

Согласован на заседании педагогического
совета протокол № 5 от 2.12.2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы села Лопатина
Лопатинского района
Пензенской области
по итогам 2020 года

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа села Лопатина

1.2. Юридический адрес

442550, Пензенская обл., Лопатинский р-н, с. Лопатино, ул. Пионерская, д.18

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется
образовательная деятельность, указать все адреса)

442550, Пензенская обл., Лопатинский р-н, с. Лопатино, ул. Пионерская, д.18
442550, Пензенская обл., Лопатинский р-н, с. Лопатино, ул. Пионерская, д.18а
442550, Пензенская обл., Лопатинский р-н, с. Лопатино, ул. Пионерская, д.18д
442552, Пензенская обл., Лопатинский р-н, с. Бузовлево, ул. Центральная, д.88
442562, Пензенская обл., Лопатинский р-н, с. Козловка, ул. Советская, д.55 Б
442554, Пензенская обл., Лопатинский р-н, с. Тельково, ул. Центральная, д.42

Телефон

8-841-48-2-10-35

Факс

-

e-mail

lopokino-s@rambler.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Отдел образования Лопатинского района, Пензенская обл.,
Лопатинский р-н, с. Лопатино, ул. Пионерская, д.18а, 8-841-48 2-54 07

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	58A01 № 0000511	26.10.2015 г.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	58A01 №0000282	16.02.2015	16.02.2027
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Шалаева Ольга Владиславовна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Петруш Анна Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
--

Давыдова Роза Ниловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	4		63	
2	4		42	
3	5		49	
4	5		67	
Всего в начальной школе	18		221	
5	5		62	
6	5		70	
7	5		49	
8	5		51	
9	4		42	
Всего в основной школе	24		274	
10	2	1	31	14
11	1		20	
Всего в старшей школе	3		51	14
ИТОГО по ОУ	45		546	14

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
Годовой календарный график	да
учебный план	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы кружковой работы	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое,	да

материально-техническое, информационно-технологическое)	
ФГОС	
Программы: целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы – ФГОС НОО, 5-9 классы – ФГОС ООО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p>Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образования в школе 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. <p>Задачи:</p> <p>Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. 4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности

	<p>образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.</p> <p>6. Укрепление здоровья учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях; • развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире; • создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Статус ОУ обусловил выбор учебных программ различных уровней: (универсальный, профильный).</p> <p>Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.</p>
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета – овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т.е. служащий основой для последующего обучения.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:</p> <p>личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.</p> <p>метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные</p>

	<p>учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.</p> <p>предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом уровне.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на профильном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах ООП, реализуемых в ОУ.</p> <p>Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)</p> <p>При обучении на 1 уровне используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическая мастерская; • технология развития критического мышления; • методики развивающего обучения и др. <p>Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы:</p>

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диалога;
- приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимобучения; интегрированный урок; урок-игра.

На **2 уровне** используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);
- методы диалога и полилога;
- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
- игровые методы;
- рефлексивные приёмы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

На **3 уровне** образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ профильного и углубленного уровня:

- Технология проектного обучения
- Технологии формирования информационной культуры

	<p>Деятельностно-творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора.</p> <p>В процессе обучения старшекласников используются следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p> <p>Создание на старшей ступени профильных углубленных классов позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся 10-11-х классов.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>
<p>соответствие рабочих программ внеурочной деятельности, кружков миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>При реализации программ внеурочной деятельности, кружков деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам.</p> <p>Учебный план составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	<p>Соответствуют индивидуальные образовательные программы, индивидуальные программы по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>

<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ</p>
<p>3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):</p>	
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное)</p>	<p>В ОУ реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам, которые обеспечивают профильное изучение математики, информатики.</p>
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП</p>	<p>В вариативной части учебного плана добавлены новые предметы предназначенные для усиления адаптационных возможностей школы.</p> <p>Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; • выполнение социального образовательного заказа; • удовлетворение образовательных потребностей учащихся; • реализация предпрофильной подготовки; <p>- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе</p> <p>За счёт часов регионального компонента введен курс «Основы предпринимательства» в 11 кл.</p> <p>Для организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся, дополнительной подготовки к ЕГЭ организуются курсы по выбору.</p> <p>В 10-11 классах по 0,25 ч. отводится на семейное воспитание.</p> <p>Для более углубленного изучения русского языка и для подготовки к экзаменам введены:</p> <p>«Практикум по русскому языку» (10,11 кл.)</p> <p>Для углубленного изучения математики, дополнительной подготовки учащихся к ЕГЭ и организации предпрофильного и профильного обучения введены:</p> <p>«Практикум по математике» (10, 11кл.).</p> <p>Для организации профильного обучения введен в учебный план курс «Практикум по информатике», который развивает содержание базовых учебных предметов и</p>

	<p>готовит обучающихся к итоговой аттестации и поступлению в ВУЗ.</p> <p>Для организации работы со слабоуспевающими детьми, ликвидацией пробелов в знаниях учащихся и для более полного прохождения программы введены: практикум по биологии и химии, практикум по физике, практикум по обществознанию в 10, 11 кл.</p>
<p>наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням обучения</p>	<p>Обучение в начальных классах ведется по образовательной программе УМК «Школа России» (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС)</p>
<p>соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП; обязательной части учебного плана ОУ ФГОС</p>	<p>Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют БУП-2004 с последующими изменениями, обязательной части учебного плана ОУ ФГОС</p>
<p>соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП, обязательной части ФГОС (минимальный объем)</p>	<p>Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004 с последующими изменениями, обязательной части ФГОС</p>
<p>соответствие распределения часов вариативной части, части, формируемой участниками образовательных отношений пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)</p>	<p>Распределение часов вариативной части соответствует БУП-2004 с последующими изменениями. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует пояснительной записке</p>
<p>соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН</p>	<p>объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН</p>
<p>4. Структура и содержание рабочих программ</p>	
<p>указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)</p>	<p>указание в титульном листе на уровень программы имеется</p>
<p>наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)(по ГОС)</p>	<p>в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны (по ГОС)</p>
<p>основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных</p>	<p>основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы</p>

курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
наличие в календарно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в календарно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в календарно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-9 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ				
		Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования		Расширенные (предметы)	-
			Дополнительные (предметы, предметные кружки)	-
Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах		Расширенные (предметы)	-
			Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	-
Старшая школа	основная образовательная программа среднего общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или		УИП (предметы)	-
			Профильные	Математика информатика
			Расширенные (предметы)	-

	расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	Практикум по русскому языку Семейведение Практикум по математике Практикум по физике Практикум по информатике и ИКТ Практикум по обществознанию Практикум по химии Практикум по биологии
2.	Виды классов/структура контингента		
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Инклюзивные классы, реализующие АООП и АОП	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня. Инклюзивные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня, адаптированные основные общеобразовательные программы	
Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов Инклюзивные классы, реализующие АООП и АОП	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования Инклюзивные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня, адаптированные основные общеобразовательные программы	
Старшая школа	Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования (профильные классы)	

Вывод по разделу:

Образовательные программы ОУ определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и старшего общего образования.

Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы школы ориентированы на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся, на инклюзивное образование.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2020 году государственная итоговая аттестация в 9 классах не проводилась

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

предметы	Мин. порог	Всего уч.	Из них сдавали	Преодолели мин. порог	Не преодолели мин. порог	0-	31-	41-	51-	61-	71-	81-	91-
						30	40	50	60	70	80	90	100
Русский	24	20	20	20	-			6	4	4	4	2	
Литература	32		1	1	-					1			
Математика (пр)	27		14	12	2	5	1	3	1	1	2	1	
История России	32		2	2	-				1				1
Обществознание	42		9	6	3		3	1	1	3			1
Информатика	40		3	3	-			1			1	1	
Химия	36		2	2	-			1		1			
Биология	36		2	2	-						1	1	
Физика	36		5	5	-	-		1	3			1	

3.3. Участники олимпиад, НПК, конкурсов

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО участника	Число, месяц, год рождения	Клас с	Предмет	Место на школьном уровне	ФИО учителя, подготовившего участника
1	Карнишин Матвей Дмитриевич	07.06.2010	4а	Русский язык	2	Ракова Е.А.
2	Пивцов Андрей Максимович	26.12.2010	4а	Русский язык	3	Ракова Е.А.
3	Радченко Вероника Игоревна	05.04.2010	4а	Русский язык	1	Ракова Е.А.
4	Бочкова Полина Алексеевна	24.12.2010	4б	Русский язык	1	Муртазина М.Н.
5	Ермошин Павел Сергеевич	19.03.2010	4б	Русский язык	2	Муртазина М.Н.
6	Саправа Карина Сергеевна	05.12.2009	4б	Русский язык	3	Муртазина М.Н.
7	Вертянова Юлия Руслановна	11.09.2010	4а	Математика	1	Ракова Е.А.
8	Миронова Анна Александровна	28.07.2010	4а	Математика	2	Ракова Е.А.
9	Сериков Егор Алексеевич	04.06.2010	4а	Математика	2	Ракова Е.А.
10	Калетурина Ева Дмитриевна	27.03.2011	4а	Математика	3	Ракова Е.А.
11	Полякова Дарья Сергеевна	21.08.2010	4а	Математика	4	Ракова Е.А.
12	Барскова Ульяна Владимировна	07.03.2011	4б	Математика	2	Муртазина М.Н.
13	Перфильева Ангелина Денисовна	08.10.2010	4б	Математика	1	Муртазина М.Н.
14	Раков Сергей Андреевич	24.08.2010	4б	Математика	1	Муртазина М.Н.
15	Трефилова Елизавета Сергеевна	29.01.2011	4б	Математика	3	Муртазина М.Н.
16	Егоров Сергей Юрьевич	10.12.2009	5б	Математика	3	Морозова С.М.
17	Карнишин Дмитрий Алексеевич	14.09.2009	5б	Математика	-	Морозова С.М.
18	Куликов Александр Сергеевич	11.12.2009	5б	Математика	3	Морозова С.М.
19	Какулина Анастасия Сергеевна	17.03.2008	6а	Математика	2	Морозова С.М.
20	Малютин Вячеслав Сергеевич	09.06.2008	6а	Математика	3	Морозова С.М.
21	Бутузов Алексей Владимирович	03.09.2008	6б	Математика	2	Морозова С.М.
22	Ерёмин Андрей Олегович	20.12.2007	7а	Математика	3	Морозова С.М.
23	Дунькин Павел Васильевич	05.10.2007	7а	Математика	3	Морозова С.М.
24	Мельников Евгений Николаевич	16.10.2007	7в	Математика	2	Степанова С.И.
25	Дыненко Александр Евгеньевич	04.05.2007	7в	Математика	1	Степанова С.И.
26	Шустова Софья Александровна	12.02.2008	7в	Математика	2	Степанова С.И.

27	Дугина Милана Магомедовна	17.10.2005	8а	Математика	2	Морозова С.М.
28	Русин Михаил Владимирович	02.05.2006	8а	Математика	-	Морозова С.М.
29	Чесноков Илья Сергеевич	23.11.2006	8а	Математика	2	Морозова С.М.
30	Милай Татьяна Сергеевна	16.04.2005	9а	Математика	2	Степанова С.И.
31	Назаров Семён Андреевич	28.03.2006	9а	Математика	1	Степанова С.И.
32	Ефремов Иван Денисович	04.11.2005	9а	Математика	-	Степанова С.И.
33	Лоскутова Елена Владимировна	07.09.2004	10	Математика	1	Пакселева Г.Ю.
34	Какулин Даниил Андреевич	15.09.2004	10	Математика	3	Пакселева Г.Ю.
35	Андреечкин Артём Дмитриевич	23.01.2004	10	Математика	2	Пакселева Г.Ю.
36	Тарасов Антон Александрович	24.08.2004	10	Математика	-	Пакселева Г.Ю.
37	Евграфов Борис Викторович	28.12.2004	10	Математика	4	Пакселева Г.Ю.
38	Кияев Максим Александрович	21.10.2003	11а	Математика	1	Рузайкина О.Н.
39	Соболева Олеся Витальевна	18.01.2004	11а	Математика	1	Рузайкина О.Н.
40	Пакселева Анна Александровна	14.07.2003	11б	Математика	3	Степанова С.И.
41	Ефремов Иван Денисович	04.11.2005	9а	Информатика	2	Рузайкина О.Н.
42	Донов Дмитрий Сергеевич	04.08.2005	9а	Информатика	2	Пакселева Г.Ю.
43	Евграфов Борис Викторович	21.10.2003	10	Информатика	1	Пакселева Г.Ю.
44	Андреечкин Артем Дмитриевич	23.01.2004	10	Информатика	3	Пакселева Г.Ю.
45	Соболева Олеся Витальевна	18.01.2004	11а	Информатика	1	Рузайкина О.Н.
46	Кияев Максим Александрович	21.10.2003	11а	Информатика	1	Рузайкина О.Н.
47	Лоскутов Алексей Владимирович	10.12.2008	6б	Литературное краеведение	3	Абубикерова Л.Р.
48	Яшин Сергей Алексеевич	26.08.2008	6б	Литературное краеведение	3	Абубикерова Л.Р.
49	Ежкина Дарья Павловна	16.09.2007	7а	Литературное краеведение	2	Абубикерова Л.Р.
50	Сальникова Анастасия Равильевна	04.05.2006	8б	Литературное краеведение	3	Абубикерова Л.Р.
51	Ракова Дарья Владимировна	12.02.2006	8б	Литературное краеведение	3	Абубикерова Л.Р.
52	Бекетов Сергей Валерьевич	06.05.2006	8б	Немецкий язык	2	Потапова Т.А.
53	Лапшин Александр Александрович	13.04.2006	8б	Немецкий язык	1	Потапова Т.А.
54	Евграфов Борис Викторович	28.12.2004	10	Немецкий язык	1	Талабаева М.В.

55	Лоскутова Елена Владимировна	07.09.2004	10	Немецкий язык	2	Талабаева М.В.
56	Магасумова Регина Артуровна	28.07.2004	10	Немецкий язык	3	Талабаева М.В.
57	Тарасов Антон Александрович	24.08.2004	10	Немецкий язык	4	Талабаева М.В.
58	Вертянова Евгения Руслановна	18.08.2006	8а	Английский язык	1	Гордеева Л.В.
59	Демьянова Елизавета Юрьевна	16.03.2006	8б	Английский язык	1	Гордеева Л.В.
60	Дугина Милана Магомедовна	17.10.2005	8а	Английский язык	1	Гордеева Л.В.
61	Ракова Дарья Владимировна	12.02.2006	8б	Английский язык	2	Гордеева Л.В.
62	Сальникова Анастасия Равильевна	04.05.2006	8б	Английский язык	3	Гордеева Л.В.
63	Сашина Анастасия Васильевна	20.11.2005	8а	Английский язык	2	Гордеева Л.В.
64	Деркач Анастасия Игоревна	17.10.2005	9б	Английский язык	1	Гордеева Л.В.
65	Милай Татьяна Сергеевна	16.04.2005	9а	Английский язык	3	Воронович Ю.В.
66	Соломко Анастасия Владимировна	02.11.2005	9б	Английский язык	2	Гордеева Л.В.
67	Куликова Анастасия Александровна	03.11.2003	11а	Английский язык	1	Гордеева Л.В.
68	Лазейкина Алина Владимировна	07.07.2003	11а	Английский язык	2	Гордеева Л.В.
69	Сысина Диана Радиевна	20.02.2004	11б	Английский язык	3	Гордеева Л.В.
70	Анастасин Дмитрий Романович	06.12.2009	5а	Русский язык	1	Гудошникова Л.В.
71	Абузярова Рената Ринатовна	09.01.2010	5а	Русский язык	2	Гудошникова Л.В.
72	Милешина Дарья Михайловна	28.01.2009	5а	Русский язык	3	Гудошникова Л.В.
73	Назарова Елизавета Андреевна	27.09.2009	5б	Русский язык	1	Янкина Ю.О.
74	Карабаева Полина Олеговна	24.10.2009	5б	Русский язык	2	Янкина Ю.О.
75	Егоров Сергей Юрьевич	10.12.2009	5б	Русский язык	3	Янкина Ю.О.
76	Соломко Мария Владимировна	07.11.2008	6б	Русский язык	2	Удалов И.П.
77	Аношина Дарья Андреевна	03.09.2008	6б	Русский язык	3	Удалов И.П.
78	Янус Ольга Александровна	30.11.2008	6б	Русский язык	3	Удалов И.П.
79	Какулина Анастасия Сергеевна	17.03.2008	6а	Русский язык	1	Гудошникова Л.В.
80	Кармилицина Анастасия Николаевна	23.05.2008	6а	Русский язык	2	Гудошникова Л.В.
81	Алиева Ника Адылевна	29.01.2009	6а	Русский язык	3	Гудошникова Л.В.

82	Барсукова Дарья Александровна	07.08.2007	7а	Русский язык	1	Удалов И.П.
83	Наумова Полина Владимировна	27.10.2007	7а	Русский язык	2	Удалов И.П.
84	Дунькин Павел Васильевич	05.10.2007	7а	Русский язык	3	Удалов И.П.
85	Бутузова Анастасия Владиславовна	01.02.2007	7б	Русский язык	1	Удалов И.П.
86	Бушаева Анастасия Сергеевна	07.04.2008	7б	Русский язык	2	Удалов И.П.
87	Кузнецова Ангелина Дмитриевна	29.05.2007	7б	Русский язык	3	Удалов И.П.
88	Мельников Евгений Николаевич	16.10.2007	7в	Русский язык	1	Удалов И.П.
89	Шустова Софья Александровна	12.02.2008	7в	Русский язык	2	Удалов И.П.
90	Дыненко Александр Евгеньевич	04.05.2007	7в	Русский язык	3	Удалов И.П.
91	Вертянова Евгения Руслановна	18.08.2006	8а	Русский язык	1	Медникова Н.В.
92	Дугина Милана Магомедовна	17.10.2005	8а	Русский язык	2	Медникова Н.В.
93	Сальникова Анастасия Равильевна	04.05.2006	8б	Русский язык	2	Янкина Ю.О.
94	Ракова Дарья Владимировна	12.02.2006	8б	Русский язык	2	Янкина Ю.О.
95	Сидоров Артем Александрович	29.07.2006	8б	Русский язык	3	Янкина Ю.О.
96	Фролов Денис Андреевич	15.02.2006	9а	Русский язык	1	Медникова Н.В.
97	Манягина Дарья Михайловна	04.05.2005	9а	Русский язык	2	Медникова Н.В.
98	Мясяутов Ислам Ряшидович	16.05.2005	9а	Русский язык	3	Медникова Н.В.
99	Соломко Анастасия Владимировна	02.11.2005	9б	Русский язык	1	Медникова Н.В.
100	Теплова Анастасия Сергеевна	27.12.04	9б	Русский язык	2	Медникова Н.В.
101	Зотов Артем Дмитриевич	23.09.2005	9б	Русский язык	3	Медникова Н.В.
102	Лоскутова Елена Владимировна	07.09.2004	10	Русский язык	2	Янкина Ю.О.
103	Магасумова Регина Артуровна	28.07.2004	10	Русский язык	2	Янкина Ю.О.
104	Евграфов Борис Викторович	28.12.2004	10	Русский язык	3	Янкина Ю.О.
105	Демина Элизабет Эдуардовна	13.06.2003	11а	Русский язык	1	Медникова Н.В.
106	Карнишина Арина Сергеевна	26.08.2004	11а	Русский язык	1	Медникова Н.В.
107	Соболева Олеся Викторовна	18.01.2004	11а	Русский язык	2	Медникова Н.В.
108	Сысина Диана Радиевна	20.02.2004	11б	Русский язык	1	Медникова Н.В.

109	Пакселева Анна Александровна	14.07.2003	116	Русский язык	2	Медникова Н.В.
110	Кулдорова Татьяна Николаевна	09.06.2004	116	Русский язык	3	Медникова Н.В.
111	Анастасин Дмитрий Романович	06.12.2009	5а	Литература	1	Гудошникова Л.В.
112	Абузярова Рената Ринатовна	09.01.2010	5а	Литература	2	Гудошникова Л.В.
113	Милешина Дарья Михайловна	28.01.2009	5а	Литература	3	Гудошникова Л.В.
114	Магасумов Тимур Артурович	01.10.2009	5б	Литература	2	Янкина Ю.О.
115	Самойлина Антонина Александровна	14.01.2010	5б	Литература	2	Янкина Ю.О.
116	Карнишин Дмитрий Алексеевич	14.09.2009	5б	Литература	3	Янкина Ю.О.
117	Какулина Анастасия Сергеевна	17.03.2008	6а	Литература	1	Гудошникова Л.В.
118	Кармилицина Анастасия Николаевна	23.05.2008	6а	Литература	2	Гудошникова Л.В.
119	Алиева Ника Адылевна	29.01.2009	6а	Литература	3	Гудошникова Л.В.
120	Яшин Сергей Алексеевич	26.08.2008	6б	Литература	1	Удалов И.П.
121	Юдина Ирина Андреевна	30.04.2009	6б	Литература	2	Удалов И.П.
122	Зотов Вадим Эдуардович	31.10.2008	6б	Литература	3	Удалов И.П.
123	Барсукова Дарья Александровна	07.08.2007	7а	Литература	1	Удалов И.П.
124	Наумова Полина Владимировна	27.10.2007	7а	Литература	3	Удалов И.П.
125	Дунькин Павел Васильевич	05.10.2007	7а	Литература	2	Удалов И.П.
126	Бутузова Анастасия Владиславовна	01.02.2007	7б	Литература	1	Удалов И.П.
127	Протасова Арина Александровна	15.06.2007	7б	Литература	2	Удалов И.П.
128	Писчасов Илья Алексеевич	20.06.2007	7б	Литература	3	Удалов И.П.
129	Шустова Софья Александровна	12.02.2008	7в	Литература	1	Удалов И.П.
130	Минеева Александра Александровна	04.10.2007	7в	Литература	2	Удалов И.П.
131	Айткалиев Амир Бакеджанович	14.02.2007	7в	Литература	3	Удалов И.П.
132	Вертянова Евгения Руслановна	18.08.2006	8а	Литература	1	Медникова Н.В.
133	Бочкова Юлия Сергеевна	10.02.2006	8а	Литература	2	Медникова Н.В.
134	Бабкин Артем Николаевич	03.04.2006	8б	Литература	2	Янкина Ю.О.
135	Лапшин Александр Александрович	13.04.2006	8б	Литература	3	Янкина Ю.О.
136	Горячова Валерия Андреевна	19.05.2006	8б	Литература	3	Янкина Ю.О.
137	Алтабаева Асия Ринатовна	08.03.2006	9а	Литература	1	Медникова Н.В.

138	Фролов Денис Андреевич	15.02.2006	9а	Литература	2	Медникова Н.В.
139	Калетурина Яна Дмитриевна	05.07.2005	9а	Литература	2	Медникова Н.В.
140	Соломко Анастасия Владимировна	02.11.2005	96	Литература	1	Медникова Н.В.
141	Теплова Анастасия Сергеевна	27.12.04	96	Литература	2	Медникова Н.В.
142	Кукушкина Кристина Александровна	21.01.2006	96	Литература	2	Медникова Н.В.
143	Лоскутова Елена Владимировна	07.09.2004	10	Литература	2	Янкина Ю.О.
144	Какулин Даниил Андреевич	15.09.2004	10	Литература	3	Янкина Ю.О.
145	Приказчикова Алина Валерьевна	03.07.2004	10	Литература	3	Янкина Ю.О.
146	Куликова Анастасия Александровна	03.11.2003	11а	Литература	2	Медникова Н.В.
147	Карнишина Арина Сергеевна	26.08.2004	11а	Литература	3	Медникова Н.В.
148	Соболева Олеся Викторовна	18.01.2004	11а	Литература	3	Медникова Н.В.
149	Сысина Диана Радиевна	20.02.2004	116	Литература	1	Медникова Н.В.
150	Пакселева Анна Александровна	14.07.2003	116	Литература	3	Медникова Н.В.
151	Зотов Артем Дмитриевич	23.09.2005	96	История России	2	Кузнецова О.А.
152	Магасумова Регина Артуровна	28.07.2004	10	История России	2	Кузнецова О.А.
153	Белов Александр Алексеевич	06.11.2004	10	История России	-	Кузнецова О.А.
154	Сысина Диана Радиевна	20.02.2004	116	История России	-	Улыбин Р.А.
155	Пакселева Анна Александровна	14.07.2003	116	История России	2	Улыбин Р.А.
156	Кулдорова Татьяна Николаевна	09.06.2004	116	История России	1	Улыбин Р.А.
157	Макаренко Любовь Николаевна	13.09.2003	116	История России	3	Улыбин Р.А.
158	Зотов Артем Дмитриевич	23.09.2005	96	Обществознани е	2	Кузнецова О.А.
159	Магасумова Регина Артуровна	28.07.2004	10	Обществознани е	2	Кузнецова О.А.
160	Белов Александр Алексеевич	06.11.2004	10	Обществознани е	-	Кузнецова О.А.
161	Сысина Диана Радиевна	20.02.2004	116	Обществознани е	-	Улыбин Р.А.
162	Пакселева Анна Александровна	14.07.2003	116	Обществознани е	2	Улыбин Р.А.
163	Кулдорова Татьяна Николаевна	09.06.2004	116	Обществознани е	1	Улыбин Р.А.
164	Макаренко Любовь Николаевна	13.09.2003	116	Обществознани е	3	Улыбин Р.А.

165	Барсукова Дарья Александровна	07.08.2007	7а	Биология	2	Никаноркина С.Н.
166	Какулин Владислав Сергеевич	11.09.2007	7а	биология	2	Никаноркина С.Н.
167	Бутузова Анастасия Владиславовна	01.02.2007	7б	Биология	-	Митрофанова Е.А.
168	Мельников Евгений Николаевич	16.10.2007	7в	Биология	2	Митрофанова Е.А.
169	Дыненко Александр Евгеньевич	04.05.2007	7в	Биология	1	Митрофанова Е.А.
170	Вертянова Евгения Руслановна	18.08.2006	8а	Биология	1	Митрофанова Е.А.
171	Лапшин Александр Александрович	13.04.2006	8б	Биология	-	Митрофанова Е.А.
172	Демьянова Елизавета Юрьевна	16.03.2006	8б	Биология	2	Митрофанова Е.А.
173	Талабаева Анастасия Юрьевна	05.06.2006	8б	Биология	3	Митрофанова Е.А.
174	Манягина Дарья Михайловна	04.05.2005	9а	Биология	2	Никаноркина С.Н.
175	Милай Татьяна Сергеевна	16.04.2005	9а	Биология	1	Никаноркина С.Н.
176	Соломко Анастасия Владимировна	02.11.2005	9б	Биология	3	Судаков Н.В.
177	Деркач Анастасия Игоревна	17.10.2005	9б	Биология	1	Судаков Н.В.
178	Иванькова Ксения Олеговна	26.01.2006	9б	Биология	-	Судаков Н.В.
179	Белов Александр Алексеевич	06.11.2004	10	Биология	2	Митрофанова Е.А.
179	Лоскутова Елена Владимировна	07.09.2004	10	Биология	1	Митрофанова Е.А.
180	Пакселева Анна Александровна	14.07.2003	11б	Биология	3	Судаков Н.В.
181	Лазейкина Алина Владимировна	07.07.2003	11а	Биология	2	Судаков Н.В.
182	Кузнецов Алексей Сергеевич	06.01.2004	11а	Биология	-	Судаков Н.В.
183	Тарасова Юлия Владимировна	19.03.2004	11б	Биология	-	Судаков Н.В.
184	Соломко Анастасия Владимировна	02.11.2005	9б	Химия	1	Митрофанова Е.А.
185	Давыдов Тимур Рамисович	07.11.2005	9б	Химия	2	Митрофанова Е.А.
186	Манягина Дарья Михайловна	04.05.2005	9а	Химия	2	Никаноркина С.Н.
187	Милай Татьяна Сергеевна	16.04.2005	9а	Химия	1	Никаноркина С.Н.
188	Лоскутова Елена Владимировна	07.09.2004	10	Химия	2	Никаноркина С.Н.

189	Какулин Даниил Андреевич	15.09.2004	10	Химия	3	Никаноркина С.Н.
190	Евграфов Борис Викторович	28.12.2004	10	Химия	1	Никаноркина С.Н.
191	Кузнецов Алексей Сергеевич	06.01.2004	11а	Химия	2	Митрофанова Е.А.
192	Тарасова Юлия Владимировна	19.03.2004	11б	Химия	2	Никаноркина С.Н.
193	Кормилицына Дарья Николаевна	07.03.2003	11б	Химия	1	Никаноркина С.Н.
194	Русин Михаил Владимирович	02.05.2006	8а	Физика	3	Колчина Н.Н.
195	Чесноков Илья Сергеевич	23.11.2006	8а	Физика	3	Колчина Н.Н.
196	Лапшин Александр Александрович	13.04.2006	8б	Физика	3	Колчина Н.Н.
197	Иванькова Ксения Олеговна	26.01.2006	9б	Физика	3	Колчина Н.Н.
198	Назаров Семён Андреевич	28.03.2006	9а	Физика	3	Колчина Н.Н.
199	Какулин Даниил Андреевич	15.09.2004	10	Физика	3	Колчина Н.Н.
200	Форофонов Никита Александрович	01.06.2006	8а	Физическая культура	1	Теплов М.С.
201	Бабкин Артем Николаевич	03.04.2006	8б	Физическая культура	2	Теплов М.С.
202	Чесноков Илья Сергеевич	23.11.2006	8а	Физическая культура	3	Теплов М.С.
203	Назаров Семён Андреевич	28.03.2006	9а	Физическая культура	1	Дедяйкин Е.А.
204	Мясяутов Ислам Ряшидович	16.05.2005	9а	Физическая культура	2	Дедяйкин Е.А.
204	Чульмяков Кирилл Андреевич	09.07.2005	9а	Физическая культура	3	Дедяйкин Е.А.
205	Какулина Анастасия Сергеевна	17.03.2008	6а	Изобразительное искусство	1	Медникова Ю.Б.
206	Канеева Лилия Рамилевна	29.02.2008	6а	Изобразительное искусство	3	Медникова Ю.Б.
207	Юдина Ирина Андреевна	30.04.2009	6б	Изобразительное искусство	2	Медникова Ю.Б.
208	Лоскутов Алексей Владимирович	10.12.2008	6б	Изобразительное искусство	1	Медникова Ю.Б.
209	Соломко Мария Владимировна	07.11.2008	6б	Изобразительное искусство	2	Медникова Ю.Б.
210	Аношина Дарья Андреевна	03.09.2008	6б	Изобразительное искусство	3	Медникова Ю.Б.
211	Бычкова Ирина Васильевна	29.10.2008	6а	Технология	3	Какулина Ю.И.
212	Саразова Анна Сергеевна	14.08.2008	6а	Технология	3	Какулина Ю.И.
213	Какулина Анастасия Сергеевна	17.03.2008	6а	Технология	2	Какулина Ю.И.

214	Барсукова Дарья Александровна	07.08.2007	7а	Технология	2	Какулина Ю.И.
215	Демьянова Елизавета Юрьевна	16.03.2006	8б	Технология	2	Какулина Ю.И.
216	Вертянова Евгения Руслановна	18.08.2006	8а	Технология	1	Какулина Ю.И.
217	Горячова Валерия Андреевна	19.05.2006	8б	Технология	2	Какулина Ю.И.
218	Дугина Милана Магомедовна	17.10.2005	8а	Технология	1	Какулина Ю.И.
219	Какулин Даниил Андреевич	15.09.2004	10	ОБЖ	1	Степанов В.П.
220	Тарасов Антон Александрович	24.08.2004	10	ОБЖ	1	Степанов В.П.
221	Макаренко Любовь Николаевна	13.09.2003	11б	ОБЖ	1	Степанов В.П.
222	Мауланова Софья Валерьевна	30.10.2003	11б	ОБЖ	1	Степанов В.П.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О.участника	Класс	Кол-во баллов	Место	Учитель, подготовивший победителя
1	Куликова Анастасия Александровна	11	42	2	Гордеева Лариса Васильевна
2	Соломко Анастасия Владимировна	9	32	3	Гордеева Лариса Васильевна

2. По обществознанию:

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель, подготовивший победителя
1	Кулдорова Татьяна Николаевна	11	51	3	Улыбин Роман Анатольевич
2	Пакселева Анна Александровна	11	74	1	Улыбин Роман Анатольевич

3. По биологии:

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель, подготовивший победителя
1	Барсукова Дарья Александровна	7	21,8	3	Никаноркина Светлана Николаевна
2	Вертянова Евгения Руслановна	8	35	2	Митрофанова Елена Александровна
3	Лоскутова Елена Владимировна	10	69,5	3	Митрофанова Елена Александровна
4	Лазейкина Алина Владимировна	11	67,5	3	Судаков Николай Викторович

6. По физической культуре

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель подготовивший победителя
1	Назаров Семён Андреевич	9	46	3	Дедайкин Евгений Анатольевич
2	Мясяутов Ислям Ряшидович	9	50,5	1	Дедайкин Евгений Анатольевич

7. По литературе:

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель подготовивший победителя
1	Сысина Диана Радиевна	11	66	2	Медникова Надежда Васильевна

8. По истории:

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель, подготовивший победителя
---	-----------------	-------	---------------	-------	-----------------------------------

1	Магасумова Регина Артуровна	10	78	1	Кузнецова Ольга Александровна
---	--------------------------------	----	----	---	----------------------------------

9. По химии:

№	Ф.И.О.участника	Наименование ОУ	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель, подготовивший победителя
1	Тарасова Юлия Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина	11	34	3	Никаноркина Светлана Николаевна
2	Кормилицына Дарья Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина	11	35	3	Никаноркина Светлана Николаевна

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

по физике:

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель подготовивший победителя
1	Назаров Семён Андреевич	8	4	участие	Колчина Нина Николаевна

по литературе:

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель подготовивший победителя
---	-----------------	-------	------------------	-------	--

1	Сысина Диана Радиевна	10	43	участие	Архипова Любовь Ильинична
---	--------------------------	----	----	---------	------------------------------

Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»

№ п/п	Название секции	Название предмета, по которому представлена работа	Название работы	Ф.И.О. автора (полностью)	Класс	место	Ф.И.О. руководителя (полностью)
1	Естественно-научная	Окружающий мир	Берегите глаза	Кузьмин Анатолий Викторович	3б	3	Герасимова Лариса Юрьевна
2	Естественно-научная	биология	Влияние мощных средств на организм человека	Пакселева Анна Александровна	11б	2	Митрофанова Елена Александровна
3	Естественно-научная	биология	Зоонозы	Лоскутова Елена Владимировна	10	1	Митрофанова Елена Александровна
4	Естественно-научная	технология	Плетение из бумажной лозы	Саразова Анна Сергеевна	6а	2	Какулина Юлия Ивановна
5	Естественно-научная	биология	Радиоактивное излучение в жизни человека	Степкин Алексей Анатольевич	10	3	Митрофанова Елена Александровна
6	Естественно-научная	биология	Сонная болезнь	Дыненко Александр Евгеньевич	7в	3	Митрофанова Елена Александровна
7	Историко-филологическая	Литературное краеведение	Художник Владимир Владимирович Коркин и его семья	Лоскутов Алексей Владимирович	6б	1	Абубикерова Лилия Рауфовна
8	Историко-филологическая	Литература	Почему современные дети мало читают	Какулина Алина Сергеевна	10	2	Янкина Юлия Олеговна
9	Историко-филологическая	обществознание	Подростковая наркомания	Магасумова Регина Артуровна	10	1	Кузнецова Ольга Александровна

10	Историко-филологическая	Немецкий язык	Преимущества изучения немецкого языка	Евграфов Борис Викторович	10	1	Талабаева Марина Васильевна
11	Физико-математическая	физика	Аэродинамика и автомобили	Русин Михаил Викторович	8а	1	Колчина Нина Николаевна
12	Физико-математическая	информатика	Развитие микропроцессоров	Широнин Кирилл Алексеевич	9а	3	Рузайкина Ольга Николаевна
13	Физико-математическая	математика	Функции вокруг нас	Иванькова Ксения Олеговна	9б	1	Степанова Светлана Ивановна
14	Физико-математическая	информатика	Моделирование	Зябиров Булат Наильевич	10	1	Рузайкина Ольга Николаевна

Районная научно-практическая конференция «Старт в науку»

1. Секция: физико-математическая

№	Ф.И. участника	класс	предмет	Место	Научный руководитель, подготовивший победителя
1	Русин Михаил Викторович	7	физика	1	Колчина Нина Николаевна
2	Милай Татьяна Сергеевна	8	физика	2	Колчина Нина Николаевна
3	Маркова Дарья Вячеславовна	11	математика	2	Пакселева Галина Юрьевна

Участие в различных конкурсах

№	ФИО учителя	ФИО ученика		Уровень участия	Места
---	-------------	-------------	--	-----------------	-------

			Название конкурса	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	I	II	III
1	Удалов И.П.	Прохоров Даниил Владиславович	Сохраним историческую память о ветеранах ВОВ и защитниках Отечества			+		+	
2	Архипова Л.И.	Прохоров Даниил Владиславович	Рождественские чтения «Великая Победа: наследие и наследники»		+			+	
3	Удалов И.П.	Бутузова Анастасия Владиславовна	Литературный онлайн-конкурс «Победный май»		+				+
4	Дедайкин Е.А.	Княжнева Анастасия Александровна Макаренко Любовь Николаевна Мауланова Софья Валерьевна Кармилицина Дарья Николаевна Епифанова Кристина Александровна Кузнецова Ольга Владимировна Карнишина Арина Сергеевна Алтабаева Асия Ринатовна	КЭС-Баскет		+				+
5	Архипова Л.И.	Лоскутова Елена Владимировна	Областная НПК учащихся – участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная»	+	+		+	+	
6	Муртазина М.Н. Медникова Ю.Б.	Перфильева Ангелина Денисовна Шмарева Юлия Александровна	Мы против коррупции	+			+	+	

7	Муртазина М.Н.	Барскова Ульяна Владимировна	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами»			+			+
8	Муртазина М.Н.	Сидорчева Алина Андреевна	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами»			+			+
9	Дедайкин Е.А. Митрофанова Е.А.	Лазейкина Алина Владимировна Тарасов Антон Александрович Мясоутов Ислям Рашидович Наумова Алена Александровна Назаров Семен Андреевич Дугина Милана Магамедовна Давыдов Тимур Рамисович Вертянова Евгения Руслановна Дедайкин Глеб Евгеньевич Арзютова Алина Алексеевна Бутузова Анастасия Владиславовна Карнишин Игорь Сергеевич Шмарева Юлия Алексеевна Ведина Ангелина Сергеевна Куликова Анастасия Александровна Соболева Олеся Витальевна Лоскутова Елена Владимировна	Телевизионный спортивно-игровой конкурс «Мы – команда!»			+		+	

		Вдовина Мария Федоровна							
10	Удалов И.П.	Прохоров Даниил Владиславович	Региональный конкурс «Память и гордость в сердцах поколений»		+				
11	Удалов И.П.	Прохоров Даниил Владиславович	Всероссийский конкурс «Правнуки и победители»			+			
12	Удалов И.П.	Бутузова Анастасия Владиславовна	Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны»			+			
13	Какулина Ю.И.	Малютин Вячеслав Сергеевич Какулина Анастасия Сергеевна	Международная олимпиада Глобус по ПДД			+			+
14	Степанова С.И.	Назаров Семен Андреевич	«Школа Архимеда»		+			+	
15	Морозова С.М.	Соболев Никита Валерьевич	«Школа Архимеда»		+			+	
16	Морозова С.М.	Семенова Кристина Михайловна	«Школа Архимеда»		+			+	
17	Морозова С.М.	Барсукова Дарья Александровна	«Школа Архимеда»		+				+
18	Морозова С.М.	Наумова Полина Владимировна	«Школа Архимеда»		+				+
19	Морозова С.М.	Дунькин Павел Васильевич	«Школа Архимеда»		+				+
20	Муртазина М.Н.	Сидорчева Алина Андреевна	Региональный конкурс рисунков Законодательного собрания Пензенской области «А мы из Пензы. Наследники победителей»		+				
21	Медникова Ю.Б. Удалов И.П.	За, 5б	Всероссийская акция «Культурный			+	диплом		

			марафон» Постановка сказки						
22	Медникова Ю.Б.	Сериков Егор Александрова Катя Вертянова Юлия Юдина Ирина Соломко Маша Аношина Даша Родионов Кирилл Каледина Галина Андреечкин Артем Какулин Даниил Магасумова Регина Шестакова Алина	Районный конкурс рисунков «Спорт – норма жизни»	+					
23	Медникова Ю.Б.	Какулина Алина	Региональный конкурс рисунков на патриотическую тему «Наш дом – Земля»		+				
24	Колчина Н. А.	Вихирев А Бородавкин В Теплова В Бородавкина И	Многоборье ГТО	+					
25	Колчина Н.А.	Вихирев А Бородавкин В Печенкин А Силантьев Е	Кросс нации	+					
26	Колчина Н.А.	Вихирев А Бородавкин В Мамыкин Е	Настольный теннис	+					
27	Колчина Н.А.	Плавание. Первенство среди учащихся	Бородавкин В Мамыкин Е Силантьев Е	+					
28	Колчина Н.А.	Лыжные соревнования. Акция «Белый снег»	Бородавкин В	+					
29	Колчина Н.А.	Лыжня России	Бородавкин В Мамыкин Е	+					
30	Колчина Н.А.	На Приз Пронькова	Бородавкин В	+					
31	Петрова Л.В	«Мама, папа, я-спортивная семья»	Семья Гомозовых	+					

32	Петрова Л.В	Конкурс рисунков «Спорт-это жизнь»	Вихирев А	+					
33	Богомолова	Конкурс рисунков «Спорт-это жизнь»	Богомолова В Богомолова Н	+					
34	Сейдгазова С.Р	Конкурс рисунков «Спорт-это жизнь»	Расторгуева А Рогова В Николаев И	+					
35	Сейдгазова С.Р	Фестиваль «А мы из Пензы. Наследники Победителей»	Семья Николаевых Н.В и Иван		+				
36	Сейдгазова С.Р	Олимпиада Учи.ру математика	Рогова В Николаев И Гомозов И Расторгуева А			+	1	1	1 1
37	Сейдгазова С.Р	Олимпиада Учи.ру Окружающий мир	Гомозов И Рогова В			+	1 1		
38	Гусева Т.А	Олимпиада Учи.ру математика	Теплова В Бородавкин В Вихирев А Шавшаева А Гомозова К Печенкин А			+			
39	Бутылкина А.А	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Шавшаева А	+					
40	Сейдгазова С.Р Богомолова А.П	Конкурс новогодних игрушек	Сажин Алексей Сажин Тимофей Сажин Анатолий	+			1	1	1
41	Антошкина Л.А	Большаков Кирилл	Конкурс туристических маршрутов, посвященный 85 летию Пензенской области		+	(лауреат)			
42	Антошкина Л.А	Бычков Иван	«Зеленая планета»			+(участие)			
43	Фадина Т.Н.	Живаев Николай	Акция «Школа без границ» номинация «Мой		+				

			учитель – мой наставник»		(участие)				
44	Фадина Т.Н.	юноши, девушки	Легкая атлетика	+					II, III
45	Фадина Т.Н.	юноши, девушки	Кросс нации	+					
46	Фадина Т.Н.	юноши, девушки	Теннис	+					
47	Фадина Т.Н.	юноши, девушки	Шахматы	+					III
48	Канцерова Г.В.	Винокуров Иван	Районный семейный конкурс «Здоровый мир глазами детей» в номинации «Выбирай здоровье» плакат-призыв	+				+	
49	Канцерова Г.В.	Белякова Дарина, Старостина Виктория	Проект « А мы из Пензы – наследники победителей»		+(участие)				
50	Карнишина С.В.	Тараканова Дарья	Конкурс « Будь осторожен с огнем»			+(участие)			
51	Мартышкина В.Н.	Талаев М. Живаева Н.	«Умники и умницы Сурского края»	+					
52	Мартышкина В.Н.	Бычкова Дарья Винокурова Екатерина	Детский Всероссийский конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	+					
53	Мартышкина В.Н.	Талаев М.	Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп». «Есть такое озеро Слотино»		+				
54	Мартышкина В.Н.	Талаев М. Живаев Н.	Фестиваль «Равнение на победу»		+				
55	Зубова Л.В.	Апкаев Денис	Олимпус			+			
56	Соболева В.М.	Герасимова Инга Орлова Валерия	I Межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку для начальных классов		+	Призеры			

57	Соболева В.М.	Лаптев Александр	Фотоконкурс «Мир вокруг меня» Районный семейный конкурс «Здоровый мир глазами детей»	+	+ Призер				
58	Соболева В.М.	Герасимова Инга	Фестиваль ГТО среди семейных команд	+					+

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровый потенциал образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ села Лопатина работает педагогических работников (в том числе совместителей - человек / %) - 39 чел. , из них 7 внутренних совместителя - 17.9 %. Укомплектованность штатов: 100 %.

Курсовую переподготовку прошли в ПИРО – 11ч

Процедуру аттестации прошли 8 учителей (в прошлом году – 6 человек) на высшую категорию- 3 учителя, на 1 категорию – 5 учителей, на соответствие – нет. Педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах – нет

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	39/100	-	-
Совместители		-	-
Всего:	39/100	-	-

	30 лет чел. / %	до 40 лет чел. / %	до 50 лет чел. / %	до 60 лет чел. / %	60 лет чел. / %	возраст	
Штатные работники	2/ 5.1	2/ 5.1	16/41.2	17/ 43.5	2/ 5.1	49.1	9
Совместители	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	2/ 5.1	2/5.1	16/ 41.2	17/43.5	2/ 5.1	49.1	9

Учебная нагрузка педагогических работников

- * до 18 часов в неделю – 6 чел.
- * 18 часов в неделю – 1 чел.
- * от 19 до 27 часов в неделю - 23 чел.
- * свыше 27 часов в неделю - 6 чел.

средняя нагрузка по образовательному учреждению - 21.5 часов.

В филиале **МБОУ СОШ села Лопатина в селе Козловка** работает педагогических работников (в том числе совместителей - человек / %) - 7чел. , из них 1 внутренний совместитель - 14%

Укомплектованность штатов: 100 %.

Курсовую переподготовку прошли в ПИРО – 7

Процедуру аттестации в прошлом году прошли 3 учителей на 1 категорию. Педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах – нет

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	5/71	1/14	

	чел. / %	чел. / %	чел. / %				
Штатные работники	-	1/17	4/67	1/17	-	46	
Совместители	-	-	-	1/14	-	52	
Всего:	-	1/17	4/67	2/29	-	46	

Учебная нагрузка педагогических работников

- * до 18 часов в неделю – 1 чел.
 - * 18 часов в неделю – 0 чел.
 - * от 19 до 27 часов в неделю - 4 чел.
 - * свыше 27 часов в неделю - 2 чел.
- средняя нагрузка по образовательному учреждению - 22,9 часов.

В филиале **МБОУ СОШ села Лопатина** в с.Пылково работает педагогических работников (в том числе совместителей - человек / %) - 8 чел. , из них совместитель - , -внешний совместитель.

Укомплектованность штатов: 100 %.

Курсовую переподготовку прошли в ПИРО – 8 .

Процедуру аттестации прошли учителей (в прошлом году – 7 человек) на высшую категорию- Оучителя, на 1 категорию – 7 учителя, на соответствие – нет. Педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах – нет

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	8/100%		
Совместители			

Всего:	8/100%		
--------	--------	--	--

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория чел. / %	Первая квалификационная категория чел. / %	Вторая квалификационная категория чел. / %	Соответствие	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники		7/87,5%		1/12,5%	2/25%
Совместители					
Всего:		7/87,5%		1/12,5%	2/25%

Стаж работы

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж
Штатные работники				1/ 12,5	7/ 87,5	27
Совместители						
Всего:				1/ 12,5	7/ 87,5	27

Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел. / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники			3/38 %	4/50 %	1/12,5 %	49	1
Совместители							
Всего:			3	4	1	49	1

Учебная нагрузка педагогических работников

- * до 18 часов в неделю – 0 чел.
- * 18 часов в неделю – 1 чел.
- * от 19 до 27 часов в неделю - 7 чел.
- * свыше 27 часов в неделю - 0 чел.
- * средняя нагрузка по образовательному учреждению - 22 часа.

В филиале **МБОУ СОШ села Лопатина в с. Бузовлево** работает 8 педагогических работников (в том числе совместителей - человек / %) - 0 чел., из них совместитель - , 0-внешний совместитель.

Укомплектованность штатов: 100 %.

Курсовую переподготовку прошли в ПИРО – 5 человек .

Процедуру аттестации прошли учителей (в прошлом году – 2 человека) на высшую категорию- 1 учитель, на 1 категорию – 1 учитель, на соответствие – нет. Педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах – нет

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование	Среднее профессиональное	Кандидатов и докторов наук

	(в том числе педагогическое) чел. / %	(в том числе педагогическое) чел. / %	чел / %
Штатные работники	6 (66,7%)	1(33,3%)	
Совместители			
Всего:	6 (66,7%)	1(33,3%)	

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория чел. / %	Первая квалификационная категория чел. / %	Вторая квалификационная категория чел. / %	Соответствие	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники	3(37,5)	5(62,5)			5/55,5
Совместители					
Всего:	3(37,5)	5(62,5)			5/55,5

Стаж работы

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж
Штатные					8(100)	31

работники						
Совместители						
Всего:					8(100)	31

Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел. / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники				7(87,5)	1(12,5)	56,5	3
Совместители							
Всего:				7(87,5)	1(12,5)		3

Учебная нагрузка педагогических работников

- * до 18 часов в неделю – 0 чел.
- * 18 часов в неделю – 0чел.
- * от 19 до 27 часов в неделю - 4чел.
- * свыше 27 часов в неделю - 4 чел.
- * средняя нагрузка по образовательному учреждению - часов.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	98
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	73
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	9
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	44
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	Есть
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да

Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	5
Кабинет физики	4
Кабинет химии	4
Кабинет биологии	3
Кабинет информатики	5
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет истории	5
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	4
Кабинет ИЗО и музыки	1
Кабинет иностранного языка	6
Спортивный зал	5
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	11

Директор школы



Ольга
подпись

О.В. Макаева
Ф.И.О.