усиление профориентационной работы с обучающимися.

Лопатинская школа имеет статус Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения среднего общего образования. В 2020 – 2021 учебном году деятельность администрации школы и всего педагогического коллектива была направлена на выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ»: было обеспечено конституционное право каждого ребёнка на образование, соблюдены общие требования к организации деятельности школы, образовательный процесс соответствовал требованиям и нормам законодательства. Школа работала согласно Уставу образовательного учреждения, в ней имелись все необходимые условия для функционирования и развития педагогического процесса.

Деятельность учреждения строилась на основе режима работы, принятой педсоветом, и координировалась Отделом образования Лопатинского района, административными и общественными структурами и организациями.

Медико - социальные условия пребывания обучающихся.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

Общая площадь 7445.5 м²; полезная площадь 5268 м²;

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 11 м²

В общеобразовательном учреждении имеются:

- * актовый зал 1/270
- * спортивный зал 2/450
- * пришкольная спортивная площадка 1 /2500
- * столовая 1/270
- * тир 1/70
- * теплица 2 / 36

Контингент учащихся школы:

На 1 сентября 2020 года в МБОУ СОШ села Лопатина 476 учащихся обучается в 22 классах: начальная школа – 8 классов, основная школа – 11 классов, средняя школа – 3 класса.

Средняя наполняемость классов: 21 человек. Деление классов предусматривалось при изучении иностранного языка (2-11 кл.), трудового обучения (5-8 кл.), информатики и ИКТ (5-11 кл.), физической культуры в 10-11 кл.

В школе из 22 классов - комплектов образовательного направления

2 группы ГПД, 1 профильный класс: 11а класс – информационно-математический, в котором часы распределены с учётом профиля обучения.

На 1 сентября 2020 года в филиале МБОУ СОШ села Лопатина в селе Бузовлево 38 учащихся обучается в 9 классах: начальная школа – 4 класса, основная школа – 5 классов.

На 1 сентября 2020 года в филиале МБОУ СОШ села Лопатина в селе Козловка 23

учащихся обучается в 7 классах: начальная школа – 3 класса, основная школа – 4 классов.

На 1 сентября 2020 года в филиале МБОУ СОШ села Лопатина в селе Пылково 22 учащихся обучается в 8 классах: начальная школа – 3 класса, основная школа – 5 классов.

Учебный процесс в этом году вёлся строго в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ села Лопатина в режиме 6- дневной (в 1-х классах и у детей с ОВЗ - 5-дневной) недели.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по методическому обеспечению учебного плана. На первом заседании учителей по предметным циклам были рассмотрены образовательные стандарты, программы, учебники, по которым работали в истекшем году. Администрацией школы было тщательно проверено и утверждено календарно - тематическое планирование уроков у каждого учителя и воспитателя.

В начальных классах обучение велось по ФГОС НОО, в 5-9 классах по ФГОС ООО, в 10 классе – ФГОС СОО, в 11 классах обучение велось по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Дополнительно на III уровне обучения в школе осуществлялось профильное обучение по информационно-математическому направлению.

Результаты обучения учащихся МБОУ СОШ села Лопатина за 2020-2021 уч. год

школа	классы	все го уч- ся	качество обучения на разных уровнях							оставлено на повторное обучение (по решению ПМПК)
			Отлич ников	обуч. на «4» «5»	1-2 «4»	1-2 «3»	Не аттест.			
							По Уста ву	Пропу ски по здоро вью	По боле з ни	
	1-11 кл.	468	45	172	27	31	50	-	-	-
начальная школа	1-4кл.	180	22	60	17	6	50	-	-	-
основная школа	5-9кл.	240	14	88	10	24	-	-	-	-
средняя школа	10 - 11кл.	48	9	24		1	-	-	-	-

**Результаты обучения учащихся
филиала МБОУ СОШ села Лопатина в селе Бузовлево
за 2020-2021 уч. год**

школа	классы	все го уч- ся	качество обучения на разных уровнях							оставлено на повторное обучение (по решению ПМПК)
			Отлич ников	обуч. на «4» «5»	1-2 «4»	1-2 «3»	Не аттест.			
							По Уста ву	Пропу ски по здоро вью	По боле з ни	
	1-9 кл.	38	-	12	-	3	5	-	-	-
начальная школа	1-4кл.	12	-	3	-	2	5	-	-	-
основная школа	5-9кл.	26	-	9	-	1	-	-	-	-

**Результаты обучения учащихся
филиала МБОУ СОШ села Лопатина в селе Козловка
за 2020-2021 уч. год**

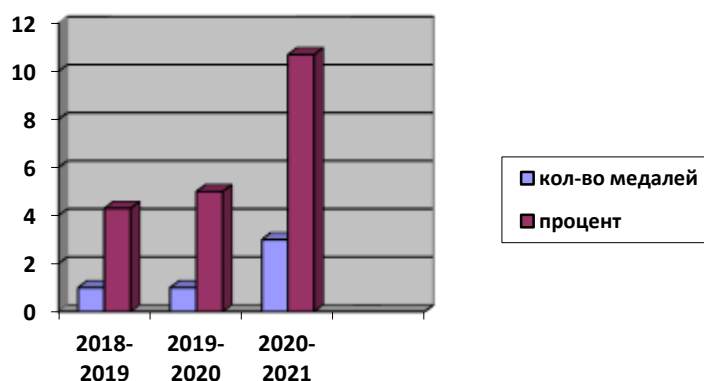
школа	классы	все го уч- ся	качество обучения на разных уровнях							оставлено на повторное обучение (по решению ПМПК)
			Отлич ников	обуч. на «4» «5»	1-2 «4»	1-2 «3»	Не аттест.			
							По Уста ву	Пропу ски по здоро вью	По боле з ни	
	1-9 кл.	23	1	6	-	-	3	-	-	-
начальная школа	1-4кл.	13	1	5	-	-	3	-	-	-
основная школа	5-9кл.	10	-	1	-	-	-	-	-	-

**Результаты обучения учащихся
филиала МБОУ СОШ села Лопатина в селе Пылково
за 2020-2021 уч. год**

школа	классы	все го уч- ся	качество обучения на разных уровнях							
			Отлич ников	обуч. на «4» «5»	1-2 «4»	1-2 «3»	Не аттест.			оставлено на повторное обучение (по решению ПМПК)
							По Уста ву	Пропу ски по здоро вью	По боле з ни	
	1-9 кл.	22	1	11	-	-	2	-	-	-
начальная школа	1-4кл.	6	-	4	-	-	2	-	-	-
основная школа	5-9кл.	16	1	7	-	-	-	-	-	-

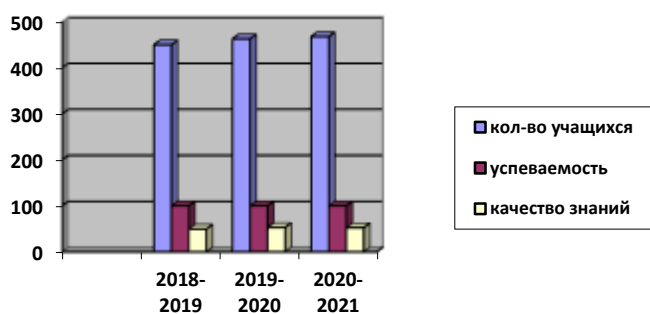
Показатели результативности образовательного процесса:

Годы	Окончили школу	с медалью
2018-2019	1	4,3%
2019-2020	1	5%
2020-2021	3	10,7%



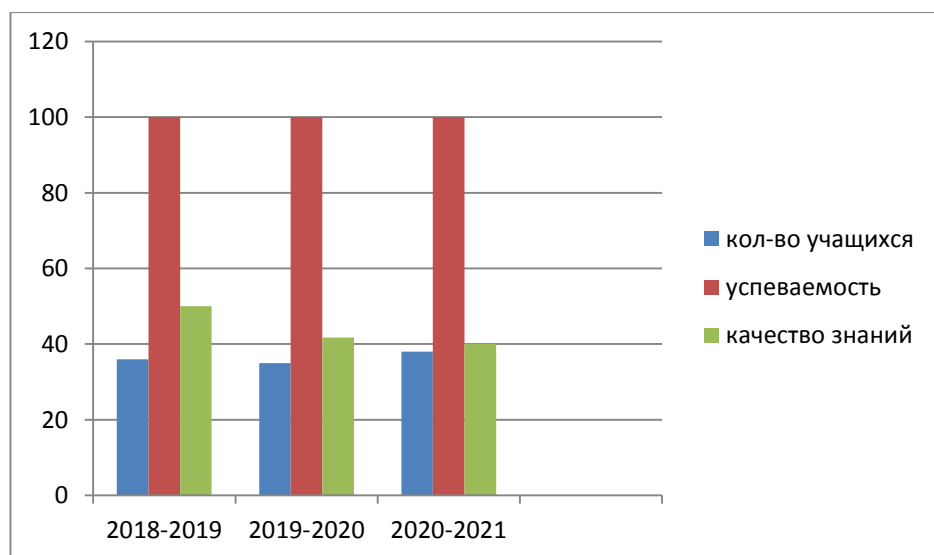
Сравнительный анализ уровня обученности учащихся МБОУ СОШ села Лопатина по годам

Учеб. Год	Уч-ся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число не сдавших ГИА
2018-2019	450	100	49,5	Пересдача ОГЭ в сентябре – 4 уч-ся
2019-2020	463	100	52,9	-
2020-2021	468	100	52,5	Пересдача ОГЭ в сентябре – 2 уч-ся



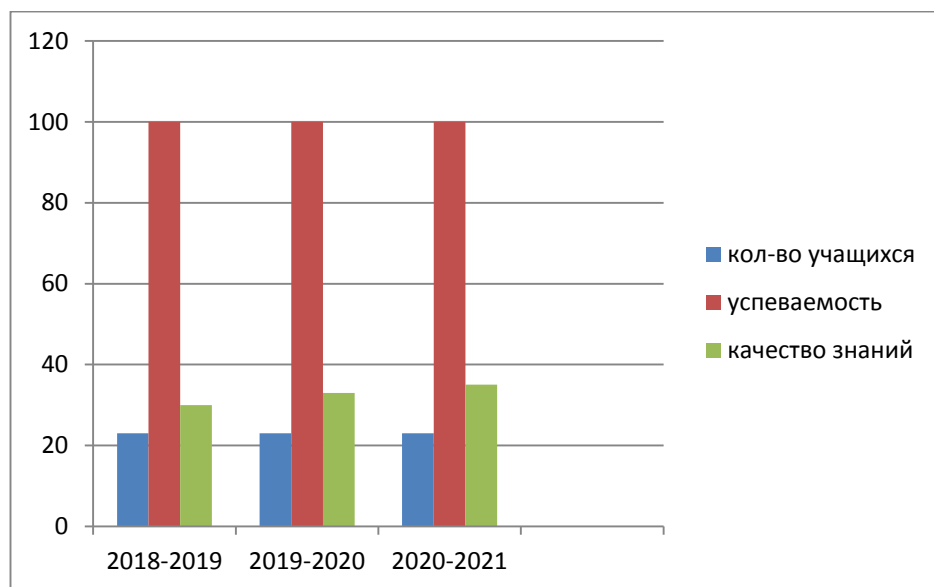
Сравнительный анализ уровня обученности учащихся МБОУ СОШ села Лопатина в селе Бузовлево по годам

Учеб. Год	Уч-ся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число второгодников
2018-2019	36	100%	50%	-
2019-2020	35	100%	41,65%	-
2020-2021	38	100%	40,1%	-



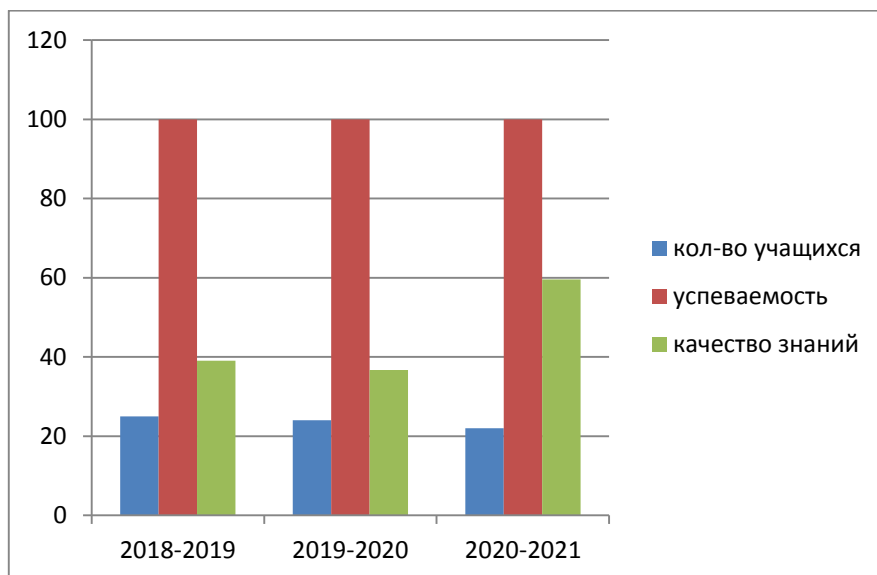
Сравнительный анализ уровня обученности учащихся МБОУ СОШ села Лопатина в селе Козловка по годам

Учеб. Год	Уч-ся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число второгодников
2018-2019	23	100	30%	-
2019-2020	23	100	33%	-
2020-2021	23	100	35%	-



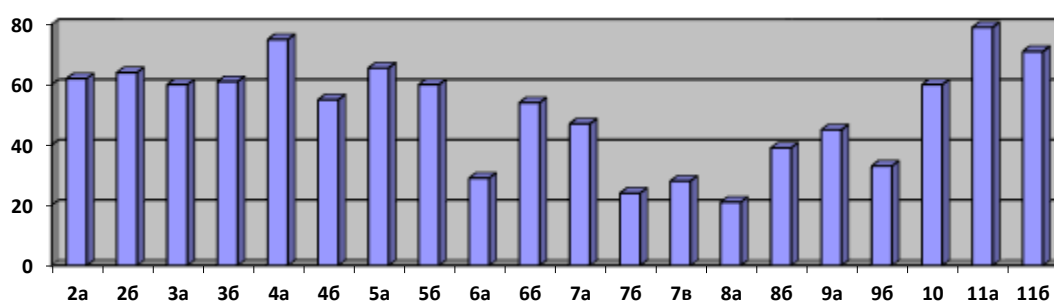
Сравнительный анализ уровня обученности учащихся МБОУ СОШ села Лопатина в селе Пылково по годам

Учеб. Год	Уч-ся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число второгодников
2018-2019	25	100	39	
2019-2020	24	100	36,7	
2020-2021	22	100	59,6	



По итогам года процент качества знаний по классам:

классы	% кач.	классы	% кач.
2а	62	7а	47
2б	64	7б	24
3а	60	7в	28
3б	61	8а	21
4а	75	8б	39
4б	55	9а	45
5а	65,5	9б	33
5б	60	10	60
6а	29	11а	79
6б	54	11б	71

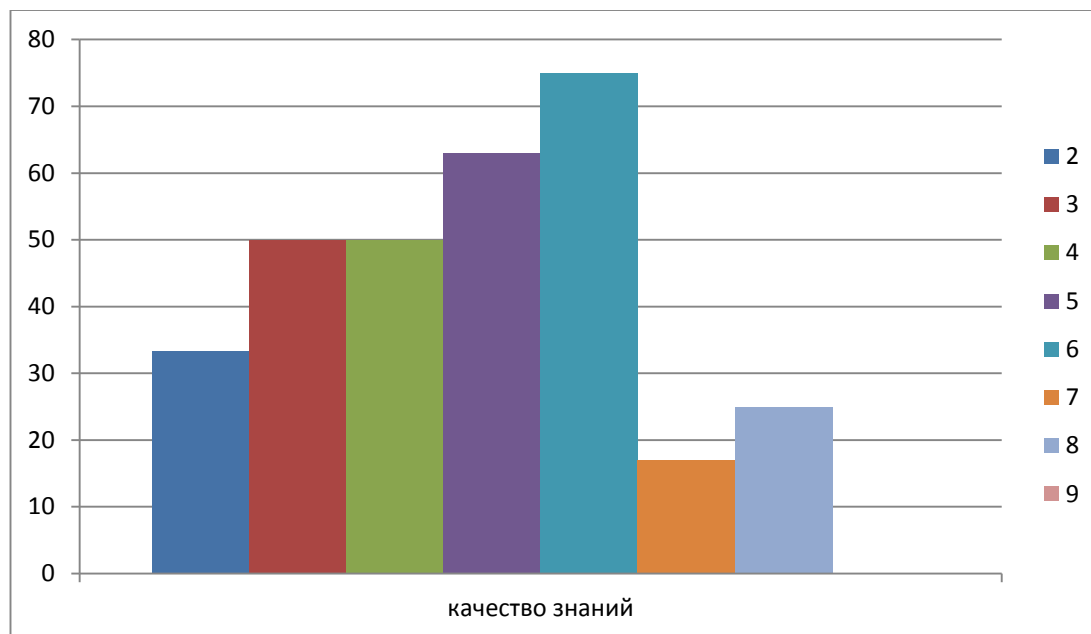


Наибольший процент качества знаний по результатам года:
в 4а кл. (кл. рук. Ракова Е.А.)

Сравнительный анализ по годам позволяет проследить уменьшение процента качества знаний на 0,4 %.

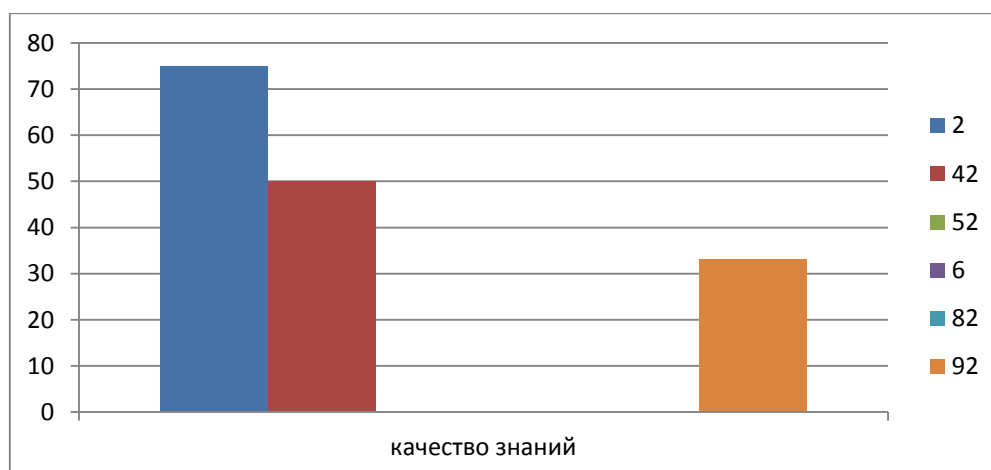
По итогам года процент качества знаний по классам (Бузовлево):

классы	% кач.	классы	% кач.
2	33,3	6	75
3	50	7	17
4	50	8	25
5	63	9	0



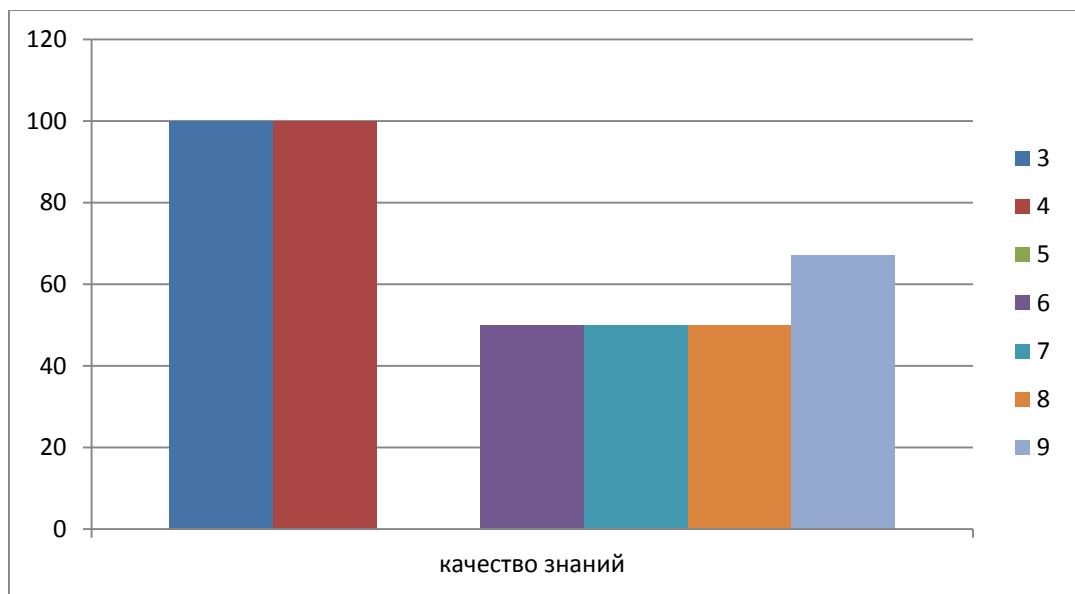
По итогам года процент качества знаний по классам (Козловка):

классы	% кач.	классы	% кач.
2	75	6	0
3	-	7	-
4	50	8	0
5	0	9	33



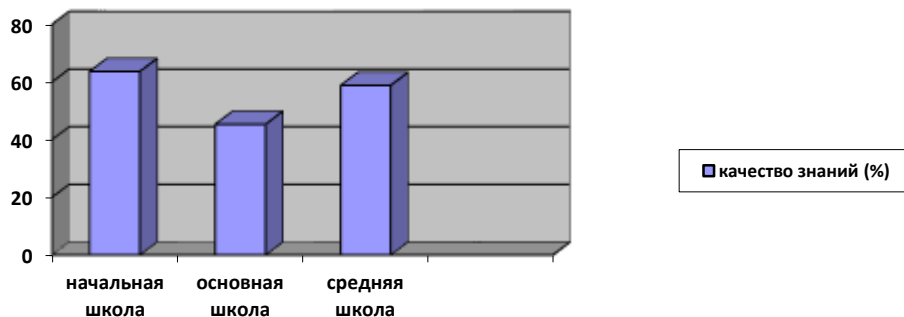
По итогам года процент качества знаний по классам (Пылково):

классы	% кач.	классы	% кач.
2	-	6	50
3	100	7	50
4	100	8	50
5	0	9	67



Процент качества знаний по уровням

Начальная школа	63,5%
Основная школа	43,2%
Средняя школа	68,8%



Процент качества знаний по уровням (Бузовлево)

Начальная школа	44,3%
Основная школа	36%



Процент качества знаний по уровням (Козловка)

Начальная школа	60 %
Основная школа	10 %



Процент качества знаний по уровням (Пылково)

Начальная школа	100%
Основная школа	43,4%



В МБОУ СОШ села Лопатина в 2020 - 2021 учебном году на контроле администрации школы были мероприятия по выполнению требований Закона «Об образовании»: проверена явка детей в школу по списочному составу, приняты меры по обеспечению учащихся учебниками, оказана помощь в приобретении школьной формы материально нуждающимся детям.

В течение всего учебного года было организовано питание в школьной столовой.

В МБОУ СОШ села Лопатина в 2020-2021 учебном году осуществлялся подвоз 76 детей из других сел.

№ п/п	Населенный пункт	Кол-во детей
1	Владимирский	15
2	Камаевка	11
3	Генеральцино	8
4	Чардым	7
5	Бутырки	3
6	Николаевка	10
7	Комаровка	6
8	Борец	9
9	Китунькино	7
Итого уч-ся		76

Подвоз детей осуществлялся ежедневно с 7.00 до 8.20 и с 14.00 до 15.45. Периодически проводится инструктаж о поведении детей в период перевозки их из дома в школу и из школы домой. Детей сопровождали Абубикерова Л.Р., Протасов В.С., Морозова С.М. Корректировку графика движения автобуса осуществляла зам. директора по УВР Петруш А.Е.

Своевременно проводился инструктаж среди работников школы и учащихся, оформлялась документация по технике безопасности. Ежедневно вёлся учёт посещаемости учащихся, своевременно принимались меры к нарушителям дисциплины. На конец года пропущено дней –7751 дней, в т.ч. по болезни -7384 дня. По начальной школе составляет – 2631/2592, по 5-9 классам-4204/3911, по 10- 11кл. – 916/881. Классным руководителям в новом учебном году необходимо усилить контроль за посещением уроков учащимися и своевременно принимать меры по профилактике нарушения дисциплины.

На особом контроле администрации и всего педколлектива являлась работа с отстающими детьми, «трудными» подростками и больными учениками. Регулярно посещались семьи опекаемых детей, неблагополучные семьи.

В течение учебного года вёлся целенаправленный контроль выполнения программного материала учителями – предметниками. На планёрках при директоре, зам. директора по УВР доводилась текущая информация об отставании в изучении отдельных учебных дисциплин. Причины были как объективные, так и субъективные: продолжительная болезнь учителя, невозможность замены другим специалистом, частые командировки и другие. По результатам проверки в конце года выявлено 100% прохождения программного материала.

В течение всего учебного года администрация школы отслеживала качество знаний и успеваемость учащихся, проводя входные, промежуточные и итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, по профильным дисциплинам. Результаты обучения были подведены на педсовете по итогам года.

Результаты административной контрольной работы по математике 2-3 классы

Класс	Учитель	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на «4» и «5»
2а	Дементьева О.И.	26	22	8	9	5	-	100	77
2б	Наумова С.В.	28	24	8	9	7	-	100	71
3а	Ульянова М.А.	20	18	2	12	4	-	100	77
3б	Герасимова Л.Ю.	18	17	-	10	7	-	100	59

Результаты административной работы по русскому языку 2-3 классы

Класс	Учитель	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на «4» и «5»
2а	Дементьева О.И.	26	24	7	13	4	-	100	83
2б	Наумова С.В.	28	28	7	11	10	-	100	64
3а	Ульянова М.А.	20	19	6	8	5	-	100	73
3б	Герасимова Л.Ю.	18	17	3	8	6	-	100	64

									«5»
2	Сейдгазова С.Р.	4	4	1	2	1	-	100	75
3	-								

**Результаты административной работы по окружающему миру
2-3 классы (Козловка)**

Класс	Учитель	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на «4» и «5»
2	Сейдгазова С.Р.	4	4	2	1	1	-	100	75
3	-								

**Результаты административной контрольной работы по математике
2-3 классы (Пылково)**

Класс	Учитель	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на «4» и «5»
3	Соболева В.М.	2	2		2			100	100
4	Соболева В.М.	2	2		2			100	100

**Результаты административной работы по русскому языку
2-3 классы (Пылково)**

Класс	Учитель	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на «4» и «5»
3	Соболева В.М.	2	2		2			100	100
4	Соболева В.М.	2	2		2			100	100

**Результаты административной работы по окружающему миру
2-3 классы (Пылково)**

Класс	Учитель	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на «4» и «5»
3	Соболева В.М.	2	2		2			100	100
4	Соболева В.М.	2	2		2			100	100

Результаты ВПР

класс	предмет	Всего о уч- ся	Выпо л- няли к/р	«5» »	«4»	«3»	«2»	Обучаю щихся на «4» и «5»	Успева емость	Кач. зн. по пред. в 3 четверти	Учитель
4а	Русский язык	20	18	7	9	2	-	88,9	100	77,8	Ракова Е.А.
4б	Русский язык	18	17	9	8	-	-	100	100	58,8	Муртазина М.Н.
4а	математика	20	19	10	5	4	-	79	100	79	Ракова Е.А.

4б	математика	18	17	10	6	1	-	94	100	82,4	Муртазина М.Н.
4а	Окружающий мир	20	19	12	5	2	-	89,5	100	84,2	Ракова Е.А.
4б	Окружающий мир	18	17	8	8	1	-	94,1	100	64,7	Муртазина М.Н.
5а	Русский язык	29	28	3	15	10	-	64,3	100	78,3	Гудошников а Л.В.
5б	Русский язык	25	23	1	4	12	6	21,7	73,9	71,4	Чикарева Л.И.
5а	История	29	27	4	8	11	4	44,4	85,2	74,1	Кузнецова О.А.
5б	История	25	20	1	4	12	3	25	85	70	Кузнецова О.А.
5а	Биология	29	22	2	7	12	1	41	95,5	77,3	Митрофанов а Е.А.
5б	Биология	25	21	-	15	4	2	71,4	90,5	76,2	Митрофанов а Е.А.
6а	Русский язык	24	21	4	7	6	4	52,4	81	57,1	Гудошников а Л.В.
6б	Русский язык	26	23	2	7	8	6	39,1	73,9	65,2	Удалов И.П.
6а	Математика	24	15	1	6	6	2	46,7	86,7	53,3	Морозова С.М.
6б	математика	26	22	1	10	8	3	50	86,4	59,1	Морозова С.М.
6а	Биология	24	21	2	5	10	4	33,3	81	47,6	Никаноркин а С.Н.
6б	История	26	20	-	4	15	1	20	95	65	Улыбин Р.А.
6а	обществознание	24	22	-	5	15	2	22,7	91	59,1	Кузнецова О.А.
6б	География	26	23	1	13	9	-	60,9	100	82,6	Судаков Н.В.
7а	Русский язык	19	17	1	6	8	2	41,2	88,2	52,9	Удалов И.П.
7б	Русский язык	21	18	1	6	7	4	38,9	77,8	44,4	Удалов И.П.
7в	Русский язык	18	16	1	5	7	3	37,5	81,3	50	Удалов И.П.
7а	математика	19	15	1	4	8	2	33,3	86,7	53,3	Морозова С.М.
7б	математика	21	20	-	3	13	4	15	80	35	Рузайкина О.Н.
7в	математика	18	17	2	6	7	2	47,1	88,2	58,8	Степанова С.И.
7а	физика	19	15	-	11	4	-	73,3	100	73,3	Колчина Н.Н.
7б	физика	21	13	-	1	12	-	7,6	100	23,1	Колчина Н.Н.
7в	физика	18	14	1	7	6	-	57,1	100	35,7	Колчина Н.Н.
7а	биология	19	19	2	3	14	-	26,3	100	73,7	
7б	биология	21	21	3	7	10	1	47,6	95,2	66,7	Митрофанов

											а Е.А.
7в	биология	18	16	2	4	6	4	37,5	75	56,3	Митрофанов а Е.А.
7а	история	19	19	1	-	11	7	5,3	63,2	57,9	Улыбин Р.А.
7б	история	21	20	-	7	12	1	35	95	65	Улыбин Р.А.
7в	история	18	16	-	-	11	5	0	68,8	18,8	Кузнецова О.А.
7а	география	19	13	-	-	12	1	0	92,3	76,9	Судаков Н.В.
7б	география	21	18	-	-	13	5	0	72,2	72,2	Судаков Н.В.
7в	география	18	18	-	7	11	-	38,9	100	61,1	Давыдова Р.Н.
7а	обществозн ание	19	18	-	2	13	3	11,1	83,3	83,3	Улыбин Р.А.
7б	обществозн ание	21	20	2	5	10	3	35	85	80	Улыбин Р.А.
7в	обществозн ание	18	16	-	3	8	5	18,8	68,8	37,5	Кузнецова О.А.
7а	Немецкий язык	19	8	-	1	4	3	12,5	62,5	25	Потапова Т.А.
7б	Немецкий язык	21	5	1	2	1	1	60	80	80	Потапова Т.А.
7в	Немецкий язык	18	4	-	-	3	1	0	75	0	Потапова Т.А.
7а	Английски й язык	19	7	-	1	4	2	14,3	71,4	71,4	Воронович Ю.В.
7б	Английски й язык	21	13	-	1	8	4	7,7	69,2	69,2	Воронович Ю.В.
7в	Английски й язык	18	12	2	2	6	2	33,3	83,3	50	Гордеева Л.В.
8а	Русский язык	19	19	4	7	4	4	57,9	78,9	26,3	Медникова Н.В.
8б	Русский язык	19	16	1	6	5	4	43,8	75	68,8	Чикарева Л.И.
8а	математика	19	14	2	1	10	1	21,4	92,9	21,4	Морозова С.М.
8б	математика	19	16	-	5	9	2	31,3	87,5	50	Степанова С.И.
8б	физика	19	16	1	7	8	-	50	100	43,8	Колчина Н.Н.
8а	химия	19	19	1	6	11	1	36,8	94,7	31,6	Митрофанов а Е.А.
8б	история	19	15	-	1	9	5	6,6	66,7	46,7	Улыбин Р.А.
8а	география	19	16	-	3	7	6	18,8	62,5	37,5	Судаков Н.В.
10	география	19	18	4	6	7	1	55,6	94,4	61,1	Судаков Н.В.
11а	физика	14	12	1	7	4	-	66,7	100	83,3	Колчина Н.Н.
11б	физика	14	11	-	6	5	-	54,5	100	72,7	Колчина Н.Н.
11б	химия	14	1	1	-	-	-	100	100	100	Никаноркин

												а С.Н.
11а	биология	14	1	1	-	-	-	100	100	100		Судаков Н.В.
11б	биология	14	3	-	3	-	-	100	100	66,7		Судаков Н.В.

Результаты ВПР (Бузовлево)

к л а с с	предмет	Все го уч- ся	Вып ол- няли к/р	«5 »	«4 »	«3»	«2 »	Обуч аю щихс я на «4» и «5»	Успев аемос ть	Кач. зн. по пред. в 3 четве рти	Учитель
4	Русский яз- ык	2	2	0	1	1	0	1	100	50	Канцерова Г.В.
4	Математика	2	2	0	2	0	0	1	100	50	Канцерова Г.В
4	Окружающ ий мир	2	2	0	2	0	0	2	100	100	Канцерова Г.В.
7	физика	6	5	0	2	3	0	3	100%	50%	Карнишин В.И.
8	физика	4	4	0	2	2	0	2	100%	50%	Карнишин В.И.
8	Математика	4	4	0	2	2	0	2	100%	50%	Карнишин В.И.
5	Русский язык	8	7	-	3	1	3	3	57%	62,5%	Трофимова Н.А.
5	Биология	8	8	-	3	4	1	3	87,5%	62,5%	Трофимова Н.А.
7	Биология	6	5	-	3	2	-	3	100%	83%	Трофимова Н.А.
5	математика	8	7	-	4	3	-	5	100	62	Мартышкина В.Н.
5	история	8	7	1	4	2	-	5	100	62	Мартышкина В.Н.
6	математика	4	3	-	1	2	-	3	100	50	Мартышкина В.Н
6	история	4	4	-	3	1	-	3	100	75	Мартышкина В.Н
7	история	6	5	-	3	2	-	3	100	50	Мартышкина В.Н
7	обществозн ание	6	5	-	2	3	-	3	100	50	Мартышкина В.Н
8	обществозн ание	5	4	-	2	2	0	2	100	50	Мартышкина В.Н
6	география	4	3	-	3	-	-	3	100	100	Антошкина

											Л.А.
6	Русский язык	4	4	-	1	3	-	2	100%	75%	Донгузова Е.Г.
7	Русский язык	6	5	-	1	4	-	2	100%	33%	Донгузова Е.Г.
8	Русский язык	4	4	-	1	1	2	1	100%	25%	Донгузова Е.Г.

Результаты ВПР (Козловка)

класс	предмет	Всего учащихся	Выполняли к/р	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучающихся на «4» и «5»	Успеваемость	Кач. зн. по пред. в 3 четверти	Учитель
4	Русский язык	6	5	1	2	2	-	3	100	50	Сейдгазова С.Р.
4	Математика	6	5	1	3	1	-	3	100	67	Сейдгазова С.Р.
4	Окружающий мир	6	5	3	2	-	-	3	100	83	Сейдгазова С.Р.
5	Русский язык	3	1	-	-	1	-	-	100	0	Бутылкина А.А.
5	Математика	3	1	-	-	1	-	-	100	0	Гусева Т.А.
5	История	3	2	-	-	2	-	-	100	0	Бутылкина А.А.
5	Биология	3	2	-	-	2	-	-	100	0	Митронина Е.А.
6	Русский язык	3	3	-	-	3	-	-	100	0	Петрова Л.В.
6	Математика	3	3	-	-	3	-	-	100	0	Гусева Т.А.
6	Обществознание	3	3	-	1	2	-	-	100	33	Петрова Л.В.
6	Биология	3	3	-	1	2	-	-	100	33	Митронина Е.А.
8	Русский язык	1	1	-	-	1	-	-	100	0	Бутылкина А.А.
8	Математика	1	1	-	-	1	-	-	100	0	Гусева Т.А.
8	Химия	1	1	-	-	1	-	-	100	0	Митронина Е.А.
8	География	1	1	-	-	1	-	-	100	0	Митронина Е.А.

Результаты ВПР (Пылково)

класс	предмет	Всего учащихся	Выполняли к/р	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучающихся на «4» и «5»	Успеваемость	Кач. зн. по пред. в 3 четверти	Учитель
-------	---------	----------------	---------------	-----	-----	-----	-----	--------------------------	--------------	--------------------------------	---------

4	Русский язык	2	2		2			2	100	100	Соболева В.М.
4	математика	2	2		2			2	100	100	Соболева В.М.
4	Окружающий мир	2	2		2			2	100	100	Соболева В.М.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (с филиалами)

предметы	Всего уч-ся	Из них сдавали	5	%	4	%	3	%	2	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	48	48	6	12,5	16	33,3	24	50	2	4,2	95,8	45,8
Математика		47	2	4,3	15	31,9	28	59,6	2	4,3	95,7	36,2
Информатика и ИКТ (к/р)		16	2	12,5	12	75	2	12,5	-		100	87,5
Биология (к/р)		3	2	66,7	1	33,3	-		-		100	100
География (к/р)		5	1	20	1	20	2	40	1	20	80	40
Физика (к/р)		2	-		1	50	1	50	-		100	50
Обществознание (к/р)		20	1	5	2	10	9	45	8	40	60	15
Английский язык (к/р)		1	1	100	-		-		-		100	100

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

предметы	Мин. порог	Всего уч.	Из них сдавали	Преодолеи и мин. порог	Не преодолели мин. порог	0-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский	24	29	29	29	-	-	2	5	6	5	8	2	1
Английский язык			1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Математика (пр)	27		15	15	-	-	-	4	1	6	3	1	-
Литература			1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
История России	32		4	4	-	-	-	1	-	2	-	-	1
Обществознание	42		16	14	2	-	2	5	3	3	-	2	-
Информатика	40		5	5	-	-	-	1	1	1	-	1	1
Химия	36		5	5			-	-	3	2	-	-	-
Биология	36		6	5	1	1	-	1	2	1	1	-	-
Физика	36	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	

В ходе работы по проблеме «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в этом учебном году действовало 14 элективных курсов, которые проходили на высоком методическом уровне согласно календарно - тематическому планированию. Посещало их – 100 % учащихся школы.

Методическая работа в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе села Лопатина – это совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и классными руководителями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Целью методической работы в 2020 - 2021 уч. году было оказание помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня, педагогической квалификации и профессионального мастерства преподавателей и руководства школы, доведение до сведения педагогов нормативных документов, руководство работой творческих групп по реализации проектной деятельности.

Кадровый потенциал образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ села Лопатина работает педагогических работников (в том числе совместителей - человек / %) - 39 чел. , из них 5 внутренних совместителя - 12.8 %. Укомплектованность штатов: 100 %.

Курсовую переподготовку прошли в ПИРО – 11ч

Процедуру аттестации прошли 8 учителей (в прошлом году – 9 человек) на высшую категорию- 3 учителя, на 1 категорию – 5 учителей, на соответствие – нет.

Педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах – нет

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	39/100	-	-
Совместители		-	-
Всего:	39/100	-	-

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная	Первая квалификационная	Вторая квалификационная	Соответствие	Ведомственные награды чел. / %

	категория чел. / %	категория чел. / %	категория чел. / %		
Штатные работники	18/ 46.2	16/ 41.1	-		14/36
Совместители	-	-	-		-
Всего:	18/ 46.2	16/ 41.1	-		14/36

Стаж работы

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж
Штатные работники	2/ 5.1	-	-	3/ 7.7	34/ 87.2	27.6
Совместители	-	-	-	-	-	-
Всего:	2/ 5.1	-	-	3/ 7.7	34/ 87.2	27.6

Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	2/ 5.1	2/ 5.1	16/41.2	17/ 43.5	2/ 5.1	49.1	9
Совместители	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	2/ 5.1	2/5.1	16/ 41.2	17/43.5	2/ 5.1	49.1	9

Учебная нагрузка педагогических работников

- * до 18 часов в неделю – 4 чел.
- * 18 часов в неделю – 0 чел.
- * от 19 до 27 часов в неделю - 23 чел.
- * свыше 27 часов в неделю - 8 чел.

средняя нагрузка по образовательному учреждению - 22.6 часов.

В филиале МБОУ СОШ села Лопатина в селе Козловка работает педагогических работников (в том числе совместителей - человек / %) - 7чел. , из них 1 внутренний совместитель - 14%

Укомплектованность штатов: 100 %.

Курсовую переподготовку прошли в ПИРО – 7

Процедуру аттестации в прошлом году прошли 3 учителя на 1 категорию.

Педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах – нет

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	5/71	1/14	-
Совместители	1/14	-	-
Всего:	6/86	1/14	-

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория чел. / %	Первая квалификационная категория чел. / %	Вторая квалификационная категория чел. / %	Соответствие	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники	-	6/100	-	-	3/50
Совместители	1/17	-	-	-	-
Всего:	1/17	6/100	-	-	3/50

Стаж работы

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний стаж
--	----------------------	---------------------------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------	--------------

			%			
Штатные работники	-	-	-	3/50	3/50	23
Совместители	-	-	-	-	1	31
Всего:	-	-	-	3/50	4/57	24

Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел. / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	-	1/17	4/67	1/17	-	46	-
Совместители	-	-	-	1/14	-	52	-
Всего:	-	1/17	4/67	2/29	-	46	-

Учебная нагрузка педагогических работников

- * до 18 часов в неделю – 1 чел.
- * 18 часов в неделю – 0 чел.
- * от 19 до 27 часов в неделю - 4 чел.
- * свыше 27 часов в неделю - 2 чел.
- * средняя нагрузка по образовательному учреждению - 22,9 часов.

В филиале МБОУ СОШ села Лопатина в селе Бузовлево работает педагогических работников (в том числе совместителей - человек / %) 8 - чел. из них внутренний совместитель - 0 %.

Укомплектованность штатов: 87,5 %.

Курсовую переподготовку прошли в ПИРО – 3 .

Процедуру аттестации в прошлом году прошёл 1 учитель на 1 категорию.

Педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах – нет

Штатные работники				87,5	12,5	56,5	1
Совместител и							
Всего:				87,5	12,5	56,5	1

Учебная нагрузка педагогических работников

* до 18 часов в неделю – чел.

* 18 часов в неделю – чел.

* от 19 до 27 часов в неделю - 4 чел.

* свыше 27 часов в неделю - 4 чел.

* средняя нагрузка по образовательному учреждению - 26,3 часов.

В филиале МБОУ СОШ села Лопатина в селе Пылково 7 работает педагогических работников (в том числе совместителей - человек / %) - чел. из них внутренний совместитель - %.

Укомплектованность штатов: 100 %.

Курсовую переподготовку прошли в ПИРО – 7.

Процедуру аттестации в прошлом году прошёл 3 учителя на 1 категорию Педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах – нет

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел. / %
Штатные работники	7/100		
Совместители			
Всего:	7/100		

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория чел. / %	Первая квалификационная категория чел. / %	Вторая квалификационная категория чел. / %	Соответствие	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники		6		1	1
Совместители					
Всего:		6		1	1

Стаж работы

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педагогический стаж
Штатные работники				1	6	25
Совместители						
Всего:				1	6	25

Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел. / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники			3	3	1	50	1
Совместители							
Всего:			3	3	1	50	1

Учебная нагрузка педагогических работников

* до 18 часов в неделю – чел.

* 18 часов в неделю – 1 чел.

* от 19 до 27 часов в неделю 6 - чел.

* свыше 27 часов в неделю - чел.

* средняя нагрузка по образовательному учреждению - 23 часа

С целью повышения квалификации педагогических работников школы были проведены **тематические педсоветы:**

1. **«Инклюзивный класс: проблемы и пути их решения».** Учитель немецкого языка Потапова Татьяна Александровна рассказала педагогам школы об опыте включения детей с ОВЗ в общеобразовательное пространство школы. В школе принята модель инклюзивного образования, исходя из заболеваний детей и решения ЦПМПК Пензенской области. Трудности в реализации инклюзивного образования связаны с недостаточностью методического оснащения, отсутствием материальной базы и нехваткой кадров (нет учителей

с профильным дефектологическим образованием), а также с недостаточной толерантностью учащихся и их родителей по отношению к детям с ОВЗ. Кроме того, Татьяна Александровна рассказала о возможных путях решения проблем инклюзивного образования на уроках, таких как создание ситуаций успеха, включение ребенка с ОВЗ в групповые формы работы, использование индивидуально дозированной стимулирующей и направляющей помощи.

2. **«Работа с низкомотивированными к учебной деятельности учащимися».** Учитель физики и математики Колчина Нина Николаевна рассказала педагогам школы об опыте работы с низкомотивированными к учебной деятельности учащимися на уроках физики и во внеурочной деятельности. Она рассмотрела основные причины спада школьной мотивации и наглядно представила коллегам способы развития учебной мотивации, такие как связь учебного материала с жизнью, организация работы в малых группах, проблемность, наглядность обучения, использование современного оборудования и др.
3. **«Современные дистанционные технологии обучения».** Учитель математики и информатики Рузайкина Ольга Николаевна рассказала о современных дистанционных технологиях обучения, сделала обзор основных образовательных платформ, доступ к которым открыт для учащихся бесплатно, а также поделилась с коллегами опытом дистанционного обучения на платформе Zoom.

В этом учебном году методические объединения работали по следующим проблемам:

Цикл предметников	проблема
МО учителей начальные классы	Совершенствование качества преподавания в начальной школе
МО учителей химии	Формирование ключевых компетенций по предмету
МО учителей биологии	Повышение качества биологической подготовки на основе использования инновационных технологий и современных средств обучения
МО учителей истории	Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования по истории и обществознанию
МО учителей географии	Оптимизация обучения школьников предметам естественного –математического цикла путём развития познавательной деятельности учащихся и внедрения новых педагогических технологий в процессе преподавания.
МО учителей математики	Повышение качества преподавания учебных предметов, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения
МО учителей русского языка и литературы	Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования

МО учителей физики	Активация деятельности учащихся путем внедрения инновационных технологий и нетрадиционных форм организации учебного процесса на уроках и во внеурочное время
МО учителей трудового обучения	Развитие профессиональной компетенции и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС
МО учителей иностранного языка	Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода
МО учителей информатики	Повышение компетенций учителя в условиях реализации ФГОС
МО учителей искусства	Развитие профессиональной компетенции и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС
МО учителей физкультуры	Повышение качества обучения учащихся умениям и навыкам по физической культуре

С целью обмена опытом работы педколлектива на базе школы были проведёны **тематические школьные МО:**

Тема МО	Дата
Начальные классы	
Рассмотрение и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам.	Август 2020
Преимущества обучения между начальной школой и новой школой.	Октябрь 2020
Работа с информацией на уроках и во внеурочной деятельности	Декабрь 2020
Знакомство учащихся с краеведческим материалом.	Март 2021
Химия, биология	
«Планирование и организация методической работы учителей химии и биологии на 2020– 2021 учебный год»	28.08.2020г.
«Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования»	18.02.2021г.
«Диагностика и мониторинг образовательных эффектов, обеспечение достижения предметных результатов по химии и биологии на базовом и профильном уровнях. (обмен опытом.)»	22.04.2021г.
История	
Планирование и организация методической работы на 2020-2021 учебный год	Август 2020 г
Совершенствование работы с одарёнными детьми путём	Ноябрь 2020

привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности	г
Информационные технологии в учебном процессе	Январь 2021г
Обмен опытом	Апрель 2021г
География	
1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение преподавания и изучения географии в основной и старшей общеобразовательной школе. (Сообщение руководителя МО. 2. Система внеурочной и внеклассной работы по предмету. Технологии организации внеурочной и внеклассной работы по географии.	Август 2020
1. Встраивание в образовательное пространство новых технологий преподавания географии. (Сообщение руководителя МО, обмен опытом работы, творческий отчёт педагогов). 2. Совершенствование педагогического мастерства, повышение профессионализма, методического уровня преподавания географии и творческого потенциала педагогов. (Круглый стол, творческий отчёт педагогов). 3. Системно-деятельностный подход как педагогическая технология. Обсуждение основных принципов реализации системно-деятельностного подхода на уроках географии в 5 классе. (Круглый стол, творческий отчет педагогов). 4. Повышение эффективности образовательного процесса при использовании методических приёмов развития критического мышления на уроках географии (Круглый стол, творческий отчет педагогов).	Ноябрь2020
1. Урок географии. Современные требования, подготовка, организация, проведение, анализ урока. (Сообщение руководителя МО, мастер-класс педагогов). 2. Формирование личностных УУД на уроках географии. (Деловая игра, мастер-класс). 3. Развитие познавательных действий при изучении географических объектов. (Деловая игра). 4. Формирование обобщённых способов действий с учебным материалом. (Деловая игра).	Февраль2021
1. Организация работы учителей по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников и родителей. (Круглый стол, творческий отчёт педагогов).	Апрель2021

<p>2. Воспитательные возможности урока географии. Формирование толерантной культуры школьников. (Круглый стол, творческий отчёт педагогов).</p> <p>3. Профессиональный стандарт педагога – инструмент повышения качества образования и измеритель квалификации педагогов. (Дискуссия, круглый стол).</p>	
Математика	
<p>1. Утверждение плана и темы МО на 2020-2021 уч. год.</p> <p>2. Согласование рабочих программ и элективного курса по математике в соответствии с требованиями стандартов образования.</p>	Август 2020
<p>1. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть.</p> <p>2. Итоги школьной олимпиады по математике. Участие в районном этапе олимпиады.</p> <p>3. Планирование мероприятий по проведению предметной недели.</p>	Ноябрь 2020
<p>Изучение положения о проведении ГИА 2021 г., спецификаций, кодификаторов элементов содержания по математике для составления контрольных измерительных материалов, демонстрационных материалов ГИА 2021 года, сайтов по подготовке к ГИА. Система подготовки к ГИА и ЕГЭ</p>	январь 2021
<p>Подготовка к ВПР. Обсуждение результатов пробных экзаменов в 9,11 классах</p>	Март 2021
<p>Обобщение опыта учителей</p> <p>Подведение итогов работы МО за год.</p>	Май 2021
Информатика и ИКТ	
<p>Новая система оценивания образовательных результатов по информатике и ИКТ</p>	Август 2020
<p>Подготовка к итоговой аттестации. Развитие ИКТ-компетентности участников образовательного процесса и формирование информационной образовательной среды школы в условиях реализации ФГОС основного общего образования</p>	Апрель 2021
Иностранные языки	
<p>1. Утверждение рабочих программ и тематического планирования по иностранному языку, второму иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2. Задачи на новый учебный год с учетом требований федеральных и региональных программ развития образования. Утверждение плана работы методического объединения на новый учебный год</p>	Август 2020

Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми . Проблемы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.	Октябрь 2020
1. Методические аспекты преподавания иностранных языков в контексте подготовки к ГИА: эффективные педагогические практики.	Февраль 2021
1. Анализ деятельности МО в 2020/2021 учебном году. (Руководитель МО)	Май 2021
Физика	
Анализ деятельности МО	25.08.20
Единство требований к учащимся со стороны учителей физики и математики	12.10.20
Роль методического объединения в повышении эффективности учебно-воспитательного процесса	9.11.20
Типология уроков в технологии деятельного метода	13.12.20
Анализ успеваемости за 1 полугодие. Особенности работы с детьми с низкой мотивацией к учению	17.02.21
Обобщение опыта работы по применению наиболее эффективных методов, средств и инструментов по подготовке к итоговой аттестации школьников	14.04.21
Русский язык	
«Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2016– 2017 учебный год»	Август2020
«Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы»	Декабрь2020
«Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса»	Январь2021
Физическая культура	
Анализ работы ШМО учителей физической культуры за 2019-2020 учебный год. Составление плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год.	август 2020
Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Вопрос подготовки обучающихся к участию в соревнованиях	ноябрь 2020
Создание условий для совершенствования методического мастерства учителей физической культуры	март 2021

Традиционными видами работы в этом учебном году были **предметные недели**, которые позволяли как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Отчет
предметной Недели начальных классов «Марафон знаний»
(14.12 2020 – 19.12 2020)

Цели: обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
развитие интеллектуальных, творческих способностей детей.

Задачи методической предметной недели.

Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.

Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей.

Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную, групповую практическую деятельность учащихся.

Содействовать воспитанию коллективизма, товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

План проведения Недели начальных классов
«Марафон знаний» (14.12 2020 – 19.12 2020)

№ п\п	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1	Открытие Недели начальных классов. Знакомство с планом проведения мероприятий. Получение классами маршрутных листов. Украшение кабинетов.	14.12.	кабинеты начальных классов	Классные руководители
2	День литературного чтения. «Творчество и сказка» (конкурсы рисунков, загадок, инсценировок, викторины, чтение)	15.12	кабинеты начальных классов	Классные руководители
3	День математики «Математический базар» (внеклассные мероприятия, КВН, занимательные задания, эстафеты, контрольные работы)	16.12	кабинеты начальных классов	Классные руководители
4	День русского языка «Путешествие по стране «Грамотеев» (внеклассные мероприятия, КВН, конкурсы)	17.12	кабинеты начальных классов	Классные руководители

	знатоков, контрольные диктанты)			
5	День музыки «Пой со мной» (рисунки к детским песням, конкурс «Угадай мелодию», разучивание новогодних песен, хороводов)	18.12	кабинеты начальных классов	Классные руководители
6	Закрытие Недели начальных классов. Подведение итогов. Награждение победителей.	19.12	кабинеты начальных классов	Классные руководители

С 14 декабря по 19 декабря в начальном звене проходило увлекательное путешествие по учебным предметам: литературному чтению, математике, русскому языку, музыке. Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть учебные возможности всех школьников.

В день открытия Недели начальных классов все классы получили маршрутные листы и погрузились в атмосферу творчества: украшали окна и кабинеты к Новому году.

Второй день недели был посвящён предмету литературного чтения. В первых классах прошли конкурсы на лучшего знатока сказок, во 2-4 классах литературные викторины, инсценировки. День завершился конкурсом рисунков.

Третий день был посвящён математике. На занятиях были выявлены самые достойные математики и команды начальной школы.

В четверг прошёл день знаний русского языка, где учащиеся путешествовали по стране Грамотеев, состязались на звание лучшего знатока.

В пятый день учащиеся пели песни, водили хороводы. В конкурсе «Угадай мелодию» каждый учащийся был сам за себя.

В день закрытия Недели начальных классов самые активные участники получили грамоты.

Неделя начальных классов совпала с итоговыми контрольными работами по предметам, где учащиеся хорошо справились с предложенными заданиями.

За эти дни ребята узнали много нового, расширили свой кругозор, еще раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, которые они изучают. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к раскрытию творческих способностей. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат всей нашей работы.

Неделя русского языка и литературы

Дата	Тема	Классы	Учителя
23.11.2020	Открытие недели. Международный день родного языка: истоки, празднование, перспективы. Вручение маршрутных листов – заданий. Выставка тематических стенгазет.	5-11	Медникова Н.В. Абубикерова Л.Р. Удалов И.П. Янкина Ю.О.
24.11.2020	День грамотности «Ода русскому языку». Игра «Путешествие в страну филологию». Выставка рисунков «Мое любимое произведение». Конкурс «Лучшая тетрадь».	5-8	Удалов И.П. Янкина Ю.О.
25.11.2020	Интеллектуальный ринг «Лексика делового человека». Встреча с социальным педагогом «О вреде нецензурной лексики». Исследовательская деятельность обучающихся. Конкурс чтецов. Игра–конкурс «Знатоки сказок».	9-11	Медникова Н.В. Абубикерова Л.Р.
26.11.2020	Конкурс на самого грамотного. Экскурсия в школьную библиотеку. Выставка «Словари» Брейн – ринг по русскому языку Игра «Умники и умницы»	5-8	Удалов И.П. Янкина Ю.О.
27.11.2020	День Творчества.	5-9	Медникова Н.В. Абубикерова Л.Р.

	Конкурс творческих работ, написанных обучающимися Презентация. Игра «Путешествие в страну Фразеологию».		Удалов И.П. Янкина Ю.О.
28.11.2020	Подведение итогов недели. Награждение победителей.	5-11	Медникова Н.В. Абубикерова Л.Р. Удалов И.П. Янкина Ю.О.

Неделя математики

Мероприятие	Класс	Ответственный
Весёлая математическая викторина	5а,5б	Пакселева Г.Ю Морозова С.М
Поле чудес.	6а,6б	Морозова С.М.
Логические игры	7а,7б,7в	Морозова С.М. Рузайкина О.Н. Степанова С.И
Презентация «Великие математики»	8а,8б	Морозова С.М. Степанова С.И.
В мире математических задач	9а,9б	Степанова С.И.
Решение олимпиадных задач	10	Пакселева Г.Ю
Марафон решения задач практической направленности «Готовимся к ЕГЭ»	11а,11б	Рузайкина О.Н. Степанова С.И.
Дистанционная олимпиада в рамках проекта «Школа Архимеда»	5-8 классы	Учителя математики

В течение предметной недели учащиеся знакомились с историческими материалами, решали занимательные и логические задачи, определяли лучших счетоводов. В викторине 5-х классов участвовали 2 команды. Пятиклассники отвечали на вопросы викторины и набирали очки. Победила дружба.

Логические игры для семиклассников прошли в деловой, но в то же время достаточно веселой атмосфере. Приятно было видеть, как участники интеллектуальной игры сосредоточенно решают задачи, стараясь набрать наибольшее число баллов. В выигрыше остались все, так как усовершенствовали умение работать над нестандартными задачами.

Лучшими в «В мире математических задач» стали Назаров Семён, Милай Татьяна, Ефремов Иван и Манягина Дарья (9а класс), Соломко Анастасия и Деркач Анастасия (9б класс)

Ребята убедились, что важность точных наук в жизни велика, а математика – интересный и увлекательный предмет.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Недели информатики

№	Мероприятие	Классы	Дата
1	Открытие недели информатики	5 - 11	Понедельник
2	Конкурс рисунков «Компьютер в моей жизни»	5- 7	Понедельник – четверг
3	Устный журнал «Из истории развития компьютера»	5 - 11	Вторник
4	Викторина «Ты, я и информатика»	9,10,11	Среда
5	Игра «Поле чудес»	5,6	Четверг
6	Игра «Информационный калейдоскоп»	7,8	Четверг
7	Конкурс «Интеллектуальное кафе»	10,11	Пятница
8	Подведение итогов недели информатики	5 - 11	Пятница

Итоги:

№	Мероприятие	Классы	
2	Конкурс рисунков «Компьютер в моей жизни»	5- 7	1 место 5а 2 место 7в 3 место 6а
4	Викторина «Ты, я и информатика»	9,10,11	1 место 10 2 место 11а 3 место 11б
5	Игра «Поле чудес»	5,6	1 место 5а 2 место 6б 3 место 5б
7	Конкурс «Интеллектуальное кафе»	10,11	1 место 10,11а 2 место 11б

--	--	--	--

Неделя физики

1. Просмотр фильмов о космосе и космонавтах (7-8 классы) 12.04
2. Конкурс проектов и презентаций «Физика вокруг нас» 10класс (с12 по 16.04
3. Космос далекий и близкий (классные часы для уч-ся начальной школы готовят уч-ся 9х классов) в течение недели

Неделя иностранного языка

№п/п	Название мероприятия	Учитель	класс
1.	Конкурс проектов « Моё генеологическое древо»	Гордеева Л.В.	4
2.	Конкурс проектов « Школа моей мечты»	Гордеева Л.В.	4
3.	Конкурс проектов « В кафе».	Гордеева Л.В.	4
4.	Конкурс проектов « Моё увлечение»	Гордеева Л.В.	6
5.	Игра-соревнование « Путешествие в страну английского языка. Культура страны изучаемого языка».	Гордеева Л.В.	8
6.	.Внеклассное мероприятие «Живые существа вокруг нас».	Воронович Ю В.	7
7.	День Святого Валентина	Воронович Ю В.	9
8.	Праздник алфавита.	Талабаева М.В.	2а,б
9.	Творчество Генриха Гейне.	Потапова Т.А.	8а,б

Неделя географии

Название мероприятия	Охват учащихся	Ф.И.О. учителя
Интеллектуальная игра «Что такое? Кто такой?»	36	Давыдова Р.Н.
Интеллектуально-развлекательная игра «Сто к одному»	55	Судаков Н.В.
Интеллектуально-развлекательная игра «Такие разные природные зоны»	40	Судаков Н.В.
Конкурс плакатов-презентаций «По странам и континентам» (7 классы)	44	Давыдова Р.Н.

Неделя химии и биологии

Дата	Тема	Классы	Учителя
15.03.2021	Открытие недели. Оформление информационного пространства предметной недели в рекреации II этажа Вручение маршрутных листов – заданий. Выставка тематических стенгазет.	5-11	Никаноркина С.Н. Судаков Н.В. Митрофанова Е.А.
16.03.2021	Интерактивная командная игра «Диалоги о животных»». Выставка рисунков «Мое любимое домашнее животное». Конкурс «Эти удивительные растения»	5-8	Судаков Н.В. Никаноркина С.Н. Митрофанова Е.А.
17.03.2021	Брей-ринг «Химия вокруг нас». Интерактивная игра «Что в чёрном ящике» Встреча с медицинским работником« Вред курения и наркотических веществ для организма ». Исследовательская деятельность обучающихся.	8-11	Судаков Н.В. Никаноркина С.Н. Митрофанова Е.А.
18.03.2021	Интерактивная игра «Кто? Как? Почему?» Онлайн -экскурсия в природу «Знакомство с многообразием растений». Игра «Умники и умницы»	5-8	Судаков Н.В. Никаноркина С.Н. Митрофанова Е.А.
		5-9	Никаноркина С.Н.

19.03.2021	День птиц (загадки, стихи о птицах) Конкурс скворечников . Презентация. Игра «Здоровье за деньги не купишь».		Судаков Н.В. Митрофанова Е.А
20.03.2021	Подведение итогов недели. Награждение победителей.	5-11	Никаноркина С.Н. Судаков Н.В. Митрофанова Е.А

Неделя истории и обществознания

Предметные недели

Анализ проведения предметной недели по истории

При составлении плана Недели истории учитывались условия, в которых работает школа, возможности интересы обучающихся. К планированию Недели истории привлечены учащиеся, при этом учитывались их интересы, вопросы, предложения и пожелания.

Проведение Недели истории – это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения, помогает углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширению их кругозора. В ходе Недели истории между учителем и учащимися наблюдалось тесное общение, которое позволило им лучше узнать друг друга.

Были продуманы план и форма проведения предметной Недели, составлен календарь по дням Недели.

Во время проведения исторической недели был оформлен исторический уголок.

Проведено путешествие по стране Истории. Учащиеся с удовольствием решали ребусы, кроссворды, Которые составляли сами.

Для учащихся 5-7 классов организована витрина детского творчества «История глазами детей!»

Выставка дополнительной литературы по истории «История, события, люди» была организована в школьной библиотеке.

Незабываемым для пятиклассников был день устного народного творчества. С успехом справлялись с разгадыванием загадок. Охотно перечисляли народные игры, знакомились с играми старины. Устное народное творчество заинтересовало учащихся, я думаю, что этот день в будущем станет атрибутом Недели истории. Увлечённо для учащихся прошла викторина "Древние цивилизации". для 5-6 классов, где обобщили, повторили и закрепили фактологический и понятийный компонент.

Между 7 классами проведено соревнование « Поле чудес». Учащиеся усердно угадывали буквы к словам по истории.

В занимательном мероприятии предметной недели по истории «Битва эпох» самым смекалистым оказался ученик 7-го класса Козлов Владимир.

Такие мероприятия, как экскурсия по страничкам родного края, составление кроссвордов по истории краеведения стали интересными и запоминающимися в ходе Недели истории

Отличились учащиеся 9-х классов, которые приняли активное участие в составлении кроссворда по краеведению о родном селе.

Проведение предметной недели потребовало подготовки и продуманности. Были рассчитаны силы учителя и силы детей.

План Недели истории содержал только то, что осуществимо, т.к. в противном случае у учащихся появляется неверие в реальность намеченного плана, исчезает интерес к работе.

Неделя искусства и технологии

Дата проведения	Время и место проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственные
21.12	13.00 Каб.№ 38	«Точь-в точь»	5аб	Медникова Ю.Б., Кл. руководители
21.12 - 26.12	Каб. № 38, 46 классные комнаты	«Мастерская Деда Мороза» Изготовление сувениров, поделок, украшение классных комнат	2-8 классы	Медникова Ю.Б., Какулина Ю.И. Кл. руководители
22.12	2 этаж новой школы	Выставка рисунков на новогоднюю тему.	2аб,3аб,4аб	Медникова Ю.Б.
23.12	1 этаж новой школы	Выставка поделок на новогоднюю тему	5-8 классы	Какулина Ю.И.
28.12 - 30.12	Каб.№ 38 актовый зал	Проведение праздничных мероприятий(утренник ов, вечеров)	1-8, актив школы	Медникова Ю.Б., Кл. руководители,

Неделя физической культуры

Название мероприятия	Охват учащихся	Ф.И.О. учителя
Соревнования по мини-футболу	80 человек	Учителя физкультуры
Соревнования по	80 человек	Учителя физкультуры

баскетболу		
Соревнования по н/теннису	30 человек	Учителя физкультуры
Соревнования по волейболу	40 человек	Учителя физкультуры
Соревнования по лыжным гонкам	30 человек	Учителя физкультуры
Лыжная эстафета	40 человек	Учителя нач. классов
Классные часы «Курить здоровью вредить»	161 человек	Учителя нач. классов
Конкурс для мальчиков «Сильные и ловкие»	64 человека	Учителя нач. классов

Участие педагогов в областных семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах

дата	Место проведения	Тема семинара	организаторы	Ф.И.О. участника	В каком качестве
Апрель	Пенза	Областной семинар «ВПР по географии. Итоги проведения»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Давыдова Р.Н.	Участник
Февраль	Пенза	Областной семинар «Итоги ЕГЭ по географии».	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Давыдова Р.Н.	Участник
30.10.2020	Дистанционно	форум Центров «Точка роста» «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»	Москва Министерство образования	Какулина Ю.И.	слушатель
ноябрь	Лопатино	Ярмарка ко Дню Единства	Администрация Лопатинского района	Какулина Ю.И. Медникова Ю.Б.	участники
07.02.2021	Пенза	Презентация	Администрация	Какулина	участник

		Лопатинского района (выставка)	ция Лопатинского района	Ю.И.	
12.03.2021	Пенза	Областной форум классных руководителей	Пензенский институт развития совместно с Министерством образования Пензенской области Центр дополнительного образования	Какулина Ю.И. Медникова Ю.Б.	Слушатель Ведущая
14.03.2021	Лопатино	Проводы зимы - Ярмарка	Администрация Лопатинского района	Какулина Ю.И. Медникова Ю.Б.	Участие
01.06.2021	Лопатино	Выставка детских поделок	Администрация Лопатинского района	Какулина Ю.И. Медникова Ю.Б.	Участие
	МБОУ СОШ села Лопатина	Неделя технологии, ИЗО, музыки	МБОУ СОШ села Лопатина	Какулина Ю.И. Медникова Ю.Б.	Участники
23.03.2021	МБОУ СОШ села Лопатина	Мастер-класс для лагеря «Кукла-оберег»	Администрация МБОУ СОШ села Лопатина	Какулина Ю.И.	Ведущая
26.03.2021	МБОУ СОШ села Лопатина	Мастер-класс «Изготовление Ангела»	Онлайн – подключение Каменка Пензенской обл.	Какулина Ю.И.	участие
16.04.2021	МБОУ СОШ села Лопатина	РМО – видео-урок «Изделия из соленого теста»	МБОУ СОШ села Лопатина	Какулина Ю.И.	Участник
16.04.2021	МБОУ СОШ	РМО-открытое мероприятие в	МБОУ СОШ села	Медникова Ю.Б.	Ведущая

	села Лопатина	3 «б» классе на базе краеведческого музея «Наследники победителей»	Лопатина		
февраль		Анализ итоговой аттестации по информатике	Комдратов Д В	Рузайкина О Н Пакселева Г Ю	Слушатели
03.12.2020	МБОУ СОШ села Лопатина	Международная акция «Тест по истории ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»	Молодежный парламент при ГД РФ	Улыбин Р.А Кузнецова О.А.	Участник Организатор
02.02.2021	МБОУ СОШ села Лопатина	Онлайн-викторина «Сталинградская битва»	ГАУ ММЦ Пензенской области»	Улыбин Р.А.	Участник
29.04.2021	МБОУ СОШ	ДИКТАНТ ПОБЕДЫ 2021		Улыбин Р.А. Кузнецова О.А.	Участник Участник
	МБОУ СОШ села Лопатина	Онлайн-викторина «История 354 стрелковой дивизии»	ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр Пензенской области»	Улыбин Р.А.	Участник
28.03.2021	ОО Лопатинского района	«Учитель года 2021»	Фонд президентских грантов МО Пензенской области	Улыбин Р.А	Участие II место (район)
		Всероссийский семинар «ВПР		Пакселева Г.Ю	(сертификат участника)

		по математике в 5 классе: подготовка учащихся и разбор заданий повышенного уровня сложности»			
апрель	МБОУ СОШ с. Лопатина	Конкурс «Учитель года 2021 г»- муниципальный уровень	Отдел образования	Талабаева М.В.	Участник-1-ое место
	МБОУС ОШ с.Лопатина	Вебинар	ИРР	Гордеева Л.В.	слушатель
	МБОУС ОШ с.Лопатина	Вебинар «Создание программы воспитания»	ИРР	Гордеева Л.В.	слушатель
20.12.20	онлайн	XI Всероссийский педагогический конкурс «Компетентный подход», номинация «Педагогическое эссе», работа «Я-учитель»	Всероссийское сетевое издание .Агентство педагогических инициатив «Призвание»	Гордеева Л.В.	Участник, победитель (диплом 1 место)
24.12.20	онлайн	ОГЭ-2021 по английскому языку. Ключ к успеху	Издательство «Просвещение»	Гордеева Л.В.	Слушатель(сертификат)
24.12.20	онлайн	Песни на английском языке как источник дополнительных заданий	Издательство «Просвещение»	Гордеева Л.В.	Слушатель(сертификат)
21.12.20	онлайн	Как помочь ребёнку с выбором будущей профессии?	Издательство «Просвещение»	Гордеева Л.В.	Слушатель(свидетельство)
20.12.20	онлайн	Формирование привычек здорового образа жизни у детей в образовательном процессе.	Издательство «Просвещение»	Гордеева Л.В.	Слушатель(свидетельство)
30.10.20	онлайн	Публикация методической	сайт «Инфоурок»	Гордеева Л.В.	Автор работы(свидетельство)

		разработки « Урок английского языка в 3 классе « то мы любим»»			ельство)
26.03.20	онлайн	ИРТ Skysmart как эффективный инструмент поднятия успеваемости ученика	Издательство « Просвещение»	Гордеева Л.В.	Участник(сертификат)
11.11.20.	онлайн	Публикация методической разработки»Как отдыхали немецкие ребята».	сайт « Инфоурок»	Потапова Т.А.	сертификат
11.11.20	онлайн	Публикация методической разработки»Путешествие.Каникулы на море».	сайт « Инфоурок»	Потапова Т.А.	свидетельство
11.11.20	онлайн	Публикация методической разработки «Вечер, посвящённый творчеству Г.Гейне».	сайт « Инфоурок»	Потапова Т.А.	Свидетельство
09.02.21г.	онлайн	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Профессиональный стандарт педагога»	Издание «Проверка знаний»	Потапова Т.А.	Победитель 3-е место
22.02.21	онлайн	Tolles Diktat-онлайн-трансляция		Потапова Т.А.	Участник
17.11.20	ИРР ПО вебинар	Формирование банка заданий по оценке естественнонаучной грамотности учащихся	Управление оценки качества образования и контроля и надзора	КолчинаН.Н.	слушатель
27.11.20	ИРР ПО вебинар	Семинар для руководителей РМО учителей физики	ИРР ПО	КолчинаН.Н.	слушатель
10.12.20	ИРР ПО вебинар	Специфика российского образования	Издательства Просвещение, Российский учебник, Бином	КолчинаН.Н.	слушатель
4.02.21	Управление оценки	Качество образования в Лопатинском	ИРР ПО Управление	КолчинаН.Н.	слушатель

	качества образования и контроля и надзора ИРР ПО конференция	районе	оценки качества образования и контроля и надзора		
	Онлайн - вебинар	« <u>Развитие речи и орфографической зоркости на уроках русского языка</u> »	учи .ру	Герасимова Л.Ю., Кияева Ю.А., Наумова С.В., Дементьев а О.И.	Слушатель
		Конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия	всероссийский	Кияева Ю.А.	участник
		Форум классных руководителей.		КияеваЮ.А., Вертянова Н.Н.	Слушатель
08.04.21.	Вебинар	«Актуальные проблемы преподавания основ православной культуры в школе»		Герасимова Л.Ю., Ульянова М.А.	Слушатель
26.11.20 г.	Вебинар	«Гуманная педагогика : взгляд в будущее»	XVI межрегиональная научно-практическая видеоконференция	Герасимова Л.Ю.	Слушатель
18.03.21г.	Онлайн	« Трудное	«Интенсиве Я	Герасимова	Слушатель

		поведение»	Учитель 3.0»	Л.Ю.	
		«За нравственный подвиг учителя» Приволжский федеральный округ	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет	Герасимова Л.Ю.	Участник
	Онлайн	«Мой край»	Региональный конкурс	Вертянова Н.Н.	Участник (диплом 3 степени)
	Онлайн	интерактивный классный час «Будь здоров!»	всероссийский	Герасимова Л. Ю., Кияева Ю.А., Наумова С.В., Дементьев а О.И.	
	Онлайн	«Совокупность требований ФГОС»	Всероссийская олимпиада педагогов	Вертянова Н.Н., Кияева Ю.А.,	Участник (победитель)
		«Использование возможностей платформы Учи.ру по математике при переходе из начальной школы в среднюю»	Всероссийское обучающее мероприятие	Герасимова Л. Ю.	Слушатель
		«Финансовая грамотность»	Открытый онлайн-урок Председателя Банка России Э.С.Набиуллин ой	Герасимова Л. Ю.	слушатель
	Онлайн	«Развитие математических способностей в младшем школьном возрасте»	Всероссийское обучающее мероприятие на Учи. ру.	Дементьева О.И.	Слушатель
	Онлайн	«Патриотическое воспитание»	Всероссийское обучающее мероприятие на Учи. ру.	Дементьева О.И.	Слушатель
	Онлайн	«Формирование читательской грамотности в начальной школе»	Всероссийское обучающее мероприятие на Учи. ру.	Дементьева О.И.	Слушатель
	Онлайн	«Кто в классе хозяин? Границы ответственности учителя и	Всероссийское обучающее мероприятие на Учи. ру.	Дементьева О.И.	Слушатель

		ребенка»			
	Онлайн	«Развитие креативного мышления на уроках математики»	Всероссийское обучающее мероприятие на Учи. ру.	Дементьева О.И.	Слушатель
12.09.20	Г. Пенза	Организация работы методических объединений в условиях пандемии	Институт регионального развития.	Никаноркина С.Н.	участник
26.11.2020	Г. Пенза	Методика преподавания биологии и химии	Институт регионального развития.	Митрофанова Е.А	участник
12.10.2020	г.Пенза	Вебинар «Использование технологий формирования предпринимательской компетентности обучающихся»	МБОУ «Лицей современных технологий управления №2 г.Пензы	Канцерова Г.В.	слушатель
12.11.20	г. Пенза	Вебинар: «Использование технологий формирования предпринимательской компетентности обучающихся»	ЛСТУ №2 г. Пензы	Карнишина С.В.	Слушатель
08.12.20	г. Пенза	Онлайн-вебинар: для учителей ОРКСЭ на базе Пензенской духовной семинарии –	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Карнишина С.В.	слушатель
30 октября 2020 г	г.Пенза	«Методическое сопровождение апробации и внедрения Примерной программы воспитания»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Мартышкина В.Н.	слушатель
19 февраля 2021 г.	г.Пенза	«Эффективное наставничество: новые грани традиционной практики»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Мартышкина В.Н.	слушатель
31 марта 2021г	г.Пенза	и «Форсайт-сессия для классных руководителей» на тему «Апробация школьной программы воспитания.	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Мартышкина В.Н.	слушатель

		Моделирование календарного плана работы классного руководителя».			
22 апреля 2021 г.	г.Пенза	Международная научно-практическая конференция «Языки культуры в контексте исторического наследия: к 100-летию со дня рождения Э.Р.Тенишева»	ГБУК «Пензенская областная библиотека им.М.Ю.Лермонтова	Мартышкина В.Н.	слушатель
Февраль	Г. Пенза	« Сурский герой» Лыжный марафон по Пензенской области	Министерство физической культуры и спорта	Фадина Т.Н.	участник
Март	Международная олимпиада	ПДД (весенняя сессия)	Глобус Международная олимпиада	Фадина Т.Н.	участие
22.04.2021	г.Пенза	Всероссийская научно-практическая конференция «Языки культуры в контексте исторического наследия: к 100-летию со дня рождения Э.Р.Тенишева»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Бутылкина А.А.	слушатель

В рамках обобщения педагогического опыта учителями проведены открытые уроки:

тема	учитель
«Решение уравнений»	Герасимова Л.Ю.
«Части речи. Повторение и уточнение представлений об изученных частях речи».	
«Семейный бюджет»	
«Правописание приставок и предлогов в словах»	Ульянова М.А.
«Род имен существительных: мужской, женский, средний»	
«Деление суммы на число»	
«Образование и название трехзначных чисел»	
«Природа и наша безопасность»	
«Народные заклички. Приговорки, потешки, перевертыши»	Наумова С.В.
«Что такое имя существительное»	
«Наречие как часть речи. Правописание наречий. Образование наречий.»	Ракова Е.А.
«Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями».	

К.П.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	
«Неопределенная форма глагола».	
Сравнение числовых выражений.	Дементьева О.И.
Квадрат	
Про кошек и собак	
Число 3. Письмо цифры 3	Вертянова Н.Н.
Строчная и заглавная буквы Г, г.	
Откуда берутся снег и лёд?	
Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	Кияева Ю.А.
Строчная и заглавная буквы Ц, ц.	
Кто такие звери?	
«Умножение числа на сумму»	Муртазина М.Н.
«Природные зоны России»	
Шарль Перро «Спящая красавица»	
«Разновидности современного Русского языка»	Удалов И.П.
«Лингвистический комментарий к стихотворениям поэтов Серебряного века»	Медникова Н.В.
«Праздник фонетики»	Гудошникова Л.В.
«Урок филологического прочтения лирических стихотворений А.А.Фета»	Янкина Ю.О.
Урок – игра «Здравствуй, пословица, привет, поговорка!»	Абубикерова Л.Р.
Налоги и налогообложение	Кузнецова О.А
Право на труд. Трудовые правоотношения	Кузнецова О.А.
Экономическая политика Петра I	Улыбин Р.А
Одноклассники, сверстники, друзья	Улыбин Р.А.
Описание классной комнаты 4 класс	Гордеева Л.В.
Напитки и еда 4 класс	Гордеева Л.В.
Мой день 4 класс	Гордеева Л.В.
Здоровый образ жизни.5класс	Воронович Ю.В.
Времена года.Зима.	Талабаева М.В.
«Виды химической связи»	Никаноркина С.Н.
«Кислоты, их строение и свойства»	Митрофанова Е.А.
«Энергетический обмен в клетке»	Судаков Н.В..
Семейные традиции	Медникова Ю.Б Какулина Ю.И.
Изделия из соленого теста	Какулина Ю.И.
Наследники победителей	Медникова Ю.Б.
Работа с детьми с низкой мотивацией (выступление на пед.совете)	КолчинаН.Н.
Подготовка к итоговой аттестации школьников РМО	КолчинаН.Н.
Космос далекий и близкий 9а класс	КолчинаН.Н.
Лыжная подготовка. Одновременный двухшажный ход	Степанов В.П.
Кодирование информации	О Н Рузайкина
Вспомогательные алгоритмы	Г Ю Пакселева
Умножение дробей (6а)	Морозова С.М
Понятие площади многоугольника (8б)	Степанова С.И.
Показательные уравнения (10)	Пакселева Г.Ю
Центральная симметрия. Осевая симметрия (11б)	Рузайкина О.Н.

«Цифровой мир» (в рамках всероссийского проекта «Открытые уроки»)	Карнишин В.И.
«Решение неравенств методом интервалов». (Математика)	Гусева Т.А.
Внеклассное мероприятие по информатике «Ох, уж эта информатика!»	Гусева Т.А.
«Реки» (География)	Митронина Е.А.

Достижения учащихся в олимпиадах и научно-практических конференциях

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Место на школьном уровне	ФИО учителя, подготовившего участника
1	Карнишин Матвей Дмитриевич	4а	Русский язык	2	Ракова Е.А.
2	Пивцов Андрей Максимович	4а	Русский язык	3	Ракова Е.А.
3	Радченко Вероника Игоревна	4а	Русский язык	1	Ракова Е.А.
4	Бочкова Полина Алексеевна	4б	Русский язык	1	Муртазина М.Н.
5	Ермошин Павел Сергеевич	4б	Русский язык	2	Муртазина М.Н.
6	Сапрова Карина Сергеевна	4б	Русский язык	3	Муртазина М.Н.
7	Вертянова Юлия Руслановна	4а	Математика	1	Ракова Е.А.
8	Миронова Анна Александровна	4а	Математика	2	Ракова Е.А.
9	Сериков Егор Алексеевич	4а	Математика	2	Ракова Е.А.
10	Калетурина Ева Дмитриевна	4а	Математика	3	Ракова Е.А.
11	Полякова Дарья Сергеевна	4а	Математика	4	Ракова Е.А.
12	Барскова Ульяна Владимировна	4б	Математика	2	Муртазина М.Н.
13	Перфильева Ангелина Денисовна	4б	Математика	1	Муртазина М.Н.
14	Раков Сергей Андреевич	4б	Математика	1	Муртазина М.Н.
15	Трефилова Елизавета Сергеевна	4б	Математика	3	Муртазина М.Н.
16	Егоров Сергей Юрьевич	5б	Математика	3	Морозова С.М.
17	Карнишин Дмитрий Алексеевич	5б	Математика	-	Морозова С.М.
18	Куликов Александр Сергеевич	5б	Математика	3	Морозова С.М.
19	Какулина Анастасия Сергеевна	6а	Математика	2	Морозова С.М.
20	Малютин Вячеслав Сергеевич	6а	Математика	3	Морозова С.М.
21	Бутузов Алексей Владимирович	6б	Математика	2	Морозова С.М.
22	Ерёмин Андрей Олегович	7а	Математика	3	Морозова С.М.
23	Дунькин Павел Васильевич	7а	Математика	3	Морозова С.М.
24	Мельников Евгений Николаевич	7в	Математика	2	Степанова С.И.

25	Дыненко Александр Евгеньевич	7в	Математика	1	Степанова С.И.
26	Шустова Софья Александровна	7в	Математика	2	Степанова С.И.
27	Дугина Милана Магомедовна	8а	Математика	2	Морозова С.М.
28	Русин Михаил Владимирович	8а	Математика	-	Морозова С.М.
29	Чесноков Илья Сергеевич	8а	Математика	2	Морозова С.М.
30	Милай Татьяна Сергеевна	9а	Математика	2	Степанова С.И.
31	Назаров Семён Андреевич	9а	Математика	1	Степанова С.И.
32	Ефремов Иван Денисович	9а	Математика	-	Степанова С.И.
33	Лоскутова Елена Владимировна	10	Математика	1	Пакселева Г.Ю.
34	Какулин Даниил Андреевич	10	Математика	3	Пакселева Г.Ю.
35	Андреечкин Артём Дмитриевич	10	Математика	2	Пакселева Г.Ю.
36	Тарасов Антон Александрович	10	Математика	-	Пакселева Г.Ю.
37	Евграфов Борис Викторович	10	Математика	4	Пакселева Г.Ю.
38	Кияев Максим Александрович	11а	Математика	1	Рузайкина О.Н.
39	Соболева Олеся Витальевна	11а	Математика	1	Рузайкина О.Н.
40	Пакселева Анна Александровна	11б	Математика	3	Степанова С.И.
41	Ефремов Иван Денисович	9а	Информатика	2	Рузайкина О.Н.
42	Донов Дмитрий Сергеевич	9а	Информатика	2	Пакселева Г.Ю.
43	Евграфов Борис Викторович	10	Информатика	1	Пакселева Г.Ю.
44	Андреечкин Артем Дмитриевич	10	Информатика	3	Пакселева Г.Ю.
45	Соболева Олеся Витальевна	11а	Информатика	1	Рузайкина О.Н.
46	Кияев Максим Александрович	11а	Информатика	1	Рузайкина О.Н.
47	Лоскутов Алексей Владимирович	6б	Литературное краеведение	3	Абубикерова Л.Р.
48	Яшин Сергей Алексеевич	6б	Литературное краеведение	3	Абубикерова Л.Р.
49	Ежкина Дарья Павловна	7а	Литературное краеведение	2	Абубикерова Л.Р.
50	Сальникова Анастасия Равильевна	8б	Литературное краеведение	3	Абубикерова Л.Р.
51	Ракова Дарья Владимировна	8б	Литературное краеведение	3	Абубикерова Л.Р.
52	Бекетов Сергей Валерьевич	8б	Немецкий язык	2	Потапова Т.А.
53	Лапшин Александр Александрович	8б	Немецкий язык	1	Потапова Т.А.
54	Евграфов Борис Викторович	10	Немецкий язык	1	Талабаева М.В.
55	Лоскутова Елена Владимировна	10	Немецкий язык	2	Талабаева М.В.
56	Магасумова Регина Артуровна	10	Немецкий язык	3	Талабаева М.В.
57	Тарасов Антон Александрович	10	Немецкий язык	4	Талабаева М.В.

58	Вертянова Евгения Руслановна	8а	Английский язык	1	Гордеева Л.В.
59	Демьянова Елизавета Юрьевна	8б	Английский язык	1	Гордеева Л.В.
60	Дугина Милана Магомедовна	8а	Английский язык	1	Гордеева Л.В.
61	Ракова Дарья Владимировна	8б	Английский язык	2	Гордеева Л.В.
62	Сальникова Анастасия Равильевна	8б	Английский язык	3	Гордеева Л.В.
63	Сашина Анастасия Васильевна	8а	Английский язык	2	Гордеева Л.В.
64	Деркач Анастасия Игоревна	9б	Английский язык	1	Гордеева Л.В.
65	Милай Татьяна Сергеевна	9а	Английский язык	3	Воронович Ю.В.
66	Соломко Анастасия Владимировна	9б	Английский язык	2	Гордеева Л.В.
67	Куликова Анастасия Александровна	11а	Английский язык	1	Гордеева Л.В.
68	Лазейкина Алина Владимировна	11а	Английский язык	2	Гордеева Л.В.
69	Сысина Диана Радиевна	11б	Английский язык	3	Гордеева Л.В.
70	Анастасин Дмитрий Романович	5а	Русский язык	1	Гудошникова Л.В.
71	Абузярова Рената Ринатовна	5а	Русский язык	2	Гудошникова Л.В.
72	Милешина Дарья Михайловна	5а	Русский язык	3	Гудошникова Л.В.
73	Назарова Елизавета Андреевна	5б	Русский язык	1	Янкина Ю.О.
74	Карабаева Полина Олеговна	5б	Русский язык	2	Янкина Ю.О.
75	Егоров Сергей Юрьевич	5б	Русский язык	3	Янкина Ю.О.
76	Соломко Мария Владимировна	6б	Русский язык	2	Удалов И.П.
77	Аношина Дарья Андреевна	6б	Русский язык	3	Удалов И.П.
78	Янус Ольга Александровна	6б	Русский язык	3	Удалов И.П.
79	Какулина Анастасия Сергеевна	6а	Русский язык	1	Гудошникова Л.В.
80	Кармилицина Анастасия Николаевна	6а	Русский язык	2	Гудошникова Л.В.
81	Алиева Ника Адыевна	6а	Русский язык	3	Гудошникова Л.В.
82	Барсукова Дарья Александровна	7а	Русский язык	1	Удалов И.П.
83	Наумова Полина Владимировна	7а	Русский язык	2	Удалов И.П.
84	Дунькин Павел Васильевич	7а	Русский язык	3	Удалов И.П.
85	Бутузова Анастасия Владиславовна	7б	Русский язык	1	Удалов И.П.
86	Бушаева Анастасия Сергеевна	7б	Русский язык	2	Удалов И.П.

87	Кузнецова Ангелина Дмитриевна	7б	Русский язык	3	Удалов И.П.
88	Мельников Евгений Николаевич	7в	Русский язык	1	Удалов И.П.
89	Шустова Софья Александровна	7в	Русский язык	2	Удалов И.П.
90	Дыненко Александр Евгеньевич	7в	Русский язык	3	Удалов И.П.
91	Вертянова Евгения Руслановна	8а	Русский язык	1	Медникова Н.В.
92	Дугина Милана Магомедовна	8а	Русский язык	2	Медникова Н.В.
93	Сальникова Анастасия Равильевна	8б	Русский язык	2	Янкина Ю.О.
94	Ракова Дарья Владимировна	8б	Русский язык	2	Янкина Ю.О.
95	Сидоров Артем Александрович	8б	Русский язык	3	Янкина Ю.О.
96	Фролов Денис Андреевич	9а	Русский язык	1	Медникова Н.В.
97	Манягина Дарья Михайловна	9а	Русский язык	2	Медникова Н.В.
98	Мясяутов Ислам Ряшидович	9а	Русский язык	3	Медникова Н.В.
99	Соломко Анастасия Владимировна	9б	Русский язык	1	Медникова Н.В.
100	Теплова Анастасия Сергеевна	9б	Русский язык	2	Медникова Н.В.
101	Зотов Артем Дмитриевич	9б	Русский язык	3	Медникова Н.В.
102	Лоскутова Елена Владимировна	10	Русский язык	2	Янкина Ю.О.
103	Магасумова Регина Артуровна	10	Русский язык	2	Янкина Ю.О.
104	Евграфов Борис Викторович	10	Русский язык	3	Янкина Ю.О.
105	Демина Элизабет Эдуардовна	11а	Русский язык	1	Медникова Н.В.
106	Карнишина Арина Сергеевна	11а	Русский язык	1	Медникова Н.В.
107	Соболева Олеся Викторовна	11а	Русский язык	2	Медникова Н.В.
108	Сысина Диана Радиевна	11б	Русский язык	1	Медникова Н.В.
109	Пакселева Анна Александровна	11б	Русский язык	2	Медникова Н.В.
110	Кулдорова Татьяна Николаевна	11б	Русский язык	3	Медникова Н.В.
111	Анастасин Дмитрий Романович	5а	Литература	1	Гудошникова Л.В.
112	Абузярова Рената Ринатовна	5а	Литература	2	Гудошникова Л.В.
113	Милешина Дарья Михайловна	5а	Литература	3	Гудошникова Л.В.
114	Магасумов Тимур Артурович	5б	Литература	2	Янкина Ю.О.
115	Самойлина Антонина Александровна	5б	Литература	2	Янкина Ю.О.
116	Карнишин Дмитрий Алексеевич	5б	Литература	3	Янкина Ю.О.
117	Какулина Анастасия	6а	Литература	1	Гудошникова

	Сергеевна				Л.В.
118	Кармилицина Анастасия Николаевна	6а	Литература	2	Гудошникова Л.В.
119	Алиева Ника Адылевна	6а	Литература	3	Гудошникова Л.В.
120	Яшин Сергей Алексеевич	6б	Литература	1	Удалов И.П.
121	Юдина Ирина Андреевна	6б	Литература	2	Удалов И.П.
122	Зотов Вадим Эдуардович	6б	Литература	3	Удалов И.П.
123	Барсукова Дарья Александровна	7а	Литература	1	Удалов И.П.
124	Наумова Полина Владимировна	7а	Литература	3	Удалов И.П.
125	Дунькин Павел Васильевич	7а	Литература	2	Удалов И.П.
126	Бутузова Анастасия Владиславовна	7б	Литература	1	Удалов И.П.
127	Протасова Арина Александровна	7б	Литература	2	Удалов И.П.
128	Писчасов Илья Алексеевич	7б	Литература	3	Удалов И.П.
129	Шустова Софья Александровна	7в	Литература	1	Удалов И.П.
130	Минеева Александра Александровна	7в	Литература	2	Удалов И.П.
131	Айткалиев Амир Бакеджанович	7в	Литература	3	Удалов И.П.
132	Вертянова Евгения Руслановна	8а	Литература	1	Медникова Н.В.
133	Бочкова Юлия Сергеевна	8а	Литература	2	Медникова Н.В.
134	Бабкин Артем Николаевич	8б	Литература	2	Янкина Ю.О.
135	Лапшин Александр Александрович	8б	Литература	3	Янкина Ю.О.
136	Горячова Валерия Андреевна	8б	Литература	3	Янкина Ю.О.
137	Алтабаева Асия Ринатовна	9а	Литература	1	Медникова Н.В.
138	Фролов Денис Андреевич	9а	Литература	2	Медникова Н.В.
139	Калетурина Яна Дмитриевна	9а	Литература	2	Медникова Н.В.
140	Соломко Анастасия Владимировна	9б	Литература	1	Медникова Н.В.
141	Теплова Анастасия Сергеевна	9б	Литература	2	Медникова Н.В.
142	Кукушкина Кристина Александровна	9б	Литература	2	Медникова Н.В.
143	Лоскутова Елена Владимировна	10	Литература	2	Янкина Ю.О.
144	Какулин Даниил Андреевич	10	Литература	3	Янкина Ю.О.
145	Приказчикова Алина Валерьевна	10	Литература	3	Янкина Ю.О.
146	Куликова Анастасия Александровна	11а	Литература	2	Медникова Н.В.
147	Карнишина Арина Сергеевна	11а	Литература	3	Медникова Н.В.
148	Соболева Олеся Викторовна	11а	Литература	3	Медникова Н.В.
149	Сысина Диана Радиевна	11б	Литература	1	Медникова Н.В.
150	Пакселева Анна Александровна	11б	Литература	3	Медникова Н.В.
151	Зотов Артем Дмитриевич	9б	История России	2	Кузнецова О.А.

152	Магасумова Регина Артуровна	10	История России	2	Кузнецова О.А.
153	Белов Александр Алексеевич	10	История России	-	Кузнецова О.А.
154	Сысина Диана Радиевна	11б	История России	-	Улыбин Р.А.
155	Пакселева Анна Александровна	11б	История России	2	Улыбин Р.А.
156	Кулдорова Татьяна Николаевна	11б	История России	1	Улыбин Р.А.
157	Макаренко Любовь Николаевна	11б	История России	3	Улыбин Р.А.
158	Зотов Артем Дмитриевич	9б	Обществознание	2	Кузнецова О.А.
159	Магасумова Регина Артуровна	10	Обществознание	2	Кузнецова О.А.
160	Белов Александр Алексеевич	10	Обществознание	-	Кузнецова О.А.
161	Сысина Диана Радиевна	11б	Обществознание	-	Улыбин Р.А.
162	Пакселева Анна Александровна	11б	Обществознание	2	Улыбин Р.А.
163	Кулдорова Татьяна Николаевна	11б	Обществознание	1	Улыбин Р.А.
164	Макаренко Любовь Николаевна	11б	Обществознание	3	Улыбин Р.А.
165	Барсукова Дарья Александровна	7а	Биология	2	Никаноркина С.Н.
166	Какулин Владислав Сергеевич	7а	биология	2	Никаноркина С.Н.
167	Бутузова Анастасия Владиславовна	7б	Биология	-	Митрофанова Е.А.
168	Мельников Евгений Николаевич	7в	Биология	2	Митрофанова Е.А.
169	Дыненко Александр Евгеньевич	7в	Биология	1	Митрофанова Е.А.
170	Вертянова Евгения Руслановна	8а	Биология	1	Митрофанова Е.А.
171	Лапшин Александр Александрович	8б	Биология	-	Митрофанова Е.А.
172	Демьянова Елизавета Юрьевна	8б	Биология	2	Митрофанова Е.А.
173	Талабаева Анастасия Юрьевна	8б	Биология	3	Митрофанова Е.А.
174	Манягина Дарья Михайловна	9а	Биология	2	Никаноркина С.Н.
175	Милай Татьяна Сергеевна	9а	Биология	1	Никаноркина С.Н.
176	Соломко Анастасия Владимировна	9б	Биология	3	Судаков Н.В.
177	Деркач Анастасия Игоревна	9б	Биология	1	Судаков Н.В.
178	Иванькова Ксения Олеговна	9б	Биология	-	Судаков Н.В.
179	Белов Александр Алексеевич	10	Биология	2	Митрофанова Е.А.
180	Лоскутова Елена Владимировна	10	Биология	1	Митрофанова Е.А.
181	Пакселева Анна Александровна	11б	Биология	3	Судаков Н.В.

182	Лазейкина Алина Владимировна	11а	Биология	2	Судаков Н.В.
183	Кузнецов Алексей Сергеевич	11а	Биология	-	Судаков Н.В.
184	Тарасова Юлия Владимировна	11б	Биология	-	Судаков Н.В.
185	Соломко Анастасия Владимировна	9б	Химия	1	Митрофанова Е.А.
186	Давыдов Тимур Рамисович	9б	Химия	2	Митрофанова Е.А.
187	Манягина Дарья Михайловна	9а	Химия	2	Никаноркина С.Н.
188	Милай Татьяна Сергеевна	9а	Химия	1	Никаноркина С.Н.
189	Лоскутова Елена Владимировна	10	Химия	2	Никаноркина С.Н.
190	Какулин Даниил Андреевич	10	Химия	3	Никаноркина С.Н.
191	Евграфов Борис Викторович	10	Химия	1	Никаноркина С.Н.
192	Кузнецов Алексей Сергеевич	11а	Химия	2	Митрофанова Е.А.
193	Тарасова Юлия Владимировна	11б	Химия	2	Никаноркина С.Н.
194	Кормилицына Дарья Николаевна	11б	Химия	1	Никаноркина С.Н.
195	Русин Михаил Владимирович	8а	Физика	3	Колчина Н.Н.
196	Чесноков Илья Сергеевич	8а	Физика	3	Колчина Н.Н.
197	Лапшин Александр Александрович	8б	Физика	3	Колчина Н.Н.
	Иванькова Ксения Олеговна	9б	Физика	3	Колчина Н.Н.
198	Назаров Семён Андреевич	9а	Физика	3	Колчина Н.Н.
199	Какулин Даниил Андреевич	10	Физика	3	Колчина Н.Н.
200	Форофонов Никита Александрович	8а	Физическая культура	1	Теплов М.С.
201	Бабкин Артем Николаевич	8б	Физическая культура	2	Теплов М.С.
202	Чесноков Илья Сергеевич	8а	Физическая культура	3	Теплов М.С.
203	Назаров Семён Андреевич	9а	Физическая культура	1	Десяйкин Е.А.
204	Мясяутов Ислам Ряшидович	9а	Физическая культура	2	Десяйкин Е.А.
205	Чульмяков Кирилл Андреевич	9а	Физическая культура	3	Десяйкин Е.А.
206	Какулина Анастасия Сергеевна	6а	Изобразительное искусство	1	Медникова Ю.Б.
207	Канеева Лилия Рамилевна	6а	Изобразительное искусство	3	Медникова Ю.Б.
208	Юдина Ирина Андреевна	6б	Изобразительное искусство	2	Медникова Ю.Б.
209	Лоскутов Алексей Владимирович	6б	Изобразительное искусство	1	Медникова Ю.Б.

210	Соломко Мария Владимировна	6б	Изобразительное искусство	2	Медникова Ю.Б.
211	Аношина Дарья Андреевна	6б	Изобразительное искусство	3	Медникова Ю.Б.
212	Бычкова Ирина Васильевна	6а	Технология	3	Какулина Ю.И.
213	Саразова Анна Сергеевна	6а	Технология	3	Какулина Ю.И.
214	Какулина Анастасия Сергеевна	6а	Технология	2	Какулина Ю.И.
215	Барсукова Дарья Александровна	7а	Технология	2	Какулина Ю.И.
216	Демьянова Елизавета Юрьевна	8б	Технология	2	Какулина Ю.И.
217	Вертянова Евгения Руслановна	8а	Технология	1	Какулина Ю.И.
218	Горячова Валерия Андреевна	8б	Технология	2	Какулина Ю.И.
219	Дугина Милана Магомедовна	8а	Технология	1	Какулина Ю.И.
220	Какулин Даниил Андреевич	10	ОБЖ	1	Степанов В.П.
221	Тарасов Антон Александрович	10	ОБЖ	1	Степанов В.П.
222	Макаренко Любовь Николаевна	11б	ОБЖ	1	Степанов В.П.
223	Мауланова Софья Валерьевна	11б	ОБЖ	1	Степанов В.П.
224	Зайцев Валентин	8	математика	1	Карнишин В.И.
225	Пурисов Антон Витальевич	7	биология	1	Трофимова Н.А.
226	Ефремов Егор Олегович	7	История	1	Мартышкина В.Н.
227	Хачикян Роман Ваноевич	7	География	1	Антошкина Л.А.
228	Буторин Андрей Витальевич	8	Физическая культура	3	Фадина Т.Н.
229	Новинская Яна Витальевна	8	Русский язык	1	Донгузова Е.Г
230	Вихирев Александр Сергеевич	6	Русский язык	-	Петрова Л.В.
231	Гомозова Ксения Владимировна	9	Математика	-	Гусева Т.А.
232	Шавшаева Анастасия Николаевна	9	Математика	3	Гусева Т.А.
233	Гомозова Ксения Владимировна	9	Русский язык	-	Бутылкина А.А.
234	Шавшаева Анастасия Николаевна	9	Русский язык	-	Бутылкина А.А.
235	Гомозова Ксения Владимировна	9	Биология	3	Митронина Е.А.
236	Печёнкин Алексей Николаевич	9	Биология	-	Митронина Е.А.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

1. По английскому языку:

№	Ф.И.О.участника	Наименование ОО	Класс	Кол-во баллов	Место	Учитель, подготовивший победителя
1	Куликова Анастасия Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина	11	42	2	Гордеева Лариса Васильевна
2	Соломко Анастасия Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина	9	32	3	Гордеева Лариса Васильевна

2. По обществознанию:

№	Ф.И.О.участника	Наименование ОУ	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель, подготовивший победителя
1	Кулдорова Татьяна Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина	11	51	3	Улыбин Роман Анатольевич
2	Пакселева Анна Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина	11	74	1	Улыбин Роман Анатольевич

3. По русскому языку:

№	Ф.И.О.участника	Наименование ОУ	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель, подготовивший победителя
1	Новинская Яна Витальевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина	8	26	3	Донгузова Екатерина Геннадьевна

4. По географии:

№	Ф.И.О.участника	Наименование ОУ	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель, подготовивший победителя
1	Хачикян Роман Ваноевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина	7	48	3	Антошкина Людмила Анатольевна

5. По биологии:

№	Ф.И.О.участника	Наименование ОУ	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель, подготовивший победителя
1	Барсукова Дарья Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина	7	21,8	3	Никаноркина Светлана Николаевна
2	Вертянова Евгения Руслановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина	8	35	2	Митрофанова Елена Александровна
3	Лоскутова Елена Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина	10	69,5	3	Митрофанова Елена Александровна
4	Лазейкина Алина Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	11	67,5	3	Судаков Николай Викторович

		учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина				
8	Пурисов Антон Витальевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина	7	33	2	Трофимова Наталья Александровна

6. По физической культуре

№	Ф.И.О.участника	Наименование ОУ	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель подготовивший победителя
1	Назаров Семён Андреевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина	9	46	3	Дедайкин Евгений Анатольевич
2	Мясяутов Ислам Ряшидович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина	9	50,5	1	Дедайкин Евгений Анатольевич

7. По литературе:

№	Ф.И.О.участника	Наименование ОУ	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель подготовивший победителя
1	Сысина Диана Радиевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина	11	66	2	Медникова Надежда Васильевна

8. По истории:

№	Ф.И.О.участника	Наименование ОУ	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель, подготовивший победителя
1	Магасумова	Муниципальное	10	78	1	Кузнецова Ольга

	Регина Артуровна	бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина				Александровна
2	Ефремов Егор Олегович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина	7	46	1	Мартышкина Валентина Николаевна

9. По химии:

№	Ф.И.О.участника	Наименование ОУ	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель, подготовивший победителя
1	Тарасова Юлия Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина	11	34	3	Никаноркина Светлана Николаевна
2	Кормилицына Дарья Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина	11	35	3	Никаноркина Светлана Николаевна

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

по биологии:

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол- во баллов	Место	Учитель подготовивший победителя
1	Лоскутова Елена Владимировна	10	116	Грамота за особые успехи в теоретическом туре	Митрофанова Елена Александровна

по истории:

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель подготовивший победителя
1	Магасумова Регина Артуровна	10	15	участие	Кузнецова Ольга Александровна

Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»

№ п/п	ФИО учащихся	Класс	Место на школьном этапе	Тема работы	ФИО руководителя
Физико-математическая секция					
1	Русин Михаил Викторович	8а	1	Аэродинамика и автомобили	Колчина Н.Н.
2	Зябирова Булат Наилевич	10	1	Компьютерное моделирование	Рузайкина О.Н.
3	Иванькова Ксения Олеговна	9б	1	Функции вокруг нас	Степанова С.И.
4	Широнин Кирилл Алексеевич	9а	3	Развитие микропроцессоров	Рузайкина О.Н.
Историко-филологическая секция					
1	Магасумова Регина Артуровна	10	1	Подростковая наркомания	Кузнецова О.А.
2	Какулина Алина Сергеевна	10	1	Почему современные дети не читают литературу?	Янкина Ю.О.
3	Лоскутов Алексей Владимирович	6б	1	Художник В.В. Коркин и его семья	Абубикерова Л.Р.
4	Евграфов Борис Викторович	10	1	Преимущества изучения немецкого языка	Талабаева М.В.
Естественно-научная секция					
1	Степкин Алексей Анатольевич	10	3	Радиоактивное излучение в жизни человека	Митрофанова Е.А.
2	Дыненко Александр Евгеньевич	7в	3	Сонный паралич	Митрофанова Е.А.
3	Кузьмин Анатолий Викторович	3а	3	Берегите глаза	Герасимова Л.Ю.
4	Пакселева Анна Александровна	11б	2	Влияние мощных средств	Митрофанова Е.А.
5	Саразова Анна Сергеевна	6а	2	Плетение из бумажной лозы	Какулина Ю.И.
6	Лоскутова Елена Владимировна	10	1	Проблема бешенства в Лопатинском районе	Митрофанова Е.А.

Районная научно-практическая конференция «Старт в науку»

1. Секция: физико-математическая

№	Ф.И. участника	класс	предмет	Место	Научный руководитель, подготовивший победителя
1	Русин Михаил Викторович	8а	физика	2	Колчина Нина Николаевна
2	Зябиров Булат Наилевич	10	информатика	1	Рузайкина Ольга Николаевна
3	Иванькова Ксения Олеговна	9б	математика	2	Степанова Светлана Ивановна

2. Секция: историко-филологическая

№	Ф.И. участника	класс	предмет	Место	Научный руководитель, подготовивший победителя
1	Магасумова Регина Артуровна	10	обществознание	3	Кузнецова Ольга Александровна
2	Какулина Алина Сергеевна	10	литература	участие	Янкина Юлия Олеговна
3	Лоскутов Алексей Владимирович	6б	краеведение	участие	Абубикерова Лилия Рауфовна
4	Евграфов Борис Викторович	10	Иностранный язык	3	Талабаева Марина Васильевна

3. Секция: естественно-научная

№	Ф.И. участника	класс	предмет	Место	Научный руководитель, подготовивший победителя
1	Кузьмин Анатолий Викторович	3а	Основы здорового образа жизни	участие	Герасимова Лариса Юрьевна
2	Пакселева Анна Александровна	11б	Экология	2	Митрофанова Елена Александровна
3	Саразова Анна Сергеевна	6а	Экология	2	Какулина Юлия Ивановна
4	Лоскутова Елена Владимировна	10	Биология	1	Митрофанова Елена Александровна

Достижения учащихся в конкурсах

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Название конкурса	Уровень участия			Места			
				Муниципальный	Региональный	Всероссийский	I	II	III	уча с
1	Какулина Ю.И.	Какулина Анастасия	Конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку	+			+			
2	Какулина Ю.И.	Какулина Анастасия	Мир глазами детей		+				+	
3	Какулина Ю.И.	Какулина Анастасия Бекетова Анастасия Малютин Вячеслав	«Билет в будущее» Федеральный проект очная видеоконференция по предпринимательству			+				+
4	Медникова Ю.Б.	Киселева Анастасия	конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку	+						+
5	Медникова Ю.Б.	Иванькова Ксения	конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку	+					+	
6	Медникова Ю.Б.	27 человек	Культурный марафон			+				+
7	Медникова Ю.Б.	Кирасиров Сабир	Культурный марафон			+			+	
8	Медникова Ю.Б.	12 человек	конкурс рисунков и плакатов «Масленица»	+						+
9	Медникова Ю.Б.	Чеснокова Ульяна	конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню космонавтики.	+			+			
10	Медникова Ю.Б.	Вертянова Евгения, Милешина Дарья	Областной фольклорный конкурс «Жавороночки»		+					+
11	Медникова Ю.Б.	Калетурина Ева, Вертянова Юлия, Карнишин	Областной конкурс «Безопасное колесо»		+				+	

		Дмитрий, Карнишин Игорь								
12	Медникова Ю.Б.	15 человек	Районный конкурс рисунков и плакатов «Прокурор глазами ребенка»	+						+
13	Медникова Ю.Б.	Какулина Анастасия	Областной конкурс рисунков «Безопасная дорога»		+					+
14	Рузайкина О Н	Зябиров Булат	НПК по информатике	+			1			
15	Рузайкина О Н	Группа учащихся 11 а	Что? Где? Когда?	+			1			
16	Рузайкина О Н	Группа учащихся 11 а	Что? Где? Когда?		+					+ Во шл и в дес ятк у
17	Улыбин Р.А	Пакселева А.А	Онлайн – викторина «Сталинградская битва»		+					+
18	Улыбин Р.А.	Сысина Д.Р.	Онлайн – викторина «Сталинградская битва»		+					+
19	Кузнецова О.А.	Магасумова Р.А.	Первый этапа областной олимпиады среди учащихся 9,10, 11 классов общеобразовательных организаций Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса в 2021 году		+				+	
20	Улыбин Р.А.	Сысина Д.Р.	Первый этапа областной олимпиады среди учащихся 9,10, 11 классов общеобразовательных организаций Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса в 2021 году		+					+

21	Улыбин Р.А.	Пакселева А.А.	Первый этапа областной олимпиады среди учащихся 9,10, 11 классов общеобразовательных организаций Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса в 2021 году		+					+
22	Кузнецова О.А. Улыбин Р.А.	Магасумова Р.А. Зотов А.Д. Какулин Д.Е. Кулдорова Т.Н. Сысина Д.Р.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы Сурского края»	+			+			
23	Кузнецова О.А. Улыбин Р.А.	Магасумова Р.А. Зотов А.Д. Какулин Д.Е. Кулдорова Т.Н. Сысина Д.Р.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы Сурского края»		+					+
24		Макаренко Л.Н. Кулдорова Т.Н. Сысина Д.Р. Магасумова Р.А. Какулин Д.Е.	Всероссийская Онлайн-олимпиада «1418»			+				+
25	Кузнецова О.А.	Магасумов Р.А.	Онлайн- викторина « История 354 стрелковой дивизии»		+					+
26	Кузнецова О.А. Улыбин Р.А.	Учащиеся 5а и 7б классов	Квест-игра по избирательному праву « Будь в курсе!»		+					+
27	Пакселева Г.Ю.	Лоскутова Е.В. Андреечкин А.Д. Какулин Д.Е.	Школьная олимпиада по математике.				+	+	+	
28	Пакселева Г.Ю.	Лоскутова Е.В.	Районная олимпиада по математике	+					+	

29	Пакселева Г.Ю.	Мурзаков А., Анастасин Д.Р., Киселёва А., Милёшина Д., Фролов М.	Дистанционная олимпиада по математике для обучающихся 5-8 классов в рамках проекта «Школа Архимеда»		+					+	
30	Пакселева Г.Ю.	Андреечкин А., Лоскутова Е., Магасумова Р., Шестакова А. Барышева П.	Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-11 классов (декабрь)			+	+				
31	Пакселева Г.Ю.	Барышева П.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г			+	+				
32	Пакселева Г.Ю.	Назарова Елизавета Андреевна	Онлайн – олимпиада «Я люблю математику»			+	+				
33	Пакселева Г.Ю.	Карнишин Игорь	Онлайн – олимпиада «Я люблю математику»			+	+				
34	Пакселева Г.Ю.	Абазин Артём Абузярова Рената Киселёва Анастасия Назарова Елизавета Заварзин Даниил	Онлайн – олимпиада «Я люблю математику»			+				+	
35	Степанова С.И	Мельников Е. Дыненко А.	Областная дистанционная олимпиада по математике «Школа Архимеда» (ноябрь 2020)		+						+
36	Степанова С.И	15 учеников	Марафон по решению математических задач практической направленности		+						+
37	Степанова С.И	Иванькова К	Участие в областной дистанционной олимпиаде (осенняя сессия 2020 г.) (гимназия №44, 9 кл.		+						+
38	Рузайкина	Группа	Что? Где? Когда?	+					+		

	О Н	учащихся 11 а								
39	Рузайкина О Н	Группа учащихся 11 а	Что? Где? Когда?		+					+ Во шл и в дес ятк у
40	Рузайкина О Н	Группа учащихся 11 а	Урок цифры			+				+
41	Рузайкина О Н	Соболева Олеся	«Будущие исследователи – будущее науки» ПГУ		+					+
42	Рузайкина О Н	1. Ефремов Иван 9а 2. Кочетков Денис 9а	Олимпиада по финансовой грамотности			+				+
43	Рузайкина О Н	1.Бутузова Анастасия 2. Кузнецова Ангелина	Школа Архимеда		+				+	
44	Рузайкина О Н	Соболева Олеся Кияев Максим	Инженерная олимпиада «Звезда»			+				+
45	Рузайкина О Н	Соболева Олеся	Я решаю!			+				+
46	Морозова С.М	Асанов Т. Ерёмин А. Соболев Н Барсукова Д Наумова П Дунькин П	Областная дистанционная олимпиада по математике «Школа Архимеда» (ноябрь 2020)		+				+	
47	Морозова С.М	Чесноков Илья	Участие в областной дистанционной олимпиаде (осенняя сессия 2020 г.) (гимназия №44, 5 кл.		+					+
48	Морозова С.М	21 чел (5-6 классы)	Олимпиада Юный предприниматель на образовательной платформе UCHI.RU			+				+
49	Потапова Т.А.	Андропова Арина	Международный конкурс по ин языкам «Я-лингвист»			+				
50	Потапова Т.А.	Бутузова Анастасия				+				
51	Потапова Т.А.	Бушаева Анастасия				+				

52	Потапова Т.А.	Бутузов Алексей				+				
53	Удалов И.П.	Дыненко Александр Евгеньевич	«Живая классика»					+		
54	Удалов И.П.	Дыненко Александр Евгеньевич	«Живая классика»	+				+		
55	Удалов И.П.	Никифорова Анастасия Алексеевна	«Живая классика»						+	
56	Удалов И.П.	Никифорова Анастасия Алексеевна	«Живая классика»	+					+	
57	Медников а Н.В.	Соломко Анастасия Владимировна	«Живая классика»					+		
58	Медников а Н.В.	Соломко Анастасия Владимировна	«Живая классика»	+				+		
59	Медников а Н.В.	Соломко Анастасия Владимировна	«Живая классика»			+				
60	Медников а Н.В.	Сысина Д.Р.	«Всероссийский конкурс сочинений»					+		
61	Удалов И.П.	Мауланова Софья Тарасова Юлия Петрова Анна	«Конкурс краеведческих маршрутов»			+				
62	Абубикерова Л.Р.	Лоскутов Алексей	«Художник В.В. Корвин»			+				
63	Абубикерова Л.Р.	Лоскутов Алексей	«Ясная поляна»			+				
64	Колчина Н.Н.	Вертянова Евгения Руслановна	Школа Архимеда			+			+	
65	Колчина Н.Н.	Какулин Владислав Сергеевич	Школа Архимеда			+			+	
66	Колчина Н.Н.	Дедайкин Глеб Евгеньевич	Школа Архимеда			+			+	
67	Колчина Н.Н.	Арефьев Тимофей Алексеевич	Школа Архимеда			+			+	
68	Вертянова Н.Н.	Барышева Д.	« Осенняя олимпиада по математике»				Учи.ру	+		
69		Барышева Д., Кузнецов Е.	«Олимпийские игры по русскому языку»				+	+		
70		Бырышева Д.	«Олимпиада по				+	+		

			окружающему миру»							
71		Бырышева Д., Буянов М, Демин Э. Маслова А. и др.	BRICSMATHCOM			+	+			
72		Бырышева Д., Буянов М, Демин Э. Маслова А., Кормилицина В., Рагимов В.	«Безопасные дороги»			+	+			
73		Бырышева Д., Коростиченко К. Маслова А.	«Диноолимпиада»			+	+			+
74		Бырышева Д., Коростиченко К.	« Зимняя олимпиада по математике»			+	+			
75		Гашива М., Коростиченко К.	« Весенняя олимпиада по русскому языку»			+	+			
76		Гашива М., Коростиченко К.	«Весенняя олимпиада по окружающему миру»							
77		Бырышева Д., Буянов М, Демин Э. Маслова А. и др.	«Я люблю математику»			Яндекс Учебник	+			
78		Кузнецова Н.	«День библиотек»			+				+
79		Кузнецова Н., Кормилицина В.				портал «Ника»	+			
80		Кузнецова Н., Какулин М.	Конкурс рисунков по ПДД	+			+			+
81	Кияева Ю.А.	Андронов А., Горячов А., Киреева И., Зябиров Р., Тюнькова П.	«Культурный марафон»			+				
82		Киреева И.	«Рост»			+				
83		Тюнькова П.	«Мой питомец»			+				
84		Рахметуллина Д.	«Прокурор глазами ребёнка»		+					
85		Киреева И.	«Семейный фестиваль ГТО»	+	+					
86		Митронина Ксения, Андронов Антон	«Новогоднее чудо»	+			+			

87		Горячов А.	Наука глазами ребёнка «Наблюдение за вселенной»		+					
88		Митронина К.	«Победа далёкая и близкая»			+				
89		Тарасов А., Мрастева В., Лизунова С.	Победа и участие семей в конкурсе поделок из блинов на Масленицу	+			+			
90		Сериков А., Рахметуллина Д.	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»		+					
91		Весь класс	Конкурсы и олимпиады на Учи.ру			+				
92		Весь класс	Олимпиады на Яндекс.Учебнике			+				
93	Наумова С.В.	Улыбин Т.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры»			Учи.ру	+			
94		Пушкин А., Чикарев В.	BRICSMATHCOM			+	+			
95		Бочков Д., Колчин С., Курганов И. и др	«Безопасные дороги»			+	+			
96		Наумшин А., Улыбин Т., Шаронова Т.	Олимпиада по программированию			+	+			
97		Рязанова К., Улыбин Т., Шаронова Т.	«Диноолимпиада»			+	+			
98		Колчин С., Пушкин С., Улыбин Т.	«Весенняя олимпиада по русскому языку»							
99		Рязанова К., Пушкин С., Наумшин А.	«Весенняя олимпиада по окружающему миру»			+	+			
100		Гондылева У., Пушкин С., Наумшин А., Зуева В.	«Я люблю математику»			Яндекс Учебник	+			
101		Гондылева У., Наумшин А.	«По морям цифр»			клевредети.РФ	+			
102		Плешаков К.	«Новогодняя игрушка»	+				+		
103	Герасимов а Л.Ю.	Гудков И.	«Культурный марафон»			+	+			
104		Сальникова М., Денисова Д., Ванькова Ю., Собянин М.	«День библиотек»			+	+			
105		Ерышова	«Прокурор глазами		+					

		А.,Ванькова Ю.	ребёнка»								
106		Гордеева П.	«Пейзажи родины моей»			портал «Ника»	+				
107		Ерышова А.	«За родину»			+					
108		Клычков К.,Гудков И.,Ерышова А.,Собянин М. и др.	«Я люблю математику»			Яндекс Учебник	+				
109		Сальникова М., Ванькова Ю, Собянин М., Ерышова А.	«Новогодняя игрушка»	+							
110		Гудков Д.	«Поход за знаниями»			Учи.ру	+				
111		Гудков Д.	«Супергонка»			+	+				
112		Ванькова Ю.	BRICSMATHCOM			+	+				
113		Гудков Д.	«Фуры-фигуры»			+	+				
114		Гудков Д.	«Дино олимпиада»			+	+				
115		Гладков А.,Рахметуллин Б.,Собянин М.Гудков Д., Клычков К.	«Безопасные дороги»			+	+				
116		Кузьмин А, СобянинМ., Зотова А.	« Зимняя олимпиада по математике»			+	+				
117		Гудков И.,ГудковД., Зотова А., Кузьмин А.,Клычков К., Собянин М.	Олимпиада по программированию			+	+				
118		Гудков Д.	«Кругосветное путешествие»			+	+				
119		Собянин М.	« Весенняя олимпиада по русскому языку»			+	+				
120		Ерышова А., Рахметуллин Б.	« Весенняя олимпиада по окружающему миру»			+	+				
121		Кузьмин А.	Олимпиада «Лабиринты»			+	+				
122		Клычков К.	Олимпиады «Его величество – русский язык», «Посчитаем...»,«Герои любимых книг»			клевердети .РФ	+				
123		Кузьмин А.	НПК «Берегите зрение»	+							

124		Ерышова А.	«Победа далёкая и близкая»		+					
125		Гудков Д.	«Остров сокровищ»			+	+			
126		Тхак А.	«Зеленая планета»		+		+			
127	Ульянова М.А.	Арефьева К., Галиев А., Курышев Ю., Форофонов С.	«Я люблю математику»			Яндекс Учебник		+		
128		Галиев А.,	Игра «Сложение»			Учи.ру	+			
129		Арефьева К., Хайкина М., Галиев А.	« Зимняя олимпиада по математике»			+	+			
130		Хайкина М.,	« Весенняя олимпиада по русскому языку»					+		
131		Хайкина М.,	Диноолимпиада			+		+		
132		Хайкина М.,	«Безопасные дороги»			+	+			
133		Арефьева К., Хайкина М., Кальянова К., Вопилина М., Мизинова А.	BRICSMATHCOM			+	+	+		
134		Чубукова С, Щукин В., Мизинова А.	«Путешествие в Индию»			+			+	
135		Арефьева К	« Осенняя олимпиада по окружающему миру»			+	+			
136		Арефьева К, Хайкина М.	Осенняя олимпиада по математике «Олимпийские игры»			+	+			
137	Ракова Е.А.	Касауров Е.	«Кругосветка»			+	+			
138		Сериков Е., Касауров Е., Миронова А.	«Олимпийские игры»			+	+			
139		Антонец Илья	«Лучший ученик класса по рейтингу»							
140		Вертянова Ю., Сериков Е.	BRICSMATHCOM			+	+			
141		Антонец Илья, Касауров Е., Ваньков А.	«Безопасные дороги»			+				
142		Миронова А., Сериков Е.	Олимпиада по программированию							
143		4-а	«Остров сокровищ»			+				
144		Пивцов А.	Олимпиада по математике			+	+			

145		Миронова А., Калетурина Е.Рожков Д., Сериков Е.,	«Мистические бермуды»			+	+			
146		Миронова А., Калетурина Е.Рожков Д., Сериков Е.,	«Цветущие Гавайи»			+	+			
147		Миронова А., Александрова Е., Сериков Е.,Калетури на Е.	«Навстречу космосу»			+	+			
148		Миронова А.	«Фуры - фигуры»			+	+			
149		Сериков Е., Миронова А.	Олимпиада «Знаниада»			+	+			
150		Калетурина Е., Вертянова Ю.	Олимпиада «Знаниада»			+			+	
151		Карнишин М.	Олимпиада «Знаниада»			+			+	
152		Миронова А, Сериков Е.	Олимпиада по (математике) школьный уровень				+	+		
153		Вертянова Ю.,Радченко Е.,ПивцоваА., ТарасовИ.,Ка летурина Е.,Карнишин М.	Олимпиада по (русскому языку) школьный уровень				+		+	+
154	Дементьев а О.И.	2-а	«Тайны Египта»			+		+		
155		Афонина В., Рождественск ая К., Жубанов А.,Карпова С., Кирасирова А.	«Покорение Рима»			+		+		
156		М оргунов Э.	«Бумажная головоломка»			+	+			
157		Моргунов Э.	BRICSMATHCOM			+				
158		Моргунов Э.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру			+	+			
159		Моргунов Э.	Осенняя олимпиада по русскому языку «Олимпийские игры»			+	+			
160		Моргунов Э.,Рождестве нская К.	Осенняя олимпиада по математике «Олимпийские игры»			+	+			
161		Бикбаев М.	«Дино Олимпиада»			+	+			
162		2-а	Марафон «Остров			+	+			

			сокровищ»							
163		Рождественская К.	«Цветущие Гавайи»			+		+		
164		Рождественская К., Бикбаев М., Карпова С., Моргунов Э., Щербланова В.	«Навстречу космосу»			+	+			
165	Муртазина М.Н.	Ермишин М. Бочкова П. Барскова У.	Международный математический конкурс «Ребус»				+		+	
166		Перфильева А.	Международный конкурс «Лисенок»				+			
167		Пушкина А., Приказчиков Т.	Международный конкурс «Мамонтенок»				+	+		
168		Арзютов А.	Всероссийская олимпиада по русскому языку				+			
169		Литвиненко Д.	Олимпиада «Рыжий кот»						+	
170		Трефилова	Всероссийская олимпиада по математике «Старт»					+		
171		Ермишин М. Бочкова П. Барскова У., Перфильева А., Пушкина А., Приказчиков Т., Арзютов А., Трефилова	«Я люблю математику»			Яндекс Учебник	+			
172	Канцера Г.В.	Белякова Дарина	Конкурс новогодних игрушек	+			+			
173	Канцера Г.В.	Старостина Виктория	Конкурс новогодних игрушек	+				+		
174	Канцера Г.В.	Белякова Дарина	Участие во всероссийском творческом конкурсе - «Новогодние фантазии» на образовательном портале «Ника»			+				
175	Канцера Г.В.	Белякова Дарина	Всемирная онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на портале Глобус			+				
176	Канцера Г.В.	Старостина Виктория	Всемирная онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на портале Глобус							
177	Канцера Г.В.	2,4 классы	Культурный марафон 2020			+				
178	Канцера Г.В.	2,4 классы	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»			+				

179	Канцерова Г.В.	2,4 классы	Всероссийская онлайн-олимпиада на знание ПДД			+				
180	Канцерова Г.В.	2,4 классы	Урок Цифры			+				
181	Карнишина С.В.	Тараканова Дарья	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения			+				
182	Карнишина С.В.	Крашенинникова Виктория	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения			+				
183	Карнишина С.В.	Савкина Вероника	Всероссийская интернет-олимпиада «Безопасные дороги»			+				
184	Карнишина С.В.	Шандаков Максим	Всероссийская интернет-олимпиада «Безопасные дороги»			+				
185	Карнишина С.В.	Крашенинникова Виктория	Всероссийская интернет-олимпиада «Безопасные дороги»			+				
186	Мартышкина В.Н.	Бояркина Римма	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Пенза» 2021. Секция «История»			+				
187	Мартышкина В.Н.	Пурисова Елизавета	Конкурс начинающих журналистов «Проба пера».			+				
188	Мартышкина В.Н.	7 класс (6 учащихся)	Викторина «Единство – наша сила»			+				
189	Мартышкина В.Н.	Пурисова Елизавета	Фотоконкурс «Самая красивая страна глазами детей» (Фотоконкурс Русского географического общества)			+				
190	Мартышкина В.Н.	Бояркина Римма	Конкурс баннеров по безопасности дорожного движения			+				
191	Мартышкина В.Н.	Ефремов Егор	Выставка-конкурс исторической миниатюры «Непокоренный Ленинград», приуроченному к полному снятию блокады Ленинграда			+				
192	Мартышкина В.Н.	Пурисова Елизавета	Творческий конкурс новогодних игрушек в номинации «Чудо-символ»	+						
193	Мартышкина В.Н.	1.Бояркина Анна 2.Вершинина Алина 3.Шандакова Алена	Естественно-математическая олимпиада «Весенниада»			+				

		4.Шандакова Елена (5 класс)	(номинация (математика))							
194	Мартышки на В.Н.	7 класс	Культурный марафон			+				
195	Мартышки на В.Н.	7 класс	Урок «Цифры»			+				
196	Мартышки на В.Н.	7 класс	Финансовый зачет			+				
197	Мартышки на В.Н.	1.Пурисова Елизавета 2.Пурисов Антон 3. Ефремов Егор 4.Хачикян Роман	Областной конкурс Детского телефона доверия «Наша елка лучше всех»		+					
198	Фадина Т.Н.	Хачикян Р, Ривискин В., Бояркина О	Районные соревнования по лыжам	+					+	
199	Фадина Т.Н.	Бояркина О	Районные соревнования по плаванию	+				+		
200	Фадина Т.Н.	Бояркина О, Гаранина О, Бояркина А, Хачикян Р, Ривискин В.,	Соревнования по гилям	+			+	+	+	
201	Фадина Т.Н.	Бояркина А, Ривискин В., Буторин А Новинская Я	ГТО «Путь к успеху»	+				+		
202	Колчина Наталья Александровна	Мамыкин Егор	Участие в проведении открытого первенства ДЮСШ по лыжным гонкам	+						
203		Бородавкин Вадим								
204	Колчина Наталья Александровна	Бородавкин Вадим	Участие в районной массовой лыжной гонке «Лыжня России-2021»	+						
205		Мамыкин Егор								
206		Бородавкин Вадим	Участие в лыжных соревнованиях, посвященных паралимпийскому чемпиону Александру Пронькову	+						
207		Шавашаева Анастасия	Соревнования по плаванию среди школьников Лопатинского района	+					+	
208		Бородавкина Ирина								
209	Гусева	Теплова	Участие в			+				

	Татьяна Алексеевна	Виктория	международной онлайн- олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов «BRICSMATHCOM»							
210		Бородавкин Вадим-				+				
211		Шавшаева Анастасия				+				
212		<u>Бородавкина</u> <u>Ирина</u>				+				
213		<u>Гомозова</u> <u>Ксения</u>				+				
214		Гусева Татьяна Алексеевна	Участие в конкурсе педагогических работников образовательных учреждений Пензенской области «Педагогический Олимп-2020»		+					
215		Гомозова Ксения,	<u>Участие в</u> <u>всероссийская онлайн-</u> <u>олимпиаде Учи.ру по</u> <u>математике для 5-11</u> <u>классов;</u>			+				
216		Печенкин Алексей				+				
217		Вихирев Александр				+				
218		Бородавкин Вадим				+				
219		Бородавкина Ирина				+				
220		Шавшаева Анастасия				+				
221		Теплова Виктория				+				
222		Теплова Виктория	<u>Участие в</u> <u>Всероссийской онлайн-</u> <u>олимпиаде по</u> <u>программированию для</u> <u>1-11 классов;</u>			+				
223		Бородавкин Вадим				+				
224		Вихирев Александр				+				
225		Гомозова				+				

		Ксения								
226		Шавшаева Анастасия				+				
227		Печенкин Алексей				+				
228		Бородавкина Ирина				+				
229	Бутылкина Альбина Александр овна	Шавшаева Анастасия	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	+				-	-	-
230	Сейдгазов а Сания Рушановн а	Рогова Василиса	«Безопасное колесо», участие в областном конкурсе чтецов « Слово о России»	+	+			-	-	-
231		Николаев Иван	Участие в областном конкурсе чтецов « Слово о России»	+	-	-		-	-	-
232		Расторгуева Анна	Конкурс рисунков «Спорт-норма жизни», участие в конкурсе поделок «Новогодняя игрушка»	+						
				+						
233		Сажин Тимофей	Конкурс новогодних поделок	+	-	-		+	-	-
234		Гомозов Илья	Онлайн-олимпиада по математике				+	+		
235		Гомозов Илья	Онлайн-олимпиада по программированию Участие в областном конкурсе чтецов «Слово о России»				+	+		
236		Гомозов Илья Рогова Василиса	Онлайн-олимпиада по окружающему миру				+	+		
237		Николаев Иван	Онлайн-олимпиада по русскому языку				+		+	
238		Расторгуева Анна	Онлайн-олимпиада по окружающему миру, по математике				+		+	
							+	+		
239		Устинова Виктория	Участие в областном конкурсе чтецов «Слово о России»		+					
240		Сажина Дарья	Конкурс новогодних поделок» Онлайн-олимпиада по математике	+				+		

			Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	+		+				
241		Закиева Камилла	Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	+						
242		2-4 классы	Участие в фольклорном фестивале « Жавороночки»	+						
243	Петрова Лариса Викторовна	Вихирев Александр	Участие во Всероссийском марафоне « Соня в стране знаний»			+				
244		Теплова Виктория				+				
245		Вихирев Александр	Участие во Образовательном марафоне « Подвиги Викингов»			+				
246		Теплова Виктория								
247						+				
248		Вихирев Александр	Участие в образовательном марафоне « Зимнее приключение»			+				
249		Теплова Виктория				+				
250		Вихирев Александр	Участие в образовательном марафоне « Новогодняя сказка»			+				
251		Теплова Виктория				+				
252	Соболева В.М.	Жубанова Валентина	«Эколята-молодые защитники природы»;		1		1			
253		Фокин Кирилл Лаптев Александр Жубанова Валентина	Всероссийская экологическая олимпиада « С заботой о природе»			3	3			
254	Соболева В.М.	Фокин Кирилл Лаптев Александр Жубанова Валентина Чукалов Никита	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ru по программированию 1-9 кл.			6	6			

		Орлова Валерия Герасимова Инга								
255		Фокин Кирилл Лаптев Александр Жубанова Валентина Чукалов Никита Орлова Валерия Герасимова Инга	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»			6	6			

Внутришкольный контроль

Посещение уроков администрацией в этом году носило целенаправленный характер:

- 1) Проверка ЗУН учащихся;
- 2) использование инновационных технологий в обучении;
- 3) подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по всем учебным предметам;
- 4) использование здоровьесберегающих технологий на уроках;
- 5) изучение состояния преподавания отдельных дисциплин, в т.ч в профильном классе.
- 6) изучение профессиональной деятельности учителей, проходящих процедуру аттестации.
- 7) работа с детьми с ОВЗ
- 8) соблюдение техники безопасности на уроках

В целом, все уроки учителей - предметников, посещённые администрацией школы и членами методического совета, были проведены методически грамотно и получили высокую оценку коллег. Достаточно активно педагоги используют ИКТ в учебном процессе (согласно СанПин нормам). Результативность обучения видна на уроке. Но перед педагогами школы стоит задача: больше проявлять творчества в работе, давать детям самостоятельность в решении той или иной проблемы.

Всего посещено уроков членами администрации в этом учебном году - 308

Директором - 72

Зам.директором по УВР - 189

Зам.директором по ВР - 47

Работа в кабинетах

На должном уровне в этом году велась работа в учебных кабинетах.

К началу учебного года все кабинеты были отремонтированы.

Администрацией школы и зав.кабинетами ведётся целенаправленная работа по оснащению учебного процесса новым дидактическим материалом и дидактическими средствами. Дважды был проведён смотр – конкурс учебных кабинетов, во время которого проверялось эстетическое оформление, соблюдение

правил пожарной безопасности и выполнение санитарно – гигиенических требований, обеспеченность образовательного процесса средствами наглядности.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов наглядными пособиями, аудио и видеоаппаратурой, компьютерной техникой и их оформлению в едином стиле и цвете, выполняя санитарно - гигиенические и противопожарные требования.
- 2.Укомплектовать кабинеты новыми справочными пособиями, методическими комплектами, дидактическим материалом.

Методическая работа психологической службы школы

1.	Количество индивидуальных диагностик.	63
2.	Количество групповых диагностик.	23
3.	Проведено групповых консультаций родителей.	10
4.	Выступление на общешкольных родительских собраниях.	1
5.	Выступления на педагогических советах.	-
6.	Участие в семинарах.	6
8.	Количество индивидуальных консультаций учащихся.	38
9.	Количество индивидуальных консультаций родителей.	24
10.	Проведено групповых диагностик педагогов.	-
11.	Посещено уроков.	14
12.	Участие в работе Методического совета школы.	-
14.	Участие в работе ПМПк и ТППК	7/2
16.	Участие в работе родительского комитета.	1

За учебный год были проведены семинары для учащихся – « Как снять агрессию и подружиться», «Как подготовиться к ЕГЭ». С целью психологического просвещения для родителей было подготовлено и проведено выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «Профилактика суицида. Уровень тревожности подростков.» , на классных родительских собраниях: « Психологическая помощь родителей в подготовке к итоговой аттестации», « Кризис первоклассников.Как помочь ребенку адаптироваться к школе.», « Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене.», « 10 класс- этап определения дальнейшего жизненного пути».

Организовано и проведено социально-психологическое тестирование в режиме онлайн учащихся 7-11 классов направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Было организовано и проведено 3 заседания районного методического объединения педагогов-психологов.

Был посещен семинары в г. Пенза «Современная школа: формирование жизненных ориентиров у детей с ОВЗ» , « Психологическое сопровождение приемных семей».

Были проведены все запланированные диагностические минимумы.

Принимала участие в работе ТМПк, КДН и ПМПк.

По запросам проводилось анкетирование родителей, учителей и учащихся школы: « Выявление уровня тревожности», «Отношение к социальным сетям».

По расписанию проводились коррекционные занятия с детьми ОВЗ.

Коррекционно-развивающая дефектологическая работа

В 2020-2021 учебном году коррекционно-развивающая дефектологическая работа на базе МБОУ СОШ села Лопатина строилась на основе программы «Дефектологическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

Цель работы учителя-дефектолога в школе - оказание своевременной дефектологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:- коррекция недостатков познавательной деятельности детей;

- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми образовательной программы;

- проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых коррекционных занятий, развитие психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;

- составление индивидуальных комплексных программ развития учащегося в условиях взаимодействия специалистов;

- динамическое изучение уровня психического развития ребенка;

-воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; формирование учебной мотивации, преодоление негативных особенностей эмоционально-волевой сферы.

Для решения данных задач применялись следующие **формы и методы:**

1. Индивидуальное обследование ребенка.

2. Консультирование детей, родителей, учителей.

3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые и групповые).

В 2020 – 2021 учебном году работа учителя-дефектолога велась по следующим направлениям:

-диагностическое;

-коррекционно-развивающее;

-консультативно-просветительское;

-организационно-методическое;

-создание коррекционно-развивающей среды для учащихся коррекционного процесса (оснащение кабинета и др.).

Анализ работы учителя-дефектолога по направлениям

Диагностическое направление

На основании заключения ЦПМПК на занятия с учителем-дефектологом были зачислены 20 учащихся. Из них с ТМНР -2 человека (из них 1 уч. – с синдромом Дауна), с ЗПР - 12 человек, с УО - 3 человека, с РАС в сочетании с выраженной интеллектуальной недостаточностью -1 человек, с ТНР – 2 чел.

Используемые диагностические методики

Автор	Название методики
-------	-------------------

Забрамная С.Д.	«Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей», 2015 г.
Забрамная С.Д. Боровик О.В.	«От диагностики к развитию. Пособие для психолого- педагогического изучения детей», 2016 г.

В рамках работы по данному направлению проведена работа с документацией (для ознакомления):

- заключения ЦПМПК;
- характеристики учащихся;
- рабочие тетради, рисунки учащихся.

В результате анализа данных, полученных в ходе дефектологического обследования, у детей в разной степени проявления были выявлены недостатки в развитии мыслительных процессов, сниженная познавательная активность, недостаточная сформированность мотивационно-целевой основы деятельности, самоконтроля, нарушения интеллектуальной работоспособности с падением по мере утомления способности к запоминанию, концентрации внимания. У некоторых детей выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, нарушение пространственной ориентировки, сформированности математических представлений.

Практически у всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, а также запаздывание формирования мышления в целом - способности к обобщению, абстрагированию, логическим построениям.

Коррекционно-развивающее направление

Занятия носят практическую направленность, тесно связаны с другими учебными предметами, готовят обучающихся к жизни в обществе.

Основной формой организации является комплексное занятие, которое проводится в динамичной увлекательной форме с использованием разнообразных дидактических игр, занимательных упражнений со сменой различных видов деятельности. Каждое занятие оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Программа «Дефектологическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Развитие психомоторики и сенсорных процессов» имеет концентрическую структуру. В каждом последующем классе задания усложняются, увеличивается объем материала, наращивается темп выполнения работы.

Основным содержанием занятий по программе являются:

- ✚ дидактические игры на формирование у воспитанников представлений о цвете, форме, величине и других сенсорных характеристиках окружающих предметов;

- ✚ упражнения, развивающие внимание, память, мыслительные операции, творческие способности;

- ✚ пальчиковая гимнастика и задания на коррекцию мелкой моторики пальцев рук;

- ✚ игры малой и средней подвижности на развитие общей моторики и координации движений учащихся младших классов с нарушением развития.

В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы с позиций

индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-педагогическое воздействие, реализующееся в форме индивидуальной образовательной деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития, и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием).

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приёмы обучения.

При проведении коррекционно – развивающих занятий использовались разнообразные упражнения и задания, которые помогают развить произвольное внимание, зрительное восприятие и логическое мышление, а так же выработать графические навыки, стать наблюдательнее и сообразительнее.

Аналитическое направление

Анализ динамики коррекционно-развивающего обучения на конец 2020-2021 учебного года показал следующие результаты:

Категории учащихся	Количество учащихся	Положительная динамика	Минимальн. динамика	Без динамики
ЗПР, 1 кл.	3	1	1	1
ЗПР, 3 кл.	3	2	1	0
УО, 4 кл.	1	0	1	0
ЗПР, 4 кл	2	1	1	0
ЗПР, 5 кл	3	2	1	0
ЗПР, 6 кл	1	0	1	0
ТНР, 6 кл.	2	1	1	0
УО, 6 кл	1	0	1	0
ТМНР, 5 кл.	2	0	1	1
УО, 8 кл.	1	1	0	0
РАС+интел. недостаточн. 1 кл.	1	1	0	0

Исходя из результатов итоговой диагностики можно сделать вывод о том, что учащиеся нуждаются в продолжении коррекционно- развивающих занятий с учителем-дефектологом, учителем-логопедом и психологом.

Несмотря на достигнутые результаты и проделанную работу, многие задачи не выполнены до конца и следует продолжать работу по их реализации. Коррекционные занятия – дополнительный шанс, который предоставляется детям для того, чтобы наладить взаимодействие с окружающим миром.

Консультативно-просветительское направление. Работа с родителями.

Консультативная деятельность велась в течение всего учебного года с педагогами и родителями учащихся с ОВЗ.

- Были проведены беседы с родителями отдельных учащихся с ОВЗ в диагностический период;

- консультирование педагогов по результатам диагностики;

- консультирование по запросу родителей;

- даны задания рекомендательного характера по развитию мелкой моторики, пространственно-временных представлений, познавательной деятельности.

Кроме того, принимала участие в работе психолого-педагогического консилиума школы.

Организационно-методическое направление

Оформление документации

Для организации планомерной и целенаправленной коррекционно-развивающей деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- протоколы дефектологического обследования учащихся;

- коррекционно-развивающие программы;

- журнал учёта коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога;

- список детей, зачисленных на занятия;

- расписание дефектологических занятий;

- перспективный план работы учителя-дефектолога.

Методическая работа:

1. Подготовила информацию для родителей и заинтересованных педагогов для размещения на сайте МБОУ СОШ села Лопатина по следующим темам: «Иновационные технологии», «Пальчиковая гимнастика для младших школьников», «Упражнения по развитию звукобуквенного анализа и синтеза», «Рекомендации родителям по проведению артикуляционной гимнастики», «Дыхательная гимнастика», «Игры и упражнения по развитию фонематического слуха и восприятия».

2. Размещала отдельные методические разработки занятий в банках педагогической информации – педагогическом сообществе «УРОК. РФ»»: методическую разработку классного часа «Путешествие в страну Здоровья», статью «Способы и методы, помогающие повысить мотивацию на занятиях», методическую разработку логопедического занятия по теме «Дифференциация звуков и букв Г-К».

3. Приняла участие во всероссийском дистанционном конкурсе «Учебно-игровое коррекционное пособие», организованном педагогическим сообществом «УРОК РФ» (март 2021 г.)

4. Приняла участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические секреты» с работой «Нестандартные приёмы развития мелкой моторики» (апрель- май 2021 г.).

5. Приняла участие во всероссийском дистанционном конкурсе «Дефектолог. Высшая квалификация 2021», организованном Институтом повышения квалификации и переподготовки Дефектология Проф.(18.02.2021)

Повышение профессиональной компетентности

1. Прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по образовательной программе «Основы цифровой грамотности» в объеме 18 часов (октябрь 2020 г.).

2. Прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по образовательной программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов (апрель 2021 г.).

3. Прошла дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» в ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (15.03.2021)

4. Прошла тестирование на цифровой образовательной платформе «Яндекс. Учебник»: тест в «Интенсиве Я Учитель 3.0» - «Компетенции успешного современного учителя», тест «Работа с трудным поведением», тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников».

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Усилить совместную деятельность учителя-дефектолога, педагога-психолога и учителей начальных классов для поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми программного материала на начальных этапах обучения.
- Продолжить оформление кабинета раздаточным и дидактическим материалом.
- Использовать новые информационные технологии как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
- Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы.
- Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях по проблемам коррекционной педагогики и работе с детьми, имеющими ОВЗ.

Коррекционно-развивающая логопедическая работа

В 2020 -2021 учебном году коррекционно-логопедическая работа на базе МБОУ СОШ села Лопатина строилась на основе программ логопедического сопровождения учащихся с ОВЗ (1-4 кл.), программы коррекционно-развивающих логопедических занятий для обучающихся с ОВЗ «Коррекция нарушений письма и чтения» (5-9 кл.).

Целью логопедической работы является создание коррекционно-развивающей среды, направленной на преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

В соответствии с поставленной целью решались следующие **задачи**:

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.
- организация коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к

ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.

- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

Для решения данных задач применялись следующие **формы и методы**:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, учителей.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

В 2020 – 2021 учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

Диагностическая работа.

Выявление детей с нарушениями устной и письменной речи:

Логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся было проведено с 02 по 15 сентября 2020 года.

Для диагностики использовался адаптированный вариант тестовой нейропсихологической методики Т. А. Фотековой, Т.В. Ахутиной, а также наглядный материал Иншаковой О.Б «Альбом для логопеда». В ходе логопедического обследования оценивалось состояние артикуляционного аппарата, звукопроизношения, слоговой структуры фонематического восприятия, умение проводить звуковой анализ и синтез, состояние словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи.

Цель обследования учащихся: выявить уровень развития устной и письменной речи. Обследование навыков письма выполнено в форме слухового диктанта и списывания с печатного текста.

По результатам обследования на логокоррекцию было зачислено всего 31 уч-ся: из первых классов- 7 уч,(из них 5 уч. – с ОВЗ) из 2 – 9 классов – 24 учащихся (из них 19 уч. с ОВЗ).

Организационная работа

В начале учебного года оформлена следующая документация:

- годовой план работы,
- расписание коррекционно - развивающих занятий,
- рабочие программы для каждой группы;
- речевые карты учащихся, зачисленных на логокоррекцию,
- индивидуальные планы логопедической коррекционной работы для учащихся, зачисленных на индивидуальные занятия,
- журнал учёта посещаемости логопедических занятий учащимися,
- журнал обследования устной и письменной речи, учащихся.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Спланированная работа велась на индивидуальных, подгрупповых и групповых логопедических занятиях, согласно расписанию, утвержденному администрацией школы.

Коррекционная работа включала:

1. Развитие устной речи:

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;

- обогащение словаря;
- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.

2. Совершенствование навыков чтения и письма.

3. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.

4. Развитие психических процессов: (внимания, памяти, мышления).

5. Здоровьесбережение (гимнастика для глаз, проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики).

6. Коррекцию отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственно - временных представлений и ориентации;
- развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

Результаты, полученные после проведённой коррекционной работы с учащимися, следующие:

Положительная динамика отмечается у 20 учащихся. Оставлено для продолжения логокоррекции – 27 уч. (в соответствии с программой и индивидуальным уровнем развития речи)

Подробнее результаты диагностики и коррекции речи см. в таблице «Отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, результатах логопедической работы на базе МБОУ СОШ села Лопатина в 2020 – 2021 учебном году»

Консультативно-методическая работа:

1. Подготовила информацию для родителей и заинтересованных педагогов для размещения на сайте МБОУ СОШ села Лопатина по темам: « Инновационные технологии», «Пальчиковая гимнастика для младших школьников», «Упражнения по развитию звукобуквенного анализа и синтеза», «Рекомендации родителям по проведению артикуляционной гимнастики», «Дыхательная гимнастика», «Игры и упражнения по развитию фонематического слуха и восприятия».

2. Размещала отдельные методические разработки занятий в банках педагогической информации – педагогическом сообществе «УРОК. РФ»: методическую разработку классного часа «Путешествие в страну Здоровья», статью «Способы и методы, помогающие повысить мотивацию на занятиях», методическую разработку логопедического занятия по теме «Дифференциация звуков и букв Г-К».

3. Приняла участие во всероссийском дистанционном конкурсе «Учебно-игровое коррекционное пособие», организованном педагогическим сообществом «УРОК РФ» (март 2021 г.)

4. Приняла участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические секреты» с работой «Нестандартные приёмы развития мелкой моторики» (апрель- май 2021 г.).

5. Приняла участие в международном дистанционном конкурсе «Логопед. Высшая квалификация 2021», организованном Институтом повышения квалификации и переподготовки Дефектология Проф.(09.04.2021).

Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса

С учителями инклюзивных классов:

Знакомила учителей с результатами обследования (начало года) и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы.

В течение года велась консультативная работа для учителей школы.

По запросу классных руководителей проводилось внеочередное дополнительное углубленное обследование устной и письменной речи отдельных учащихся, направляемых в ПМПк для уточнения дальнейшего образовательного маршрута.

В рамках Недели начальных классов подготовила и провела внеклассное мероприятие «В гостях у сказки» для учащихся 1-х классов (15.12.2020 г.); а также внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Здоровья»(4-а кл.- 27.10.2020 г.)

С педагогом-психологом:

Проводили совместное обследование детей и оформление необходимой документации для ПМПк;

Знакомилась с результатами обследования психолога по готовности первоклассников к школьному обучению;

Знакомила психолога школы с результатами логопедического обследования первоклассников.

С родителями:

Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

С администрацией:

Принимала участие в заседаниях педагогического совета школы, а также в работе школьного ППк (психолого-педагогического консилиума) согласно плану работы школы и плану заседаний ПМПк.

Повышение профессиональной компетентности

5. Прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по образовательной программе «Основы цифровой грамотности» в объеме 18 часов(октябрь 2020 г.).

6. Прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по образовательной программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов (апрель 2021 г.).

7. Прошла дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» в ФГБУ «Федеральный центр тестирования»(15.03.2021)

8. Прошла тестирование на цифровой образовательной платформе «Яндекс. Учебник»: тест в «Интенсиве Я Учитель 3.0»- «Компетенции успешного современного учителя», тест «Работа с трудным поведением»,тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников».

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Провести обследование устной речи учащихся 1-х классов (по запросу родителей).
- Усилить совместную деятельность учителя-логопеда и учителей инклюзивных классов для поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми с ОВЗ АООП.
- Продолжить оформление логопедического кабинета раздаточным и дидактическим материалом.
- Использовать новые информационные технологии как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.
- Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы

- Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях по проблемам коррекционной педагогики.

Библиотечная служба

В МБОУ СОШ села Лопатина работа библиотеки планируется в соответствии со школьным планом работы школы в текущем учебном году. Выполнение плана работы контролируется директором, завучами школы. Организует работу библиотеки и читального зала один библиотекарь. Площадь библиотеки без изменений (занимает 60 кв.м.), освещение в корректировке.

Фонд библиотеки на 20.05.21г. составляет:

Художественная литература	Методическая литература	Учебники
14 707 на сумму 160 864руб. 08 коп.	342 экз. на сумму 32 163 руб.80 коп. (в т.ч.148 ЭУ на сумму 36 789 руб. 33 коп.)	6 250экз. на сумму 2 066 199руб. 06коп.

В 2020г. поступили:

- 910 экз. на сумму 439 848руб. 32коп.

Сведения о пополнение фондов периодическими изданиями

№ п/п	Наименование периодического издания, получаемого в 2019/2020г.	Общее количество экземпляров
1.	«Учительская газета»	1
2.	Г-та «ДДД»	1

Круглый год в библиотеке работают книжные выставки : «Кто предупрежден – тот вооружён» - постоянная; «Здоровая молодежь – сильная Россия!»; «Ты это можешь!»; «Имею право»; и т.д.) – сменные.

Задача выставок привлечь внимание учащихся, родителей, учителей к литературе пропагандирующей ЗОЖ, побудить неприменение к курению, алкоголю, быть готовыми сказать «НЕТ» наркотикам, показать непрерывную связь между физическим здоровьем и нравственными устоями.

1. Тимошенко Л.М. «Воспитание старшекласниц»
2. Ягодинский В.Н. «Уберечь от дурмана»
3. Коростелев Н.Б. «От А до Я»

4. Генкова Л.Л. «Почему это опасно»
5. Ягодинский В.Н. «Школьнику о вреде никотина и алкоголя»
6. Чаклин А.В. «Сохранить здоровье смолоду»
7. Волков «Две беды»
8. Воспитание младшего школьника.
9. Афанасьев «Семья»

Библиотечные мероприятия:

М О библиотекарей на тему: «Информационные ресурсы школьной библиотеки: новые подходы к их созданию и формированию» - август;
 2-ое МО на тему: «Библиотека и чтение в структуре современного образования» - ноябрь; 3-ье МО на тему: «Информационно – библиотечный центр как ресурс формирования образовательного пространства школы»- январь; 4-ое МО на тему: «Работа школьных библиотек в режиме онлайн» - май.

- Б/у «Всем лучшим во мне я обязан книгам» 4 кл.– 6 -7.10. 20г.
- Знакомство с книгой «Ваши права» 7кл. -16.10.20г.
- Экскурсия в библиотеку «Как выбрать книгу» 1-2кл. – 19-20.10.20г.
- Беседа «Если вы вежливы» 8кл. – 23.10.20г.
- Б/у «День единения» 3-4 кл. – 2.11.20г.
- Беседа «Переходной возраст и правонарушения» 9-10кл. – 16.11.20г.
- Чтение стихотворений «Маме посвящаю» 2,4кл. – 27.11.20г.
- Б/у «Твои знаменитые земляки» 1-2кл. – 11.12.20г.
- Знакомство с книгами Антонова «О всеобщей декларации прав человека» 7-8кл. - 15-16.12.20г.
- Викторина «Вечер веселых вопросов» 5 кл.-23.12.20г.
- Б/у «Курильщик – сам себе могильщик» 8-9кл. – 18.01.21г.
- Викторина « В гостях у сказки»(по сказкам Бажова) 2кл. - 25.01.21г.
- Беседа «Читаем книги о природе» 2-3кл. – 29.01.21г.
- Б/у «Стихи и сказки А.С.Пушкина» 3-4кл. –15.02.21г.
- Конкурс рисунков «На службе Отечеству» 1-4кл.-22.02.21г.
- Чтение стихов «Маме посвящаю» 2-4кл. –5.03.21г.
- Б/у « Он был первым» 5кл. – 12.04.21г.
- Беседа «Веселый балаган» 5кл. – 14.04.21г.
- Беседа « Этих дней не смокнет слава» 2-3кл. – 7.05.20г.
- Б/у «На день библиотек» 2кл. 17.05.21г.

Выставка и обзор книг:

Чередниченко В.И. «Трудные дети – трудные взрослые»
 Волков В. «Две беды»
 Тимошенко Л.И. «Воспитание старшеклассниц»
 Тремасов Н. «Нежности волчицы»
 Михалков С.В. «Как медведь трубку нашёл»
 «Приключения Тома Сойера и Г. Финна»

М.Твен

Альбом о земляках-ветеранах ВОВ, Сыны России, Книга памяти, Герои и подвиги.

Выставка книг ко дню рождения М.Ю. Лермонтова.

Выставка книг «Маме посвящая».

Выставка – пропаганда «Мы против наркотиков».

Выставка книг « Скоро экзамены» - 9 -11 кл.

Обзор литературы «Вы готовитесь поступать ВУЗ».

Обзор книг о здоровом образе жизни.

• Выставки:

1. Нац. проекты в России, в области, в районе.

2. Моя родина – Россия – ко дню конституции.

3. Делай, как я – отремонтированных книг

4. Календарь знаменательных дат по месяцам

5. Твоя будущая профессия.

6. Люби и знай свой край.

7. Твори, выдумывай, пробуй!

8. Знай свою историю.

9. Мир - планете Земля.

10. Поступили новинки в библиотеку.

11. Скоро экзамены. Всё о ЕГЭ.

12. Он землю родную ушел защищать (ко дню Победы)

Медицинская служба

В МБОУ СОШ села Лопатина имеется медицинский кабинет.

В 2020-2021 уч. году регулярно проводились профилактические прививки, медицинские осмотры учащихся, оказывалась экстренная помощь учителям и детям. Школьная медсестра Терехина О.Н. выступала на классных часах по санминимуму, следила за режимом и качеством питания в школьной столовой.

Оценка динамики заболеваемости учащихся.

Распределение школьников по группам здоровья

Год	Всего детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2018-2019	450	157	246	41	6
2019-2020	463	167	248	42	6
2020-2021	468	168	252	42	6

Динамика развития заболеваний по группам здоровья

Группа здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 гр. Здоровые дети	40	42	48
2 гр. Общие заболевания	50	50	54

3 гр. Хронические заболевания	8	8	8
4 гр. Врожденные патологии	-	-	2

Динамика заболеваемости школьников по годам

Заболевание	2019	2020	2021
Заболев. ЖКТ	57	50	48
Заболев. сердца и сосудов	28	21	23
Заболевание почек	12	10	8
Заболевание крови	-	-	-
Бронхиальная астма	4	4	4
Эндокринные заболевания	15	20	18
Хирургические заболевания	19	16	14
Окулист	76	74	81
Лор	10	10	8
Невропатолог	9	8	6

В содержании методической работы школы в 2021 -2022 уч. году акцент будет по- прежнему смещен в сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности учителя. Методы поддержки педагога будут направлены на развитие его готовности к развивающему взаимодействию с воспитанниками. В связи с этим задачей первостепенной важности станет развитие у учителя его профессионального самосознания, а на этой основе - определение путей и средств его профессионального саморазвития.

Совершенствование профессионального роста учителей будет достигаться за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня, которое представляет собой:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной и районных методических служб, региональных систем повышения квалификации;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;
- работе над учебниками и учебно-методическими пособиями для новых курсов.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы будут:

- самообразование;

- школьные, районные и областные методические объединения учителей;
- школы передового опыта, творческие группы;
- семинары-практикумы для учителей и других педагогических работников;
- различные конкурсы профессионального мастерства;
- взаимопосещение учебных занятий;
- наставничество в различных его формах.

Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать овладение ими информационными технологиями на функциональном уровне.

Внеурочный и внешкольный воспитательный процесс

Вся воспитательная деятельность в МБОУ СОШ села Лопатина направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Система воспитательной работы МБОУ СОШ села Лопатина включает следующие компоненты:

- внеурочная ВР;
- внеклассная ВР;
- работа с родителями и общественностью.

В 2020-21 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены цель и задачи воспитательной работы.

Цель: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании обучающихся возможностей школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

- Поставленные цель и задачи ВР соответствовали теме школы, над реализацией которых работает педагогический коллектив школы:

«Развитие нравственной, гармоничной, физически развитой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги- непосредственные участники УВП.

Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.

	Всего	Квалификационная категория			Стаж работы		
		высшая	1 кв.к.	Соответствие занимаемой должности	3-10	10-15	Больше 15
Классные	22	12	9	1	1	-	21

руководители							
Воспитатели ГПД	2	-	2	-	-	-	2
Психолог	-	-	-	-	-	-	-
Библиотекарь	1	-	-	1	-	-	1

По данным таблицы можно сделать вывод, что большинство учителей, воспитателей, имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

В 2020-21 учебном году методическое объединение классных руководителей продолжало работу по изучению темы: « Содержание и организация деятельности педагогов МБОУ СОШ села Лопатина по гражданскому и национально-патриотическому воспитанию обучающихся».

Цель, направленная на реализацию данной темы имела следующие содержание: совершенствовать работу по гражданскому и национально-патриотическому воспитанию.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей, руководителем которого является Медникова Ю.Б.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в МБОУ СОШ села Лопатина по гражданскому и национально-патриотическому воспитанию обучающихся являются:

- формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного, осознанного выбора, ответственности за него;
- способствовать формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей;
- оказание помощи обучающимся в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде;
- максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности обучающихся;
- использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации обучающимся значимости физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Воспитательная деятельность осуществлялась по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

Сентябрь: «Месячник безопасности»

Октябрь: «Школа»

Ноябрь: «Месячник правовых знаний»

Декабрь: «Мы выбираем жизнь!»

Январь: «В здоровом теле – здоровый дух!»

Февраль: «Месячник отцов»

Март: «Месячник матерей»

Апрель: «Семья! Семья! Да здравствует семья!».

Май: «Памяти павших будьте достойны!»

Июнь: «До свидания, школа!»

В прошедшем учебном году воспитательная работа в классных коллективах и школе проводилась в традиционных для нашей школы формах по соответствующим направлениям:

1. « **Я - человек**», включающему:

- проведение часов общения, конкурсов, викторин, игр в рамках акций «Внимание! Дети! Дорога!», «Милосердие», «Давайте слышать детей», «Осторожно! Лед!», «Осторожно!

Половодье!», «Подари книге жизнь!», акция «Подари книгу» в честь Дня книгодарения, «Осторожно! Огонь!», «Учимся быть толерантными»;

- организацию в классах, школе традиционных праздников: «День знаний», «День учителя», «День матери», « 9 декабря – День Героев Отечества», «12 декабря – День Конституции Российской Федерации», «Новогодний калейдоскоп», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «День Земли»; «День Победы».

Уже не первый год в школе проводится акция «Подари книге жизнь!», в рамках которой в классах осуществляется проверка состояния учебников, дети участвуют в ремонте книг школьной библиотеки. Приняли участие в ремонте библиотечных книг 27 человек (3-5кл.), больше всего книг отремонтировано учащимися 4 и 5 классов.

Школьный библиотекарь Абубикерова Л.Р. подводит итоги акции и определяет классы, которые показывают хорошие результаты по сохранности учебников. 23 ученика из разных классов принимали участие во Всероссийском конкурсе, посвященный Международному дню школьных библиотек «Хозяйка всех книг в школе»

В течение года проводились конкурсы: «Лучший читатель года», «Лучший читающий класс».

В школе организован отряд ЮИД. Имеется план работы отряда на учебный год. Юидовцы оформили информационный стенд «Уголок безопасности», провели праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», участвовали в проведение мероприятия, посвященного Всемирному дню памяти жертв ДТП, организовывали встречи с инспектором ГИБДД, совместно с сотрудниками ГИБДД проводили рейды и акции по соблюдению правил дорожного движения с автомобилистами «Детское кресло», «Трезвый водитель», «Внимание, дорога!», «Внимание, инвалиды!», «Светоотражательные элементы», изготовили и распространяли наглядные буклеты, листовки, плакаты по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!». Ребята участвовали в областном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2021», заняли призовое третье место, награждены грамотой за второе место на этапе «Фигурное вождение велосипеда». Учащиеся школы участвовали во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», в областном конкурсе творческих работ «Безопасное движение», на образовательном портале «НИКА» в конкурсе «Город «Мир» и «Правила дорожного движения глазами детей», в IV Олимпиаде по ПДД «Внимание, дорога!».

Анализируя работу по данному направлению необходимо отметить положительные результаты.

Проведение общешкольных традиционных мероприятий стало качественнее. Наибольшая заслуга в этом принадлежит классным руководителям, творчески работающим, прилагающим для этого немало усилий: Ульяновой М.А., Муртазиной М.Н., Вертяновой Н.Н., Наумовой С.В., Кияевой Ю.А., Раковой Е.А.

Ребята с удовольствием участвуют в проведении конкурсов, праздников, игр, акций и др. мероприятиях, проявляют творчество и инициативу.

2. **«Я и Отечество»**, включающему:

- творческие работы школьников «Победа далекая и близкая»;
- региональный конкурс Почетных караулов и церемониальных групп Поста №1 «Часовые памяти»;
- акция «Читаем детям о войне»;
- детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу -2021»;
- конкурс исследовательских работ школьников «История семьи – история Отечества»;
- всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали победу»;
- традиционные встречи с ветеранами трудового фронта;
- вахта памяти;
- «Свеча памяти»;
- акция «Рифмы Победы»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Голубь мира»;
- День памяти и скорби. Возложение цветов. Митинг;
- День памяти неизвестного солдата»;
- проведение классных часов по военно-патриотической тематике;

- экскурсии в краеведческом музее на темы: «Патриотизм и верность воинскому долгу», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Его именем названа улица села», «Письма с фронта»;

В этом учебном году приняли детей в ВВПОД «ЮНАРМИЯ», включили их в реестр участников движения и создали в МБОУ СОШ села Лопатина юнармейский отряд.

Юнармейцы выступали с литературно-музыкальной композицией ко Дню призывника, принимали участие в областном конкурсе Почётных караулов Поста №1 «Часовые памяти», в знак памяти героев Великой Отечественной войны участвовали в акции «Георгиевская ленточка», участвовали в региональном слете юнармейских отрядов Пензенской области «ЮНАРМЕЕЦ – 2020», с 28 апреля по 9 мая несли почетную вахту памяти у памятной стелы воинам, погибшим в Великую Отечественную войну, участвовали в областном фестивале юных патриотов «Равнение на победу», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., были отмечены грамотами в областной военно-спортивной игре «Орленок».

В 2020-2021 учебном году в школе было создано первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», куда вошли дети с 4 по 9 классы в возрасте от 10 до 16 лет.

Школа реализовывала проект РДШ «Спорт.РДШ.РФ». Общий рейтинг составил 21,2 балла. Учащиеся школы принимали участие во всероссийской акции «Конституция простыми словами». «Конституционный диктант» в формате Дни единых действий #РДШ#ДеньКонституции, во всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата, акция #Армейский чемоданчик, в челлендже "Зарядка под защитой", в конкурсе творческих работ «История авиации» военно-патриотического движения РДШ и др.

Необходимо отметить, что план работы по направлению «Я и Отечество» был реализован.

3. «Я и мир знаний», включающему:

- посещение обучающимися школы кружков интеллектуальной направленности, ГПД;
- участие в научно-практических конференциях, конкурсах районного и областного уровня;
- проведение экскурсий;
- проведение предметных недель;
- разработка и защита проектов по внеурочной деятельности.

В 2020-21 учебном году в школе функционировали кружки социальной, спортивно-оздоровительной, общекультурной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной направленности, 2 ГПД.

В целом, охват обучающихся школы системой внеурочной деятельности можно проследить по данным следующей таблицы:

Расписание кружковой и секционной работы по МБОУ СОШ села Лопатина на 2020-2021 учебный год.

День недели №п/п	Название кружка	Класс	Количество учащихся	Кол-во часов	Время работы	Руководитель
Понедельник						
1	Подвижные игры	1а	15	1	10.55-11.40	Вертянова Н.Н.
2	Подвижные игры	1б	15	1	10.55-11.40	Кияева Ю.А.
3	Драматический кружок	2б	15	1	13.50-13.35	Наумова С.В.
4	Умелые руки	3б	15	1	13.50-14.35	Герасимова Л.Ю.
5	Правила дорожного движения	3а	15	1	13.50-14.35	Ульянова М.А.
6	Правила дорожного движения	4а	15	1	12.50-13.35	Ракова Е.А.
7	Этическая	4б	15	1	13.15.14.00	Муртазина

	грамматика					М.Н.
8	Народные танцы	10-11	15	2	16.00-17.30	Пакселева Г.Ю.
9	Настольный теннис	5-11	15	2	16.30-18.00	Дедайкин Е.А.
10	Знатоки химии	9аб	15	1	15.20-16.05	Митрофанова Е.А.
11	Аэробика	8-11	15	1,5	16.10-17.20	Митрофанова Е.А.
12	Юнармеец	7-11	15	2	15.00-16.30	Степанов В.П.
13	Практикум по химии	11	15	1	15.45-16.30	Никаноркина С.Н.
14	Истоки	5-6	15	1	15.00-15.45	Щербакова М.А.
Вторник						
1	Умелые руки	1а	15	1	11.30-12.15	Вертянова Н.Н.
2	Умелые руки	1б	15	1	11.30-12.15	Кияева Ю.А.
3	Разговор о правильном питании	3б	15	1	13.45-14.30	Герасимова Л.Ю.
4	Правила дорожного движения	3б	15	1	12.50-13.35	Герасимова Л.Ю.
5	Умелые руки	3а	15	1	12.50-13.35	Ульянова М.А.
6	Разговор о правильном питании	3а			13.45-14.30	Ульянова М.А.
7	Гимнастика для ума	4а	15	1	13.50-14.35	Ракова Е.А.
8	Тропинка к своему «Я» через книги	4б	15	1	13.15-14.00	Муртазина М.Н.
9	Плавание	5-9	15	1	13.00-13.45	Теплов М.С.
10	Легкая атлетика	5-9	15	1	16.00-16.45	Теплов М.С.
11	История Пензенского края	9а	15	1	15.00-15.45	Кузнецова О.А.
12	История Пензенского края	9б	15	1	16.00-16.45	Кузнецова О.А.
13	Робототехника	3-8	8	2	15.00-16.30	Колчина Н.Н.
14	Народные танцы	10-11	15	2	17.00-18.30	Пакселева Г.Ю.
15	Баскетбол	7-11	15	2	16.30-18.00	Дедайкин Е.А.
16	Юнармеец	7-11	15	2	16.00-17.30	Степанов В.П.
17	Юный художник	5-7	15	2	15.00-16.30	Медникова Ю.Б.
18	Говори правильно	9б	15	1	15.00-15.45	Медникова Н.В.
19	Говори правильно	9а	15	1	16.00-16.45	Медникова Н.В.
20	Истоки	5-6	15	1	15.00-15.45	Щербакова М.А.
21	Шахматы	5-8	15	1	15.00-15.45	Янкина Ю.О.0
Среда						
1	Книгочей	1а	15	1	11.30-12.15	Вертянова Н.Н.
2	Книгочей	1б	15	1	11.30-12.15	Кияева Ю.А.
3	Книгочей	4а	15	1	12.50-13.35	Ракова Е.А.
4	Разговор о	2б	15	1	12.50-13.35	Наумова С.В.

	правильном питании					
5	Азбука добра	3б	15	1	13.50-14.35	Герасимова Л.Ю.
6	Занимательная математика	3а	15	1	12.50-13.35	Ульянова М.А.
7	Подвижные игры	4а	15	1	13.45-14.30	Ракова Е.А.
8	Игровая терапия	4б	15	1	12.15-13.00	Муртазина М.Н.
9	Интеллектуальная мозаика	4б	15	1	13.15-14.00	Муртазина М.Н.
10	Правила дорожного движения	5-9	15	1	15.00-15.45	Теплов М.С.
11	Плавание	5-9	15	1	13.00-13.45	Теплов М.С.
12	Легкая атлетика	5-9	15	1	16.00-16.45	Теплов М.С.
13	Математика для всех	9аб	15	2	15.00-16.30	Степанова С.И.
14	Театральная шкатулка	6аб	15	1	15.00-15.45	Удалов И.П.
15	Настольный теннис	5-11	15	2	16.30-18.00	Дедайкин Е.А.
16	Занимательная история	8аб	15	1	15.55-16.40	Улыбин Р.А.
17	Юнармеец	7-11	15	2	16.00-17.30	Степанов В.П.
18	Страницы истории	7аб	15	1	15.00-15.45	Улыбин Р.А.
19	Истоки	7	15	1	15.00-15.45	Щербакова М.А.
Четверг						
1	Правила дорожного движения	1а	15	1	11.30-12.15	Вертянова Н.Н.
2	Правила дорожного движения	1а	15	1	11.30-12.15	Кияева Ю.А.
3	Умелые руки	4а	15	1	13.50-14.35	Ракова Е.А.
4	Клуб знатоков ПДД	4б	15	1	12.15-13.00	Муртазина М.Н.
5	Плавание	5-9	15	1	13.00-13.45	Теплов М.С.
6	Легкая атлетика	5-9	15	1	16.00-16.45	Теплов М.С.
7	Я - актер	6аб	15	2	15.00-15.45	Удалов И.П.
8	Баскетбол	7-11	15	2	16.30-18.00	Дедайкин Е.А.
9	Практикум по химии	8б	15	1	15.00-15.45	Никаноркина С.Н.
10	Практикум по химии	9а	15	1	15.50-16.35	Никаноркина С.Н.
11	Практикум по химии	10	15	1	16.40-17.25	Никаноркина С.Н.
12	Юнармеец	7-11	15	2	16.00-17.30	Степанов В.П.
13	История в лицах	11аб	15	1	16.00-16.45	Улыбин Р.А.
14	Истоки	5-7	15	1	14.10-14.55	Щербакова М.А.

15	Истоки	7	15	1	15.00-15.45	Щербакова М.А.
16	Шахматы	5-8	15	1	15.00-15.45	Янкина Ю.О.
Пятница						
1	Гимнастика для ума	1а	15	1	11.30-12.15	Вертянова Н.Н.
2	Гимнастика для ума	1а	15	1	11.30-12.15	Кияева Ю.А.
3	Занимательная математика	3б	15	1	12.50-13.35	Герасимова Л.Ю.
4	Азбука добра	3а	15	1	12.50-13.35	Ульянова М.А.
5	Азбука добра	2б	15	1	12.50-13.35	Наумова С.В.
6	Правила дорожного движения	2б	15	1	13.45-14.30	Наумова С.В.
7	Плавание	5-9	15	1	13.00-13.45	Теплов М.С.
8	Легкая атлетика	5-9	15	1	16.00-16.45	Теплов М.С.
9	Юнармеец	7-11	15	2	16.00-17.30	Степанов В.П.
10	Истоки	5-7	15	1	15.00-15.45	Щербакова М.А.
11	Закономерности биологии	9аб	15	1	15.00-15.45	Судаков Н.В.
Суббота						
1	Занимательная математика	2б	15	1	12.45-13.30	Наумова С.В.
2	Цветоводство	5-8	15	2	13.00-14.30	Никаноркина С.Н.
3	Юнармеец	7-11	15	2	15.00-16.30	Степанов В.П.

Результаты работы кружка «Народные танцы».

Уровень	Название	Количество участников	Результат
Школьный	Участие в культурно-массовых мероприятиях, посвященных ко дню учителя, ко Дню народного единства, к Новому году, к 8 Марта, к 9 Мая.	64	-

Результаты работы кружка «Юный художник».

Уровень	Название	Количество участников	Результат
Районный	Противопожарный плакат	15	1 место
Районный	Конкурс «Безопасное движение»	15	Грамота за активное участие

Результаты работы кружка «Рукоделие».

Уровень	Название	Количество участников	Результат
Школьный	Выставка работ учащихся Вединой Ангелины, Сашиной Анастасии, Вертяновой Евгении, Лоскутовой Елены	15	-
Районный	Участие в выставке изделий народных умельцев «Золотые россыпи»	10	-
Районный	Конкурс новогодних игрушек «Зимняя сказка»	46	1,2,3

			места
--	--	--	-------

Результаты работы кружка «Знатоки химии».

Уровень	Название	Количество участников	Результат
Районный	Участие в районной научно-практической конференции «Старт в науку»	4	1,3 места
Областной	24 областная НПК юных исследователей окружающей среды. Проект «Бешенство в Лопатинском районе и его влияние на экологическую обстановку»	1	-

В период предметных недель для обучающихся школы проводились внеклассные мероприятия, например, такие как викторины по предметам, конкурсы рисунков, сочинений, творческих работ, беседы конференции ит. д.

В новом учебном году педагогам необходимо продолжать работу по данному направлению, используя разнообразные формы внеурочных мероприятий по предметам.

4 - «Я и здоровье», которое включает:

- работа спортивных секций;
- классные часы профилактической направленности;
- встречи с врачом – наркологом на классных часах;
- психологические тренинги по профилактике зависимости у подростков;
- классные часы «Мы за здоровый образ жизни»;
- пресс-конференция (ролевая игра) «Алкоголь, наркотики и политика», «Скажем «нет» вредным привычкам» ;
- родительские собрания в классах;
- конкурс школьных агитбригад « Класс свободный от вредных привычек»;
- дни здоровья;
- соревнования по дворовому футболу;
- летняя оздоровительная компания;

Информация

об участии в областных, окружных, Всероссийских спортивных соревнованиях учащихся МБОУ СОШ с. Лопатина в 2020-2021 учебном году.

ФИО или команда	Вид, уровень	Результат
Команда (Дедайкин Е.А.)	Баскетбол зональные	Юноши - 3 место Девушки - 2 место
Команда (Теплов М.С.)	Легкая атлетика районные	1 место
Команда (Теплов М.С.)	Легкая атлетика областные	3 место
Команда (Дедайкин Е.А.)	Настольный теннис районные	Юноши - 2 место Девушки – 3 место
Команда (Митрофанова Е.А.)	Фитнес-аэробика районные	1 место
Команда Дедайкин Е.А.	Стритбол	Юноши -1 Девушки - 4
Команда Дедайкин Е.А.	Президентские спортивные игры	3

Команда Янкина Ю.О.	Шахматы районные	2
Команда Теплов М.С.	Плавание Районные	3
«Мы – команда» 22 участника Теплов М.С. Дедайкин Е.А.	Спортивно-телевизионная игра Областной	2
Фестиваль ГТО (семьи) Классные руководители 1-4 классов	ГТО Районный	Золотые, серебряный, бронзовый значки
Велопробег	Велопробег Районный	3
Скандинавская ходьба	Скандинавская ходьба Районный	3

Положительное в работе секций.

По сравнению с прошлым учебным годом заметно улучшена работа спортивной секции по легкой атлетике, баскетболу, плаванию.

В период месячника оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в школе проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

- соревнования по настольному теннису – (5-8 классы);
- соревнования по лыжным гонкам – (8-11 классы);
- соревнования по баскетболу – (5-11 классы);
- соревнования по плаванию – (5-11 классы);
- соревнования по волейболу – (9-11 классы);
- лыжная эстафета – (1-4 классы);
- конкурс для мальчиков «Сильные и ловкие» - (1-4 классы);
- конкурс для юношей по спортивному многоборью;
- классные часы «Курить здоровью вредить» – (1-4 классы);
- классные часы «Скажи «Нет!» - (5-11 классы).

Спортивные семьи нашей школы активно участвовали в районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».

Необходимо в следующем учебном году более детально и планомерно разрабатывать и проводить спортивные мероприятия, обновить спортивный инвентарь в школе, улучшить работу секций: по лыжной подготовке, настольному теннису.

8аб классы участвовали в районном конкурсе «Класс свободный от вредных привычек», заняли 2 место.

5 - « Я и семья»,

которое включило:

- проведение общешкольных родительских собраний на тему: «Экологическое воспитание детей в семье (от экологии природы до экологии души), «Безопасность детей в наших руках», «Обязанности родителей, ответственность за невыполнение родительских обязанностей (с приглашением прокурора Лопатинского района), «Подведение итогов учебного года. Организация летнего отдыха».

- проведение родительских собраний в классах, по параллелям;

- индивидуальную работу с родителями;

- 2 заседания общешкольного родительского комитета;

- мероприятия в классах с привлечением родителей: акция «Давайте слышать детей», «День толерантности», «День пожилого человека», «День матери», проведение новогодних мероприятий, «День семьи», единый урок «Семья и Отечество в моей жизни», праздник прощания с начальной школой, линейка, посвященная окончанию учебного года, мероприятия в рамках проведения «Всемирного дня без табака» и др.

Становится доброй традицией проведение Дней открытых дверей в школе в школе, что позволяет привлекать родителей к школьным делам и успехам их детей:

- Родительская неделя «Семья и школа. Уроки сотрудничества»:

- «Законы, по которым мы живем»;

- «Уроки успешных»;

- «Здоровые дети – в здоровой семье. Пропаганда семейных ценностей».

Планирование воспитательной работы в школе прежде всего происходит с учетом индивидуальных, личностных качеств каждого ребенка, его семьи. Особое внимание педагоги уделяют детям, находящимся в сложных жизненных условиях (социально-неблагополучные семьи, безработные родители, неполные семьи и др.), поэтому проводится большая работа по предупреждению и профилактике правонарушений учащихся. В школе функционирует психологическая служба, деятельность которой направлена на оказание поддержки и помощи нуждающимся детям: организация бесплатного питания в школьной столовой, обеспечение канцелярскими товарами по линии социальной защиты, сладкие подарки к Новому году, ГПД и др.

Информация о деятельности образовательного учреждения по профилактике семейного неблагополучия за 2020-2021 учебный год по МБОУ СОШ села Лопатина.

I. Социальный паспорт семей по МБОУ СОШ села Лопатина.

Категории семей		Кол-во	
		семей	в них детей
1	Общее количество семей/детей в ОУ	401	457
2	Количество полных социально – благополучных семей/детей	306	343
3	Количество семей, в которых возможно проявление факторов неблагополучия, в том числе:	95	103
3.1	• неполных семей, из них:	83	91
3.1.1	- матерей – одиночек	26	26
3.1.2	- с потерей кормильца	5	5
3.1.3	- разведенных родителей	52	60
3.1.4	- из них воспитываются отцом	3	3
3.2	• многодетных семей	33	58
3.3	• семей с детьми-инвалидами	5	5
3.4	• семей с родителями-инвалидами	8	8
3.5	• семей безработных, стоящих на бирже труда	2	2
3.6	• семей, где оба или единственный родитель на заработках в другом городе	-	-
3.7	• семьи переселенцев	1	1
3.8	• несовершеннолетних матерей	-	-
3.9	• опекунских и приемных семей	12	12
3.10	• другие (с указанием)	-	-

II. Семьи (дети), на ранней стадии семейного неблагополучия (ВШУ)

Показатели семейного неблагополучия		Кол-во	
		семей	в них детей
	<i>Социально – экономические:</i>	-	-
	• вынужденная безработица одного (обоих родителей)	-	-
	• необеспеченность ребенка необходимыми вещами, расходование средств (пособий на ребенка, пенсий по потери кормильца и т.д.) не по целевому назначению	-	-
	• плохие жилищные условия	-	-
	<i>Медико-санитарные:</i>	-	-
	• системное бытовое пьянство	-	-
	• хронические заболевания родителей и отягощенная наследственность	-	-
	• неправильное репродуктивное поведение семьи, особенно, матери;	-	-
	• антисанитария и пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами.	-	-
	• неухоженность и неопрятность детей, частая заболеваемость	-	-
	<i>Психолого-педагогические:</i>	-	-
	• отсутствие внимания к ребенку или недостаточный контроль со стороны родителей	1	1
	• применение к несовершеннолетнему антипедагогических мер воздействия	-	-
	• педагогическая несостоятельность родителей	-	-
	• уклонение родителей от контактов со специалистами учреждения образования	-	-
	• постоянные семейные конфликты	-	-
	• разрыв внутрисемейных связей	-	-
	• систематическое уклонение несовершеннолетнего от обучения	-	-
	• девиантное поведение несовершеннолетнего	-	-
	<i>Другие (с указанием)</i>	-	-

III. Семьи (дети), находящиеся в социально опасном положении (ДЕСОП)

Показатели семейного неблагополучия		Кол-во	
		семей	в них детей
	<i>Социально – экономические и социально- демографические:</i>		
	• родители/дети имеют статус лиц «без определенного места жительства»	-	-
	• нежелание родителей работать	-	-
	• пренебрежение жизненными интересами несовершеннолетнего, отсутствие элементарных продуктов питания, мебели, постельных принадлежностей.	-	-
	• бродяжничество родителей, злостное уклонение от выполнения родительских обязанностей, перекладывание ответственности на родственников.	-	-
	<i>Медико-санитарные:</i>	3	4
	• алкогольная зависимость одного или обоих родителей	3	4
	• наркотическая зависимость одного или обоих родителей	-	-
	<i>Психолого-педагогические:</i>	-	-

	<ul style="list-style-type: none"> • семьи с постоянными деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей. 	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> • полное равнодушие родителей, отсутствие внимания и заботы к несовершеннолетнему 	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> • вследствие безнадзорности со стороны взрослых, затяжные пропуски несовершеннолетними занятий без уважительных причин, посещение сект, наличие алкогольной или наркотической зависимости, антиобщественное поведение. 	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> • выявленные факты жестокого обращения с несовершеннолетними (физического - наличие постоянных синяков, травм, ссадин; психического – ребенок запуган, замкнут и пр.) 	-	-
	<i>Криминально-аморальные:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • наличие у членов семьи судимости 	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> • аморальный и паразитический образ жизни родителей, вовлечение ребенка в преступную деятельность и антиобщественное поведение (попрошайничество, драки, скандалы, дебоши) 	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> • изгнание ребенка из семьи 	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> • выявление факта безнадзорности 	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> • совершение несовершеннолетним противоправных действий 	-	-
	<i>Другие (с указанием)</i>	-	-

IV. Несовершеннолетние (семьи), состоящие на всех видах учета

	семей	в них детей
Всего:	8	9
из них:		
ВШУ	1	1
ДЕСОП	3	4
из числа ДЕСОП, состоящие в ОДН (ПДН)	4	4

V. Снятие с учета

		I полугодие		II полугодие	
		семей	в них детей	семей	в них детей
1.	Количество снятых с внутришкольного учета (ВШУ)	-	-	-	-
	- в связи с устранением причины неблагополучия	-	-	-	-
	- в связи с переводом на муниципальный учет (ДЕСОП)	-	-	-	-
	- другие причины (указать)	-	-	-	-
2.	Количество снятых с муниципального учета (ДЕСОП)	-	-	-	-
	- в связи с положительной динамикой (перевод на ВШУ)	-	-	-	-
	- другие причины (указать)	-	-	-	-
3.	Количество снятых с учета в ПДН	-	-	-	-

- в связи с положительной динамикой (перевод на ВШУ)	-	-	-	-
- другие причины (указать)	-	-	-	-

VI. Система работы МБОУ СОШ села Лопатина с семьями группы риска:

№	Количество семей, получивших помощь	I полугодие	II полугодие	Всего за год
1	социальную	-	-	-
2	педагогическую	3	3	3
3	психологическую	3	3	3
4	правовую	-	-	-
5	вещевую	3	-	3
6	содействие в трудоустройстве	-	1	1
7	содействие в лечении	-	-	-
8	Всего:	3	3	3

VII. Динамика изменений работы психолога, педагогов МБОУ СОШ села Лопатина.

	I полугодие	II полугодие	Всего за год
Всего охвачено услугами Службы	457	457	457
Из них:			
Проведено индивидуальных /групповых/ консультаций детей;	36	24	60
Проведено индивидуальных /групповых/ консультаций родителей;	4	3	7
Проведено социально-психолого-педагогических тренингов дети/родители	-	-	-
Реализовано индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних (семей) (ИПС) - из них: после работы по ИПС учащийся переведен из «группы риска» в «группу норма»	3	3	3
	-	-	-
Проведено педагогических советов, заседаний методических объединений классных руководителей по темам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	4	2	6

Участие специалистов ОУ в заседании КДН и ЗП общее количество: - администрации ОУ - психологов			
	8	6	14
	8	6	14

Особое внимание в школе уделяется работе с детьми девиантного поведения. В решении данной проблемы осуществляется следующая работа: индивидуальные беседы, взаимодействие с родителями, посещение семей, советы по профилактике, контроль успеваемости и посещаемости, контроль занятости в свободное от уроков время, помощь психолога. Классными руководителями, администрацией школы за период 2020-21 учебный год было проведено 196 бесед, посещено 56 семей, проведено 4 совета по профилактике с участием секретаря КДН Лопатинского района Коломаровой А.М., инспектора ПДН Трекиной А.А., участкового Игнашкина А.А., прокурора Лопатинского района Сабитова И.И., врача Молчановой Н.А.

Следует заметить, что в этом году велась очень тесная и слаженная профилактическая работа с инспектором ПДН Трекиной А.А., что дало неплохие результаты с детьми девиантного поведения.

1. Школьное самоуправление.

Анализируя деятельность органов ученического самоуправления в школе, классах следует отметить, что в школе разработана целостная система ученического самоуправления. В школе действуют 3 организации: «Совет старшеклассников» на старшей ступени обучения, «Ровесники» на средней ступени обучения, на младшей ступени обучения «Цветики-семицветики».

Однако, деятельность ученического самоуправления в школе осуществляется не систематически, а эпизодически, т.е. например, при подготовке ко дню самоуправления, отдельных школьных и районных мероприятий. Поэтому в школе назрела необходимость нового подхода к самоуправлению школьников, как к процессу становления гражданственности, инициативы в отстаивании интересов учащихся, формированию социальной культуры личности. Самоуправление, включающее богатство оригинальных воспитательных приемов, способствует организации и самовоспитанию ребенка. Главным органом самоуправления в школе должен стать совет старшеклассников. Положительным результатом работы учителей и обучающихся школы является систематическое проведение мероприятий в классах, школе под руководством членов ученического самоуправления. Это воспитывает в обучающихся дисциплину, стремление к успеху не только личному, но и коллектива класса.

Работа с классными руководителями

В 2020-2021 учебном году в школе 22 класса, на должность классного руководителя было назначено 22 педагога.

1. Инструктивно-методическая работа:

- планирование работы на год, по четвертям; мероприятий, акций;
- разработка учебно-методической документации;
- ознакомление с нормативными документами, методическими рекомендациями,
- ШМО классных руководителей (тематические - 2, организационные - 2). Руководитель ШМО – Медникова Ю.Б.
- сопровождение классных руководителей вновь приступивших к работе и имеющих трудности (3 человека)
 - контроль, анализ воспитательной работы

2. Индивидуальная работа: беседы, консультации, контроль документации классных руководителей, посещение мероприятий, помощь при проведении мероприятий, контроль выполнения планов работы, эффективности работы по направлениям

воспитательной работы, беседы с детьми, помощь в работе с родителями.

Курсы повышения квалификации по направлению классное руководство:

ФИО педагога	Название курса (образовательной программы)
22 педагога, назначенных исполнять обязанности классных руководителей (с 01.09.2020г. Приказ директора школы)	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов, июнь-август 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок

Подводя итоги воспитательной работы в школе за 2020-21 учебный год необходимо сделать следующие выводы:

- деятельность педагогического коллектива и обучающихся осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы, позитивные стороны отмечались:

- в совместной деятельности педагогов и обучающихся, направленной на создание воспитательной системы в школе;

- наряду с позитивными моментами ВР школы следует отметить ряд замечаний:

- уже не первый год не решается проблема использования разнообразных форм, методов проведения методических заседаний классных руководителей;

- не решается проблема активизации органов ученического самоуправления школьников.

Заключение

Сегодня государству необходимо своевременно подготовить людей к жизни и профессиональной деятельности в новых условиях уже формирующегося глобального общества.

Профилизация общеобразовательной школы является одним из наиболее перспективных направлений модернизации современного российского образования. Это связано с тем, что конкурентная способность молодого человека на рынке труда является существенной личностно значимой проблемой. Её можно решить путем получения учеником практико – ориентированных знаний, которые позволили бы ему использовать свои потенциальные возможности.

Таким образом, результатом обучения в школе должны стать:

- овладение учащимися ключевыми и профильными компетенциями,
- способность осознанно выбрать профессию,
- приобретение навыков самообразования,
- высокая конкурентоспособность при поступлении в высшие учебные заведения.

Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья детей.

Человек в современном мире должен уметь творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно критически мыслить, вырабатывать свою точку зрения, уважая при этом мнение других людей, систематически и непрерывно пополнять и обновлять свои знания путём самообразования. Именно на формирование такого человека нацелена наша Программа развития.

Исходя из анализа работы школы, можно сделать вывод о том, что у нас имеются резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

- ❖ В школе единый образовательный план для урочной деятельности и внеурочной деятельности
- ❖ Внедряются современные образовательные технологии, развивающие, проблемные, проектные технологии, обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение, внедрение информационно-коммуникативных технологий, технология деятельностного подхода.
- ❖ Совершенствуется система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- ❖ Индивидуализация учебного плана:
 - а) предпрофильная подготовка;
 - б) профильное обучение по индивидуальным учебным планам в старшей школе
- ❖ Введение в практику работы школы портфолио учащихся и педагогов.
- ❖ Совершенствование воспитательной системы школы, основанной на сохранении традиций и введении инноваций.

Проведение педагогических консилиумов для учащихся, введение социальных карт ученика.

- ❖ Использование возможностей социальной помощи нуждающимся ученикам.
- ❖ Систематическое участие и достижения школы в олимпиадах и конкурсах.
- ❖ Совершенствование системы «Учитель – ученик – родитель».
- ❖ Осуществление мониторинга учебно-познавательной деятельности.

Наша школа – большой и сложный организм, здоровая работа которого обеспечивается наличием перечисленных факторов и многочисленными службами. Каждый из нас должен помнить, что все учащиеся индивидуальны, поэтому необходимо:

- ❖ увидеть личность в каждом ребенке;
- ❖ раскрыть его индивидуальность;
- ❖ дать возможность проявить ее в жизни.

С чего мы должны начать?

- ❖ Знать меру здоровья каждого ребенка.
- ❖ Провести психолого-педагогическую диагностику.
- ❖ Определить дифференцированный подход к каждому ребёнку.
- ❖ Выбрать программы и отработать педагогическую технологию.

У многих детей потенциал развития велик. Есть дети, которые не усваивают стандарт, а есть среди наших воспитанников и одаренные дети. Наша задача заметить собственную неповторимость каждого ребенка. Для этого на ведущее место выходит индивидуализация обучения, т.е. обучение по индивидуальным учебным планам учащихся. В развитии неповторимости ребенка обязательно должен выступать психолого-педагогический, медицинский и социальный мониторинг.

Поиск наиболее обязательных, эффективных форм в индивидуальной работе с детьми испытывает потребность в учителе, не только знающем свой предмет, способном организовать свою деятельность, но и умеющем грамотно управлять учебной деятельностью каждого ученика. Инновационные образовательные технологии требуют педагога нового типа, поэтому необходимо обеспечить качественную систему повышения квалификации всего педагогического состава. Для всестороннего развития личности необходимо дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина

в 2021 -2022 учебном году будет работать над проблемой «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»

Цель: создать в школе целостную систему формирования и развития личности ребёнка.

Задачи работы школы на 2021-2022 учебный год

По укреплению материально-технической базы и обеспечению офисной техникой:

- Обновление оборудования и программного обеспечения по необходимости

По содержанию образования:

- повышение качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, результатами ЕГЭ и ОГЭ, ВПР;

- создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями;

- улучшение механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.

По управлению школой:

- выстраивание системы ВШК в соответствии с современными цифровыми требованиями;

- повышение профессионального уровня педагогических работников через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, конференциях, семинарах;

- совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки и развития интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся.

По воспитательной работе:

- продолжить формирование у учащихся адекватного поведения и представления о здоровом образе жизни;

- координация деятельности всех служб школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;

- организация целевого досуга учащихся;

- профилактика правонарушений и злоупотребления ПАВ среди подростков,

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильных классов;

- усиление мер по профилактике травматизма;

- просветительская работа с учителями и родителями;

- улучшение психологического климата, разрешение и профилактика конфликтов в педагогическом и классных коллективах;
- продолжение работы по обеспечению участия родителей в оценке качества образования в образовательных учреждениях и деятельности школы (Совет пап);
- усиление профориентационной работы с обучающимися.

**Планирование работы
МБОУ СОШ села Лопатина
на 2021-2022 учебный год**

Педагогические советы
МБОУ СОШ села Лопатина
2021-2022 уч.год

№2	Тема педсовета	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ работы школы за 2020-2021 уч. год. План работы на 2021-2022 уч. год	август	В.А.Стародубова
2	Система работы учителей-предметников по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе и собеседованию в 9 классах. Итоги 1 четверти.	ноябрь	В.А.Стародубова
3	Социализация обучающихся – роль школы на каждом этапе жизни ребенка (в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидов). Подготовка к ВПР. Итоги 2 четверти	декабрь	В.А.Стародубова
4	Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей. Подготовка к итоговой аттестации. Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ. Итоги 3 четверти	март	В.А.Стародубова
5	О допуске к экзаменам учащихся 9,11 классов. Об итогах учебного года.	май	В.А.Стародубова
6	О выпуске учащихся 9, 11 классов	июнь	В.А.Стародубова

Директор школы _____ В.А.Стародубова

Общешкольные родительские собрания

МБОУ СОШ села Лопатина

2021-2022 уч.год

№	Тема общешкольных родительских собраний	классы	Дата проведения
1.	Семья и школа: взгляд в одном направлении	1-11	ноябрь
2.	Подготовка к итоговой аттестации (ознакомление с нормативными документами).	9,11	ноябрь
3.	Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков	1-11	декабрь
4.	Подготовка к итоговой аттестации (проблемы, пути решения, результаты).	9,11	январь
5.	Вредные привычки и подростковая среда. Как научиться понимать своего ребенка	1-11	март
6.	Анализ подготовки учащихся 9 и 11 классов к выпускным экзаменам.	9,11	Апрель
7.	Подведение итогов учебного года. Организация безопасного летнего отдыха	1-11	май

Директор _____ В.А. Стародубова

План работы методического совета школы МБОУ СОШ села Лопатина 2021-2022 уч. год

1 заседание (сентябрь, 2021 г.)

1. Анализ работы методического совета за 2020-2021 уч. год.
2. Обсуждение плана методической работы школы, плана работы ШМО на 2021-2022 уч. год
3. Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников

2 заседание (ноябрь, 2021 г.)

1. Итоги школьной олимпиады. Итоги 1 четверти
2. Анализ результатов ВПР-2021. Подготовка к ВПР-2022 (обмен опытом)
3. Организация промежуточной и итоговой аттестации

3 заседание (январь, 2022 г.)

1. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Успеваемость и посещаемость обучающихся в 1 полугодии.
2. Система подготовки к итоговой аттестации (обмен опытом, выявление проблем)
3. Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе

4 заседание (март, 2022 г.)

1. Анализ пробных экзаменов
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованием ФГОС СОШ: проблемы, поиски решения.
3. Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами (обмен опытом)

5 заседание (май, 2022 г.)

1. Отчет о работе м/с и ШМО за 2021-2022 уч.год.
2. Планирование работы м/с и ШМО на 2022-2023 уч. год.
3. Прохождение учебных программ.

Директор _____ В.А.Стародубова

План работы всеобуча

МБОУ СОШ села Лопатина

2021-2022 уч. год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отчетность
1	Сбор сведений о детях из других сел, нуждающихся в подвозе. Подготовка документации для подвоза детей из других сел.	До 28.08	Кл.рук., зам. директора по УВР	Отчет в Отдел образования
2	Составление списков первоклассников (сверка списков с поданными заявлениями)	До 02.08	Кл.рук., зам. директора по УВР	Отчет в Отдел образования
3	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников 9,11 кл.	До 10 .09	Клас. рук., зам. директора по ВР	Отчет в Отдел образования
4	Анализ обеспеченности учащихся учебниками	До 04.09	Библиотекарь Клас. рук.	Совещание при директоре
5	Комплектование кружков и секций	До 04.09	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре
6	Контроль посещаемости кружков и секций.	В течение года	Зам.директора по ВР	Справка
7	Комплектование ГПД	До 04.09	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
8	Организация горячего питания детей. Составление списков льготников.	До 04.09	Директор, кл. рук.	Совещание при директоре
9	Анализ состояния здоровья учащихся, заполнение листов здоровья в журналах.	Сентябрь	Медсестра, кл. рук.	Совещание при директоре
10	Выявление детей, семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	сентябрь	Кл. рук., зам. директора по ВР	Составление социального паспорта школы
11	Обследование многодетных и малообеспеченных семей.	Сентябрь	Кл. рук., зам. директора по ВР	Составление социального паспорта школы
12	Работа психолога с учащимися	В течение года	Шалаева О.В.	Справка
13	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Смотр учебных кабинетов. Соблюдение ТБ.	Сентябрь	Директор, ответст. по ТБ	Справка
14	Организация работы с одаренными учащимися	В теч. года	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Участие в олимпиадах и конкурсах
15	Работа по предотвращению неуспеваемости учащихся. Помощь учащимся, испытывающим трудности в обучении.	В течение года	Учителя-предметники	Справка
16	Учет посещаемости и успеваемости.	В течение	Кл. рук., зам.	Отчеты, совещание

		года	директора по УВР и ВР	при директоре
17	Проверка нагрузки учащихся.	В течение года	Зам. директора по УВР	Справка
18	Контроль выполнения учебных программ по предметам.	В течение года	Зам. директора по УВР	Справка
19	Работа родительского всеобуча.	В течение года	Зам. директора по ВР	План работы
20	Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.	В течение года	Кл. рук. выпускных классов, учителя предметники	План работы
21	Профориентация уч-ся 9, 11 классов.	В течение года	Кл. рук., зам. директора по ВР	Родительские собрания, кл. часы
22	Набор учеников в 1 классы.	апрель-июль	Директор, зам. директора по УВР	Составление списков
23	Организация работы летнего оздоровительного отдыха уч-ся.	Май-июнь	Кл. рук., зам. директора по ВР	Совещание при директоре
24	Связь с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе.	В течение года	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
25	Организация работы по правовому воспитанию уч-ся, направленному на формирование законопослушного гражданина.	В течение уч. года	Кл. рук., зам. директора по ВР	План работы

Директор школы _____ В.А.Стародубова

Внутришкольный контроль

МБОУ СОШ села Лопатина
2021 – 2022 учебный год

№	Содержание	Сроки	Результат
сентябрь			
1	Проверка готовности учащихся к началу учебных занятий: обеспеченность школьной формой и учебниками. Проверка программ по предметам, внеурочной деятельности, кружковой работы. Проверка календарно - тематических планов.	1-я неделя	справки
2	Посещаемость занятий учащимися		справка
3	Организация горячего питания в школе		справка
4	Проверка техники чтения учащихся 2-4-х классов.	10-14	анализ
5	Входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-11 классах		анализ
6	Проверка состояния организации дежурства по школе.	4-я неделя	справка
7	Проверка качества оформления классных журналов, журналов внеурочной деятельности, ГПД.	3-я неделя	справка
8	Проверка-рейд. Внешний вид учащихся, состояние раздевалок.	постоянно	с/д
9	Посещаемость занятий учащимися.		с/д
10	Проверка дневников учащихся. Цель: оформление дневников	4-я неделя	справка
11	Изучение состояния работы школьной столовой.	4-я неделя	справка
октябрь			
12	Проверка тетрадей учащихся по русскому языку, иностранному языку.	1-я неделя	справка
13	Изучение состояния преподавания русского языка и литературы	1-я неделя	справка
14	Изучение состояния преподавания иностранного языка	2-я неделя	справка
15	Проверка ведения документации руководителями МО.	2 неделя	справка
16	Изучение состояния преподавания элективных курсов в 10-11 кл.	3 неделя	справка
17	Контроль работы групп ГПД. Посещаемость	в теч. месяца	справка

	занятий.		
18	Классно-обобщающий контроль. 10-е классы	В теч. месяца	справка
19	Проверка классных журналов. Цель: накопляемость оценок.	3 неделя	справка
ноябрь			
20	Проверка классных журналов. Цель: прохождение программного материала, объем домашних заданий	2 неделя	справка
21	Проверка тетрадей учащихся по математике, физике, информатике	3 неделя	справка
22	Изучение состояния преподавания математики, физики, информатики	3 неделя	справка
23	Проверка работы ГПД. Досуговая деятельность учащихся	4 неделя	справка
24	Классно – обобщающий контроль в 11-х классах.	в теч. месяца	справка
декабрь			
25	Проверка классных журналов. Цель: накопляемость оценок, объективность выставления оценок за 2 четверть, 1 полугодие	4 неделя	справка
26	Изучения системы работы с «трудными» детьми (поведение в школе, дома, в общественных местах)	в теч. месяца	справка
27	Проверка техники чтения учащихся 2-4-х классов. Административные контрольные работы по русскому языку, математике во 2-11 классах.	2-я неделя	справка
28	Проверка тетрадей по технологии, ИЗО, музыке	3 неделя	справка
29	Изучение состояния преподавания музыки, ИЗО, технологии	3 неделя	справка
30	Классно – обобщающий контроль в 9-х классах.	в теч. месяца	справка
январь			
31	Проверка классных журналов. Цель: прохождение программного материала за 2 четверть, 1 полугодие.	2-я неделя января	справка
32	Рейд – смотр санитарного состояния учебных кабинетов.	2-я неделя января	С/д
33	Проверка тетрадей для контрольных и лабораторных работ. Выполнение графика работ и объективность оценивания учащихся.	3-я неделя января	справка

34	Проверка дневников учащихся. Цель: культура ведения и эстетика оформления	4-я неделя января	справка
35	Изучение системы работы учителей со слабоуспевающими учениками	в теч. месяца	справка
февраль			
36	Изучение ТБ и охраны труда в школе	февраль	справка
37	Изучение состояния преподавания химии, биологии, экологии, географии	2 неделя	справка
38	Проверка тетрадей по химии, биологии, экологии, географии	2 неделя	справка
39	Классно – обобщающий контроль в 4-х классах	3 неделя	справка
март			
40	Смотр учебников.	1-я неделя марта	справка
41	Проверка посещаемости учащихся, состоящих на ВШУ	в теч. месяца	с/д
42	Пробные экзамены (ЕГЭ и ОГЭ)	1-2 неделя	справка
43	Изучение состояния воспитательной работы в школе	март	справка
44	Изучение состояния преподавания истории, обществознания, ОБЖ	3 неделя	справка
45	Проверка тетрадей по истории, обществознанию, ОБЖ	3 неделя	справка
46	Проверка классных журналов. Цель: накопляемость оценок, объективность выставления оценок за 3 четверть	3 неделя	справка
апрель			
47	Контроль организации повторения учебного материала.	в теч. месяца	справка
48	Изучение состояния преподавания физической культуры.	1 неделя	справка
49	Изучение системы работы учителей начальных классов	2 неделя	справка
50	Проверка тетрадей по предметам в 1-4 классах	2 неделя	справка
51	Изучение состояния преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 кл.	3 неделя	справка
52	Проверка классных журналов. Цель: накопляемость оценок	3 неделя	справка
53	Проверка дневников учащихся. Цель: качество и частота проверки дневников классными руководителями и родителями	4-я неделя апреля	справка

54	Итоговые контрольные работы	4 неделя	анализ
55	Проверка техники чтения в 1-4-х классах.	4 неделя	анализ
май			
56	Посещаемость занятий учащимися	в теч. месяца	справка
57	Проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности, кружковой работы, ГПД, личных дел учащихся и выполнение программного материала.	3-4 неделя мая	справка
58	Проверка готовности учебных кабинетов и документации к проведению экзаменов.	май	с/д
59	Посещение уроков учителей. Цель: организация повторения и подготовки к экзаменам.	Апрель, май	справка
60	Экзамены.	Май-июнь	педсовет
61	Летняя занятость детей	в теч. лета	с/д
62	Контроль за проведением предметных недель	в теч. года	МС
63	Контроль и оценка деятельности аттестующихся учителей.	в теч. года	педсовет

Директор _____ В.А.Стародубова

План-график подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

МБОУ СОШ села Лопатина 2021-2022 учебный год

Цели:

- 1. Эффективная организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ**
- 2. Формирование базы данных по данному направлению**
- 3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы школы по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 уч.г. Назначение ответственного по школе за подготовку и проведение ГИА.	Сентябрь, 2021	Зам. директора по УВР
2	Заседание методических объединений по вопросу подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Руководители МО
3	Классные часы в 9 и 11 классах. Знакомство учащихся с аттестацией в форме ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь, 2021	Зам. директора по УВР Классные руководители
4	Родительские собрания в 9 и 11 классах. Знакомство родителей с аттестацией в форме ОГЭ, ЕГЭ	Ноябрь, 2021	Зам. директора по УВР Классные руководители
5	Подготовка списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников.	Октябрь, 2021	Зам. директора по УВР
6	Организация работы учителей-предметников по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ (подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов, оформление стендов, составление графика консультаций, обучение заполнению бланков ответов).	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
7	Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Посещение уроков с целью мониторинга системы повторения учебного материала.	В течение года	Зам. директора по УВР
8	Подготовка и обновление справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов по ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
9	Изучение психологического состояния учащихся в связи со сдачей ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Педагог-психолог
10	Заседание методических объединений по вопросам	В течение	Руководители МО

	организации ОГЭ и ЕГЭ.	года	
11	Проведение пробных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ. Анализ работ.	Февраль, март , 2022	Зам. директора по УВР
12	Оформление стенда «ГИА»	октябрь, 2020	Зам. директора по УВР
13	Сдача заявлений учащихся 9-х и 11-ых классов на экзамены по выбору	До 1 марта 2022 До 1 февраля 2022	Зам. директора по УВР
14	Семинары для организаторов ЕГЭ и ОГЭ.	По плану Отдела образования	Координатор
15	Проведение собрания выпускников и родителей: - основные нормативно – правовые документы; - изменения в ЕГЭ и ОГЭ	апрель, 2022	Зам. директора по УВР, классные руководители
16	Проведение педагогического совета по допуску выпускников к итоговой аттестации.	Май, 2022	Директор
17	Проведение экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ в ППЭ МБОУ СОШ села Лопатина	Май-июнь, 2022	Зам. директора по УВР
18	Организация проведения апелляций.	Июнь, 2022	Директор
19	Оформление личных дел учеников, классных журналов.	Май-июнь, 2022	Зам. директора по УВР , классные руководители
20	Проведение педагогического совета по выпуску и выдаче аттестатов.	Июнь, 2022	Директор

Директор _____ В.А.Стародубова

План работы библиотеки

**Задачи библиотеки на 2021 - 2022
учебный год**

- Продолжить работу по сохранности библиотечного фонда.
- Обеспечение альтернативными учебниками, желающих осваивать новые методики обучения.
- Детям, с повышенной мотивацией, предоставить дополнительную информацию (справочники, электронные учебники, энциклопедии и др. источники информации.)
- Постоянно информировать педколлектив и учащихся о новинках, поступивших в библиотеку.
- Обеспечивать бесплатными учебниками всех детей.
- Вести пропаганду литературы по сбережению здоровья и жизни учащихся, обеспечение их физического развития.
- Вести библиотечную документацию в соответствии с требованиями.

2 РАЗДЕЛ

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ.

№ п / п	Дата	Название мероприятия	Форма	Ответственный	Класс	Примечание
			Сентябрь			
1	1.09.	«Государственная символика»	библ. урок	Абубикерова Л.Р., Кияева Ю.А. , Вертянова Н.Н..	2	
2	с 01.- 10.09.	«Делай, как я»	выставка книг, отремонтированных за лето	Абубикерова Л.Р.	1-8	
3	в течение месяца	Запись в читатели вновь прибывших учащихся		Абубикерова Л.Р.	1-11	
4			закончить раздачу учебников	Абубикерова Л.Р., кл. рук -ли	1-11	
5	в	Новинки,	выставка	Абубикерова Л.Р.	1-11	

	течение е месяца	поступившие за лето				
			Октябрь			
1	7-8. 10.	«Всемирным лучшим во мне я обязан книгам»	библ.урок	Абубикерова Л.Р., Наумова С.В., Дементьева О.И.	3	
2	15.10.	«Ваши права»	Знакомство с книгой	Абубикерова Л.Р., Какулина Ю.И., Удалов И.П.	7	
3	21- 22.10.	«В царстве книг»	экскурсия в библиотеку	Абубикерова Л.Р., Ракова Е.А., Муртазина М.Н., Вертянова Н.Н., КияеваЮ.А.	1-2	
4	25.10.	«Если вы вежливы»	беседа	Абубикерова Л.Р., Никаноркин А.С., Улыбин Р.А., Абубикерова Л.Р.	8	
5	12- 30.10.	«День рождения М.Ю.Лермонтова »	выставка книг	Абубикерова Л.Р.	5-11	
			Ноябрь			
1	2.11.	«День единения»	библ.урок	Абубикерова Л.Р. Ульянова М.А., Герасимова Л.Ю.	4	
2	16.11.	«Переходной возраст и правонарушения»	беседа	Абубикерова Л.Р.	8-9	
3	16- 30.11.	«Мы против наркотиков»	выставка - пропаганда	Абубикерова Л.Р.	5-11	
4	26.11.	Маме посвящая»	чтение стихотворений	АбубикероваЛ.Р., Наумова С.В., Дементьева О.И., Ульянова М.А., Герасимова Л.Ю.	3-4	
			Декабрь			
1	10.12.	«Твои знаменитые земляки»	библ.урок	Абубикерова Л.Р., Ракова Е.А., Муртазина М.Н., Вертянова Н.Н., Кияева Ю.А.	1-2	
2	16- 17.12.	«О всеобщей декларации прав человека» В.И.Абрамов	знакомимся с книгами Антонова	Абубикерова Л.Р., кл. рук - ли	7-8	

		Права ребенка» «Имею право»				
3	23.12.	«Вечер веселых вопросов»	викторина	Абубикерова Л.Р., кл.рук-ли.	5	
4	24.12.	«О русской природе» - Д.С.Лихачев	беседа	Абубикерова Л.Р., кл. рук - ли	6-7	
			Январь			
1	21.01.	«Курильщик – сам себе могильщик»	библ.урок	Абубикерова Л.Р., кл. рук - ли	8-9	
2	25.01.	«Что за прелесть эти сказки» по сказкам Бажова	викторина	Абубикерова Л.Р., Вертянова Н.Н., Кияева Ю.А.	2	
3	28.01.	«Читаем книги о природе»	беседа	Абубикерова Л.Р., кл. рук - ли	2-3	
			Февраль			
1	11.02.	«День памяти А.С. Пушкина»	выставка книг	Абубикерова Л.Р.	1-11	
2	15.02.	«В гостях у сказки»(по сказкам А.С.Пушкина)	библ.урок	Абубикерова Л.Р.,Наумова С.В., Дементьева О.И.,Ульянова М.А., Герасимова Л.Ю.	3-4	
3	16.02.	«Вы готовитесь поступать ВУЗ»	обзор литературы	Абубикерова Л.Р.	11	
4	22.02.	« На службе Отечеству»	конкурс рисунков	Абубикерова Л.Р., кл. рук – ли.	1- 4	
			Март			
1	1-5.03		смотр учебников (Абубикерова, представитель администрации)	Абубикерова Л.Р., представитель администрации	1-11	
2	7.03.	«Маме посвящаю»	чтение стихов	Абубикерова Л.Р., кл .рук- ли	1-4	
3	18.03.	«Наша читающая семья»	выставка	Абубикерова Л.Р.	3-5	
			Апрель			
1	12.04.	«Он был первым»	библ.урок	Абубикерова Л.Р., кл. рук - ли	5	
2	1.- 30.04.	«Скоро экзамены»	выставка	Абубикерова Л.Р.	9,11	
3	15.04.	«Веселый балаган»	беседа	Абубикерова Л.Р., кл. рук - ли	6	

			Май			
1	3-9.05.	«Героям землякам посвящается»	Книжная выставка	Абубикерова Л.Р.	1-11	
2	6.05.	«Этих дней не смолкнет слава»	беседа	Абубикерова Л.Р., кл. рук - ли	2-3	
3	24-25.05.		Раздача обходных листов	Абубикерова Л.Р.	9,11	
4	26-31.05.		Организация сдачи учебников	Абубикерова Л.Р.	1-11	
			Июнь			
1	1-30.06.		Работа с детьми, освобожденными от с/х работ по ремонту книг в библиотеке	Абубикерова Л.Р.		
2	17.06.		Провести перерегистрацию картотеки к следующему учебному году	Абубикерова Л.Р.	1-11	
3	21-25.06.		Раздача учебников классным руководителям на новый учебный год	Абубикерова Л.Р.	1-11	

План работы педагога-психолога

Работа психолога в школе строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» (Приказ № 636 от 22.10.99 МО РФ), типовым Положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (приказ № 2210 от 24.08.98), «Положением о порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения» (письмо № 27/901-6 от 27.03.2000), инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации № 29/1886-6 от 24.12.2001 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения».

Цель работы психолога: сопровождение процесса психологического развития учащихся посредством создания определенных условий в

образовательной сфере школы; комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащегося и школьных коллективов в образовательном пространстве; создание условий для развития и саморазвития личности ученика с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи детям с проблемами в обучении и поведении.

Задачи.

- * Объединение усилий педагогов и психолога для оказания помощи ребенку в процессе обучения, социализации.
- * Помощь каждому ученику в совершенствовании своих индивидуальных способностей, в развитии собственной личности.
- * Создание в педагогической среде психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка
- * Оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии, обучении.

Содержание разделов плана

Направление деятельности	Название мероприятия	С кем проводится (с детьми, родителями	Форма проведения	
Сентябрь				
Психодиагностика	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. • Экстренная диагностика 	1-е классы По запросам	Тестирование, составление психологического портрета учащегося	

Консультацией - ная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1-х классов. • Консультирование родителей учащихся 1-х . • Участие в родительских собраниях учащихся 1-х классов. 	1-е классы Родители Родители	Консультация, лекция	
-------------------------------	---	--	-------------------------	--

работа с детьми группы риска	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование банка данных на детей группы риска. 	Учащие ся школы	Беседа с классными руководителями совместно с зам. директора по ВР, тестирование, собеседование.	
организаци- нно- методическая работа	анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, для коррекционно - развивающей работы			

Октябрь

психодиагностика	<p>- Исследование процесса адаптации и сформированности классных коллективов учащихся 5 классов</p> <p>Исследование личностных особенностей детей группы риска.</p> <p>Исследование особенностей познавательной деятельности учащихся 2б класса.</p> <p>Экстренная диагностика.</p>	<p>Учащиеся 5 классов</p> <p>Учащиеся, входящие в группу риска.</p> <p>Учащиеся 2б класса</p> <p>По запросам</p>	<p>Тестирование, консультации.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Тестирование.</p>	
коррекционно-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Работа групп развития. 	<p>Слабоуспевающие учащиеся 1-4 классов.</p>	<p>Развивающие занятия.</p>	
консультационная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в родительских собраниях 5- классов. • Консультирование классных руководителей и учителей - предметников по вопросу адаптации. • Участие в работе совета профилактики. • Участие в работе МО классных руководителей. • Участие в работе методического совета 	<p>Родители. Педагогический коллектив. По запросам. Члены МС</p>	<p>Лекции, консультации.</p>	
организационно-методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Разработки развивающих и коррекционных программ. Посещение уроков аттестующихся учителей. 			

Ноябрь

психодиагностика	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика межличностных отношений в классном коллективе. ПМПК по определению уровня готовности к школьному обучению- Изучение мотивации учения и классных коллективов 10 классов 	7-е классы. Дети ДОУ	Классные часы. Социометрия.	
консультационная работа	<ul style="list-style-type: none"> Консультирование классных руководителей по результатам проведенных 	Классные руководители 1-7 классов	Консультация. Консульта	
профориента - ционная и про- ветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> Участие в работе педагогического совета. Психолого- педагогический семинар: «Дети и поростки с гиперактивностью» 	Педагогический коллектив	семинар.	
работа с детьми группы риска	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика уровня тревожности. 	Дети с девиантным поведением	Тестирование.	

Декабрь

психодиагностика	<ul style="list-style-type: none"> Выявление интересов учащихся в рамках предпрофильной подготовки 	6-8 классы 10 классы	Тестирование на классных часах Тест на выявление интересов учащихся.	
консультационная работа	<ul style="list-style-type: none"> Консультирование классных руководителей и учителей-предметников по вопросам проведенных диагностик. 	Педагогический коллектив.	Консультация,	
профориента - ционная и про- ветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика профессиональной направленности личности. 	11 -е классы	Классный час, тестирование Группа	

Работа с детьми группы риска	Ежемесячные консультации			
Организационно-методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение совещаний и методических объединений; • Оформление кабинета. 			

Январь

Психодиагностика	Диагностика познавательной сферы учащихся начальной школы, испытывающих трудности обучения	1-4 классы	Диагностический минимум	
Консультационная работа	<p>Консультирование классных руководителей и учителей предметников по вопросам проведенных диагностик.</p> <p>Семинар для 5 классов « Развитие учебных навыков»</p>	По запросу 5 классы	Собеседование, консультация. Консультация	
Профориентационная и проветительская работа.	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогический семинар: «Неблагоприятные психосоциальные факторы как причины развития акцентуаций личности» 	Педкол лектив		

Работа с детьми группы риска	<ul style="list-style-type: none"> ежемесячные консультации 	Группа риска, слабоуспевающие учащиеся		
------------------------------	--	--	--	--

Февраль

Психодиагностика	Психологическая готовность учащихся 11 классов к ЕГЭ Диагностика процессов внимания и памяти учащихся 4 классов.	11 классы 4 классы	Диагностический минимум	
------------------	---	-----------------------	-------------------------	--

Консультационная работа	<ul style="list-style-type: none"> Консультирование классных руководителей и учителей-предметников по вопросам проведенных диагностик 	Педагогический коллектив 10-11 классы		
-------------------------	--	--	--	--

Профориентационная и просветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> Участие в родительских собраниях по вопросам профориентации выпускников. 	По запросу 11 -е, 9-е классы Педколлектив	Тренинг, выступление	
--	--	---	----------------------	--

<p>Работа с детьми группы риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекция девиантного поведения. • Участие в работе совета профилактики. • Консультирование родителей учащихся, состоящих на внутришкольном учете 	<p>Учащиеся, стоящие на внутришкольном учете, родители</p>	<p>Консультация</p>	
<p>Организационно-методическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков. 	<p>По запросу</p>		

Март

<p>Психодиагностика</p>	<p>Диагностика процессов мышления учащихся 4 классов</p>	<p>4 классы</p>	<p>Диагностический минимум</p>	
<p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Исследование представлений о жизненных идеалах старшеклассников 	<p>11-е классы</p>		
<p>Профориентационная и проветительская работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогический семинар «Социально педагогическая запущенность» 	<p>Педколлектив</p>		

Работа с детьми группы риска	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика профессиональной направленности личности 	Учащиеся с осложнённым поведением	Тестирование	
------------------------------	--	-----------------------------------	--------------	--

Апрель

Психодиагностика	<p>Определение уровня готовности к обучению в школе. Повторная диагностика адаптации учащихся 5.10 классов Повторная диагностика познавательных процессов учащихся 1, 2б классов.</p>	<p>Дети ДОУ 5,10 классы 1-е, 2б классы</p>	<p>Диагностический минимум. Социометрия</p>	
Работа с детьми группы риска	<ul style="list-style-type: none"> • Консультирование классных руководителей по вопросам снятия учащихся с внутришкольного учета 			

МАЙ

Психодиагностика	<p>ПМПК по приему в 1 класс. Участие в работе ПМПК</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экстренная диагностика. 	Дети ДОУ	<p>Диагностический минимум</p> <p>По запросу</p>	
Профориентационная и проветительская	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по подготовки выпускников к сдаче выпускных экзаменов. 	11-е классы	Консультация	
Работа с детьми группы риска	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика особенностей характера 	Подростки группы риска	Тестирование, консультация	

Организацией методическая работа	• оформление кабинета			
----------------------------------	-----------------------	--	--	--

**Продолжительность различных видов работ
практического психолога в образовании.**

№ п/	Вид работы	Среднее	Примечания
1.	Индивидуальная психодиагностическая работы, подготовка к обследованию, его проведение и обработка результатов, оформление заключения и рекомендаций.	3,5-6	Из расчета на одного чел.
2.	Групповая психодиагностическая работа, подготовка к обследованию, его проведение и обработка результатов, оформление заключения и рекомендаций,	16-20	Из расчета на 1 5 чел.
3.	Индивидуальная и групповая консультативная работа с учащимися, оформление результатов.	1,5-3,0	На 1 беседу
4.	Индивидуальная развивающая и психокоррекционная работа, включая подготовку, проведение и оформление результатов.	30-60	На 1 цикл
5.	Подготовка и проведение педагогического консилиума, оформление результатов. (Без учета диагностической работы)	3-7	На 1 цикл. На 1 консилиум
6.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей, оформление результатов.	1, 5-2, 5	На 1 беседу
7.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов, оформление результатов.	1,0-2,5	На 1 беседу
8.	Деловые игры, тренинги и другие формы активной психологической работы с педагогами, включая подготовку, проведение и оформление результатов.	30-40	На 1 цикл
9.	Подготовка и выступление на педсовете, методическом объединении, родительском собрании и др., оформление результатов.	1-4	На 1 мероприятие
10	Подготовка и проведение «психологических часов» - для детей, оформление результатов.	1,5-3,0	На 1 занятие
И.	Ежедневное итоговое оформление документации.	0,5-1,0	На 1 занятие
12	Методическая работа	12	В неделю

Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации № 29/1886-6 от 24.12.2001 Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения).

План работы учителя-логопеда

Цель работы учителя-логопеда в школе – оказание логопедической помощи учащимся, имеющим отклонения в развитии устной и письменной речи, профилактика вторичных нарушений, а также логопедическое сопровождение учащихся с ОВЗ.

Задачи:

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.
- организация коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов, учителями русского языка инклюзивных классов среднего звена с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.
- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

№	Наименование мероприятия	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Косметический ремонт кабинета. Влажная уборка в кабинете. Оформление кабинета и уголка логопеда.	до 01.09.2021г.
2	Предварительная работа с документацией.	Составление плана работы учителя-логопеда на 2019-2020 учебный год. Подготовка диагностического материала, бланков речевых карт.	до 01.09.2021.
Диагностико-аналитическая деятельность			
3	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей	Проведение логопедического обследования учащихся инклюзивных классов, а также 1 классов (по запросу родителей первоклассников)	02.09.2021-15.09.2021
4	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза детей,	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для учителя-логопеда	02.09.2021-15.09.2021

	зачисленных на логопункт.		
5	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	Заполнение речевых карт, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем.	02.09.2021-15.09.2021, 15.05.2022-30.05.2022
6	Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы	Комплектование групп для коррекционной работы в соответствии с логопедическим диагнозом	02.09.2021-15.09.2021
Коррекционно-развивающая деятельность			
7	Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно графику логопедических занятий	Коррекция нарушений письма и чтения, обусловленных системными нарушениями речи у учащихся с ОВЗ, ОНР 3 и 4 уровня(НВОНР).	16.09.2021–15.05.2022
8	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно графику логопедических занятий	Коррекция системного недоразвития речи тяжелой степени у учащихся с ТМНР и РАС. Коррекция нарушений звукопроизношения и фонематического восприятия у учащихся 1-х классов (по запросу родителей)	16.09.2021–15.05.2022
Консультативно-методическая деятельность			
9	Консультирование педагогов по результатам обследования устной и письменной речи детей	Итоги и результаты обследования речи учащихся	02.09.2021-15.09.2021, 15.05.2022-30.05.2022
10	Мероприятия по пропаганде логопедических занятий среди учителей и родителей.	Проведение групповых консультаций (беседы, лекции, выступления на родительских собраниях, методических объединениях, спецсеминарах, консилиумах), проведение индивидуальных консультаций для родителей и	По плану работы школы

		педагогов ОУ	
11	Взаимодействие с учителями начальных классов, русского языка среднего звена, воспитателями ГПД и психологом.	Взаимопосещение открытых занятий и внеклассных мероприятий	в течение года по плану работы МО

Взаимосвязь со специалистами ОУ

12	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка	Совместно с педагогом-психологом проведение исследования сенсорной и познавательной сферы, мелкой моторики у детей.	С 2 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.
13	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а так же для составления индивидуальных программ развития	Сентябрь, по плану заседания школьного ПМПк
14	Взаимопосещение коррекционных занятий и воспитательных мероприятий	Посещение коррекционных занятий психолога, учителей начальных классов, открытых мероприятий воспитателей ГПД.	в течение года по плану работы МО
15	Подготовка документации к ПМПк и ПМПК	Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка	в течение года по плану работы ПМПк
16	Индивидуальное консультирование	Еженедельно согласно графику работы учителя-логопеда (по запросу)	в течение года

Работа с родителями

17	Индивидуальное консультирование, выступление на родительских собраниях	Знакомство с задачами работы школьного логопеда. Индивидуальные беседы на темы: «Ознакомление с результатами обследования речи учащихся»; «Итоги работы школьного логопеда».	По запросу родителей, учителей начальных классов.
-----------	--	---	---

Цель работы учителя-дефектолога в школе - оказание своевременной дефектологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:- коррекция недостатков познавательной деятельности детей;

- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми образовательной программы;

- проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых коррекционных занятий, развитие психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;

- составление индивидуальных комплексных программ развития учащегося в условиях взаимодействия специалистов;

- динамическое изучение уровня психического развития ребенка;

-воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; формирование учебной мотивации, преодоление негативных особенностей эмоционально-волевой сферы.

План работы учителя-дефектолога

№	Виды работы	Предполагаемые сроки
1. Диагностическое направление		
1	Дефектологическое обследование детей с целью точного установления структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития учеников; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования.	02.09. – 15.09.
2	Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в протоколах обследования.	Декабрь (15.12. – 30.12.) Май (15.05. – 30.05)
3	Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития учеников, зачисленных в группы. Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.	Декабрь, май
2. Коррекционно-развивающее направление		
1	Планирование образовательной и коррекционной	Декабрь, май

	работы с учетом результатов обследования.	В течение года
2	Проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.	В течение года
3	Составление графика работы.	До 15.09.
4	Проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых коррекционно-развивающих занятий.	В течение года
3.Консультативно-просветительское направление		
1	Консультирование учителей по вопросам развития и методов коррекции познавательной сферы детей с ОВЗ.	В течение года, по запросам.
2	Посещение открытых занятий специалистов учреждения.	По плану учреждения
3	Участие в педагогических советах	По плану учреждения
4	Посещение индивидуальных занятий специалистов учреждения с целью совершенствования профессионального опыта.	В течение года
5	Участие в работе психолого-педагогического консилиума.	По плану работы ПМПк
4.Работа с родителями		
1	Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.	В часы консультаций для родителей, по графику работы
2	Проведение консультаций, родительских собраний.	По запросу
5.Организационно-методическое направление		
1	Изучение новинок методической литературы.	В течение года
2	Участие в методических объединениях	В течение года
3	Оформление документации по итогам диагностики, коррекционно - развивающей работы.	В течение года
4	Обобщение опыта работы: оказание помощи педагогам, интересующимся вопросами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	В течение года