

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Лопатина**

**Публичный доклад
МБОУ СОШ села Лопатина
за 2024-2025 учебный год**

с.Лопатино 2025 г.

Оглавление

1. Общая характеристика	3
2. Особенности образовательного процесса.....	5
Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. ..	6
Дополнительные образовательные услуги.....	10
Организация изучения иностранных языков.	11
Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка.....	12
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.....	12
Основные направления воспитательной деятельности	13
Виды внеклассной, внеурочной деятельности	31
Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	31
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов- логопедов, дефектологов и т.д.).	32
Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	33
3. Условия осуществления образовательного процесса	33
4. Результаты деятельности школы, качество образования.	34
Результаты единого государственного экзамена.....	64
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	65
Результаты внутришкольной оценки качества образования.	66
Достижения обучающихся в олимпиадах	68
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	69
Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях....	69
Данные о состоянии здоровья обучающихся.....	75
Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	76
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	77
6. Финансово-экономическая деятельность.....	77
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	78
Заключение. Перспективы и планы развития.	79

Раздел 1. Общая характеристика

Полное наименование (согласно уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Отдел образования Лопатинского района
Место нахождения	442550, Пензенская область, Лопатинский район, село Лопатино, улица Пионерская, 18
Наименование филиалов	-филиал МБОУ СОШ села Лопатина в селе Бузовлево - филиал МБОУ СОШ села Лопатина в селе Козловка
Действующий государственный аккредитационный статус	Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Гордеева Лариса Васильевна
Телефон	8-841-48-2-10-35
Факс	-
e-mail	lopatino-s@rambler.ru
Сайт	http://shkolalopatino.ru
Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу)	От 25.04.2025 г. №41 15 редакция
Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №,	№ Л035-01221-58/00205422 Министерство образования

регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия)	Пензенской области 26 октября 2015 г. Бессрочно
Наименование образовательных программ (в соответствии с лицензией)	- начальное общее образование - основное общее образование -среднее общее образование -дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия)	Серия 58A01 № 0000282 Регистрационный № 6098 Министерство образования Пензенской области 16 февраля 2015 г. 16 февраля 2027 г.

Характеристика контингента учащихся

На 1 сентября 2024 года в МБОУ СОШ села Лопатина 464

учащихся обучается в 23 классах: начальная школа – 8 классов, основная школа – 11 классов, средняя школа – 4 класса.

Средняя наполняемость классов: 21 человек. Деление классов предусматривалось при изучении иностранного языка (2-11 кл.), трудового обучения (5-8 кл.), информатики и ИКТ (8-11 кл.).

В школе из 23 классов - комплектов образовательного направления

2 группы ГПД, 4 профильных класса: 10-11 класс – универсальный, в котором часы распределены с учётом профиля обучения.

На 1 сентября 2024 года в филиале МБОУ СОШ села Лопатина в селе Бузовлево 36 учащихся обучается в 9 классах: начальная школа – 4 класса, основная школа – 5 классов.

На 1 сентября 2024 года в филиале МБОУ СОШ села Лопатина в селе Козловка 16 учащихся обучается в 7 классах: начальная школа – 3 класса, основная школа – 4 класса.

Администрация:

- директор, Гордеева Л.В.
- зам. директора по УВР, Митронина Е.А.;
- зам. директора по ВР, Давыдова Р.Н.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Сведения о реализации образовательных программ в МБОУ СОШ села Лопатина:

I. Основные общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 4 года

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам".

Срок действия государственной аккредитации бессрочно.

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, иностранный язык(английский, немецкий), литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, основы религиозных культур и светской этики, труд (технология), физическая культура.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

2. Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-8-х классов)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история России, всеобщая история, обществознание, география, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

3. Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 9-х классов)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский, немецкий), второй иностранный язык (английский, немецкий), алгебра, геометрия, информатика, история России, всеобщая история, обществознание, география, физика, биология, химия, технология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

4. Основная образовательная программа среднего общего образования (реализуется для 10-11-х классов)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), история, география, обществознание, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, индивидуальный проект.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

II. Адаптированные основные общеобразовательные программы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ 1598, вариант 5.1)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 4 года

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский, немецкий), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 4 года

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский, немецкий), литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, труд (технология), адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.2)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский, немецкий), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС(Приказ1598, вариант 8.3)

Форма обучения: надомное

Нормативный срок обучения:6лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, технология, физическая культура (адаптивная), коррекционные курсы: формирование коммуникативного поведения, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка, развитие познавательной деятельности.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, труд (технология), адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам".

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), адаптивная физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОСО у/о (приказ 1599, вариант 1)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 9 лет, 12 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура (адаптивная), коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОСО у/о (приказ 1599, вариант 2)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 13 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционные курсы: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, коррекционно-развивающие занятия.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

Основные образовательные программы обеспечивают преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования, доступность получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса. В программах предусмотрены занятия по сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика»

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: подвижные игры, спортивные игры, специальная физическая подготовка, общая физическая подготовка, техническая подготовка в отдельных видах легкой атлетики, тактическая подготовка.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Практики: инструкторская и судейская практика.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Плавание»

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации:

бессрочно Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: Правила поведения на занятиях, гигиенические вопросы, предупреждение несчастных случаев на воде и травм во время занятий, освоение или совершенствование техники плавания, развитие двигательных способностей на суше и воде.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

Организация изучения иностранных языков.

В школе преподаются два иностранных языка (английский, немецкий), который изучается со 2 класса. Во 2-4 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю, а также второй иностранный (английский, немецкий) в 9 классах по 2 часа в неделю.

Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Родной язык и родная литература не изучается в связи с отсутствием запроса родителей.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

Использование широкого спектра педагогических технологий в образовательном процессе дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться более высоких результатов обученности учащихся. Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе:

- традиционные технологии;
- личностно-ориентированная технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- компьютерные технологии;
- технологии уровневой дифференциации;
- технологии межпредметной интеграции;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технологии проектного обучения.

Основные методы, используемые в образовательном процессе:

- словесный;
- наглядный;
- игровой;
- проблемный;
- метод контроля;
- рефлексия;

- практический метод;
- технический;
- исследовательский;
- интерактивный.

Использование готовых ЦОР из региональных и федеральных коллекций, создание ЦОР прочно вошли в практику преподавания педагогов школы.

2.6 Основные направления воспитательной деятельности.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Современный российский национальный воспитательный идеал— высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе прав или норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- Гражданское воспитание—формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- Патриотическое воспитание—воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание—формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия—развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание—формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания—воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и

пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8марта» «Новый год», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы юных чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции субботники («Сады Победы», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся », работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном»-патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров ЮИД.

Основные (инвариантные) модули

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-

нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания

уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках занятий и предусматривает работу курсов.

Модуль «Классное руководство»

Реализация предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для

самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся; привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие

(театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, в мире;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты–совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности–благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- разноуровневые методические площадки для обучающихся, педагогов и родителей по развитию ученического самоуправления, вовлечению участников образовательного процесса в деятельность различных общественных объединений;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей,

в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные и другие тематические проблемы семьи и школы;

– проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями обучающихся спортивные состязания, творческие фестивали, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в разнонаправленную деятельность—День пожилого человека, Благотворительная ярмарка «Дары осени», Дни здоровья, социальные акции «Поздравь ветерана» и «Память», уроки финансовой грамотности, экологические проекты и акции.

На школьном уровне:

– общешкольные праздники—ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами:

День учителя,
Новый год,
8 марта,
День защитника отечества,
День Победы (Дни воинской славы России),
День птиц,
День Матери,
День земли,
День памяти жертв терроризма и др.

– торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

День знаний,
Последний
Звонок,
Посвящение в первоклассники
Посвящение в пешеходы
Посвящение в Орлята России
Выпускные вечера и т.д.

– Метапредметные тематические недели и месячники;

– День науки;

– Дни Воинской Славы;

– Поисково-краеведческая деятельность;

– Детский пришкольный лагерь - ежегодные многодневное событие, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (по отдельному плану).

– Церемонии награждения школьников, педагогов и родителей за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

– Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само-и самоуправления.

– Участие классных коллективов в реализации общешкольных ключевых дел;

– Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

– Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

– Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем(налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

– решение возникших противоречий и профилактика проблем в школьной службе примирения.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Реализация проекта «Культурная суббота». Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи города и картинную галерею. Выезды по туристическим маршрутам Пензенской области и за ее пределы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов

России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов

и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса(комитеты);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за организацией жизнедеятельности в классном коллективе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении

с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций по средствам организации деятельности, альтернативной девиантному поведению—познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оста-вивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся

Организационная работа:

Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия;

Организация работы Совета профилактики.

Диагностическая работа:

Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Профилактическая работа с детьми:

Реализация системы воспитательной работы школы. Организация правового всеобуча;

Индивидуальная профилактическая работа:

Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, школьного-участкового, администрации школы с подростком;

Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

Профилактическая работа с родителями:

Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;

проведение родительского всеобуча.

Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании

Организационная работа:

Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

Диагностическая работа:

Организация и проведение «Социально-психологического тестирования» в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»;

Профилактическая работа с детьми:

Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни;

Профилактическая работа с родителями:

Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации;

Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся.

Организационная работа:

Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся;

Профилактическая работа с детьми:

Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся;

Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания; веротерпимости и обучения диалогу культур;

Профилактическая работа с родителями:

Родительские собрания, родительский всеобуч;

Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях;

Профилактика суицидального поведения подростков.

Формирование жизнестойкости обучающихся.

Организационная работа:

Планирование работы по формированию жизнестойкости;

Диагностическая работа:

Проведение диагностики психологических методик;

Профилактическая работа с детьми:

Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки; Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с родителями:

Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации. Информационная безопасность обучающихся

Организационная работа:

Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми:

Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.

Профилактическая работа с родителями:

Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта.

Организационная работа:

Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми:

Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД.

Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД».

Профилактическая работа с родителями:

Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля». Противопожарная безопасность

Организационная работа:

Планирование работы по противопожарной безопасности.

Профилактическая работа с детьми:

Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с детьми:

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной

направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования *Реализация проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».*

- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков – участие в региональном **проекте** *«Успех каждого ребёнка»: «Проектория»-всероссийская интерактивная проектная система ранней профнавигации для старшеклассников. Участие в муниципальном кластерном проекте «PROдвижение».*

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования. *Реализация проектов профориентационной направленности - "PRO100 профессия" и*

"Галерея трудового почёта и славы".

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Примерная тематика бесед по профориентации для классных часов и родительских собраний.

Дополнительные (вариантные) модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьникам и пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи–формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков–формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

– участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Воспитание в детско-юношеской организации осуществляется посредством школьных отрядов:

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Какие проблемы школа будет решать в 2025/26 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

1. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов(реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- Тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов(высокий уровень вовлеченности).

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2024/25 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024/25 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года была постоянной как по уровням образования, так и в среднем по школе.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать хорошим.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов и т.д.).

Школа имеет необходимые условия для обучения следующих категорий детей: детей с ЗПР, с ТНР, РАС и умственно-отсталых детей. Для данной группы есть:

- квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработаны АООП и АОП.

Деятельность охватывает всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей, педагогов. Работа строится по согласованию с родителями на основе диагностических минимумов. В школе работает ПМПк.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования является одним из ключевых элементов системы образования. Под системой оценки качества образования понимается совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Создание системы оценки качества образования направлено на решение следующих задач:

- обеспечение объективности и справедливости при приеме в школу;
- формирование единого образовательного пространства;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования органами управления образованием различных уровней;

В МБОУ СОШ села Лопатина оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе:

- государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в форме единого государственного экзамена;
- государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в форме основного государственного экзамена;
- мониторинговых исследований федерального и регионального уровней;
- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне класса и школы;
- участия в олимпиадах и различных конкурсах, научно-практических конференциях;
- использование наряду со стандартными письменными или устными работами таких методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение;
- комплексных подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы:

1. Начало учебного года – 02.09.2024 г.
Окончание учебного года – 31.05.2025 г.
2. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели
Для учащихся 1, 9, 11 классов – 33 учебные недели
3. Продолжительность каникул – 36 календарных дней
Для учащихся 1 класса – 43 календарных дня

	начало	окончание	продолжительность
1 четверть	02.09	28.10	8 недель
Осенние каникулы	29.10	04.11	9 дней
2 четверть	05.11	28.12	8 недель
Зимние каникулы	30.12	08.01	10 дней
3 четверть	09.01	22.03	10 недель
Весенние каникулы	23.03	01.04	9 дней
4 четверть	02.04	31.05	7 недель
Доп. каникулы			
Летние каникулы	01.06	31.08	92 дня

- дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 17 февраля по 23 февраля 2025 года.

4. Режим работы: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 классов и учащихся с ОВЗ, 6-дневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов
Занятия в 1 смену.

Начало занятий в 8.30

5. Сроки проведения промежуточного контроля:

Входная диагностика – сентябрь

Промежуточная диагностика – декабрь

Итоговая диагностика – апрель - май

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

Общая площадь 7445.5 м²; полезная площадь 5268 м²;

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 11 м²

В общеобразовательном учреждении имеются:

- * актовый зал 1/270
- * спортивный зал 2/450
- * пришкольная спортивная площадка 1 /2500
- * столовая 1/270
- * тир 1/70
- * теплица 2 / 36

В школе действует кабинетная система обучения.

Предметные кабинеты, оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программ обучения. Для проведения учебных занятий здание школы оборудовано и укомплектовано мебелью и оборудованием:

- 29 учебных кабинетов;
- 2 кабинета информатики;
- методический кабинет;
- 2 спортивных зала;
- стадион;
- кабинет домоводства;
- актовый зал;
- библиотека;
- 2 административных кабинета;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- школьный музей.

Все кабинеты функционально пригодны. Оформлены в соответствии с требованиями. Имеется раздаточный и дидактический материал, наглядные пособия, оборудование. Наполняемость, содержание и систематизация на должном уровне. В каждом кабинете имеется выход в сеть Интернет. Все инструкции по технике безопасности соответствуют типовым, выданным в кабинеты в полном объеме.

В школьной библиотеке имеется книжный фонд насчитывающий 21299 единиц изданий: 6250 единиц учебников, 342 единицы методики, 14707 единиц художественной литературы.

IT-инфраструктура

В учреждении имеются 112 компьютеров и 30 ноутбуков.

На компьютерах установлены операционные системы:

Windows XP, 7.

Программное обеспечение школы:

Антивирус Касперского;

MicrosoftOffice ;

OpenOffice

Другое свободно распространяемое программное обеспечение:

Приобретена периферийная техника:

мультимедийный проектор – 26 шт.;

интерактивная доска – 9 шт.;

принтер – 20 шт.;

сканер – 12 шт.;

многофункциональное устройство – 7 шт.

Функционируют 2 компьютерных класса на 20 учебных мест. Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный.

В ОУ имеются телевизоры, комплект звукоусилительной аппаратуры и др. технические средства.

Один из элементов единого информационно-образовательного пространства – разноуровневая контентная фильтрация, которая позволяет обеспечить исполнение ФЗ-436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. и законодательных актов по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет.

Фильтрация интернет-контента предполагает предоставление доступа учащимся только на разрешенные и проверенные ресурсы («белые списки»), сотрудникам школы – на сайты, незапрещенные законодательством и соответствующие служебным целям (возможность исключения социальных сетей), а администрации и бухгалтерии – ограничен доступ только к информации запрещенной законодательством.

С целью формирования единого образовательного пространства и реализации программно-аппаратного комплекса Электронная система образования Пензенской области (ЭСО) работаем с модулем «Электронная школа». Данный продукт позволяет родителям контролировать, в реальном времени из любой точки подключенной к интернету, знания и посещаемость ребенком школы.

Условия для занятия физкультурой и спортом

Физкультура в школе проходит в 2-х спортивных залах, на улице (на стадионе), в ФОКе, в бассейне. Спортивные залы обеспечены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. На территории школы расположен гимнастический городок. Физкультура в школе не ограничивается одними лишь уроками (по 3 часа в неделю в каждом классе). Во внеурочное время организованы секции.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе созданы все условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: работают кружки, спортивные секции, детские общественные объединения по различным направлениям: художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, физкультурно-оздоровительное. Наиболее востребованными оказались кружки физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности.

Организация летнего отдыха детей.

Летний отдых детей осуществляется через организацию деятельности лагеря труда и отдыха «Романтик», организацию лагеря дневного пребывания при школе.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: охраны кнопки вызова полиции автоматизированной системы пожарной сигнализации. В школе работают два вахтера (днем) и 4 сторожа (ночью).

Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации; разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения. Специализированные кабинеты и коридоры школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учащихся, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

В школе установлена система видеонаблюдения. Существует система контроля доступа в здание школы.

Все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

В школе функционируют пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре, стационарная тревожная кнопка.

Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели, оснащены быстрооткрывающимися запорами.

В целях антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности проводится разъяснительная работа, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников, родителей и обучающихся школы. Проводятся тренировки по эвакуации из здания, инструктажи.

Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Режим питания обучающихся предполагает прием пищи в определенное время.

Обучающиеся школы обеспечены двухразовым горячим питанием, которое осуществляется через столовую. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Для 240 обучающихся организовано бесплатное льготное питание за счет бюджета Лопатинского района Пензенской области. 165 обучающихся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета на основании постановления Правительства РФ от 20 июня 2020г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов».

В школе оборудован медицинский кабинет, где по договору с районной участковой больницей работает одна медсестра. В 2024-2025 уч. году регулярно проводились профилактические прививки, медицинские осмотры учащихся, оказывалась экстренная помощь учителям и детям.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучения детей с ОВЗ в школе имеются адаптированные программы, сайт школы имеет функцию для слабовидящих, вход в школу оборудован пандусом. В школе имеются педагог-психолог, логопед и дефектолог. Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсовую переподготовку.

Кадровый потенциал (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

В административном составе 3 человека: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Педагогический состав: учителей – 24 человека, преподаватель ОБЗР – 1, воспитатели ГПД – 2, педагог-психолог – 1, учитель-логопед, дефектолог – 1, педагог-библиотекарь-1.

Укомплектованность штатов: 100 %.

Процедуру аттестации прошли 5 учителей (в прошлом году – 9 человек) на высшую категорию- 14 учителей, на 1 категорию – 2 учителя, на соответствие – нет. Педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах – нет.

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	33/100	-	-
Совместители	6/100	-	-
Всего:	39/100	-	-

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория чел. / %	Первая квалификационная категория чел. / %	Соответствие	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники	24/ 62	7/ 18	2/5	8/22
Совместители	-	4/10	2/5	-

Всего:	24/62	11/28	4/10	8/21
--------	-------	-------	------	------

Стаж работы

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %
Штатные работники	-	-	2/5.1	5/ 13	26/ 66.6
Совместители	-	-	2/ 5,1	-	4/10
Всего:	-	-	4/ 10.2	5/ 13	30/ 77

Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работник и	-	-	10/26	17/44	6/15.3	52	3
Совместители	-	2/5,1	2/5.1	2/5.1	-	45,5	
Всего:	-	2/5	12/31	19/49	6/15		3

Учебная нагрузка педагогических работников

- * до 18 часов в неделю – 7 чел.
- * 18 часов в неделю – 1 чел.
- * от 19 до 27 часов в неделю - 11 чел.
- * свыше 27 часов в неделю - 13 чел.

средняя нагрузка по образовательному учреждению - 22.41 часов.

В филиале МБОУ СОШ села Лопатина в селе Козловка работает педагогических работников (в том числе совместителей - 1 человек / %) - 6 чел., из них 1 внутренний совместитель - 14%.

Укомплектованность штатов: 100 %.

Процедуру аттестации прошли 1 учитель на 1 категорию.

Педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах – нет

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	5/71	1/14	-
Совместители	1/14	-	-
Всего:	6/86	1/14	-

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория чел. / %	Первая квалификационная категория чел. / %	Вторая квалификационная категория чел. / %	Соответствие	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники	-	6/100	-	-	0/0
Совместители	1/17	-	-	-	-
Всего:	1/17	6/100	-	-	0/0

Стаж работы

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж
Штатные работники	-	-	-	3/50	3/50	26
Совместители	-	-	-	-	-	-
Всего:	-	-	-	3/50	3/50	26

Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел. / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	-	-	2/33	3/50	-	49	1

Совместители	-	-	1/17	-	-	-	-
Всего:	-	-	3/30	3/50	-	49	1

Учебная нагрузка педагогических работников

- * до 18 часов в неделю – 1 чел.
- * 18 часов в неделю – 0 чел.
- * от 19 до 27 часов в неделю - 4 чел.
- * свыше 27 часов в неделю - 2 чел.
- * средняя нагрузка по образовательному учреждению - 26,67 часов.

В филиале МБОУ СОШ села Лопатина в селе Бузовлево работает педагогических работников (в том числе совместителей - человек / %) 7 - чел. из них внутренний совместитель -0 %.

Укомплектованность штатов: 100 %.

Процедуру аттестации прошли 1 учительна высшую категорию. Педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах – нет.

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел. / %
Штатные работники	6	1	-
Совместители	-	-	-
Всего:	6	1	-

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория чел. / %	Первая квалификационная категория чел. / %	Соответствие	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники	4/57,1	3/42,8	-	75
Совместители	-	-	-	-
Всего:	4/57,1	3/42,8	-	75

Стаж работы

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж
Штатные работники	-	-	-	-	100	30,3

Совместители	-	-	-	-	-	-
Всего:	-	-	-	-	100	-

Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел. / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	-	-	-	5/71	2/29	58	2
Совместители	-	-	-	-	-	-	-
Всего:				5/71	2/29	58	2

Учебная нагрузка педагогических работников

-до 18 часов в неделю – 0 чел.

-18 часов в неделю – 0 чел.

-от 19 до 27 часов в неделю - 4 чел.

-свыше 27 часов в неделю - 3 чел.

-средняя нагрузка по образовательному учреждению - 32,0 часов.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В МБОУ СОШ села Лопатина в 2024-2025 учебном году осуществлялся подвоз 75 детей из других сел.

№ п/п	Населенный пункт	Кол-во детей
1	Владимирский	15
2	Камаевка/Буденновка	2
3	Генеральцино	4
4	Елшанка	2
5	Дубровское/Точка	3
6	Чардым	3
7	Луночарское	8
8	Николаевка	3
9	Комаровка	3
10	Борец	6
11	Ивановка	6
12	Китунькино	4
13	Ст. Вершаут	6

14	Пылково	10
Итого уч-ся		75

Подвоз детей осуществлялся ежедневно с 7.00 до 8.20 и с 14.00 до 15.45. Периодически проводится инструктаж о поведении детей в период перевозки их из дома в школу и из школы домой. Детей сопровождали Старикова В.Ф., Плотарева О.В., Терёхина О.Н., Кузнецова Т.В., Пушкина О.А., Пантелеева Н.С..
Корректировку графика движения автобуса осуществляла зам. директора по УВР Митронина Е.А.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты ВПР (с филиалами)

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 27.02.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах. В 11 классе ВПР не проводились.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика». А также по предметам на основе случайного выбора «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный язык». Форма проведения – традиционная.

Русский язык (38 участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Ракова Е.А.	18	18	3	10	5	-	72	4	10	3	1	77
4 «Б»	Муртазина М.Н.	15	14	-	11	3	-	79	1	9	4	-	71.4
4 «В»	Канцерова Г.В.	4	4	-	2	2	-	50	-	2	2	-	50
4 «Г»	Сейдгазова С.Р.	2	2	-	1	1	-	50	-	1	1	-	50

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	7,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	81,58
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	10,53

Математика (38участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Ракова Е.А.	18	18	5	9	4	-	78	9	6	5	-	83.3
4 «Б»	Муртазина М.Н.	15	14	-	11	3	-	73.3	1	12	1	-	87
4 «В»	Канцеров Г.В.	4	4	-	2	2	-	50	-	2	2	-	50
4 «Г»	Сейдгазова С.Р.	2	2	-	1	1	-	50	1	1	-	-	100

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	68,42
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	10	26,32

Окружающий мир (19участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Ракова Е.А.	18	17	7	6	4	-	76.4	7	8	2	-	88.2
4 «Г»	Сейдгазова С.Р.	2	2	1	-	1	-	50	-	2	-	-	100

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	73,68
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	15,79

Литературное чтение (13 участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Б»	Муртазина М.Н.	15	13	2	10	1	-	92.3	3	9	1	-	92.3

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	15,38

Иностранный язык (немецкий) (4участника)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «В»	Канцеров Г.В.	4	4	2	2	-	-	100	-	4	-	-	100

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и предметам на основе случайного выбора «История», «Биология», «Иностранный язык», «География», «Литература».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык (48 участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Гудошникова Л.В.	25	24	3	9	12	-	50	7	5	8	4	50
5 «Б»	Чикарева Л.И.	24	20	2	10	8	-	60	7	5	7	1	60
5 «В»	Донгузова Е.Г.	5	4	-	3	1	-	75	1	2	-	1	75

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	14,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	62,5
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	11	22,92

Математика (46 участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Свергузова З.Д.	25	22	5	7	10	-	55	6	5	9	2	50
5 «Б»	Степанова С.И.	24	19	4	7	8	-	63	5	5	8	1	53
5 «В»	Карнишина С.В.	5	5	-	3	2	-	60	1	1	2	-	100

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	15,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	73,91
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	5	10,87

Биология (40участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Митрофанова Е.А.	25	21	7	7	7	-	67	5	4	11	1	42.8
5 «Б»	Митрофанова Е.А.	24	19	6	6	7	-	57	2	7	10	1	47.3

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	16	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	57,5
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	2,5

История (22участника)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	Улыбин Р.А.	24	18	7	7	4	-	78	1	11	4	2	67
5 «В»	Донгузова Е.Г.	5	4	1	2	1	-	75	1	2	1	-	75

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	10	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	54,55
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

География (5 участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «В»	Антошкина Л.А.	5	5	-	4	1	-	75	1	3	1	-	75

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	40
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	40

Английский язык (12 участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Воронович Ю.В.	17	12	2	4	6	-	50	1	6	5	-	58

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	16,67

Немецкий язык (7 участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Талабаева М.В.	8	7	2	2	3	-	57	2	2	3	-	57

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Росособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык (52участника)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Апкаева А.В.	26	23	1	9	13	-	43	2	7	12	2	39
6 «Б»	Медникова Н.В.	25	24	4	10	10		58	3	6	14	1	37
6 «В»	Донгузова Е.Г.	3	3	-	3	-	-	100	-	3	-	-	100
6 «Г»	Бутылкина А.А.	2	2	-	2	-	-	100	-	1	1	-	50

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	12	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	73,08
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	3,85

Математика (47 участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Шалаева О.В.	26	20	1	6	13	-	35	1	4	12	3	25
6 «Б»	Колчина Н.Н.	25	22	3	7	12	-	45	2	6	13	1	36
6 «В»	Карнишин В.И.	3	3	-	3	-	-	100	-	3	-	-	100
6 «Г»	Гусева Т.А.	2	2	-	3	-	-	100	-	2	-	-	100

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	12	25,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	68,09
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	6,38

История (22 участника)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Кузнецова О.А.	26	22	1	10	11	-	50	1	8	13	-	40

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	81,82
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	4,55

Обществознание (1участник)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Г»	Бутылкина А.А.	2	1	-	1	-	-	100	-	1	-	-	100

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Биология (22 участника)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«Б»	Никаноркина С.Н.	25	20	3	7	10	-	50	1	6	13	-	35
6 «В»	Антошкина Л.А.	3	2	-	2	-	-	100	-	2	-	-	100

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	68,18
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	4,55

География (21участник)

Класс	Учитель	Всего	Выполняли	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Шалаева О.В.	25	19	1	4	14	-	26	1	3	13	2	21
6 «Г»	Петрова Л.В.	2	2	-	2	-	-	100	-	2	-	-	100

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	85,71
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Немецкий язык (3 участника)

Класс	Учитель	Всего	Выполняли	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Антошкна Л.А.	3	3	-	3	-	-	100	-	3	-	-	100

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Литература (20 участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Медникова Н.В.	25	20	9	3	8	-	60	6	5	6	3	55

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	65
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по обязательным предметам «Русский язык», «Математика», и предметам на основе случайного выбора Рособрнадзора: «Литература», «Биология», «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Информатика», «Физика». Форма проведения – традиционная.

Русский язык (40 участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	Апкаева А.В.	20	18	-	8	10	-	44	-	8	8	2	44
7 «Б»	Гудошникова Л.В.	20	20	-	10	10	-	50	1	10	7	2	55
7 «В»	Францева Л.А.	2	2	-	1	1	-	50	1	-	1	-	50

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	77,5
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	10

Математика (30участника)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	Свергузова З.Д.	20	12	-	5	7	-	42	-	5	6	1	42
7 «Б»	Пакселева Г.Ю.	20	16	-	8	8	-	50	-	6	10	-	38
7 «В»	Карнишин В.И.	2	2	-	1	1	-	50	-	1	1	-	50

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	83,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	3,33

Физика (20участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«Б»	Колчина Н.Н.	20	20	1	7	12	-	40	5	8	5	2	65

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	45
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	9	45

Информатика (18 участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7«А»	Пакселева Г.Ю. Матвеев В.В.	20	18	4	9	5	-	72	2	8	8	-	56
------	--------------------------------------	----	----	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72,22
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Обществознание (2участника)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«В»	Донгузова Е.Г.	2	2	-	1	1	-	50	-	1	1	-	50

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

История (17участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	Кузнецова О.А.	20	17	1	6	10	-	41	3	6	8	-	53

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	5	29,41

Литература (18 участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполняли	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«Б»	Гудошникова Л.В.	20	18	3	10	5	-	72	5	5	5	3	56

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	55,56
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	11,11

География(2 участника)

Класс	Учитель	Всего	Выполняли	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«В»	Антошкина Л.А.	2	2	-	2	-	-	100	1	1	-	-	100

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	50

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Литература», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «География», «История» «Обществознание», «Информатика», на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма проведения.

Русский язык (37участников)

Класс	Учитель	Всего	Выпо	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	-------	------	-----------------------------------	-----------------	-----------	-----------------

				года									
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Медникова Н.В.	21	18	6	6	6	-	67	4	7	2	5	61
8 «Б»	Гудошникова Л.В.	20	15	-	11	4	-	73	1	10	4	-	73
8 «В»	Донгузова Е.Г.	1	1	-	1	-	-	100	-	-	1	-	0
8 «Г»	Бутылкина А.А.	3	3	-	3	-	-	100	-	1	2	-	25

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	11	29,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	64,86
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	5,41

Математика (39 участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Степанова С.И.	21	16	6	6	4	-	75	3	9	3	1	75
8 «Б»	Свергузова З.Д.	20	19	-	11	8	-	58	-	9	9	1	47
8 «В»	Карнишин В.И.	1	1	-	1	-	-	100	-	1	-	-	100
8 «Г»	Гусева Т.А.	3	3	1	2	-	-	100	1	1	1	-	75

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	82,05
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	2,56

Физика (3участника)

Клас с	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4 »	«3»	«2»	
8«А»	Колчина Н.Н.	21	16	6	4	4	-	63	5	3	7	1	50

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Химия (1 участник)

Клас с	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4 »	«3»	«2»	
8«В»	Антошкина Л.А.	1	1	-	1	-	-	100	-	1	-	-	100

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

География (3 участника)

Клас с	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4 »	«3»	«2»	
8«Г»	Митронина Е.А.	3	3	1	2	-	-	100	-	3	-	-	100

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67

8 «Г»	Гусева Т.А.	3	3	1	2	-	-	100	-	3	-	-	100
-------	-------------	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Обществознание (16 участников)

Клас с	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4 »	«3»	«2»	
8А	Улыбин Р.А.	21	16	5	6	5	-	69	1	3	9	3	25

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	13	81,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	18,75
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Литература (1 участник)

Клас с	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4 »	«3»	«2»	
8В	Францева Л.А.	1	1	-	1	-	-	100	-	1	-	-	100

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Иностранный язык», «Химия», «География», «История», на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма проведения.

Русский язык (27 участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10«А»	Чикарева Л.И.	18	15	-	9	6	-		-	7	7	1	47
10«Б»	Чикарева Л.И.	18	12	-	8	4			-	6	6	-	50

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	74,07
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	3,7

Математика (25 участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполнили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10«А»	Назарова Н.Ф.	18	10	3	3	4	-	60	-	6	4	-	60
10«Б»	Назарова Н.Ф.	18	15	2	5	8	-		-	6	9	-	40

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	76
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Химия (14 участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполняли	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10«А»	Никаноркина С.Н.	18	14	-	6	8	-	43	-	8	6	-	57

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	14,29

История (11 участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполняли	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10«А»	Кузнецова О.А.	18	11	-	9	2	-	81	1	7	3	-	73

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	9,09

География (16 участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполняли	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

10«Б»	Шалаева О.В.	18	16	1	11	4	-	75	-	9	7	-	56
-------	-----------------	----	----	---	----	---	---	----	---	---	---	---	----

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	50
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	12,5

Иностранный язык (английский) (5 участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполняли	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10«Б»	Гордеева Л.В.	5	5	2	2	1	-	75	3	2	-	-	100

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	40

Иностранный язык (немецкий) (9 участников)

Класс	Учитель	Всего	Выполняли	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10«Б»	Потапова Т.А.	13	9	1	5	3	-	67	-	7	2	-	78

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	11,11

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ (с филиалами)

предметы	Всего уч-ся	Из них сдавал и	5	%	4	%	3	%	2	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	65	65	5	8%	24	37%	29	45%	7	11%	89.23%	49.11%
Математика		65	5	8%	37	57%	15	23%	8	12%	87.69%	64.62%
Литература		1	-	-	1	100	-	-	-	-	100%	100%
Информатика и ИКТ		41	6	15%	21	52%	8	19.5	2	4.8 %	95.12%	65.85%
Физика		1	1	100	-	-	-	-	-	-	100%	100%
Биология		9	2	22%	4	44%	3	33%	-	-	100%	66.67%
Химия		8	3	37.5	4	50%	1	12.5	-	-	100%	87.50%
География		22	6	27%	8	36%	4	18%	4	18%	81.82%	63.64%
История		6	-	-	2	33%	1	17%	3	50%	50%	33.33%
Обществознание		43	5	12%	9	21%	24	57%	5	12%	88.3%	32.56%

Сравнительная таблица результатов ОГЭ (средний балл) по предметам

1–Русский язык	2–Математика	3–Физика	4–Химия	5–Информатика	6–Биология	7–История	8–География	12 – Обществознание	18–Литература
3,42	3,60	5,0	4.25	3,76	3.89	2.83	3,73	3,33	4,0

Результаты Государственной итоговой аттестации 2025 в форме ГВЭ 9 классов

предметы	Всего уч-ся	Из них сдавали	5	%	4	%	3	%	2	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	3	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	-	-	100	
Математика		3	1	33.3	-	-	2	66.6	-	-	100	

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

предметы	Мин. порог	Всего уч.	Из них сдавали	Преодолели мин. порог	Не преодолели мин. порог	0- 30	31- 40	41- 50	51- 60	61- 70	71- 80	81- 90	91- 100
Русский	24	33	33	33	-	3	6	9	9	3	-	3	-
Математика (пр)	27		18	18	-	-	-	4	8	2	3	1	-
Математика (баз)	3		14	14	-	«2»-0		«3»-7		«4»-5		«5»-2	
История	32		4	4	-	-	-	1	-	1	-	2	-
Обществознание	42		9	7	2	2	-	1	4	-	1	1	-
Информатика	40		10	9	1	1	2	4	-	1	-	-	1
Химия	36		2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Биология	36		2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
География	37		1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Физика	36		7	7	-	-	1	4	-	2	-	-	-

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средний балл) по предметам

	1–Русский язык	2 – Математика профильная	Математика базовая	3–Физика	4–Химия	5 – Информатика и ИКТ	6– Биология	7–История	12 – Обществознание	8-География
МБОУ СОШ села Лопатина	50.2	60.2	3.64	49.8	23	49	44	72	52.4	29
Россия–2025	60.7	62.63	4.08	61.79	56.79	60.54	54.5	55.4	53.61	54.8

Результаты обучения в МБОУ СОШ села Лопатина за три года

№	Параметры статистики	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Обучалось в школе	525	527	505
1.1.	В начальной школе	201	182	165
1.2.	В основной школе	287	288	269
1.3.	В средней школе	36	58	69
2	Оставлено на повторный год обучения	1	0	0
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	1	0	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На«4»и«5»	214	221	192
3.1	В начальной школе	88	84	82
3.2	В основной школе	101	117	85
3.3	В средней школе	25	20	25
4.	Закончили основную школу с отличием	2	5	2
5.	С медалью «За особые успехи в учении», I-степени	2	3	2
5.1	С медалью «За особые успехи в учении», II-степени	-	2	1
6.	Не получили аттестатов	1	0	0
6.1	Об основном	1	0	0
6.2.	О среднем общем	0	0	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	20-1кл.	11-1кл	11-2кл
8.	Поступили в ВУЗЫ	19	8	18

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам 2024-2025года по ЮРЛ на уровне НОО

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
2	39	4	32	2	0	94,87	100,0	4,08	67,18
3	45	5	29	11	0	75,56	100,0	3,87	61,16
4	39	3	23	13	0	66,67	100,0	3,74	57,44

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

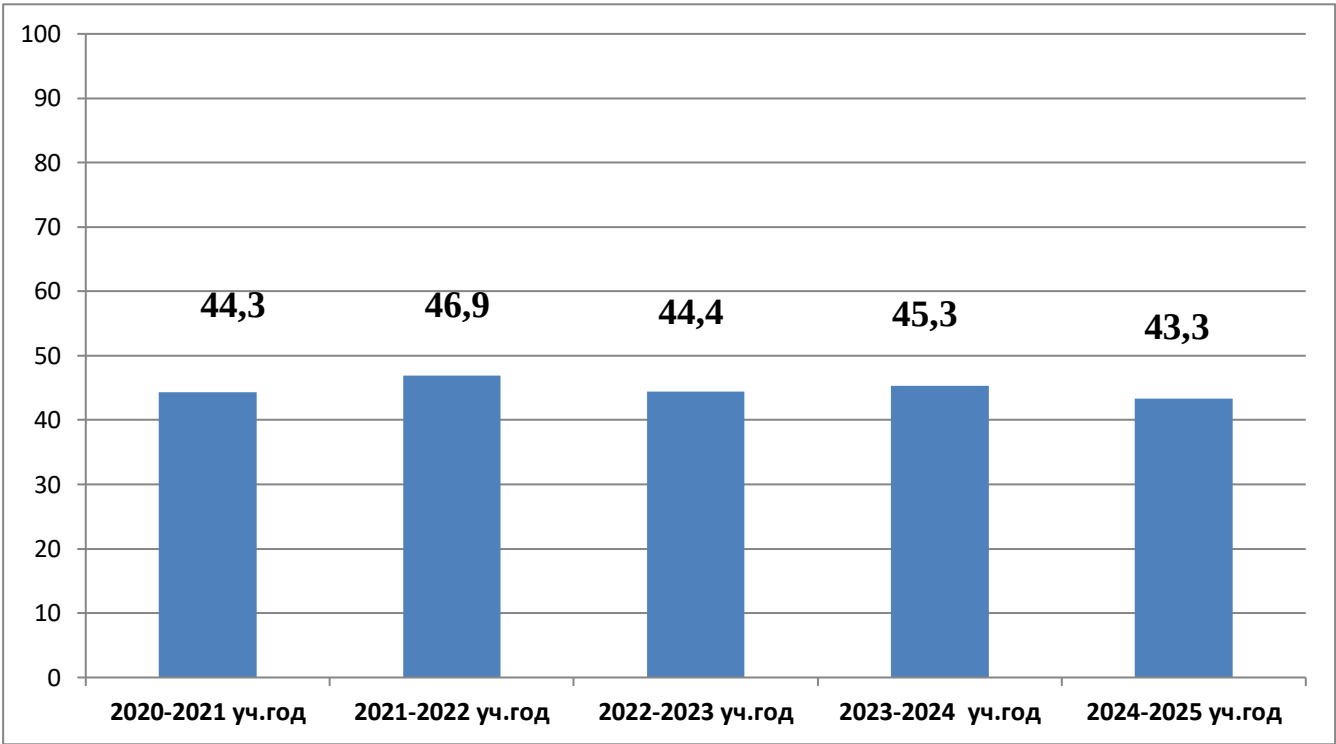
Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
5	55	4	17	34	0	38,18	100,0	3,45	49,31
6	55	1	19	35	0	36,36	100,0	3,38	46,84
7	42	-	9	33	0	21,43	100,0	3,21	42

8	45	5	14	36	0	42,22	100,0	3,53	51,82
9	71	1	26	44	0	38.03	100,0	3,39	47,15

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
10	36	-	5	31	0	13,89	100,0	3,14	39,89
11	33	2	12	19	0	42,42	100,0	3,48	50,06

Сравнительная диаграмма качества знаний по школе за пять лет



Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

по биологии:

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель подготовивший победителя
1	Какулин ВладиславСергеевич	11	6	участие	Степанова Светлана Ивановна

по литературе:

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель подготовивший победителя
1	ДыненкоАлександр Евгеньевич	11	22,97	участие	Медникова Надежда Васильевна

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*	Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
1	Английский язык	7	0	0	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	28	3	10	2	0	0
4	География	14	2	0	3	2	0
5	Информатика	15	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	1	0	0	0
7	История	5	0	1	0	0	1
8	Литература	9	1	0	1	0	1
9	Математика	48	4	6	10	0	1
10	Немецкий язык	11	1	0	0	0	0
11	Обществознание	14	0	4	0	0	0
12	ОБЗР	0	0	0	1	0	1
13	Право	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	24	0	4	0	0	0
15	Труд(Технология)	2	0	0	0	0	0
16	Физика	16	0	0	0	0	0
17	Физическая культура	18	0	0	0	0	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	13	0	0	0	0	0

20	Экология	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0
Всего		224	11	21	17	2	4

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Название конкурса/соревнования	Уровень	Количество участников по месту проведения	Победители и призеры
Муниципальный этап игры «Умники и умницы Сурского края»	Муниципальный	12 участников Команды 9 классов	Кузнецова М.С., Карнишин Д.А., Карнишин И.С., Назарова Е.А., Бояркина Е.С., Рождественская К.В.. Победители
Муниципальный этап игры «История и культура Пензенского края»	Муниципальный	10 участников	Калашников Е.А..-призер Карнишин Д.А. -призер
Муниципальный этап игры: «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	12 участников Команды 8 классов	Тарасов И.А., Пивцов А.М., Миронова А.А., Раков С.А., Рыжов Д.М., Вертянова Ю.Р.. Победители
Муниципальный этап игры: «Креатив-бой»	Муниципальный	12 участников Команды 8 классов	Миронова А.А., Тарасов И.А., Вертянова Е.Р., Рыжов Д.М., Пивцов А.М., Карнишин М.Д.. Победители
Конкурс: «Живая классика»	Муниципальный	14 участников	Дыненко А.Е.-11 кл-участие, Киселева А.А., Егоров С.Ю., Зудин А.А., Листратова З.Д., Аникина А.С.-участники, Миронова А.А.- 8 класс-победитель, Аношина Д.А.-2 место, Абазин 9 класс -3 место. (учителя: Медникова Н.В., Чикарева Л.И.)
Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Всероссийский	23 участника	участие

Конкурс: «Живая классика»	Региональный	Миронова А.А.- 8 класс	Участник
Конкурс на лучший реферат «День местного самоуправления»	Муниципальный	Дыненко А.Е.-11 кл	Победитель
Дистанционная олимпиада по математике «Школа Архимеда»	Региональный	15 участников 8-9 классы	Участие
Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века»	Муниципальный	10 участников – 4 класс	Никифоров П.А., Турлина М.А., Моргунов Э.Р., Козаров И.А., Михайлов Т.В., Худайбердин С.Р., Бирюков А.Е., Бабкин В.Н., Небылицин Е. В., Куликов И.С.- участники
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	14 участников	Пивцов А.М. 8 класс-1 место, Миронова А.А. 8 класс-1 место (учитель: Давыдова Р.Н.)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	10 участников	Какулин В.С. 11 класс- призёр (учитель Степанова С.И.)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	1 участник	Дыненко А.Е. -11 класс призёр (учитель: Медникова Н.В.)
Фольклорный фестиваль «Жавороночки» среди общеобразовательных организаций Лопатинского района	Муниципальный	10 участников 5-9 классов, учитель Медникова Ю.Б.	Победитель
Конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками» среди общеобразовательных организаций Лопатинского района в номинации «Лучшая новогодняя композиция»	Муниципальный	10 1-4	Победитель Тарасова Виктория Янкин Михаил Призер – 3 Турлина Мария Призер – 3

- в номинации «Снеговик»	Муниципальный	7 1-4	Победитель Загуменов Дмитрий
- в номинации «Самая оригинальная елка»	Муниципальный	5 1-4	Победитель Егоркина Виктория
Соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	95 5-11	Победители Клычков Кирилл – 76 Ванькова Юлия – 76 Абубикеов Салават – 11 Вертянова Юлия – 8а Призеры: Лизунова Софья – 5б -2м Зайцев Иван – 10б -2м Рыбаков Арсений – 9а -3м Кузнецова ангелина – 11б – 2м 3а
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Муниципальный	10 участников 8-11 классов, учитель Степанов В.П.	Победитель
Международный конкурс сочинений «Без срока давности – 2025»	Муниципальный	10 участников 8-11 классов, учитель Степанов В.П.	Какулина Анастасия Победитель Вертянова Юлия Рыжов Денис призеры -2

			Зайцев Иван Призер-3
Районный конкурс исследовательских работ «Земля Родная»	Муниципальный	5 участников	Юдина И.А 10 класс-участие, Янус О.А. 10 класс – участие, Лоскутов А.В. 10 класс-участие Миронова А.А. 8 класс-участие, Соломко М.В. 10 класс-участие
Областная научно-практическая конференция «Старт в науку»	Муниципальный	10 участников	Андропова А.А.10 класс-участие, Зайцев И.Н.10 класс-участие, Родионов К.А.-10 класс-участие, Антонова А.М. 10 класс-участие,
Туристический онлайн-диктант «Путешествие без границ»	Региональный	1 Ельсов Денис	Призер
Конкурс «Родительская любовь»	Региональный	1	Арефьева Злата Андреевна Участие
Областной конкурс сочинений по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышения уровня правосознания и правовой культуры	Региональный	1 Дыненко Александр, учитель Улыбин Р.А.	Призер
Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой» в номинации «Птица года России»	Региональный	Абазина Анастасия, учитель Вертянова Н.Н.	Победитель
Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой» в номинации «Птица года России»	Региональный	Антипова Полина, учитель Медникова Ю.Б.	2 призер
Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой» в номинации «Лучшая кормушка	Региональный	Мологин Илья, учитель Медникова Ю.Б.	2 призер

для пернатых»			
Соревнования по плаванию среди школьников	Региональ ный		Мологин Илья, Барышева Дарья, Осипов Арсений, Рызванова Амина, Рождественская ксения, Сидоров Лев, Хайкина Милена, Приказчиков Тимур, АрзютовАлександр Кияев Алексей, Раков Сергей, Ухлов Петр, Максимшина Ольга, Калашников Михаил
V межрегиональные Мясниковские чтения	Региональ ный	1	Лауреат Баранова Полина
Конкурс «Россия- страна традиционных ценностей» Номинация: «Крепкая семья»	Всероссий ский		Участие Колчин Сергей 6б класс
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Региональ ный (зональны й)	Юнармейская команда 8-11 классы – 10 чел.	3 место
Региональные соревнования среди допризывной молодёжи : строевая подготовка	Региональ ный	5 чел	1 место
Спартакиада молодежи России допризывного возраста (региональный этап) и ветеранов боевых действий Пензенской области, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов по виду программы «Полиатлон»	Региональ ный	5 чел	Зайцев Иван - 3 место
Спартакиада	Региональ	5 чел	Общekomандное 5 место.

молодежи России допризывного возраста (региональный этап) и ветеранов боевых действий Пензенской области, посвященной 80- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	ный		
Региональный конкурс " Часовые памяти"	Региональ ный	7 чел	3 место
Конкурс для школьников «История Победы в моей семье»	Муниципа льный		1 место: Арефьеву Злату, ученицу 1а класса МБОУ СОШ села Лопатина. «Мой прадедушка» (научный руководитель ВертяноваНаталья Николаевна); 1 место: Арефьеву Ксению, ученицу 7а класса МБОУ СОШ села Лопатина. «В моей семье есть труженики тыла» (научный руководитель Арефьева Елена Андреевна); 2 место: Янус Иру, ученицу 3 а класса МБОУ СОШ села Лопатина. «В треугольник сложен пожелтевший лист» (научный руководитель Ульянова Марина Анатольевна); 3 место: Кулдорову Диану, ученицу 7 а класса МБОУ СОШ села Лопатина. «Боевой путь» (научный руководитель Талабаева Марина Васильевна); 1 место: Гамаюнову Матвею, ученику 1б класса

			МБОУ СОШ села Лопатина. «Боевой путь моего прапрадеда» (научный руководитель Кияева Юлия Анатольевна). 2 место: Попову Марию, ученицу 2 а класса МБОУ СОШ села Лопатина. «Семейная летопись войны» (научный руководитель Дементьева Ольга Ивановна). 3 место: Беспятову Артему, ученику 2 б класса МБОУ СОШ села Лопатина. «Военная история моего славного прапрадедушки-сержанта А.А. Чибирева» (научный руководитель Абубикерова Лилия Рауфовна). 3 место: Касаурову Егору, ученику 8 а класса МБОУ СОШ села Лопатина. «Мы помним! Мы гордимся» (научный руководитель Касаурова Мария Николаевна).
Областной конкурс патриотической песни «За Победу!»	Региональный	7 классы -16 чел. Талабаева М.В.	Диплом участника
Областной конкурс Безопасное колесо - 2025	Региональный	5-е классы Какулина Ю.И.	Призер – 3 место
Конкурс творческих работ обучающихся Пензенской области «Победа далекая и близкая» Законодательного собрания Пензенской области. Номинация «Строки,	Региональный	6 класс Улыбин Тимофей	Диплом участника.

опаленные войной»			
Областной фестиваль творчества детей «Под парусом надежды»	Региональный	Янин Иван 1а класс	Диплом лауреата финала
Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка» Номинация «Дань памяти»	Всероссийский	Шишманцева Елизавета 2а класс	Диплом победителя

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- приз за 1-е место в районном конкурсе чтецов «Живая классика» заняла Миронова Анна (7 класс);
 - приз за 1-е место в районной игре «Орленок» (сборная команды школы);
 - приз за 1-е место в районных соревнованиях по баскетболу (сборная команды школы);
 - приз за 1-е место в районных соревнованиях по лапте (сборная команды школы);

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)
Оценка динамики заболеваемости учащихся.

Распределение школьников по группам здоровья

Год	Всего детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2020-2021	468	168	252	42	6
2021-2022	447	151	253	38	5
2022-2023	472	153	258	56	5
2024-2025	463	151	254	52	6

Динамика развития заболеваний по группам здоровья

Группа здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2024-2025
1 гр. Здоровые дети	48	50	52	50
2 гр. Общие заболевания	54	56	57	53
3 гр. Хронические заболевания	8	6	7	8
4 гр. Врожденные патологии	2	3	3	4

Динамика заболеваемости школьников по годам

Заболевание	2021	2022	2023	2024
Заболев. ЖКТ	48	10	12	12
Заболев. сердца и сосудов	23	23	21	21

Заболевание почек	8	10	10	10
Заболевание крови	-	-	-	
Бронхиальная астма	4	4	4	4
Эндокринные заболевания	18	22	23	23
Хирургические заболевания	14	8	9	8
Окулист	81	86	88	89
Лор	8	14	16	14
Невропатолог	6	14	16	17

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

На учете в ПДН стоят 5 учеников, в ДЕСОП 4 ученика, на ВШ учете 4 ученика. За истекший учебный год учащиеся МБОУ СОШ не совершали правонарушения.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

МБОУ СОШ села Лопатина взаимодействует с Камешкирским филиалом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж».

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет на 31.12.2024- 63744272,12

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

1 – субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания — 51.064118,99

2 – субсидии на иные цели — 11455656,43

3 – доходы от иной приносящей доход деятельности — 1224496,70

Направление использования бюджетных средств.

1 – расходы на выплаты персоналу, в т.ч компенсационного характера — 37648467,11

2 – расходы на взносы по обязательному соц.страхованию на выплату по оплате труда работникам- 11155199,01

3 – расходы на закупку товаров и услуг — 13391221,87

4 – расходы на уплату налогов, сборов и иных платежей — 1052392,00

5 – расходы на пособия, компенсации и иные социальные выплаты — 496992,13

Годовой бюджет на 01.08.2025 г. -67685397,97-103889,44

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

1– субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания — 53.583139,63-103889,44

2 – субсидии на иные цели — 13082258,34

3– доходы от иной приносящей доход деятельности — 1020000,00

Направление использования бюджетных средств.

1– расходы на выплаты персоналу, в т.ч компенсационного характера — 38484081,58

2– расходы на взносы по обязательному соц.страхованию на выплату по оплате труда работникам- 11622181,58

3 – расходы на закупку товаров и услуг — 16208285,13

4 – расходы на уплату налогов, сборов и иных платежей — 1097160,19

5 – расходы на пособия, компенсации и иные социальные выплаты — 169800,00

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный отчет был представлен общественности 07 июля 2025 года на заседании Управляющего Совета школы. Данный отчет получил положительную оценку.

Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом школы была обеспечена комплексная работа по следующим направлениям:

1. Организационно-управленческая деятельность

- Сформирована нормативная база, регламентирующая образовательный процесс
- Оптимизировано использование материально-технических ресурсов учреждения
- Обеспечено активное вовлечение всех участников образовательных отношений

2. Воспитательная работа

- Реализована программа гражданско-патриотического воспитания
- Проведены мероприятия по правовому просвещению учащихся
- Созданы условия для формирования гражданской позиции и социальной ответственности

3. Здоровьесберегающая деятельность

- Разработана и внедрена система формирования здорового образа жизни
- Организован комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий
- Создана благоприятная психологическая атмосфера в коллективе

4. Мониторинг и контроль качества

- Проведен системный анализ эффективности образовательного процесса
- Осуществлен регулярный контроль реализации учебных программ
- Внедрены механизмы оперативной коррекции учебного процесса

5. Инновационная деятельность

- Созданы условия для реализации требований ФГОС
- Активно применяются современные образовательные технологии
- Обеспечено методическое сопровождение инновационных практик

Данные направления работы позволили создать оптимальные условия для качественной реализации образовательного процесса и достижения поставленных педагогических целей.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образования, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

Продолжилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

Формы и методы внутришкольного контроля способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2024-2025 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель. Продолжена работа, направленная на духовно-нравственное и гражданско- патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально- значимую деятельность, совершенствование работы по формированию

у обучающихся

гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

РЕШЕНИЕ: признать работу удовлетворительной, поставленные цели и задачи на 2024-2025 учебный год выполнены в полном объеме.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Подведены итоги работы школы за 2024-2025 учебный год, определены цели и задачи на новый учебный год.