

ПРИНЯТО:

на Совете школы
МБОУ СОШ села Лопатина

Протокол № 1 от 07.02.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ села Лопатина



В.А. Стародубова /

подпись

Приказ № 1 от 07.02.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****Об итоговой аттестации (экзамене) по профессионально-трудовому обучению обучающихся 9-11-х классов по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ села Лопатина****1. Общие положения**

1.1. Положение об итоговой аттестации (экзамене) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» обучающихся МБОУ СОШ села Лопатина (далее Положение) определяет специфику, формы, порядок проведения итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» выпускников 9-11-х классов образовательного учреждения; критерии оценки результатов экзамена.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки РФ от 04.09.1997 г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов», приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2021 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов», письмом Минобрнауки РФ от 10.06.2003 г. №27/2932 – 6 «Методические рекомендации о деятельности 10-12 классов в специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с углубленной трудовой подготовкой, уставом образовательного учреждения».

1.3. Задачи итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профессионально-трудовое обучение»:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана в ходе проведения итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профессионально-трудовое обучение».

- контроль за реализацией содержания адаптированных основных общеобразовательных программ;

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод, уважения их личности и человеческого достоинства, реализации прав ребенка на получение доступного качественного образования, адекватного его психофизическим возможностям.

Обучение в классах, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по предмету «Профессионально-трудовое обучение».

По окончании 9 и 11 класса для учащихся с легкой степенью умственной отсталостью, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу,

проводится экзамен по профессионально-трудовому обучению (швейное дело, столярное дело, штукатурное дело, картонажно-переплетное); для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости проводится собеседование и предоставление творческих работ. По состоянию здоровья учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации (экзамена) приказом директора образовательной организации.

2. Организация итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профессионально-трудовое обучение»

Порядок проведения итоговой аттестации (экзамена) по трудовому обучению, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, определяются приказом по образовательному учреждению на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) и иными нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Решение о допуске обучающихся 9 классов к итоговой аттестации (экзамену) по «Профессионально-трудовому обучению» принимается педагогическим советом школы не позднее 20 мая.

На основании решения педагогического совета не позднее 25 мая издается приказ «О допуске обучающихся 9 классов к итоговой аттестации (экзамену) по предмету «Профессионально-трудовое обучение».

К итоговой аттестации (экзамену) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по специализированному профилю не менее двух последних лет.

Итоговая аттестация (экзамен) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам, а также, учитывая особенности психофизического развития детей и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, оценку знаний можно проводить в форме собеседования.

Собеседование должно быть направлено на выявление не только уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на определение способности экзаменуемых к общению сверстными.

Итоговую аттестацию (экзамен) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» проводит экзаменационная комиссия в составе: председатель (руководитель образовательного учреждения), заместитель председателя (заместитель руководителя, курирующий вопросы образовательной деятельности), члены комиссии (учитель, преподающий предмет

«Профессионально-трудовое обучение» у обучающихся экзаменуемой группы, учителя-предметники). На экзамен могут быть приглашены преподаватели организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере профессионального образования, и представители производства.

Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

Результаты итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» оформляются протоколами оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения, которые следует хранить 5 (пять) лет.

Изделия, выполненные обучающимися в ходе экзаменационной работы, хранятся 3 (три) года.

Выпускникам 9 классов образовательного учреждения, успешно освоившим адаптированную основную общеобразовательную программу, прошедшим итоговую

аттестацию (экзамен) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» выдается документ государственного образца - свидетельство об обучении.

Отметки по итогам освоения учебных предметов, курсов образовательной программы выставляются классным руководителем в сводную ведомость итоговых отметок по результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью на основе среднего арифметического годовых, начиная с 5 класса, с применением правил математического округления.

Итоговая отметка по предмету «Профессионально-трудовое обучение» выставляется классным руководителем в сводную ведомость итоговых отметок по результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью на основе средней арифметической годовых за годы обучения, начиная с пятого класса, с применением правил математического округления с учетом отметки за экзамен.

Выпускникам 11 класса образовательного учреждения, успешно освоившим адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью с углублённой трудовой подготовкой, образовательные программы профессиональной подготовки, прошедшим квалификационный экзамен по программам профессиональной подготовки «Столяр», «Швея», «Штукатур» в рамках итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профессионально-трудовое обучение», квалификационный разряд присваивается только администрацией заинтересованного предприятия или организацией профессионального образования.

Учащимся, не получившим квалификационного разряда, выдаётся свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

Лицам, не завершившим образования по указанным адаптированным общеобразовательным программам, не прошедшим итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» или получившим на итоговой аттестации (экзамене) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

3. Требования к экзаменационным материалам

Образовательное учреждение самостоятельно готовит экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы, экзаменационные билеты и вопросы для собеседования).

Экзаменационный билет по предмету «Профессионально-трудовое обучение» состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению и специальной технологии, а также практической экзаменационной работы.

Экзаменационные материалы рассматриваются и обсуждаются на заседании педагогического совета, проходят этап согласования и утверждения в муниципальном органе управления образования, хранятся в образовательном учреждении 5 (пять) лет.

Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям. В период подготовки к экзамену учитель оказывает помощь, консультирует каждого обучающегося.

Для выполнения практической части экзаменационной работы каждый экзаменуемый имеет право пользоваться образцом-эталоном, алгоритмом выполнения работы, справочными материалами, чертежами, техническими требованиями к изделию.

Учителем, преподающего предмет «Профессионально-трудовое обучение»,

должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Оценка результатов экзаменов

Итоговая оценка за экзамен по предмету «Профессионально-трудовое обучение» выставляется на основании оценок, занесенных в протоколы оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

В протоколе запись должна оформляться следующим образом: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).