

Согласован на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Лопатина
Лопатинского района
Пензенской области
по итогам 2022 года

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина

1.2. Юридический адрес

442550, Пензенская обл., Лопатинский р-н, с. Лопатино, ул. Пионерская, д.18

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

442550, Пензенская обл., Лопатинский р-н, с. Лопатино, ул. Пионерская, д.18
442550, Пензенская обл., Лопатинский р-н, с. Лопатино, ул. Пионерская, д.18а
442550, Пензенская обл., Лопатинский р-н, с. Лопатино, ул. Пионерская, д.18д
442552, Пензенская обл., Лопатинский р-н, с. Бузовлево, ул. Центральная, д.88
442562, Пензенская обл., Лопатинский р-н, с. Козловка, ул. Советская, д.55 Б
442554, Пензенская обл., Лопатинский р-н, с. Пылково, ул. Центральная, д.42

Телефон 8-841-48-2-10-35 Факс - e-mail lopatino-s@rambler.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Отдел образования Лопатинского района. Пензенская обл., Лопатинский р-н, с. Лопатино, ул. Пионерская, д.18а, 8-841-48-2-54-07

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
|--|-----------------|---------------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 58А01 № 0000511 | 26.10.2015 г. |
| 1. Начальное общее образование | | |
| 2. Основное общее образование | | |
| 3. Среднее общее образование | | |
| 4. Дополнительное образование детей и взрослых | | |

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

| | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
|--|-------------------|-------------|----------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | 58A01 №0000282 | 16.02.2015 | 16.02.2027 |
| 1. Начальное общее образование | | | |
| 2. Основное общее образование | | | |
| 3. Среднее общее образование | | | |

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

| |
|-----------------------------------|
| Стародубова Валентина Анатольевна |
|-----------------------------------|

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

| |
|--|
| Петруш Анна Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|--|

| |
|---|
| Давыдова Роза Ниловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|---|

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

| классы | кол-во классов | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой | кол-во обучающихся | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
|-------------------------|----------------|--|--------------------|--|
| 1 | 5 | | 60 | |
| 2 | 4 | | 61 | |
| 3 | 4 | | 42 | |
| 4 | 5 | | 48 | |
| Всего в начальной школе | 18 | | 211 | |
| 5 | 5 | | 65 | |
| 6 | 5 | | 62 | |
| 7 | 5 | | 70 | |
| 8 | 5 | | 46 | |
| 9 | 4 | | 49 | |
| Всего в основной школе | 24 | | 292 | |
| 10 | 1 | | 20 | |
| 11 | 1 | | 28 | |
| Всего в старшей школе | 2 | 1 | 48 | 14 |
| ИТОГО по ОУ | 44 | 1 | 551 | 14 |

2.2. Анализ образовательной программы

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| Годовой календарный график | да |
| учебный план | да |
| программа воспитательной работы | да |
| рабочие программы по учебным предметам | да |
| рабочие программы элективных курсов | да |
| программы кружковой работы | да |
| индивидуальные образовательные программы | нет |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | да |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | да |
| Программы: целевой раздел | да |

| | |
|--|---|
| содержательный раздел | да |
| организационный раздел | да |
| 2. Соответствие содержания ОП ФГОС, виду, миссии, целям, особенностям ОУ: | |
| наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ | <p>Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образования в школе 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. <p>Задачи:</p> <p>Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. 4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления. 6. Укрепление здоровья учащихся. |

| | |
|--|---|
| | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях; • развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире; • создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся. |
| <p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p> | <p>Статус ОУ обусловил выбор учебных программ различных уровней: (универсальный, профильный).</p> <p>Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.</p> |
| <p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p> | <p>Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета – овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т.е. служащий основой для последующего обучения.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:</p> <p>личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.</p> <p>метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.</p> <p>предметным, включающим освоенный</p> |

обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом уровне.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на **профильном уровне** ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ

Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах ООП, реализуемых в ОУ.

Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)

При обучении **на 1 уровне** используются такие педагогические технологии и методики, как:

- педагогическая мастерская;
- технология развития критического мышления;
- методики развивающего обучения и др.

Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диалога;
- приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексивные приемы и методы;

- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра.

На **2 уровне** используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);
- методы диалога и полилога;
- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
- игровые методы;
- рефлексивные приёмы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

На **3 уровне** образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ профильного и углубленного уровня:

- Технология проектного обучения
- Технологии формирования информационной культуры

Деятельностно-творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления лично значимого выбора.

| | |
|---|--|
| | <p>В процессе обучения старшекласников используются следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p> <p>Создание на старшей ступени профильных углубленных классов позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся 10-11-х классов.</p> |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | рабочие программы по учебным предметам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся |
| соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам |
| соответствие рабочих программ внеурочной деятельности, кружков миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | <p>При реализации программ внеурочной деятельности, кружков деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам.</p> <p>Учебный план составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.</p> |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ | Соответствуют индивидуальные образовательные программы, индивидуальные программы по учебным предметам федеральным государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ): | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов в части, формируемой | Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию следующих целей: |

| | |
|---|---|
| <p>участниками образовательных отношений</p> | <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; • выполнение социального образовательного заказа; • удовлетворение образовательных потребностей учащихся; • реализация предпрофильной подготовки; <p>- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе</p> <p>В части, формируемой участниками образовательных отношений введен курс «Основы предпринимательства», курс «Мир через культуру в 10,11кл.</p> <p>Для более углубленного изучения русского языка и для подготовки к экзаменам введены: «Практикум по русскому языку» (9,11 кл.)</p> <p>Для углубленного изучения математики, дополнительной подготовки учащихся к ЕГЭ и организации предпрофильного и профильного обучения введены: «Практикум по математике» (9, 11кл.).</p> |
| <p>наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням обучения</p> | <p>Обучение в начальных классах ведется по образовательной программе УМК «Школа России»(с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС)</p> |
| <p>соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ОУ ФГОС</p> | <p>Перечень и названия предметов обязательной части учебного плана ОУ ФГОС</p> |
| <p>соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части ФГОС (минимальный объем)</p> | <p>Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части ФГОС</p> |
| <p>соответствие распределения части, формируемой участниками образовательных отношений пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)</p> | <p>Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует пояснительной записке</p> |
| <p>соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН</p> | <p>объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН</p> |
| <p>4. Структура и содержание рабочих программ</p> | |
| <p>указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)</p> | <p>указание в титульном листе на уровень программы имеется</p> |
| <p>основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования,</p> | <p>основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы</p> |

| | |
|---|--|
| внеурочной деятельности) | |
| наличие в календарно-тематическом плане перечня разделов, тем | перечень разделов и тем присутствует |
| наличие в календарно-тематическом плане количества часов по каждой теме | количество часов по каждой теме есть |
| наличие в календарно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем | планируемые даты изучения разделов и тем проставлены |
| наличие в тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | характеристика основных видов учебной деятельности ученика прописана |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы |

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

| 1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ | | | |
|---|--|--|--|
| | Значение показателя | Показатели ОУ | |
| Начальная школа | основная образовательная программа начального общего образования | Расширенные (предметы) | - |
| | | Дополнительные (предметы, предметные кружки) | - |
| Основная школа | основная образовательная программа основного общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах | Расширенные (предметы) | - |
| | | Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки) | - |
| Старшая школа | основная образовательная программа среднего общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах | УИП (предметы) | - |
| | | Профильные | Математика Информатика |
| | | Расширенные (предметы) | - |
| | | Дополнительные (предметы, факультативы, элективы) | Основы предпринимательства Мир через культуру |

| 2. Виды классов/структура контингента | | |
|--|---|--|
| | Значение показателя | Показатели ОУ |
| Начальная школа | Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Инклюзивные классы, реализующие АООП и АОП | Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня. Инклюзивные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня, адаптированные основные общеобразовательные программы |
| Основная школа | Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов Инклюзивные классы, реализующие АООП и АОП | Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования Инклюзивные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня, адаптированные основные общеобразовательные программы |
| Старшая школа | О сновная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов | Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования (профильные классы) |

Вывод по разделу:

Образовательные программы ОУ определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и старшего общего образования.

Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы школы ориентированы на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся, на инклюзивное образование.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

| предметы | Всего уч-ся | Из них сдавали | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | % успеваемости | % качества знаний |
|-------------------------|-------------|----------------|---|------|----|------|----|------|---|-----|----------------|-------------------|
| Русский | 48 | 48 | 6 | 12,5 | 16 | 33,3 | 24 | 50 | 2 | 4,2 | 95,8 | 45,8 |
| Математика | | 47 | 2 | 4,3 | 15 | 31,9 | 28 | 59,6 | 2 | 4,3 | 95,7 | 36,2 |
| Информатика и ИКТ (к/р) | | 16 | 2 | 12,5 | 12 | 75 | 2 | 12,5 | - | - | 100 | 87,5 |
| Биология (к/р) | | 3 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| География (к/р) | | 5 | 1 | 20 | 1 | 20 | 2 | 40 | 1 | 20 | 80 | 40 |
| Физика (к/р) | | 2 | - | - | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - | 100 | 50 |
| Обществознание (к/р) | | 20 | 1 | 5 | 2 | 10 | 9 | 45 | 8 | 40 | 60 | 15 |
| Английский язык (к/р) | | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 |

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

| предметы | Мин. порог | Всего уч. | Из них сдавали | Преодолен и мин. порог | Не преодолен и мин. порог | 0-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
|-----------------|------------|-----------|----------------|------------------------|---------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Русский | 24 | 29 | 29 | 29 | - | - | 2 | 5 | 6 | 5 | 8 | 2 | 1 |
| Английский язык | | | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Математика (пр) | 27 | | 15 | 15 | - | - | - | 4 | 1 | 6 | 3 | 1 | - |
| Литература | | | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| История России | 32 | | 4 | 4 | - | - | - | 1 | - | 2 | - | - | 1 |
| Обществознание | 42 | | 16 | 14 | 2 | - | 2 | 5 | 3 | 3 | - | 2 | - |
| Информатика | 40 | | 5 | 5 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| Химия | 36 | | 5 | 5 | | | - | - | 3 | 2 | - | - | - |
| Биология | 36 | | 6 | 5 | 1 | 1 | - | 1 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| Физика | 36 | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | |

3.3. Участники олимпиад, НПК, конкурсов

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

| № п/п | ФИО участника | Класс | Предмет | Место на школьном уровне | ФИО учителя, подготовившего участника |
|-------|--------------------------------|-------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Семенов Юрий Евгеньевич | 4а | Русский язык | 2 | Ульянова М.А. |
| 2 | Ерышова Алиса Сергеевна | 4б | Русский язык | 2 | Герасимова Л.Ю. |
| 3 | Кузьмин Анатолий Викторович | 4б | Русский язык | 3 | Герасимова Л.Ю. |
| 4 | Зотова Арина Денисовна | 4б | Русский язык | 3 | Герасимова Л.Ю. |
| 5 | Щукин Владимир Вячеславович | 4а | Русский язык | 3 | Герасимова Л.Ю. |
| 6 | Шарипова Самира Расимовна | 4а | Математика | 1 | Ульянова М.А. |
| 7 | Форофонов Святослав Дмитриевич | 4а | Математика | 2 | Ульянова М.А. |
| 8 | Сучков Ярослав Игоревич | 4б | Математика | | Герасимова Л.Ю. |
| 9 | Миронова Анна Александровна | 5а | Русский язык | 1 | Медникова Н.В. |
| 10 | Вертянова Юлия Руслановна | 5а | Русский язык | | Медникова Н.В. |
| 11 | Барскова Ульяна Владимировна | 5б | Русский язык | 3 | Гудошникова Л.В. |
| 12 | Арзютов Александр Алексеевич | 5б | Русский язык | 2 | Гудошникова Л.В. |
| 13 | Гладкова Злата Дмитриевна | 5б | Русский язык | 2 | Гудошникова Л.В. |
| 14 | Приказчиков Тимур Валерьевич | 5б | Русский язык | | Гудошникова Л.В. |
| 15 | Трефилова Елизавета Сергеевна | 5б | Русский язык | | Гудошникова Л.В. |
| 16 | Анастасин Дмитрий Романович | 6а | Русский язык | 1 | Гудошникова Л.В. |
| 17 | Абузярова Рената Ринатовна | 6а | Русский язык | 2 | Гудошникова Л.В. |
| 18 | Куликов Александр Сергеевич | 6б | Русский язык | 3 | Чикарева Л.И. |
| 19 | Андропова Арина Александровна | 7б | Русский язык | 1 | Удалов И.П. |
| 20 | Аношина Дарья Андреевна | 7б | Русский язык | 3 | Удалов И.П. |
| 21 | Бутузов Алексей Владиславович | 7б | Русский язык | 2 | Удалов И.П. |
| 22 | Кузнецова Ангелина Дмитриевна | 8б | Русский язык | 2 | Удалов И.П. |
| 23 | Бикишева Альбина Ринатовна | 8б | Русский язык | 3 | Удалов И.П. |
| 24 | Бушаева Анастасия Сергеевна | 8б | Русский язык | 1 | Удалов И.П. |
| 25 | Сашина Анастасия Васильевна | 9а | Русский язык | 3 | Медникова Н.В. |
| 26 | Широнин Кирилл Алексеевич | 10 | Русский язык | 3 | Медникова Н.В. |
| 27 | Полякова Дарья Сергеевна | 5а | Литература | | Медникова Н.В. |
| 28 | Радченко Вероника Игоревна | 5а | Литература | | Медникова Н.В. |
| 29 | Соломко Анастасия Владимировна | 10 | Литература | 2 | Медникова Н.В. |
| 30 | Ежкина Дарья Павловна | 8а | Литература | 3 | Удалов И.П. |
| 31 | Дунькин Павел Васильевич | 8а | Литература | 3 | Удалов И.П. |
| 32 | Фролов Денис Андреевич | 10 | Литература | 2 | Медникова Н.В. |
| 33 | Андропова Арина Александровна | 7б | Литературное краеведение | 2 | Абубикерова Л.Р. |
| 34 | Аношина Дарья Андреевна | 7б | Литературное краеведение | 3 | Абубикерова Л.Р. |
| 35 | Соломко Мария Владимировна | 7б | Литературное краеведение | 3 | Абубикерова Л.Р. |
| 36 | Юдина Ирина Андреевна | 7б | Литературное краеведение | 3 | Абубикерова Л.Р. |
| 37 | Какулина Анастасия Сергеевна | 7а | Литературное краеведение | 3 | Абубикерова Л.Р. |
| 38 | Ежкина Дарья Павловна | 8а | Литературное | 2 | Абубикерова Л.Р. |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|----|-----------------|---|----------------|
| | | | краеведение | | |
| 39 | Барсукова Дарья Александровна | 8а | Английский язык | 2 | Воронович Ю.В. |
| 40 | Еремин Андрей Олегович | 8а | Английский язык | 1 | Воронович Ю.В. |
| 41 | Наумова Полина Владимировна | 8а | Английский язык | 3 | Воронович Ю.В. |
| 42 | Дыненко Александр Евгеньевич | 8в | Английский язык | | Гордеева Л.В. |
| 43 | Мельников Евгений Николаевич | 8в | Английский язык | | Гордеева Л.В. |
| 44 | Сальникова Анастасия Равильевна | 9б | Английский язык | 2 | Гордеева Л.В. |
| 45 | Демьянова Елизавета Юрьевна | 9б | Английский язык | 1 | Гордеева Л.В. |
| 46 | Вертянова Евгения Руслановна | 9а | Английский язык | 3 | Гордеева Л.В. |
| 47 | Дугина Милана Магомедовна | 9а | Английский язык | | Гордеева Л.В. |
| 48 | Соломко Анастасия Владимировна | 10 | Английский язык | 1 | Гордеева Л.В. |
| 49 | Зябиров Булат Наилевич | 11 | Английский язык | 1 | Гордеева Л.В. |
| 50 | Миринова Анна Александровна | 5а | Немецкий язык | 1 | Потапова Т.А. |
| 51 | Полякова Дарья Сергеевна | 5а | Немецкий язык | 1 | Потапова Т.А. |
| 52 | Бутузов Алексей Владиславович | 7б | Немецкий язык | 2 | Потапова Т.А. |
| 53 | Андропова Арина Александровна | 7б | Немецкий язык | 1 | Потапова Т.А. |
| 54 | Бушаева Анастасия Сергеевна | 8б | Немецкий язык | 2 | Потапова Т.А. |
| 55 | Бутузова Анастасия Владиславовна | 8б | Немецкий язык | 1 | Потапова Т.А. |
| 56 | Протасова Арина Александровна | 8б | Немецкий язык | | Потапова Т.А. |
| 57 | Бекетов Сергей Валерьевич | 9б | Немецкий язык | 1 | Потапова Т.А. |
| 58 | Лапшин Александр Александрович | 9б | Немецкий язык | 2 | Потапова Т.А. |
| 59 | Белов Александр Алексеевич | 11 | Немецкий язык | | Талабаева М.В. |
| 60 | Евграфов Борис Викторович | 11 | Немецкий язык | 1 | Талабаева М.В. |
| 61 | Лоскутова Елена Владимировна | 11 | Немецкий язык | 2 | Талабаева М.В. |
| 62 | Магасумова Регина Артуровна | 11 | Немецкий язык | | Талабаева М.В. |
| 63 | Какулин Даниил Евгеньевич | 11 | Немецкий язык | 2 | Талабаева М.В. |
| 64 | Тарасов Антон Александрович | 11 | Немецкий язык | 3 | Талабаева М.В. |
| 65 | Ермошин Павел Сергеевич | 5б | Математика | | Степанова С.И. |
| 66 | Перфильева Ангелина Денисовна | 5б | Математика | | Степанова С.И. |
| 67 | Мурзаков Артем Евгеньевич | 6а | Математика | 1 | Пакселева Г.Ю. |
| 68 | Ухлов Петр Алексеевич | 6а | Математика | | Пакселева Г.Ю. |
| 69 | Абузярова Рената Ринатовна | 6а | Математика | | Пакселева Г.Ю. |
| 70 | Карнишин Игорь Сергеевич | 6а | Математика | | Пакселева Г.Ю. |
| 71 | Кирасиров Сабир Рифатьевич | 6а | Математика | | Пакселева Г.Ю. |
| 72 | Абазин Артем Андреевич | 6а | Математика | 2 | Пакселева Г.Ю. |
| 73 | Анастасин Дмитрий Романович | 6а | Математика | 1 | Пакселева Г.Ю. |
| 74 | Сороченко Семен Дмитриевич | 7б | Математика | 3 | Морозова С.М. |
| 75 | Бутузов Алексей Владимирович | 7б | Математика | 3 | Морозова С.М. |
| 76 | Бутузова Анастасия Владимировна | 8б | Математика | 2 | Рузайкина О.Н. |
| 77 | Еремин Андрей Олегович | 8а | Математика | 1 | Рузайкина О.Н. |
| 78 | Кузнецова Ангелина Дмитриевна | 8б | Математика | | Рузайкина О.Н. |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------|----|----------------|---|------------------|
| 79 | Дыненко Александр Евгеньевич | 8в | Математика | | Степанова С.И. |
| 80 | Мельников Евгений Николаевич | 8в | Математика | 3 | Степанова С.И. |
| 81 | Вертянова Евгения Руслановна | 9а | Математика | 3 | Морозова С.М. |
| 82 | Дугина Милана Магомедовна | 9а | Математика | 3 | Морозова С.М. |
| 83 | Чесноков Илья Сергеевич | 9а | Математика | 3 | Морозова С.М. |
| 84 | Сальникова Анастасия Равильевна | 9б | Математика | 3 | Степанова С.И. |
| 85 | Лапшин Александр Александрович | 9б | Математика | | Степанова С.И. |
| 86 | Назаров Семен Андреевич | 10 | Математика | 3 | Степанова С.И. |
| 87 | Андреечкин Артем Дмитриевич | 11 | Математика | 2 | Пакселева Г.Ю. |
| 88 | Зябиров Булат Наилевич | 11 | Математика | 2 | Пакселева Г.Ю. |
| 89 | Степкин Алексей Анатольевич | 11 | Математика | 3 | Пакселева Г.Ю. |
| 90 | Какулин Даниил Евгеньевич | 11 | Математика | 3 | Пакселева Г.Ю. |
| 91 | Тарасов Антон Александрович | 11 | Математика | 3 | Пакселева Г.Ю. |
| 92 | Лоскутова Елена Владимировна | 11 | Математика | | Пакселева Г.Ю. |
| 93 | Киселёва Анастасия Алексеевна | 6а | Информатика | 1 | Рузайкина О.Н. |
| 94 | Еремин Андрей Олегович | 8а | Информатика | 1 | Рузайкина О.Н. |
| 95 | Какулин Владислав Сергеевич | 8а | Информатика | 2 | Рузайкина О.Н. |
| 96 | Митронин Дмитрий Вячеславович | 8б | Информатика | 3 | Рузайкина О.Н. |
| 97 | Евграфов Борис Викторович | 11 | Информатика | 1 | Пакселева Г.Ю. |
| 98 | Чесноков Илья Сергеевич | 9а | Физика | 2 | Колчина Н.Н. |
| 99 | Дугина Милана Магомедовна | 9а | Физика | 3 | Колчина Н.Н. |
| 100 | Назаров Семен Андреевич | 10 | Физика | 3 | Колчина Н.Н. |
| 101 | Зябиров Булат Наилевич | 11 | Физика | 2 | Колчина Н.Н. |
| 102 | Чесноков Илья Сергеевич | 9а | Химия | 2 | Митрофанова Е.А. |
| 103 | Сальникова Анастасия Равильевна | 9б | Химия | 2 | Никаноркина С.Н. |
| 104 | Лапшин Александр Александрович | 9б | Химия | 3 | Никаноркина С.Н. |
| 105 | Милай Татьяна Сергеевна | 10 | Химия | 2 | Митрофанова Е.А. |
| 106 | Лоскутова Елена Владимировна | 11 | Химия | 1 | Никаноркина С.Н. |
| 107 | Какулин Даниил Евгеньевич | 11 | Химия | 2 | Никаноркина С.Н. |
| 108 | Барсукова Дарья Александровна | 8а | Биология | 1 | Никаноркина С.Н. |
| 109 | Наумова Полина Владимировна | 8а | Биология | 2 | Никаноркина С.Н. |
| 110 | Дунькин Павел Васильевич | 8а | Биология | | Никаноркина С.Н. |
| 111 | Вертянова Евгения Руслановна | 9а | Биология | 1 | Митрофанова Е.А. |
| 112 | Милай Татьяна Сергеевна | 10 | Биология | 1 | Судаков Н.В. |
| 113 | Лоскутова Елена Владимировна | 11 | Биология | 1 | Митрофанова Е.А. |
| 114 | Анастасин Дмитрий Романович | 6а | География | | Давыдова Р.Н. |
| 115 | Бояркина Елизавета Сергеевна | 6б | География | | Давыдова Р.Н. |
| 116 | Магасумова Регина Артуровна | 11 | История России | 2 | Кузнецова О.А. |
| 117 | Какулин Даниил Евгеньевич | 11 | История России | 3 | Кузнецова О.А. |
| 118 | Белов Александр Алексеевич | 11 | История России | | Кузнецова О.А. |
| 119 | Лапшин Александр Александрович | 9б | История России | 2 | Улыбин Р.А. |
| 120 | Ракова Дарья Владимировна | 9б | История России | | Улыбин Р.А. |
| 121 | Терехина Арина Игоревна | 9б | История России | | Улыбин Р.А. |
| 122 | Стародубова Анна Сергеевна | 11 | Обществознание | 2 | Кузнецова О.А. |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|----|---------------------------|---|----------------|
| 123 | Какулин Даниил Евгеньевич | 11 | Обществознание | 2 | Кузнецова О.А. |
| 124 | Тарасов Антон Александрович | 11 | Обществознание | 3 | Кузнецова О.А. |
| 125 | Магасумова Регина Артуровна | 11 | Обществознание | | Кузнецова О.А. |
| 126 | Белов Александр Алексеевич | 11 | Обществознание | | Кузнецова О.А. |
| 127 | Андреечкин Артем Дмитриевич | 11 | Обществознание | | Кузнецова О.А. |
| 128 | Лапшин Александр Александрович | 96 | Обществознание | | Улыбин Р.А. |
| 129 | Сальникова Анастасия Равильевна | 96 | Обществознание | 1 | Улыбин Р.А. |
| 130 | Ракова Дарья Владимировна | 96 | Обществознание | 2 | Улыбин Р.А. |
| 131 | Терехина Арина Игоревна | 96 | Обществознание | 3 | Улыбин Р.А. |
| 132 | Терехина Арина Игоревна | 96 | География | 3 | Судаков Н.В. |
| 133 | Зайцев Иван Николаевич | 76 | Физическая культура | 1 | Степанов В.П. |
| 134 | Лоскутов Алексей Владимирович | 76 | Физическая культура | 1 | Степанов В.П. |
| 135 | Бутузова Анастасия Владимировна | 86 | Физическая культура | | Теплов М.С. |
| 136 | Кузнецова Ангелина Дмитриевна | 86 | Физическая культура | 2 | Теплов М.С. |
| 137 | Сальникова Анастасия Равильевна | 96 | Физическая культура | 3 | Теплов М.С. |
| 138 | Бабкин Артем Николаевич | 96 | Физическая культура | 1 | Теплов М.С. |
| 139 | Антонов Максим Александрович | 96 | Физическая культура | | Теплов М.С. |
| 140 | Ефремов Иван Денисович | 10 | Физическая культура | 2 | Дедайкин Е.А. |
| 141 | Чульмяков Кирилл Андреевич | 10 | Физическая культура | 3 | Дедайкин Е.А. |
| 142 | Мясяутов Ислам Ряшидович | 10 | Физическая культура | 1 | Дедайкин Е.А. |
| 143 | Алтабаева Асия Ринатовна | 10 | Физическая культура | | Дедайкин Е.А. |
| 144 | Канеева Лилия Рамилевна | 7а | Изобразительное искусство | 3 | Медникова Ю.Б. |
| 145 | Какулина Анастасия Сергеевна | 7а | Изобразительное искусство | 1 | Медникова Ю.Б. |
| 146 | Бекетова Анастасия Валерьевна | 7а | Изобразительное искусство | 3 | Медникова Ю.Б. |
| 147 | Янус Ольга Александровна | 7б | Изобразительное искусство | 3 | Медникова Ю.Б. |
| 148 | Андроновна Арина Александровна | 7б | Изобразительное искусство | 3 | Медникова Ю.Б. |
| 149 | Баранова Полина Сергеевна | 8б | Изобразительное искусство | 2 | Медникова Ю.Б. |
| 150 | Протасова Арина Александровна | 8б | Изобразительное искусство | 2 | Медникова Ю.Б. |
| 151 | Акчурина Алина Искендеровна | 6а | Технология | 3 | Какулина Ю.И. |
| 152 | Славинская Виктория Владимировна | 6а | Технология | 2 | Какулина Ю.И. |
| 153 | Карабаева Полина Олеговна | 6б | Технология | 1 | Какулина Ю.И. |
| 154 | Барышникова Надежда Викторовна | 7а | Технология | 2 | Какулина Ю.И. |
| 155 | Алиева Ника Адылевна | 7а | Технология | 2 | Какулина Ю.И. |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|----|------------|---|---------------|
| 156 | Саразова Анна Сергеевна | 7а | Технология | 1 | Какулина Ю.И. |
| 157 | Баранова Полина Сергеевна | 8б | Технология | 2 | Какулина Ю.И. |
| 158 | Протасова Арина Александровна | 8б | Технология | 3 | Какулина Ю.И. |
| 159 | Ромахов Иван Сергеевич | 10 | ОБЖ | 3 | Степанов В.П. |
| 160 | Белов Александр Алексеевич | 11 | ОБЖ | 2 | Степанов В.П. |
| 161 | Ведина Лиана Вадимовна | 11 | ОБЖ | 3 | Степанов В.П. |
| 162 | Приказчикова Алина Валерьевна | 11 | ОБЖ | 2 | Степанов В.П. |

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

1. По английскому языку

| № | Ф.И.О.участника | Класс | Кол-во баллов | Место | Учитель, подготовивший победителя |
|---|-----------------------------------|-------|---------------|-------|-----------------------------------|
| 1 | Демьянова Елизавета Александровна | 9 | 36 | 3 | Гордеева Лариса Васильевна |
| 2 | Соломка Анастасия Владимировна | 10 | 63 | 2 | Гордеева Лариса Васильевна |

2. По обществознанию:

| № | Ф.И.О.участника | класс | Кол-во баллов | Место | Учитель, подготовивший победителя |
|---|----------------------------|-------|---------------|-------|-----------------------------------|
| 1 | Ракова Дарья Владимировна | 9 | 46 | 3 | Улыбин Роман Анатольевич |
| 2 | Стародубова Анна Сергеевна | 11 | 53 | 3 | Кузнецова Ольга Александровна |

3. По географии:

| № | Ф.И.О.участника | класс | Кол-во баллов | Место | Учитель, подготовивший победителя |
|---|------------------------|-------|---------------|-------|-----------------------------------|
| 1 | Хачикян Роман Ваноевич | 8 | 62 | 3 | Антошкина Людмила Анатольевна |

4. По биологии:

| № | Ф.И.О.участника | класс | Кол-во баллов | Место | Учитель, подготовивший победителя |
|---|------------------------------|-------|---------------|-------|-----------------------------------|
| 1 | Наумова Полина Владимировна | 8 | 20 | 3 | Никаноркина Светлана Николаевна |
| 2 | Лоскутова Елена Владимировна | 11 | 74,5 | 3 | Митрофанова Елена Александровна |

5. По физической культуре

| № | Ф.И.О.участника | класс | Кол-во баллов | Место | Учитель подготовивший победителя |
|---|--------------------------|-------|---------------|-------|----------------------------------|
| 1 | Чульмяков Иван Денисович | 10 | 52 | 3 | Дедайкин Евгений Анатольевич |
| 2 | Мясяутов Ислам Ряшидович | 10 | 54 | 1 | Дедайкин Евгений Анатольевич |

6. По литературе:

| № | Ф.И.О.участника | класс | Кол-во баллов | Место | Учитель подготовивший победителя |
|---|-----------------|-------|---------------|-------|----------------------------------|
| 1 | Фролов Денис | 10 | 48 | 3 | Медникова Надежда Васильевна |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|----|---|---------------------------------|
| | Андреевич | | | | |
| 2 | Новинская Яна Витальевна | 9 | 77 | 1 | Донгузова Екатерина Геннадьевна |

7. По математике:

| № | Ф.И.О.участника | класс | Кол-во баллов | Место | Учитель, подготовивший победителя |
|---|--------------------------------|-------|---------------|-------|-----------------------------------|
| 1 | Сороченко Семён Дмитриевич | 7 | 16 | 3 | Морозова Светлана Михайловна |
| 2 | Андреечкин Артём Дмитриевич | 11 | 16 | 3 | Пакселева Галина Юрьевна |

8. По немецкому языку:

| № | Ф.И.О.участника | класс | Кол-во баллов | Место | Учитель, подготовивший победителя |
|---|----------------------------------|-------|---------------|-------|-----------------------------------|
| 1 | Андропова Арина Александровна | 7 | 59 | 3 | Потапова Татьяна Александровна |

9. По физике:

| № | Ф.И.О.участника | класс | Кол-во баллов | Место | Учитель, подготовивший победителя |
|---|---------------------------|-------|---------------|-------|-----------------------------------|
| 1 | Зябиров Булат Наилевич | 11 | 26 | 3 | Колчина Нина Николаевна |

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

по физике:

| № | Ф.И.О.участника | класс | Кол-во баллов | Место | Учитель подготовивший победителя |
|---|---------------------------|-------|---------------|---------|----------------------------------|
| 1 | Зябиров Булат Наилевич | 8 | 4 | участие | Колчина Нина Николаевна |

по литературе:

| № | Ф.И.О.участника | класс | Кол-во баллов | Место | Учитель подготовивший победителя |
|---|-----------------------------|-------|---------------|---------|----------------------------------|
| 1 | Новинская Яна Витальевна | 9 | 31 | участие | Донгузова Екатерина Геннадьевна |

Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»

| № п/п | Название секции | Название предмета, по которому представлена работа | Название работы | Ф.И.О. автора (полностью) | Класс | Ф.И.О. руководителя (полностью) |
|-------|-----------------|--|-----------------|---------------------------|-------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|-----------------|--|---------------------------------|----|-------------------------------|
| 1 | Историко-филологическая | Английский язык | Иноязычная лексика в повседневной жизни: необходимость или | Сальникова Анастасия Равильевна | 96 | Гордеева Лариса Васильевна |
| 2 | Историко-филологическая | Английский язык | Ложные друзья переводчика в | Янус Ольга Александровна | 76 | Гордеева Лариса Васильевна |
| 3 | Историко-филологическая | Английский язык | Английские идиомы с именами | Демьянова Елизавета Юрьевна | 96 | Гордеева Лариса Васильевна |
| 4 | Историко-филологическая | Краеведение | Истоки родного села | Дыненко Александр Евгеньевич | 56 | Гордеева Лариса Васильевна |
| 5 | Историко-филологическая | Краеведение | Экскурсионная, туристическая и краеведческая работа | Лоскутов Алексей Владимирович | 76 | Абубикерова Лилия Рауфовна |
| 6 | Историко-филологическая | Краеведение | Лопатино – моя малая Родина | Арзютов Александр Алексеевич | 56 | Абубикерова Лилия Рауфовна |
| 7 | Историко-филологическая | История | В.О.Ключеский: детство и юность «под | Магасумова Регина Артуровна | 11 | Кузнецова Ольга Александровна |
| 8 | Историко-филологическая | История | В.О.Ключеский: за кафедрой | Приказчикова Алина Валерьевна | 11 | Кузнецова Ольга Александровна |
| 9 | Физико-математическая | Информатика | Генерирование QR – кодов на языках | Евграфов Борис Викторович | 11 | Пакселева Г.Ю. |
| 10 | Физико-математическая | Физика | Применение законов аэродинамики | Русин Михаил Викторович | 9а | Колчина Н.Н. |
| 11 | Физико-математическая | Физика | Геомагнитная энергия | Фролов Денис Андреевич | 10 | Колчина Н.Н. |
| 12 | Физико-математическая | Физика | Мои увлечения физикой | Биктемеров Хамит Рафикович | 6 | Колчина Н.Н. |
| 13 | Физико-математическая | Математика | Удивительное число π | Айткалиев Амир Бакеджанович | 8в | Степанова С.И. |
| 14 | Физико-математическая | Математика | Чудо техники | Калашников Егор Алексеевич | 8б | Рузайкина О.Н. |
| 15 | Естественнонаучная | Технология | Новая жизнь пластиковой бутылки | Месяутов Ислам Рашидович | 10 | Какулина Ю.И. |
| 16 | Естественнонаучная | Экология | Шумовое загрязнение. Проблема шума в | Давыдов Данис Рамисович | 10 | Митрофанова Е.А. |
| 17 | Естественнонаучная | Экология | Биогаз как альтернатива | Ефремов Иван Денисович | 10 | Митрофанова Е.А. |
| 18 | Естественнонаучная | Экология | Лекарственные растения в жизни | Милай Татьяна Сергеевна | 10 | Митрофанова Е.А. |
| 19 | Естественнонаучная | Биология | Популяция хвоща близ родника Желтенький | Вертянова Евгения Руслановна | 9а | Митрофанова Е.А. |
| 20 | Естественнонаучная | Химия | Экспресс методы определения ионного | Чесноков Илья Сергеевич | 9а | Митрофанова Е.А. |

Районная научно-практическая конференция «Старт в науку»

1. Секция: физико-математическая

| № | Ф.И. участника | класс | предмет | Место | Научный руководитель, подготовивший победителя |
|---|------------------------------|-------|-------------|-------|---|
| 1 | Русин Михаил Викторович | 8а | физика | 2 | Колчина Нина Николаевна |
| 2 | Зябиров Булат Наилевич | 10 | информатика | 1 | Рузайкина Ольга Николаевна |
| 3 | Иванькова Ксения Олеговна | 9б | математика | 2 | Степанова Светлана Ивановна |

2. Секция: историко-филологическая

| № | Ф.И. участника | класс | предмет | Место | Научный руководитель, подготовивший победителя |
|---|----------------------------------|-------|---------------------|---------|---|
| 1 | Магасумова Регина Артуровна | 10 | обществознание | 3 | Кузнецова Ольга Александровна |
| 2 | Какулина Алина Сергеевна | 10 | литература | участие | Янкина Юлия Олеговна |
| 3 | Лоскутов Алексей Владимирович | 6б | краеведение | участие | Абубикерова Лилия Рауфовна |
| 4 | Евграфов Борис Викторович | 10 | Иностранный язык | 3 | Талабаева Марина Васильевна |

3. Секция: естественно-научная

| № | Ф.И. участника | класс | предмет | Место | Научный руководитель, подготовивший победителя |
|---|---------------------------------|-------|----------------------------------|---------|---|
| 1 | Кузьмин Анатолий Викторович | 3а | Основы здорового образа жизни | участие | Герасимова Лариса Юрьевна |
| 2 | Пакселева Анна Александровна | 11б | Экология | 2 | Митрофанова Елена Александровна |
| 3 | Саразова Анна Сергеевна | 6а | Экология | 2 | Какулина Юлия Ивановна |
| 4 | Лоскутова Елена Владимировна | 10 | Биология | 1 | Митрофанова Елена Александровна |

Достижения учащихся в конкурсах

| № | ФИО учителя | ФИО ученика | Название конкурса | Уровень участия | | | Места | | | |
|----|-----------------|---|---|-----------------|--------------|---------------|-------|----|-----|-------|
| | | | | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | I | II | III | участ |
| 1 | Какулина Ю.И. | Какулина Анастасия | Конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку | + | | | + | | | |
| 2 | Какулина Ю.И. | Какулина Анастасия | Мир глазами детей | | + | | | | + | |
| 3 | Какулина Ю.И. | Какулина Анастасия Бекетова Анастасия Малютин Вячеслав | «Билет в будущее» Федеральный проект очная видеоконференция по предпринимательству | | | + | | | | + |
| 4 | Медников а Ю.Б. | Киселева Анастасия | конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку | + | | | | | | + |
| 5 | Медников а Ю.Б. | Иванькова Ксения | конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку | + | | | | | + | |
| 6 | Медников а Ю.Б. | 27 человек | Культурный марафон | | | + | | | | + |
| 7 | Медников а Ю.Б. | Кирасиров Сабир | Культурный марафон | | | + | | | + | |
| 8 | Медников а Ю.Б. | 12 человек | конкурс рисунков и плакатов «Масленица» | + | | | | | | + |
| 9 | Медников а Ю.Б. | Чеснокова Ульяна | конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню космонавтики. | + | | | + | | | |
| 10 | Медников а Ю.Б. | Вертянова Евгения , Милешина Дарья | Областной фольклорный конкурс «Жавороночки» | | + | | | | | + |
| 11 | Медников а Ю.Б. | Калетурина Ева, Вертянова Юлия, Карнишин Дмитрий, Карнишин Игорь | Областной конкурс «Безопасное колесо» | | + | | | | + | |
| 12 | Медников а Ю.Б. | 15 человек | Районный конкурс рисунков и плакатов «Прокурор глазами ребенка» | + | | | | | | + |
| 13 | Медников а Ю.Б. | Какулина Анастасия | Областной конкурс рисунков «Безопасная дорога» | | + | | | | | + |
| 14 | Рузайкина О Н | Зябирова Булат | НПК по информатике | + | | | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|-------------------------|--|---|---|--|---|--|---|---|
| 15 | Рузайкина О Н | Группа учащихся 11 а | Что? Где? Когда? | + | | | 1 | | | |
| 16 | Рузайкина О Н | Группа учащихся 11 а | Что? Где? Когда? | | + | | | | | + Во шл и в де сят ку |
| 17 | Улыбин Р.А | Пакселева А.А | Онлайн – викторина «Сталинградская битва» | | + | | | | | + |
| 18 | Улыбин Р.А. | Сысина Д.Р. | Онлайн – викторина «Сталинградская битва» | | + | | | | | + |
| 19 | Кузнецова О.А. | Магасумова Р.А. | Первый этапа областной олимпиады среди учащихся 9,10, 11 классов общеобразовательных организаций Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса в 2021 году | | + | | | | + | |
| 20 | Улыбин Р.А. | Сысина Д.Р. | Первый этапа областной олимпиады среди учащихся 9,10, 11 классов общеобразовательных организаций Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса в 2021 году | | + | | | | | + |
| 21 | Улыбин Р.А. | Пакселева А.А. | Первый этапа областной олимпиады среди учащихся 9,10, 11 классов общеобразовательных организаций Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса в 2021 году | | + | | | | | + |
| 22 | Кузнецова О.А. | Магасумова Р.А. | Интеллектуальная игра «Умники и умницы» | + | | | + | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Улыбин Р.А. | Зотов А.Д. Какулин Д.Е. Кулдорова Т.Н. Сысина Д.Р. | Сурского края» | | | | | | | |
| 23 | Кузнецова О.А. Улыбин Р.А. | Магасумова Р.А. Зотов А.Д. Какулин Д.Е. Кулдорова Т.Н. Сысина Д.Р. | Интеллектуальная игра «Умники и умницы Сурского края» | | + | | | | | + |
| 24 | | Макаренко Л.Н. Кулдорова Т.Н. Сысина Д.Р. Магасумова Р.А. Какулин Д.Е. | Всероссийская Онлайн-олимпиада «1418» | | | + | | | | + |
| 25 | Кузнецова О.А | Магасумова Р.А. | Онлайн- викторина « История 354 стрелковой дивизии» | | + | | | | | + |
| 26 | Кузнецова О.А. Улыбин Р.А. | Учащиеся 5а и 7б классов | Квест-игра по избирательному праву « Будь в курсе!» | | + | | | | | + |
| 27 | Пакселева Г.Ю. | Лоскутова Е.В. Андреечкин А.Д. Какулин Д.Е. | Школьная олимпиада по математике. | | | | + | + | + | |
| 28 | Пакселева Г.Ю. | Лоскутова Е.В. | Районная олимпиада по математике | + | | | | | | + |
| 29 | Пакселева Г.Ю. | Мурзакова А,А настасин Д.Р., Киселёва А, Милёшина Д, Фролов М, | Дистанционная олимпиада по математике для обучающихся 5-8 классов в рамках проекта «Школа Архимеда» | | + | | | | | + |
| 30 | Пакселева Г.Ю. | Андреечкин А „ Лоскутова Е., Магасумова Р „ Шестакова А. | Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-11 классов (декабрь) | | | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------|--|--|---|--|---|--|--|---|---|
| | | | будущее науки» ПГУ | | | | | | | |
| 42 | Рузайкина О Н | 1. Ефремов Иван 9а 2. Кочетков Денис 9а | Олимпиада по финансовой грамотности | | | + | | | | + |
| 43 | Рузайкина О Н | 1. Бутузова Анастасия 2. Кузнецова Ангелина | Школа Архимеда | | | + | | | + | |
| 44 | Рузайкина О Н | Соболева Олеся Кияев Максим | Инженерная олимпиада «Звезда» | | | + | | | | + |
| 45 | Рузайкина О Н | Соболева Олеся | Я решаю! | | | + | | | | + |
| 46 | Морозова С.М | Асанов Т. Ерёмин А. Соболев Н Барсукова Д Наумова П Дунькин П | Областная дистанционная олимпиада по математике «Школа Архимеда» (ноябрь 2020) | | | + | | | + | |
| 47 | Морозова С.М | Чесноков Илья | Участие в областной дистанционной олимпиаде (осенняя сессия 2020 г.) (гимназия №44, 5 кл. | | | + | | | | + |
| 48 | Морозова С.М | 21 чел (5-6 классы) | Олимпиада Юный предприниматель на образовательной платформе UCHI.RU | | | + | | | | + |
| 49 | Потапова Т.А. | Андропова Арина | Международный конкурс по ин языкам «Я-лингвист» | | | + | | | | |
| 50 | Потапова Т.А. | Бутузова Анастасия | | | | + | | | | |
| 51 | Потапова Т.А. | Бушаева Анастасия | | | | + | | | | |
| 52 | Потапова Т.А. | Бутузов Алексей | | | | + | | | | |
| 53 | Удалов И.П. | Дыненко Александр Евгеньевич | «Живая классика» | | | | | | + | |
| 54 | Удалов И.П. | Дыненко Александр Евгеньевич | «Живая классика» | + | | | | | + | |
| 55 | Удалов И.П. | Никифорова Анастасия | «Живая классика» | | | | | | + | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------|---|--------------------------------------|---|---|--------|---|---|---|--|
| | | Алексеевна | | | | | | | | |
| 56 | Удалов И.П. | Никифорова Анастасия Алексеевна | «Живая классика» | + | | | | | + | |
| 57 | Медников а Н.В. | Соломко Анастасия Владимировна | «Живая классика» | | | | + | | | |
| 58 | Медников а Н.В. | Соломко Анастасия Владимировна | «Живая классика» | + | | | + | | | |
| 59 | Медников а Н.В. | Соломко Анастасия Владимировна | «Живая классика» | | + | | | | | |
| 60 | Медников а Н.В. | Сысина Д.Р. | «Всероссийский конкурс сочинений» | | | + | | | | |
| 61 | Удалов И.П. | Мауланова Софья Тарасова Юлия Петрова Анна | «Конкурс краеведческих маршрутов» | | + | | | | | |
| 62 | Абубикерова Л.Р. | Лоскутов Алексей | «Художник В.В. Корвин» | | + | | | | | |
| 63 | Абубикерова Л.Р. | Лоскутов Алексей | «Ясная поляна» | | + | | | | | |
| 64 | Колчина Н.Н. | Вертянова Евгения Руслановна | Школа Архимеда | | + | | | + | | |
| 65 | Колчина Н.Н. | Какулин Владислав Сергеевич | Школа Архимеда | | + | | | + | | |
| 66 | Колчина Н.Н. | Дедайкин Глеб Евгеньевич | Школа Архимеда | | + | | | + | | |
| 67 | Колчина Н.Н. | Арефьев Тимофей Алексеевич | Школа Архимеда | | + | | | + | | |
| 68 | Вертянова Н.Н. | Барышева Д. | « Осенняя олимпиада по математике» | | | Учи.ру | + | | | |
| 69 | | Барышева Д., Кузнецов Е. | «Олимпийские игры по русскому языку» | | | + | + | | | |
| 70 | | Бырышева Д. | «Олимпиада по окружающему миру» | | | + | + | | | |
| 71 | | Бырышева Д., Буянов М, Демин Э.Маслова А. и др. | BRICSMATHCOM | | | + | + | | | |
| 72 | | Бырышева Д., | «Безопасные дороги» | | | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----------------|---|---|---|---|----------------------------|---|--|--|---|
| | | Буянов М, Демин Э.Маслова А.,Кормилиц наВ.,Рагимов В. | | | | | | | | |
| 73 | | Бырышева Д.,Коростиче нкоК.Маслов аА. | «Диноолимпиада» | | | + | + | | | + |
| 74 | | Бырышева Д., Коростиченко К. | « Зимняя олимпиада по математике» | | | + | + | | | |
| 75 | | Гашива М., Коростиченко К. | « Весенняя олимпиада по русскому языку» | | | + | + | | | |
| 76 | | Гашива М., Коростиченко К. | «Весенняя олимпиада по окружающему миру» | | | | | | | |
| 77 | | БырышеваД., Буянов М, Демин Э.Маслова А. и др. | «Я люблю математику» | | | Яндекс с Учебн ик | + | | | |
| 78 | | Кузнецова Н. | «День библиотек» | | | + | | | | + |
| 79 | | Кузнецова Н., Кормилицина В. | | | | порта л «Ника » | + | | | |
| 80 | | Кузнецова Н., Какулин М. | Конкурс рисунков по ПДД | + | | | + | | | + |
| 81 | Кияева Ю.А. | Андронов А.,ГорячоваА., КирееваИ,Зяб иров Р.,Тюнькова П. | «Культурный марафон» | | | + | | | | |
| 82 | | Киреева И. | «Рост» | | | + | | | | |
| 83 | | Тюнькова П. | «Мой питомец» | | | + | | | | |
| 84 | | Рахметуллина Д. | «Прокурор глазами ребёнка» | | + | | | | | |
| 85 | | Киреева И. | «Семейный фестиваль ГТО» | + | + | | | | | |
| 86 | | Митронина Ксения, Андронов Антон | «Новогоднее чудо» | + | | | + | | | |
| 87 | | Горячов А. | Наука глазами ребёнка «Наблюдение за вселенной» | | + | | | | | |
| 88 | | Митронина К. | «Победа далёкая и | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----------------|---|--|---|---|----------------|---|---|--|--|
| | | | близкая» | | | | | | | |
| 89 | | Тарасов А, Мрастева В, Лизунова С. | Победа и участие семей в конкурсе поделок из блинов на Масленицу | + | | | + | | | |
| 90 | | Сериков А., Рахметуллина Д. | Конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей» | | + | | | | | |
| 91 | | Весь класс | Конкурсы и олимпиады на Учи.ру | | | + | | | | |
| 92 | | Весь класс | Олимпиады на Яндекс.Учебнике | | | + | | | | |
| 93 | Наумова С.В. | Улыбин Т. | Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» | | | Учи.ру | + | | | |
| 94 | | Пушкин А., Чикарев В. | BRICSMATHCOM | | | + | + | | | |
| 95 | | Бочков Д., Колчин С., Курганов И. и др | «Безопасные дороги» | | | + | + | | | |
| 96 | | Наумшин А., Улыбин Т., Шаронова Т. | Олимпиада по программированию | | | + | + | | | |
| 97 | | Рязанова К., Улыбин Т., Шаронова Т. | «Диноолимпиада» | | | + | + | | | |
| 98 | | Колчин С., Пушкин С., Улыбин Т. | «Весенняя олимпиада по русскому языку» | | | | | | | |
| 99 | | Рязанова К., Пушкин С., Наумшин А. | «Весенняя олимпиада по окружающему миру» | | | + | + | | | |
| 100 | | Гондылева У., Пушкин С., Наумшин А., Зуева В. | «Я люблю математику» | | | Яндекс Учебник | + | | | |
| 101 | | Гондылева У., Наумшин А. | «По морям цифр» | | | клевердети.РФ | + | | | |
| 102 | | Плешаков К. | «Новогодняя игрушка» | + | | | | + | | |
| 103 | Герасимов Л.Ю. | Гудков И. | «Культурный марафон» | | | + | + | | | |
| 104 | | Сальникова М., Денисова Д., Ванькова Ю., Собянин М. | «День библиотек» | | | + | + | | | |
| 105 | | Ерышова А., Ванькова Ю. | «Прокурор глазами ребёнка» | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|----------------|---|--|--|--|
| 106 | | Гордеева П. | «Пейзажи родины моей» | | | портал «Ника» | + | | | |
| 107 | | Ерышова А. | «За родину» | | | + | | | | |
| 108 | | Клычков К., Гудков И., Ерышова А., Собянин М. и др. | «Я люблю математику» | | | Яндекс Учебник | + | | | |
| 109 | | Сальникова М., Ванькова Ю, Собянин М., Ерышова А. | «Новогодняя игрушка» | + | | | | | | |
| 110 | | Гудков Д. | «Поход за знаниями» | | | Учи.ру | + | | | |
| 111 | | Гудков Д. | «Супергонка» | | | + | + | | | |
| 112 | | Ванькова Ю. | BRICSMATHCOM | | | + | + | | | |
| 113 | | Гудков Д. | «Фуры-фигуры» | | | + | + | | | |
| 114 | | Гудков Д. | «Дино олимпиада» | | | + | + | | | |
| 115 | | Гладков А., Рахметуллин Б., Собянин М. Гудков Д., Клычков К. | «Безопасные дороги» | | | + | + | | | |
| 116 | | Кузьмин А, Собянин М., Зотова А. | « Зимняя олимпиада по математике» | | | + | + | | | |
| 117 | | Гудков И., Гудков Д., Зотова А., Кузьмин А., Клычков К., Собянин М. | Олимпиада по программированию | | | + | + | | | |
| 118 | | Гудков Д. | «Кругосветное путешествие» | | | + | + | | | |
| 119 | | Собянин М. | « Весенняя олимпиада по русскому языку» | | | + | + | | | |
| 120 | | Ерышова А., Рахметуллин Б. | « Весенняя олимпиада по окружающему миру» | | | + | + | | | |
| 121 | | Кузьмин А. | Олимпиада «Лабиринты» | | | + | + | | | |
| 122 | | Клычков К. | Олимпиады «Его величество – русский язык», «Посчитаем...», «Герои любимых книг» | | | клевредети.РФ | + | | | |
| 123 | | Кузьмин А. | НПК «Берегите зрение» | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|--|---|--|---|----------------------------|---|---|---|--|
| 124 | | Ерышова А. | «Победа далёкая и близкая» | | + | | | | | |
| 125 | | Гудков Д. | «Остров сокровищ» | | | + | + | | | |
| 126 | | Тхак А. | «Зеленая планета» | | + | | + | | | |
| 127 | Ульянова М.А. | Арефьева К., Галиев А., Кур ышев Ю., Форофонов С. | «Я люблю математику» | | | Яндекс с Учебн ик | | + | | |
| 128 | | Галиев А., | Игра «Сложение» | | | Учи.р у | + | | | |
| 129 | | Арефьева К., Хайкина М., Галиев А. | « Зимняя олимпиада по математике» | | | + | + | | | |
| 130 | | Хайкина М., | « Весенняя олимпиада по русскому языку» | | | | | + | | |
| 131 | | Хайкина М., | Диноолимпиада | | | + | | + | | |
| 132 | | Хайкина М., | «Безопасные дороги» | | | + | + | | | |
| 133 | | Арефьева К.Хайкина М.,Кальянова К,Вопилина М.,Мизинова А. | BRICSMATHCOM | | | + | + | + | | |
| 134 | | Чубукова С, Щукин В., Мизинова А. | «Путешествие в Индию» | | | + | | | + | |
| 135 | | Арефьева К | « Осенняя олимпиада по окружающему миру» | | | + | + | | | |
| 136 | | Арефьева К, Хайкина М. | Осенняя олимпиада по математике «Олимпийские игры» | | | + | + | | | |
| 137 | Ракова Е.А. | Касауров Е. | «Кругосветка» | | | + | + | | | |
| 138 | | Сериков Е., Касауров Е., Миронова А. | «Олимпийские игры» | | | + | + | | | |
| 139 | | Антонец Илья | «Лучший ученик класса по рейтингу» | | | | | | | |
| 140 | | Вертянова Ю., Сериков Е. | BRICSMATHCOM | | | + | + | | | |
| 141 | | Антонец Илья, Касауров Е., Ваньков А. | «Безопасные дороги» | | | + | | | | |
| 142 | | Миронова А., Сериков Е. | Олимпиада по программированию | | | | | | | |
| 143 | | 4-а | «Остров сокровищ» | | | + | | | | |
| 144 | | Пивцов А. | Олимпиада по математике | | | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|---|--|--|--|---|---|---|---|---|
| 145 | | Миронова А., КалетуринаЕ. Рожков Д., Сериков Е., | «Мистические бермуды» | | | + | + | | | |
| 146 | | Миронова А., КалетуринаЕ. Рожков Д., Сериков Е., | «Цветущие Гавайи» | | | + | + | | | |
| 147 | | Миронова А., Александров аЕ., Сериков Е.,Калетурина Е. | «Навстречу космосу» | | | + | + | | | |
| 148 | | Миронова А. | «Фуры - фигуры» | | | + | + | | | |
| 149 | | Сериков Е., Миронова А. | Олимпиада «Знаниада» | | | + | + | | | |
| 150 | | Калетурина Е., Вертянова Ю. | Олимпиада «Знаниада» | | | + | | | + | |
| 151 | | Карнишин М. | Олимпиада «Знаниада» | | | + | | | + | |
| 152 | | Миронова А, Сериков Е. | Олимпиада по (математике) школьный уровень | | | | + | + | | |
| 153 | | ВертяноваЮ., Радченко Е.,ПивцоваА., ТарасовИ.,Ка летуринаЕ.,Ка рнишин М. | Олимпиада по (русскому языку) школьный уровень | | | | + | | + | + |
| 154 | Дементье ва О.И. | 2-а | «Тайны Египта» | | | + | | + | | |
| 155 | | Афониная В., Рождественск ая К., ЖубановА.,Ка рпова С., Кирасирова А. | «Покорение Рима» | | | + | | + | | |
| 156 | | М оргунов Э. | «Бумажная головоломка» | | | + | + | | | |
| 157 | | Моргунов Э. | BRICSMATHCOM | | | + | | | | |
| 158 | | Моргунов Э. | Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру | | | + | + | | | |
| 159 | | Моргунов Э. | Осенняя олимпиада по русскому языку «Олимпийские игры» | | | + | + | | | |
| 160 | | Моргунов Э.,Рождестве нская К. | Осенняя олимпиада по математике «Олимпийские игры» | | | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----------------|---|--|---|--|-----------------|---|---|---|--|
| 161 | | Бикбаев М. | «Дино Олимпиада» | | | + | + | | | |
| 162 | | 2-а | Марафон «Остров сокровищ» | | | + | + | | | |
| 163 | | Рождественская К. | «Цветущие Гавайи» | | | + | | + | | |
| 164 | | Рождественская К., Бикбаев М., Карпова С., Моргунов Э., Щепланова В. | «Навстречу космосу» | | | + | + | | | |
| 165 | Муртазина М.Н. | Ермишин М. Бочкова П. Барскова У. | Международный математический конкурс «Ребус» | | | | + | | + | |
| 166 | | Перфильева А. | Международный конкурс «Лисенок» | | | | + | | | |
| 167 | | Пушкина А., Приказчиков Т. | Международный конкурс «Мамонтенок» | | | | + | + | | |
| 168 | | Арзютов А. | Всероссийская олимпиада по русскому языку | | | | + | | | |
| 169 | | Литвиненко Д. | Олимпиада «Рыжий кот» | | | | | | + | |
| 170 | | Трефилова | Всероссийская олимпиада по математике «Старт» | | | | | + | | |
| 171 | | Ермишин М. Бочкова П. Барскова У., Перфильева А., Пушкина А., Приказчиков Т., Арзютов А., Трефилова | «Я люблю математику» | | | Яндекс .Учебник | + | | | |
| 172 | Канцерова Г.В. | Белякова Дарина | Конкурс новогодних игрушек | + | | | + | | | |
| 173 | Канцерова Г.В. | Старостина Виктория | Конкурс новогодних игрушек | + | | | | + | | |
| 174 | Канцерова Г.В. | Белякова Дарина | Участие во всероссийском творческом конкурсе - «Новогодние фантазии» на образовательном портале «Ника» | | | + | | | | |
| 175 | Канцерова Г.В. | Белякова Дарина | Всемирная онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на портале Глобус | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|------------------|-------------------------|---|--|--|---|--|--|--|--|
| 176 | Канцерова Г.В. | Старостина Виктория | Всемирная онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на портале Глобус | | | | | | | |
| 177 | Канцерова Г.В. | 2,4 классы | Культурный марафон 2020 | | | + | | | | |
| 178 | Канцерова Г.В. | 2,4 классы | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | | | + | | | | |
| 179 | Канцерова Г.В. | 2,4 классы | Всероссийская онлайн-олимпиада на знание ПДД | | | + | | | | |
| 180 | Канцерова Г.В. | 2,4 классы | Урок Цифры | | | + | | | | |
| 181 | Карнишин а С.В. | Тараканова Дарья | Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения | | | + | | | | |
| 182 | Карнишин а С.В. | Крашенинникова Виктория | Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения | | | + | | | | |
| 183 | Карнишин а С.В. | Савкина Вероника | Всероссийская интернет-олимпиада «Безопасные дороги» | | | + | | | | |
| 184 | Карнишин а С.В. | Шандаков Максим | Всероссийская интернет-олимпиада «Безопасные дороги» | | | + | | | | |
| 185 | Карнишин а С.В. | Крашенинникова Виктория | Всероссийская интернет-олимпиада «Безопасные дороги» | | | + | | | | |
| 186 | Мартышки на В.Н. | Бояркина Римма | Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Пенза» 2021. Секция «История» | | | + | | | | |
| 187 | Мартышки на В.Н. | Пурисова Елизавета | Конкурс начинающих журналистов «Проба пера». | | | + | | | | |
| 188 | Мартышки на В.Н. | 7 класс (6 учащихся) | Викторина «Единство – наша сила» | | | + | | | | |
| 189 | Мартышки на В.Н. | Пурисова Елизавета | Фотоконкурс «Самая красивая страна глазами детей»(Фотоконкурс Русского географического общества) | | | + | | | | |
| 190 | Мартышки | Бояркина | Конкурс баннеров по | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | на В.Н. | Римма | безопасности дорожного движения | | | | | | | |
| 191 | Мартышки на В.Н. | Ефремов Егор | Выставка-конкурс исторической миниатюры «Непокоренный Ленинград», приуроченному к полному снятию блокады Ленинграда | | + | | | | | |
| 192 | Мартышки на В.Н. | Пурисова Елизавета | Творческий конкурс новогодних игрушек в номинации «Чудо-символ» | + | | | | | | |
| 193 | Мартышки на В.Н. | 1.Бояркина Анна 2.Вершинина Алина 3.Шандакова Алена 4.Шандакова Елена (5 класс) | Естественно-математическая олимпиада«Весенниада» (номинация (математика)) | | + | | | | | |
| 194 | Мартышки на В.Н. | 7 класс | Культурный марафон | | | + | | | | |
| 195 | Мартышки на В.Н. | 7 класс | Урок «Цифры» | | | + | | | | |
| 196 | Мартышки на В.Н. | 7 класс | Финансовый зачет | | | + | | | | |
| 197 | Мартышки на В.Н. | 1.Пурисова Елизавета 2.Пурисов Антон 3. Ефремов Егор 4.Хачикян Роман | Областной конкурс Детского телефона доверия «Наша елка лучше всех» | | + | | | | | |
| 198 | Фадина Т.Н. | Хачикян Р, Ривискин В., Бояркина О | Районные соревнования по лыжам | + | | | | | + | |
| 199 | Фадина Т.Н. | Бояркина О | Районные соревнования по плаванию | + | | | | + | | |
| 200 | Фадина Т.Н. | Бояркина О, Гаранина О, Бояркина А, Хачикян Р, Ривискин В., | Соревнования по гирям | + | | | + | + | + | |
| 201 | Фадина Т.Н. | Бояркина А, Ривискин | ГТО «Путь к успеху» | + | | | | + | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|------------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|---|
| | | В.,Буторин А Новинская Я | | | | | | | | |
| 202 | Колчина Наталья Александр овна | Мамыкин Егор | Участие в проведении открытого первенства ДЮСШ по лыжным гонкам | + | | | | | | |
| 203 | | Бородавкин Вадим | | | | | | | | |
| 204 | Колчина Наталья Александр овна | Бородавкин Вадим | Участие в районной массовой лыжной гонке «Лыжня России-2021» | + | | | | | | |
| 205 | | Мамыкин Егор | | | | | | | | |
| 206 | | Бородавкин Вадим | Участие в лыжных соревнованиях, посвященных паралимпийскому чемпиону Александру Пронькову | + | | | | | | |
| 207 | | Шавашаева Анастасия | Соревнования по плаванию среди школьников Лопатинского района | + | | | | | + | + |
| 208 | | Бородавкина Ирина | | | | | | | | |
| 209 | Гусева Татьяна Алексеевн а | Теплова Виктория | Участие в международной онлайн- олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов «BRICSMATHCOM» | | | + | | | | |
| 210 | | Бородавкин Вадим- | | | | + | | | | |
| 211 | | Шавшаева Анастасия | | | | + | | | | |
| 212 | | <u>Бородавкина</u> <u>Ирина</u> | | | | + | | | | |
| 213 | | <u>Гомозова</u> <u>Ксения</u> | | | | + | | | | |
| 214 | | Гусева Татьяна Алексеевна | Участие в конкурсе педагогических работников образовательных учреждений Пензенской области «Педагогический Олимп-2020» | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|--------------------|--|---|---|---|---|---|---|--|
| 215 | | Гомозова Ксения, | <u>Участие в всероссийская онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для 5-11 классов;</u> | | | + | | | | |
| 216 | | Печенкин Алексей | | | | + | | | | |
| 217 | | Вихирев Александр | | | | + | | | | |
| 218 | | Бородавкин Вадим | | | | + | | | | |
| 219 | | Бородавкина Ирина | | | | + | | | | |
| 220 | | Шавшаева Анастасия | | | | + | | | | |
| 221 | | Теплова Виктория | | | | + | | | | |
| 222 | | Теплова Виктория | <u>Участие в Всероссийской онлайн-олимпиаде по программированию для 1-11 классов;</u> | | | + | | | | |
| 223 | | Бородавкин Вадим | | | | + | | | | |
| 224 | | Вихирев Александр | | | | + | | | | |
| 225 | | Гомозова Ксения | | | | + | | | | |
| 226 | | Шавшаева Анастасия | | | | + | | | | |
| 227 | | Печенкин Алексей | | | | + | | | | |
| 228 | | Бородавкина Ирина | | | | + | | | | |
| 229 | Бутылкина Альбина Александровна | Шавшаева Анастасия | Конкурс юных чтецов «Живая классика» | + | | | - | - | - | |
| 230 | Сейдгазов аСанияРу шановна | Рогова Василиса | «Безопасное колесо», участие в областном конкурсе чтецов « Слово о России» | + | + | | - | - | - | |
| 231 | | Николаев Иван | Участие в областном конкурсе чтецов « Слово о России» | + | - | - | - | - | - | |
| 232 | | Расторгуева Анна | Конкурс рисунков «Спорт-норма жизни», участие в конкурсе | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | поделок «Новогодняя игрушка» | | | | | | | |
| | | | | + | | | | | | |
| 233 | | Сажин Тимофей | Конкурс новогодних поделок | + | - | - | + | - | - | |
| 234 | | Гомозов Илья | Онлайн-олимпиада по математике | | | + | + | | | |
| 235 | | Гомозов Илья | Онлайн-олимпиада по программированию Участие в областном конкурсе чтецов «Слово о России» | | | + | + | | | |
| 236 | | Гомозов Илья Рогова Василиса | Онлайн-олимпиада по окружающему миру | | | + | + | | | |
| 237 | | Николаев Иван | Онлайн-олимпиада по русскому языку | | | + | | + | | |
| 238 | | Расторгуева Анна | Онлайн-олимпиада по окружающему миру, по математике | | | + | | + | | |
| | | | | | | + | | | | |
| 239 | | Устинова Виктория | Участие в областном конкурсе чтецов «Слово о России» | | + | | | | | |
| 240 | | Сажина Дарья | Конкурс новогодних поделок» Онлайн-олимпиада по математике Конкурс рисунков «ПДД глазами детей» | + | | | + | | | |
| | | | | + | | | | | | |
| 241 | | Закиева Камилла | Конкурс рисунков «ПДД глазами детей» | + | | | | | | |
| 242 | | 2-4 классы | Участие в фольклорном фестивале « Жавороночки» | + | | | | | | |
| 243 | Петрова Лариса Викторовна | Вихирев Александр | Участие во Всероссийском марафоне « Соня в стране знаний» | | | + | | | | |
| 244 | | Теплова Виктория | | | | + | | | | |
| 245 | | Вихирев Александр | Участие во Образовательном марафоне « Подвиги | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|------------------|---|---|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | Викингов» | | | | | | | |
| 246 | | Теплова Виктория | | | | | | | | |
| 247 | | | | | | + | | | | |
| 248 | | Вихирев Александр | Участие в образовательном марафоне « Зимнее приключение» | | | + | | | | |
| 249 | | Теплова Виктория | | | | + | | | | |
| 250 | | Вихирев Александр | Участие в образовательном марафоне « Новогодняя сказка» | | | + | | | | |
| 251 | | Теплова Виктория | | | | + | | | | |
| 252 | Соболева В.М. | Жубанова Валентина | «Эколята-молодые защитники природы»; | | 1 | | 1 | | | |
| 253 | | Фокин Кирилл Лаптев Александр Жубанова Валентина | Всероссийская экологическая олимпиада « С заботой о природе» | | | 3 | 3 | | | |
| 254 | Соболева В.М. | Фокин Кирилл Лаптев Александр Жубанова Валентина Чукалов Никита Орлова Валерия Герасимова Инга | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ru по программированию 1-9 кл. | | | 6 | 6 | | | |
| 255 | | Фокин Кирилл Лаптев Александр Жубанова Валентина Чукалов Никита Орлова Валерия Герасимова Инга | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | | | 6 | 6 | | | |

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровый потенциал образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ села Лопатина работает педагогических работников (в том числе совместителей - человек / %) - 39 чел. , из них 5 внутренних совместителя - 12.8 %. Укомплектованность штатов: 100 %.

Курсовую переподготовку прошли в ПИРО – 11ч

Процедуру аттестации прошли 8 учителей (в прошлом году – 9 человек) на высшую категорию- 3 учителя, на 1 категорию – 5 учителей, на соответствие – нет. Педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах – нет

Уровень образования педагогических работников

| | Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / % | Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / % | Кандидатов и докторов наук чел / % |
|-------------------|--|--|---------------------------------------|
| Штатные работники | 39/100 | - | - |
| Совместители | | - | - |
| Всего: | 39/100 | - | - |

Уровень квалификации педагогических работников

| | Высшая квалификационная категория чел. / % | Первая квалификационная категория чел. / % | Вторая квалификационная категория чел. / % | Соответствие | Ведомственные награды чел. / % |
|-------------------|---|---|---|--------------|-----------------------------------|
| Штатные работники | 18/ 46.2 | 16/ 41.1 | - | | 14/36 |

| | | | | | |
|--------------|----------|----------|---|--|-------|
| Совместители | - | - | - | | - |
| Всего: | 18/ 46.2 | 16/ 41.1 | - | | 14/36 |

Стаж работы

| | До 2 лет чел. / % | От 2 до 5 лет чел. / % | От 5 до 10 лет чел. / % | От 10 до 20 лет чел. / % | Свыше 20 лет чел. / % | Средний педстаж |
|-------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------|
| Штатные работники | 2/ 5.1 | - | - | 3/ 7.7 | 34/ 87.2 | 27.6 |
| Совместители | - | - | - | - | - | - |
| Всего: | 2/ 5.1 | - | - | 3/ 7.7 | 34/ 87.2 | 27.6 |

Возраст педагогических работников

| | До 30 лет чел. / % | От 30 до 40 лет чел. / % | От 40 до 50 лет чел. / % | От 50 до 60 лет чел. / % | Свыше 60 лет чел. / % | Средний возраст | Работающих пенсионеров по возрасту |
|-------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------|------------------------------------|
| Штатные работники | 2/ 5.1 | 2/ 5.1 | 16/41.2 | 17/ 43.5 | 2/ 5.1 | 49.1 | 9 |
| Совместители | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего: | 2/ 5.1 | 2/5.1 | 16/ 41.2 | 17/43.5 | 2/ 5.1 | 49.1 | 9 |

Учебная нагрузка педагогических работников

- * до 18 часов в неделю – 4 чел.
- * 18 часов в неделю – 0 чел.
- * от 19 до 27 часов в неделю - 23 чел.
- * свыше 27 часов в неделю - 8 чел.

средняя нагрузка по образовательному учреждению - 22.6 часов.

В филиале **МБОУ СОШ села Лопатино в селе Козловка** работает педагогических работников (в том числе совместителей - человек / %) - 7чел. , из них 1 внутренний совместитель - 14%

Укомплектованность штатов: 100 %.

Курсовую переподготовку прошли в ПИРО – 7

Процедуру аттестации в прошлом году прошли 3 учителя на 1 категорию.

Педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах – нет

Уровень образования педагогических работников

| | Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / % | Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / % | Кандидатов и докторов наук чел / % |
|-------------------|--|--|---------------------------------------|
| Штатные работники | 5/71 | 1/14 | - |
| Совместители | 1/14 | - | - |
| Всего: | 6/86 | 1/14 | - |

Уровень квалификации педагогических работников

| | Высшая квалификационная категория чел. / % | Первая квалификационная категория чел. / % | Вторая квалификационная категория чел. / % | Соответствие | Ведомственные награды чел. / % |
|-------------------|---|---|---|--------------|-----------------------------------|
| Штатные работники | - | 6/100 | - | - | 3/50 |
| Совместители | 1/17 | - | - | - | - |
| Всего: | 1/17 | 6/100 | - | - | 3/50 |

Стаж работы

| | До 2 лет чел. / % | От 2 до 5 лет чел. / % | От 5 до 10 лет чел. / % | От 10 до 20 лет чел. / % | Свыше 20 лет чел. / % | Средний педстаж |
|-------------------|-------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------|
| Штатные работники | - | - | - | 3/50 | 3/50 | 23 |
| Совместители | - | - | - | - | 1 | 31 |
| Всего: | - | - | - | 3/50 | 4/57 | 24 |

Возраст педагогических работников

| | До 30 лет чел. / % | От 30 до 40 лет чел. / % | От 40 до 50 лет чел. / % | От 50 до 60 лет чел. / % | Свыше 60 лет чел. / % | Средний возраст | Работающих пенсионеров по возрасту |
|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------------|
| Штатные работники | - | 1/17 | 4/67 | 1/17 | - | 46 | - |
| Совместители | - | - | - | 1/14 | - | 52 | - |
| Всего: | - | 1/17 | 4/67 | 2/29 | - | 46 | - |

Учебная нагрузка педагогических работников

- * до 18 часов в неделю – 1 чел.
- * 18 часов в неделю – 0 чел.
- * от 19 до 27 часов в неделю - 4 чел.
- * свыше 27 часов в неделю - 2 чел.
- * средняя нагрузка по образовательному учреждению - 22,9 часов.

В филиале МБОУ СОШ села Лопатина в селе Бузовлево работает педагогических работников (в том числе совместителей - человек / %) 8 - чел. из них внутренний совместитель - 0 %.

Укомплектованность штатов: 87,5 %.

Курсовую переподготовку прошли в ПИРО – 3 .

Процедуру аттестации в прошлом году прошёл 1 учитель на 1 категорию.

Педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах – нет

Уровень образования педагогических работников

| | Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / % | Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / % | Кандидатов и докторов наук чел / % |
|-------------------|--|--|---------------------------------------|
| Штатные работники | 7 | 1 | |
| Совместители | | | |
| Всего: | 7 | 1 | |

Уровень квалификации педагогических работников

| | Высшая квалификационная категория чел. / % | Первая квалификационная категория чел. / % | Вторая квалификационная категория чел. / % | Соответствие | Ведомственные награды чел. / % |
|-------------------|---|---|---|--------------|-----------------------------------|
| Штатные работники | 37,5 | 62,5 | | | 75 |
| Совместители | | | | | |
| Всего: | 37,5 | 62,5 | | | 75 |

Стаж работы

| | До 2 лет чел. / % | От 2 до 5 лет чел. / % | От 5 до 10 лет чел. / % | От 10 до 20 лет чел. / % | Свыше 20 лет чел. / % | Средний педагогический стаж |
|-------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Штатные работники | | | | | 100 | 30,3 |
| Совместители | | | | | | |
| Всего: | | | | | 100 | |

Возраст педагогических работников

| | До 30 лет чел. / % | От 30 до 40 лет чел. / % | От 40 до 50 лет чел. / % | От 50 до 60 лет чел. / % | Свыше 60 лет чел. / % | Средний возраст | Работающих пенсионеров по возрасту |
|-------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------|------------------------------------|
| Штатные работники | | | | 87,5 | 12,5 | 56,5 | 1 |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|------|------|------|---|
| Совместители | | | | | | | |
| Всего: | | | | 87,5 | 12,5 | 56,5 | 1 |

Учебная нагрузка педагогических работников

- * до 18 часов в неделю – чел.
- * 18 часов в неделю – чел.
- * от 19 до 27 часов в неделю - 4 чел.
- * свыше 27 часов в неделю - 4 чел.
- * средняя нагрузка по образовательному учреждению - 26,3 часов.

В филиале МБОУ СОШ села Лопатина в селе Пылково 7 работает педагогических работников (в том числе совместителей - человек / %) - чел. из них внутренний совместитель - %.

Укомплектованность штатов: 100 %.

Курсовую переподготовку прошли в ПИРО – 7.

Процедуру аттестации в прошлом году прошёл 3 учителя на 1 категорию Педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах – нет

Уровень образования педагогических работников

| | Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / % | Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / % | Кандидатов и докторов наук чел / % |
|-------------------|--|--|---------------------------------------|
| Штатные работники | 7/100 | | |
| Совместители | | | |
| Всего: | 7/100 | | |

Уровень квалификации педагогических работников

| | Высшая квалификационная категория чел. / % | Первая квалификационная категория чел. / % | Вторая квалификационная категория чел. / % | Соответствие | Ведомственные награды чел. / % |
|-------------------|---|---|---|--------------|-----------------------------------|
| Штатные работники | | 6 | | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--------------|--|---|--|---|---|
| Совместители | | | | | |
| Всего: | | 6 | | 1 | 1 |

Стаж работы

| | До 2 лет чел. / % | От 2 до 5 лет чел. / % | От 5 до 10 лет чел. / % | От 10 до 20 лет чел. / % | Свыше 20 лет чел. / % | Средний пед-стаж |
|-------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------|
| Штатные работники | | | | 1 | 6 | 25 |
| Совместители | | | | | | |
| Всего: | | | | 1 | 6 | 25 |

Возраст педагогических работников

| | До 30 лет чел. / % | От 30 до 40 лет чел. / % | От 40 до 50 лет чел. / % | От 50 до 60 лет чел. / % | Свыше 60 лет чел. / % | Средний возраст | Работающих пенсионеров по возрасту |
|-------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------|------------------------------------|
| Штатные работники | | | 3 | 3 | 1 | 50 | 1 |
| Совместители | | | | | | | |
| Всего: | | | 3 | 3 | 1 | 50 | 1 |

Учебная нагрузка педагогических работников

- * до 18 часов в неделю – чел.
- * 18 часов в неделю – 1 чел.
- * от 19 до 27 часов в неделю 6 - чел.
- * свыше 27 часов в неделю - чел.
- * средняя нагрузка по образовательному учреждению - часов.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

| Показатели | Показатели ОУ |
|--|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 73 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, | 0,3 |

| | |
|---|------|
| применяемый учебном процессе | |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | Да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет) | Да |
| Количество АРМ (автоматизированно рабочее место) учителя | 44 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 9 |
| Наличие АРМ (автоматизированно рабочее место) администратора | Есть |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/нет) | Да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет) | Да |

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

| | Кол-во |
|-------------------------------------|--------|
| Кабинет математики | 5 |
| Кабинет физики | 4 |
| Кабинет химии | 4 |
| Кабинет биологии | 3 |
| Кабинет информатики | 5 |
| Кабинет русского языка и литературы | 6 |
| Кабинет истории | 5 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 4 |
| Кабинет ИЗО и музыки | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 6 |
| Спортивный зал | 5 |
| Читальный зал | 1 |
| Кабинет начальных классов | 11 |

Директор школы

М. П.



Смирнов

подпись

Смирнова В.А.

Ф.И.О.