

Принят на педсовете
протокол № 1 от «30» августа 2022г.

Утверждаю
директор школы В.А. Стародубова
Приказ № 1 от «30» 08 2022 г.



Общешкольный план на 2022-2023 учебный год

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы села Лопатина**

**с. Лопатино
2022 год**

Анализ организации учебно-воспитательного процесса и содержания образования в МБОУ СОШ села Лопатина

в 2021 -2022 учебном году МБОУ СОШ села Лопатина работала над проблемой **«Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»**

Целью нашей работы было создание в школе целостной системы формирования и развития личности ребёнка.

Перед нами стояли задачи:

По укреплению материально-технической базы и обеспечению офисной техникой:

1. Оснащение ОУ учебным, учебно-наглядным и компьютерным оборудованием
2. Оснащение новой мебелью

По содержанию образования:

- продолжение реализации стандартов второго поколения в учебно-воспитательном процессе;
- улучшение механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- повышение качества образования выпускников школы по результатам ОГЭ и ЕГЭ.

По управлению школой:

- выстраивание системы ВШК в соответствии с современными цифровыми требованиями;
- разработка оценки и мониторинга внутришкольной деятельности в соответствии с компетентностным подходом для обеспечения готовности школы к реализации новых государственных стандартов;

По воспитательной работе:

- продолжить формирование у учащихся адекватного поведения и представления о здоровом образе жизни;
- координация деятельности всех служб школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- организация целевого досуга учащихся;
- профилактика правонарушений и злоупотребления ПАВ среди подростков,
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильных классов;
- усиление мер по профилактике травматизма;
- просветительская работа с учителями и родителями;
- улучшение психологического климата, разрешение и профилактика конфликтов в педагогическом и классных коллективах;
- продолжение работы по обеспечению участия родителей в оценке качества образования в образовательных учреждениях и деятельности школы (Совет пап);
- усиление профориентационной работы с обучающимися.

Лопатинская школа имеет статус Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения среднего общего образования. В 2021 – 2022 учебном году деятельность администрации школы и всего педагогического коллектива была направлена на выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ»: было обеспечено конституционное право каждого ребёнка на образование, соблюдены общие требования к организации деятельности школы, образовательный процесс соответствовал требованиям и нормам законодательства. Школа работала согласно Уставу образовательного учреждения, в ней имелись все необходимые условия для функционирования и развития педагогического процесса.

Деятельность учреждения строилась на основе режима работы, принятой педсоветом, и координировалась Отделом образования Лопатинского района, административными и общественными структурами и организациями.

Медико - социальные условия пребывания обучающихся.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

Общая площадь 7445.5 м²; полезная площадь 5268 м²;

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 11 м²

В общеобразовательном учреждении имеются:

- * актовый зал 1/270
- * спортивный зал 2/450
- * пришкольная спортивная площадка 1 /2500
- * столовая 1/270
- * тир 1/70
- * теплица 2 / 36

Контингент учащихся школы:

На 1 сентября 2021 года в МБОУ СОШ села Лопатина 452 учащихся обучается в 21 классе: начальная школа – 8 классов, основная школа – 11 классов, средняя школа – 2 класса.

Средняя наполняемость классов: 21 человек. Деление классов предусматривалось при изучении иностранного языка (2-11 кл.), трудового обучения (5-8 кл.), информатики и ИКТ (5-11 кл.).

В школе работают 2 группы ГПД.

На 1 сентября 2021 года в филиале МБОУ СОШ села Лопатина в селе Бузовлево 40 учащихся обучается в 9 классах: начальная школа – 4 класса, основная школа – 5 классов.

На 1 сентября 2021 года в филиале МБОУ СОШ села Лопатина в селе Козловка 19 учащихся обучается в 7 классах: начальная школа – 3 класса, основная школа – 4 классов.

На 1 сентября 2021 года в филиале МБОУ СОШ села Лопатина в селе Пылково 20

учащихся обучается в 8 классах: начальная школа – 3 класса, основная школа – 5 классов.

Учебный процесс в этом году вёлся строго в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ села Лопатина в режиме 6- дневной (в 1-х классах и у детей с ОВЗ - 5-дневной) недели.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по методическому обеспечению учебного плана. На первом заседании учителей по предметным циклам были рассмотрены образовательные стандарты, программы, учебники, по которым работали в истекшем году.

В начальных классах обучение велось по ФГОС НОО, в 5-9 классах по ФГОС ООО, в 10, 11 классе – ФГОС СОО.

Результаты обучения учащихся МБОУ СОШ села Лопатина за 2021-2022 уч. год

школа	классы	все го уч- ся	качество обучения на разных уровнях							оставлено на повторное обучение (по решению ПМПК)
			Отлич ников	обуч. на «4» «5»	1-2 «4»	1-2 «3»	Не аттест.			
							По Уста ву	Пропу ски по здоро вью	По боле з ни	
всего	1-11 кл.	447	36	176	25	36	32			
начальная школа	1-4кл.	171	14	66	11	17	32			
основная школа	5-9кл.	239	11	94	14	17	-			
средняя школа	10 - 11кл.	37	11	16	-	2	-			

**Результаты обучения учащихся
филиала МБОУ СОШ села Лопатина в селе Бузовлево
за 2021-2022 уч. год**

школа	классы	все го уч- ся	качество обучения на разных уровнях						оставлено на повторное обучение (по решению ПМПК)	
			Отлич ников	обуч. на «4» «5»	1-2 «4»	1-2 «3»	Не аттест.			
							По Уста ву	Пропу ски по здоро вью	По боле з ни	
всего	1-9 кл.	40	1	15	1	2	4			
начальная школа	1-4кл.	14	-	5	-	2	4			
основная школа	5-9кл.	26	1	10	-	-	-			

**Результаты обучения учащихся
филиала МБОУ СОШ села Лопатина в селе Козловка
за 2021-2022 уч. год**

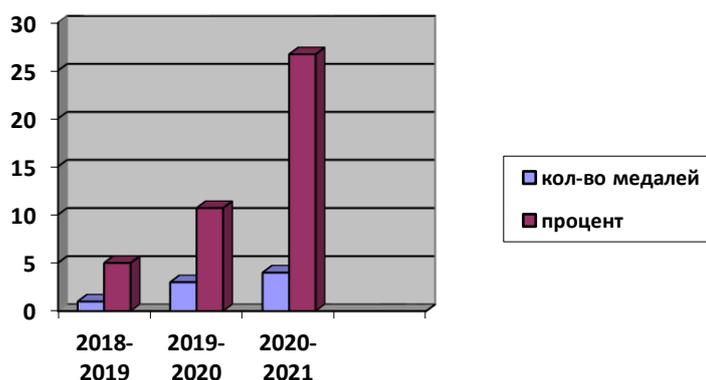
школа	классы	все го уч- ся	качество обучения на разных уровнях						оставлено на повторное обучение (по решению ПМПК)	
			Отлич ников	обуч. на «4» «5»	1-2 «4»	1-2 «3»	Не аттест.			
							По Уста ву	Пропу ски по здоро вью	По боле з ни	
всего	1-9кл	19	1	7	-	-	1			
начальная школа	1-4 кл	7	1	3	-	-	1			
основная школа	5-9кл	12	-	4	-	-	-			

**Результаты обучения учащихся
филиала МБОУ СОШ села Лопатина в селе Пылково
за 2021-2022 уч. год**

школа	классы	все го уч- ся	качество обучения на разных уровнях						оставлено на повторное обучение (по решению ПМПК)	
			Отлич ников	обуч. на «4» «5»	1-2 «4»	1-2 «3»	Не аттест.			
							По Уста ву	Пропу ски по здоро вью	По боле з ни	
всего	1-9 кл.	20	1	10	-	-	1			
начальная школа	1-4кл.	5	-	3	-	-	1			
основная школа	5-9кл.	15	1	7	-	-	-			

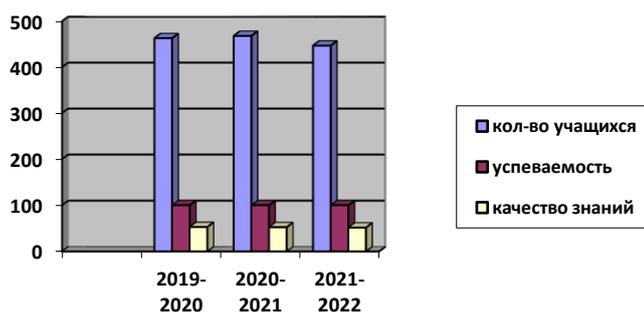
Показатели результативности образовательного процесса:

Годы	Окончили школу с медалью
2019-2020	1 5%
2020-2021	3 10,7%
2021-2022	4 26,7%



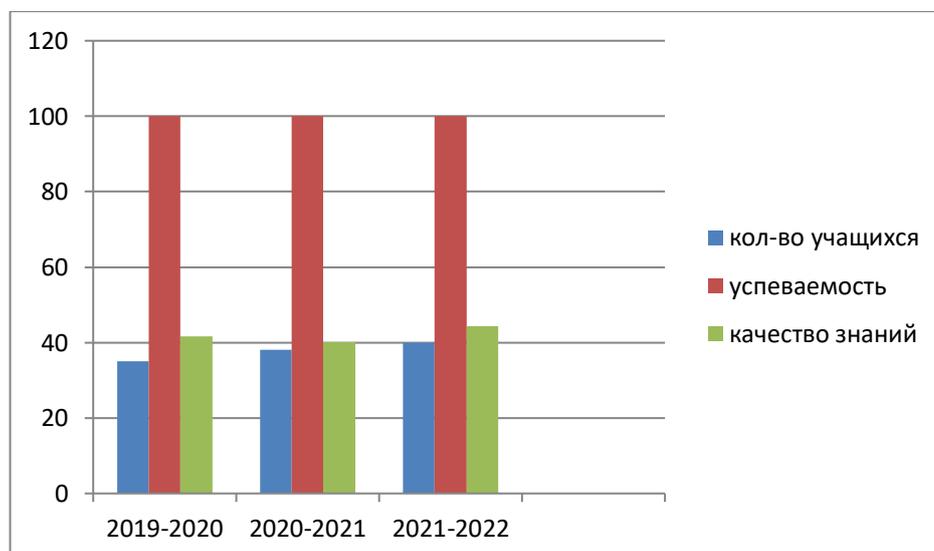
Сравнительный анализ уровня обученности учащихся МБОУ СОШ села Лопатина по годам

Учеб. Год	Уч-ся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число не сдавших ГИА
2019-2020	463	100	52,9	-
2020-2021	468	100	52,5	Пересдача ОГЭ в сентябре – 2 уч-ся
2021-2022	447	100	51,7	



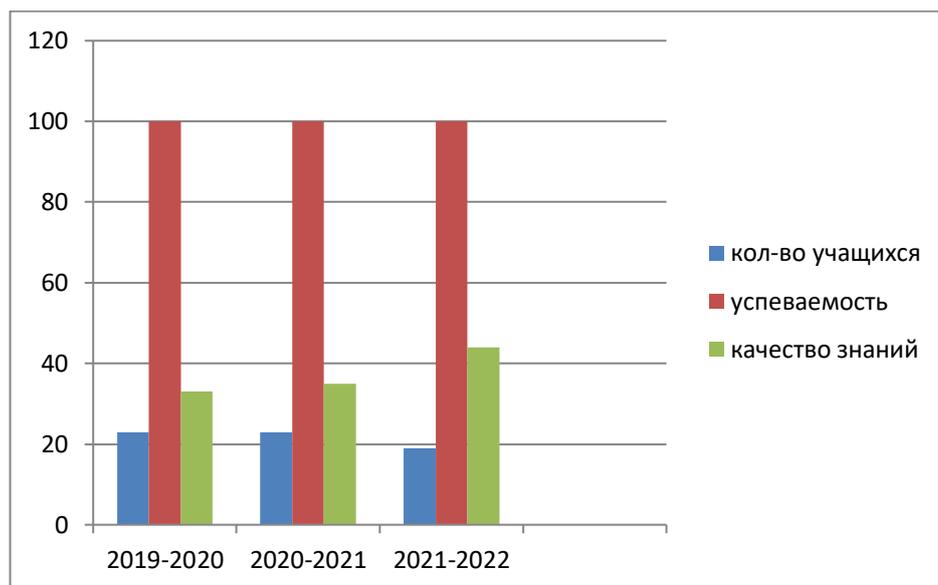
Сравнительный анализ уровня обученности учащихся МБОУ СОШ села Лопатина в селе Бузовлево по годам

Учеб. Год	Уч-ся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число второгодников
2019-2020	35	100%	41,65%	-
2020-2021	38	100%	40,1%	-
2021-2022	40	100%	44,4%	-



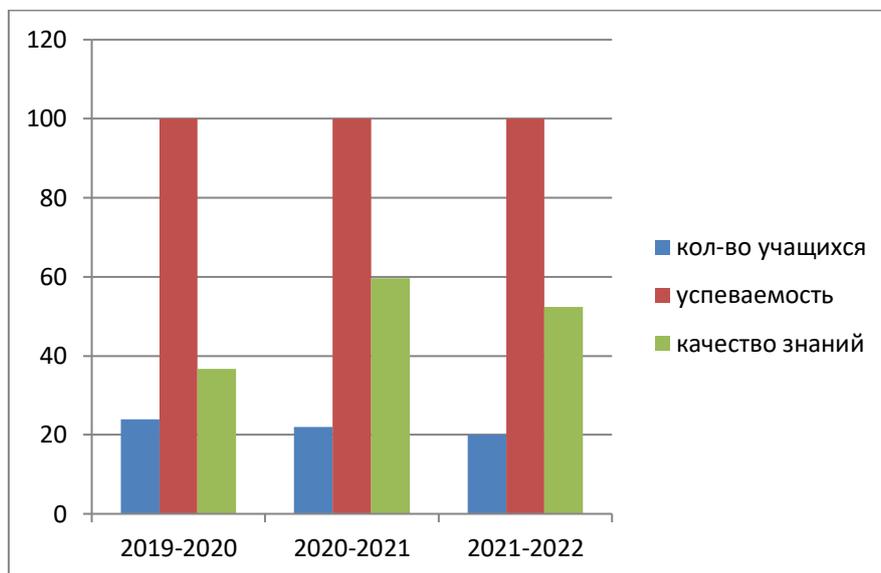
Сравнительный анализ уровня обученности учащихся МБОУ СОШ села Лопатина в селе Козловка по годам

Учеб. Год	Уч-ся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число второгодников
2019-2020	23	100%	33%	-
2020-2021	23	100%	35%	-
2021-2022	19	100%	44%	-



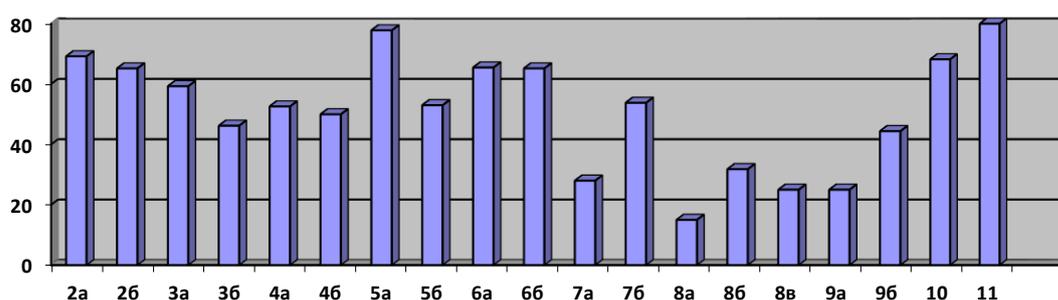
Сравнительный анализ уровня обученности учащихся МБОУ СОШ села Лопатина в селе Пылково по годам

Учеб. Год	Уч-ся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число второгодников
2019-2020	24	100%	36,7%	-
2020-2021	22	100%	59,6%	-
2021-2022	20	100%	52,4%	-



По итогам года процент качества знаний по классам:

классы	% кач.	классы	% кач.
2а	69,2	7а	28
2б	65,2	7б	53,8
3а	59,3	8а	15
3б	46,2	8б	31,8
4а	52,6	8в	25
4б	50	9а	25
5а	77,8	9б	44,4
5б	53	10	68,2
6а	65,5	11	80
6б	65,2		

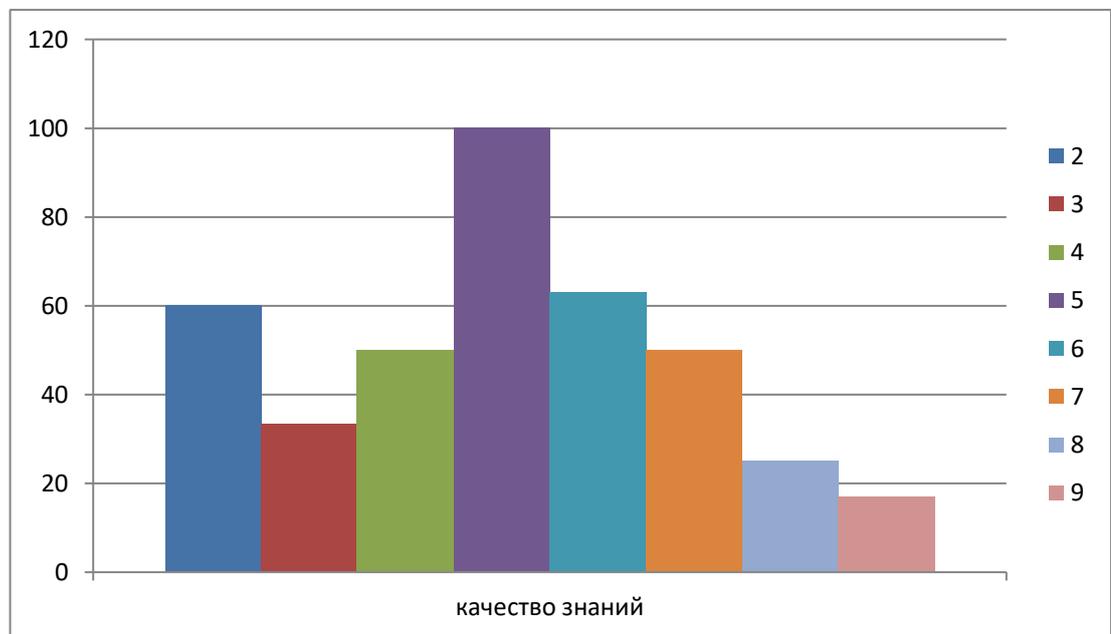


Наибольший процент качества знаний по результатам года:
в 5а кл. (кл. рук. Маркова Ю.В.)

Сравнительный анализ по годам позволяет проследить уменьшение процента качества знаний на 7,2 %.

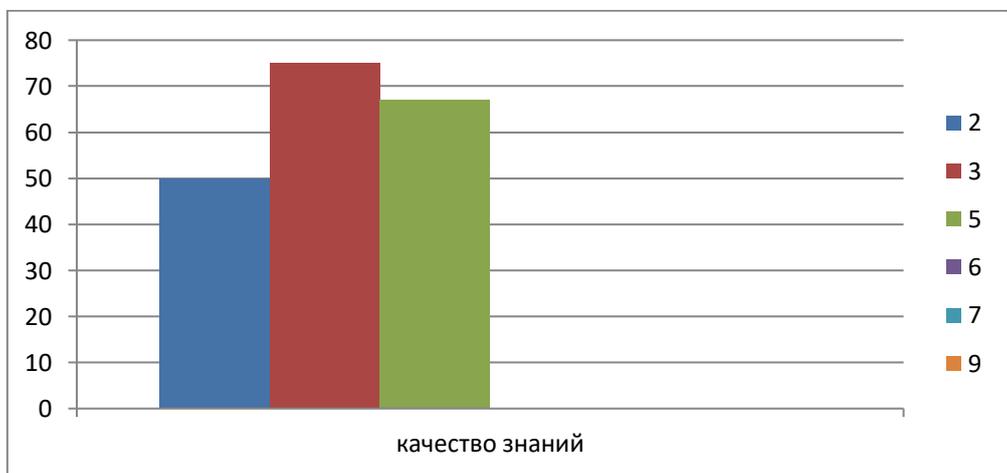
По итогам года процент качества знаний по классам (Бузовлево):

классы	% кач.	классы	% кач.
2	60	6	63
3	33,3	7	50
4	50	8	25
5	100	9	17



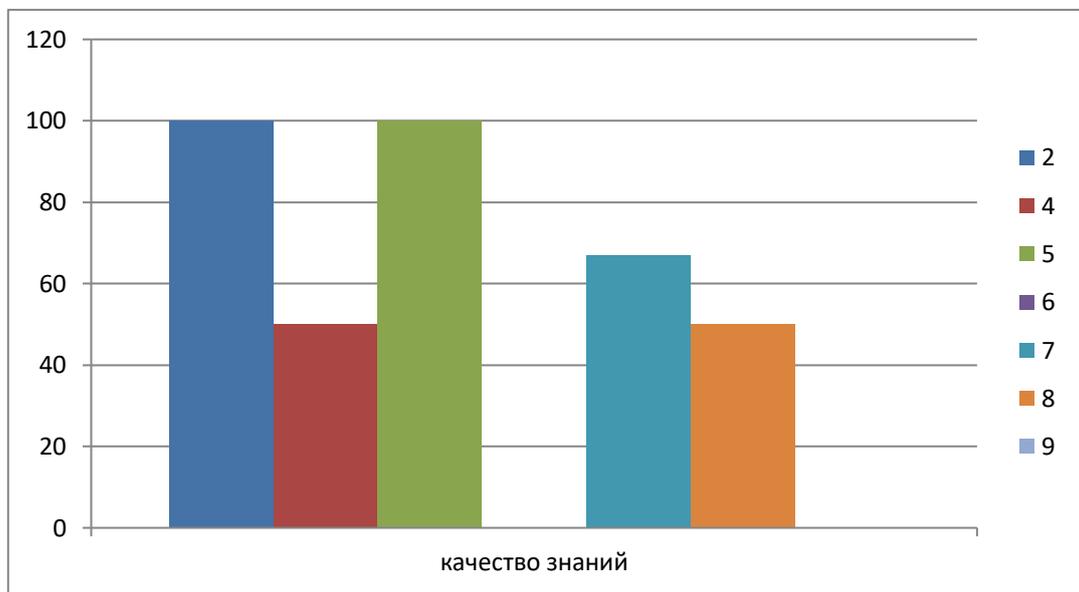
По итогам года процент качества знаний по классам (Козловка):

классы	% кач.	классы	% кач.
2	50	6	0
3	75	7	0
4	-	8	-
5	67	9	0



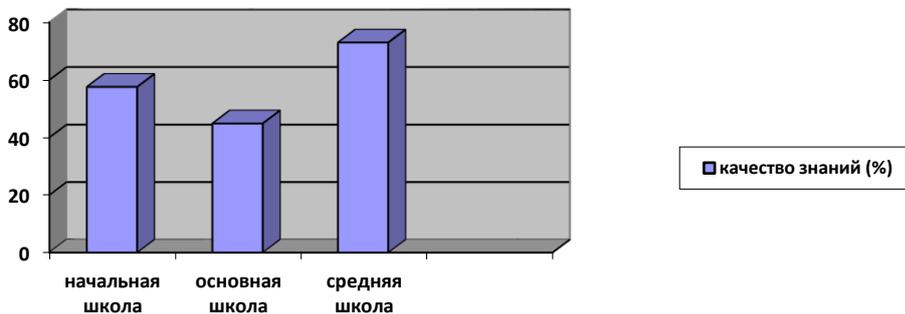
По итогам года процент качества знаний по классам (Пылково):

классы	% кач.	классы	% кач.
2	100	6	0
3	-	7	67
4	50	8	50
5	100	9	0



Процент качества знаний по уровням

Начальная школа	57,6%
Основная школа	44,9%
Средняя школа	73%



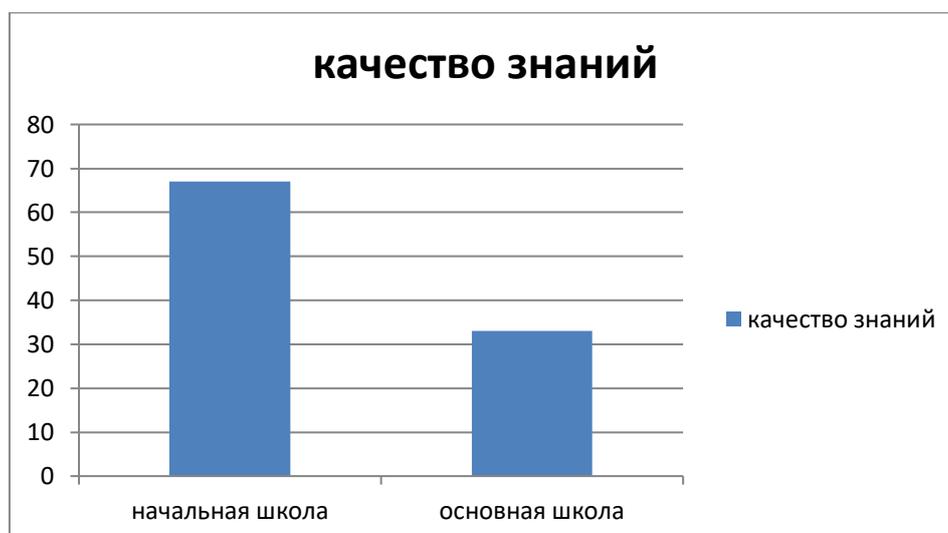
Процент качества знаний по уровням (Бузовлево)

Начальная школа	50%
Основная школа	38,5%



Процент качества знаний по уровням (Козловка)

Начальная школа	67 %
Основная школа	33 %



Процент качества знаний по уровням (Пылково)

Начальная школа	75%
Основная школа	43,4%



В МБОУ СОШ села Лопатина в 2021 - 2022 учебном году на контроле администрации школы были мероприятия по выполнению требований Закона «Об образовании»: проверена явка детей в школу по списочному составу, приняты меры по обеспечению учащихся учебниками, оказана помощь в приобретении школьной формы материально нуждающимся детям.

В течение всего учебного года было организовано питание в школьной столовой.

В МБОУ СОШ села Лопатина в 2021-2022 учебном году осуществлялся подвоз 76 детей из других сел.

№ п/п	Населенный пункт	Кол-во детей
1	Владимирский	15
2	Камаевка	13
3	Генеральцино	9
4	Чардым	6
6	Николаевка	8
7	Комаровка	9
8	Борец	10
9	Китунькино	6
Итого уч-ся		76

Подвоз детей осуществлялся ежедневно с 7.00 до 8.20 и с 14.00 до 15.45. Периодически проводится инструктаж о поведении детей в период перевозки их из дома в школу и из школы домой. Детей сопровождали Старикова В.Ф., Протасов В.С., Морозова С.М., Пантелеева Н.С., Чикарева Л.И., Петруш Е.В., Тамерян А.А., Терехина О.Н.

Корректировку графика движения автобуса осуществляла зам. директора по УВР Петруш А.Е.

Своевременно проводился инструктаж среди работников школы и учащихся, оформлялась документация по технике безопасности. Ежедневно вёлся учёт посещаемости учащихся, своевременно принимались меры к нарушителям дисциплины. На конец года пропущено дней –8332 дней, в т.ч. по болезни -7716 дня. По начальной школе составляет – 3240/3179, по 5-9 классам- 4399/3886, по 10- 11кл. – 693/651. Классным руководителям в новом учебном году необходимо усилить контроль за посещением уроков учащимися и своевременно принимать меры по профилактике нарушения дисциплины.

На особом контроле администрации и всего педколлектива являлась работа с отстающими детьми, «трудными» подростками и больными учениками. Регулярно посещались семьи опекаемых детей, неблагополучные семьи.

В течение учебного года вёлся целенаправленный контроль выполнения программного материала учителями – предметниками. На планёрках при директоре, зам. директора по УВР доводилась текущая информация об отставании в изучении отдельных учебных дисциплин. Причины были как объективные, так и субъективные: продолжительная болезнь учителя, невозможность замены другим специалистом, частые командировки и другие. По результатам проверки в конце года выявлено 100% прохождения программного материала.

В течение всего учебного года администрация школы отслеживала качество знаний и успеваемость учащихся, проводя входные, промежуточные и итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, по профильным дисциплинам. Результаты обучения были подведены на педсовете по итогам года.

Результаты административной контрольной работы по математике 2-3 классы

Класс	Учитель	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на «4» и «5»
2а	Вертянова Н.Н.	26	24	6	12	6	-	100	75
2б	Кияева Ю.А.	23	21	1	11	8	1	95	57
3а	Дементьева О.И.	27	25	5	15	5	-	100	80
3б	Наумова С.В.	26	21	6	5	10	-	100	52,4

Результаты административной работы по русскому языку 2-3 классы

Класс	Учитель	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на «4» и «5»
2а	Вертянова Н.Н.	26	24	4	9	11	-	100	54,2
2б	Кияева Ю.А.	23	20	5	5	8	2	90	50
3а	Дементьева О.И.	27	23	3	9	10	1	95,7	52,2
3б	Наумова С.В.	26	24	3	10	11	-	100	54,2

**Результаты административной контрольной работы по математике 2-3 классы
(Бузовлево)**

Класс	Учитель	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на «4» и «5»
2	Карнишина С.В.	5	5	1	2	2	0	100	60
3	Канцера Г.В.	3	3	-	3	-	-	100	100

**Результаты административной работы по русскому языку 2-3 классы
(Бузовлево)**

Класс	Учитель	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на «4» и «5»
2	Карнишина С.В.	5	5	0	3	2	0	100	60
3	Канцера Г.В.	3	3	-	1	2	-	100	33,3

**Результаты административной работы по окружающему миру (Бузовлево)
2-3 классы**

Класс	Учитель	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на «4» и «5»
2	Карнишина С.В.	5	5	0	4	1	0	100	80
3	Канцера Г.В.	3	3	-	3	-	-	100	100

**Результаты административной контрольной работы по математике
2-3 классы (Козловка)**

Класс	Учитель	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на «4» и «5»
2	Сейдгазова С.Р.	2	1	-	1	-	-	100	50
3	Сейдгазова С.Р.	4	4	-	3	1	-	100	75

**Результаты административной работы по русскому языку
2-3 классы (Козловка)**

Класс	Учитель	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на «4» и
-------	---------	-------	--------	-----	-----	-----	-----	-----------	---------------

									«5»
2	Сейдгазова С.Р.	2	1	-	1	-	-	100	50
3	Сейдгазова С.Р.	4	4	-	3	1	-	100	75

**Результаты административной работы по окружающему миру
2-3 классы (Козловка)**

Класс	Учитель	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на «4» и «5»
2	Сейдгазова С.Р.	2	1	-	1	-	-	100	50
3	Сейдгазова С.Р.	4	4	-	3	1	-	100	75

**Результаты административной контрольной работы по математике
2-3 классы (Пылково)**

Класс	Учитель	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на «4» и «5»
2	Соболева В.М.	2	2	1	1	-	-	100	100

**Результаты административной работы по русскому языку
2-3 классы (Пылково)**

Класс	Учитель	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на «4» и «5»
2	Соболева В.М.	2	2	1	1	-	-	100	100

**Результаты административной работы по окружающему миру
2-3 классы (Пылково)**

Класс	Учитель	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на «4» и «5»
2	Соболева В.М.	2	2	1	1	-	-	100	100

Результаты ВПР

класс	предмет	Всего о уч- ся	Выпо л- няли к/р	«5 »	«4»	«3»	«2»	Обучаю щихся на «4» и «5»	Успева емость	Кач. зн. по пред. в 3 четверти	Учитель
4а	Русский язык	20	20	4	11	5	0	75	100	80	Ульянова М.А.

46	Русский язык	18	17	4	9	4	0	76	100	72	Герасимова Л.Ю.
4а	Математика	20	19	3	13	3	0	84	100	80	Ульянова М.А.
46	Математика	18	17	2	9	6	0	65	100	66,7	Герасимова Л.Ю.
4а	Окружающий мир	20	20	3	14	3	0	85	100	85	Ульянова М.А.
46	Окружающий мир	18	17	7	8	2	0	88	100	77,8	Герасимова Л.Ю.
5а	Русский язык	19	18	10	3	5	0	72,2	100	73	Медникова Н.В.
5б	Русский язык	17	16	1	7	7	1	50	93	52	Гудошников Л.В.
5а	Математика	19	18	7	6	4	1	72	94	72	Степанова С.И.
5б	Математика	17	16	2	11	3	0	81,3	100	82	Степанова С.И.
5а	История	19	18	4	6	8	0	56	100	94	Улыбин Р.А.
5б	История	17	16	0	10	5	1	63	94	100	Улыбин Р.А.
5а	Биология	19	18	8	4	6	0	66,7	100	79	Судаков Н.В.
5б	Биология	17	17	1	8	8	0	53	100	88	Судаков Н.В.
10	География	22	17	10	7	0	0	100	100	94	Давыдова Р.Н.
11	История	15	1	1	0	0	0	100	100	100	Кузнецова О.А.
11	Химия	15	12	3	8	1	0	91,6	100	83	Никаноркин С.Н.

Результаты ВПР (Бузовлево)

к л а с с	предмет	Всего учащихся	Выполнили к/р	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучающихся на «4» и «5»	Успеваемость	Кач. зн. по пред. в 3 четверти	Учитель
4	Русский язык	2	2	0	1	1	0	1	100	50	Карнишина С.В.
4	Математика	2	2	0	1	1	0	1	100	50	Карнишина С.В.
4	Окружающий мир	2	2	0	1	1	0	1	100	50	Карнишина С.В.
5	Математика	1	1	-	1	0	0	1	100	100	Карнишин В.И.
5	Русский язык	1	1	-	1	0	0	1	100	100	Трофимова Н.А.
5	Биология	1	1	-	1	0	0	1	100	100	Трофимова Н.А.

Результаты ВПР (Козловка)

класс	предмет	Всего учащихся	Выполняли к/р	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучающихся на «4» и «5»	Успеваемость	Кач. зн. по пред. в 3 четверти	Учитель
5	Русский язык	6	5	-	2	3	-	4	100	67	Бутылкина А.А.
5	Математика	6	5	1	2	1	1	3	80	67	Гусева Т.А.
5	История	6	5	-	2	3	-	4	100	67	Бутылкина А.А.
5	Биология	6	5	1	3	1	-	4	100	67	Митронина Е.А.

Результаты ВПР (Пылково)

класс	предмет	Всего учащихся	Выполняли к/р	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучающихся на «4» и «5»	Успеваемость	Кач. зн. по пред. в 3 четверти	Учитель
4	Русский язык	2	2	-	1	1	-	1	100	50	Соболева В.М.
4	Математика	2	2	-	2	-	-	2	100	100	Соболева В.М.
4	Окружающий мир	2	2	-	2	-	-	2	100	100	Соболева В.М.
5	Русский язык	2	2		2			2	100	100	Апкаева А.В.
5	Математика	2	2		2			2	100	100	Ведина М.В.
5	История	2	2	1	1			2	100	100	Смирнов В.Ю.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (с филиалами)

предметы	Всего уч-ся	Из них сдавали	5	%	4	%	3	%	2	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	46	46	3	6,5	17	37	24	52	2	4,3	95,7	43,5
Математика		46	1	2,2	8	17,4	16	34,8	21	45,7	54,3	19,6
Информатика и ИКТ		29	-	-	10	34,5	17	58,6	2	6,9	93,1	34,5
Биология		12	1	8,3	4	33,3	7	58,3	-	-	100	41,7
Химия		5	-	-	3	60	2	40	-	-	100	60

География	5	1	20	1	20	-	-	3	60	40	40
Физика	2	-	-	-	-	2	100	-	-	100	0
История	2	-	-	-	-	2	100	-	-	100	0
Обществознание	37	-	-	6	16,2	23	62,2	8	21,6	78,4	16,2

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

предметы	Мин. порог	Всего уч.	Из них сдавали	Преодолеи и мин. порог	Не преодолели мин. порог	0-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский	24	15	15	15	-	-	-	1	2	7	3	2	-
Математика (пр)	27		9	9	-	1	-	1	2	2	3	-	-
Математика (баз.)			6	6	-	«5» - 6		«4»нет		«3»нет		«2»нет	
История России	32		4	4	-			1		1	1	1	
Обществознание	42		7	7	-	-	-	1	2	1	1	2	-
Информатика	40		4	2	2	2	-	-	1	-	-	1	-
Химия	36		1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Биология	36		1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Физика	36	5	5	-	-	-	2	3	-	-	-	-	

В ходе работы по проблеме «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в этом учебном году действовало 4 элективных курса (10-11 кл.), которые проходили на высоком методическом уровне согласно календарно - тематическому планированию. Посещало их – 100 % учащихся.

Методическая работа в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе села Лопатина – это совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и классными руководителями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Целью методической работы в 2021 - 2022 уч. году было оказание помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня, педагогической квалификации и профессионального мастерства преподавателей и руководства школы, доведение до сведения педагогов нормативных документов, руководство работой творческих групп по реализации проектной деятельности.

Кадровый потенциал образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ села Лопатина работает педагогических работников (в том числе совместителей - человек / %) - 39 чел. , из них 2 внутренних совместителя - 5.1 %. Укомплектованность штатов: 100 %.

Курсовую переподготовку прошли в ПИРО – 19 человек

Процедуру аттестации прошли 8 учителей (в прошлом году – 6 человек) на высшую категорию- 7 учителей, на 1 категорию – 1 учитель, на соответствие – нет.

Педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах – нет

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	39/100	-	-
Совместители		-	-
Всего:	39/100	-	-

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория чел. / %	Первая квалификационная категория чел. / %	Вторая квалификационная категория чел. / %	Соответствие	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники	20/ 51.3	14/ 35.9	-	-	14/36
Совместители	-	-	-	-	-
Всего:	20/ 51.3	18/ 35.9	-	-	14/36

Стаж работы

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж
Штатные работники	1/ 3.9	2/5.1	-	2/ 5.1	34/ 87.2	28.0
Совместители	-	-	-	-	-	-
Всего:	1/ 3.9	2/ 5.1	-	2/ 5.1	34/ 87.2	28.0

Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	3/ 7.7	1/ 3.9	11/28.2	17/ 43.5	7/ 17.9	50.2	9
Совместители	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	3/ 7.7	1/3.9	11/ 28.2	17/43.5	7/ 17.9	50.2	9

Учебная нагрузка педагогических работников

- * до 18 часов в неделю – 6 чел.
- * 18 часов в неделю – 1 чел.
- * от 19 до 27 часов в неделю - 24 чел.
- * свыше 27 часов в неделю - 6 чел.

средняя нагрузка по образовательному учреждению - 20.5 часов.

В филиале МБОУ СОШ села Лопатина в селе Козловка работает педагогических работников (в том числе совместителей - человек / %) - 7 чел. , из них 1 внутренний совместитель - 14 %
Укомплектованность штатов: 100 %.

Курсовую переподготовку прошли в ПИРО – 7

Процедуру аттестации в прошлом году прошли __-__ учителя на _-__ категорию.

Педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах – нет

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	5/71	1/14	-
Совместители	1/14	-	-
Всего:	6/86	1/14	-

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория чел. / %	Первая квалификационная категория чел. / %	Вторая квалификационная категория чел. / %	Соответствие	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники	-	6/100	-	-	3/50
Совместители	1/17	-	-	-	-
Всего:	1/17	6/100	-	-	3/50

Стаж работы

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж
Штатные работники	-	-	-	2/33	4/67	24
Совместители	-	-	-	-	1	32

и						
Всего:	-	-	-	2/33	5/71	25

Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел. / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	-	1/17	3/50	2/33	-	47	
Совместители	-	-	-	1/14	-	54	
Всего:	-	1/17	3/50	3/41	-	47	

Учебная нагрузка педагогических работников

- * до 18 часов в неделю – __0__ чел.
- * 18 часов в неделю – __1__ чел.
- * от 19 до 27 часов в неделю - __4__ чел.
- * свыше 27 часов в неделю - __1__ чел.
- * средняя нагрузка по образовательному учреждению - __23__ часа.

В филиале МБОУ СОШ села Лопатина в селе Бузовлево работает педагогических работников (в том числе совместителей - человек / %) 9__чел. , из них 0 внутренний совместитель - 0%

Укомплектованность штатов: 100 %.

Курсовую переподготовку прошли в ПИРО 2

Процедуру аттестации в прошлом году прошли 0 учителя на 0 категорию.

Педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах 0 нет

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	8	1	0
Совместители	0	0	0
Всего:	0	0	0

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория чел. / %	Первая квалификационная категория чел. / %	Вторая квалификационная категория чел. / %	Соответствие	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники	3/33,3	6/66,6	0		7/77,7
Совместители					
Всего:	3/33,3	6/66,6	0		7/77,7

Стаж работы

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж
Штатные работники	0	0	0	0	9/100	36,3
Совместители						
Всего:	0	0	0	0	9/100	36,3

Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел. / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	0	0	0	5/55,5	4/44,4	58,3	4/44,4
Совместители							
Всего:				5/55,5	4/44,4	58,3	54/44,4

Учебная нагрузка педагогических работников

- * до 18 часов в неделю – 0 чел.
- * 18 часов в неделю – 2 чел.
- * от 19 до 27 часов в неделю - 7 чел.
- * свыше 27 часов в неделю - 0 чел.
- * средняя нагрузка по образовательному учреждению - 21 часов.

В филиале МБОУ СОШ села Лопатинов село Пылково _____6____ работает педагогических работников (в том числе совместителей - человек / %) - 1____чел. , из них 1____внутренний совместитель - _____%

Укомплектованность штатов: __100__ %.

Курсовую переподготовку прошли в ПИРО – 6__

Процедуру аттестации в прошлом году прошли _____ учителя на _____ категорию.

Педагогов, обучающихся заочно в ВУЗах – нет

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	6/100		
Совместители	1/100		
Всего:	7/100		

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория чел. / %	Первая квалификационная категория чел. / %	Вторая квалификационная категория чел. / %	Соответствие	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники		5		1	
Совместители		1			
Всего:		6		6	

Стаж работы

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний педстаж

Штатные работники				1	5	
Совместители					1	
Всего:				1	6	

Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел. / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники			1	5		50	
Совместители				1		50	
Всего:			1	6			

Учебная нагрузка педагогических работников

- * до 18 часов в неделю – __1__ чел.
- * 18 часов в неделю – _____ чел.
- * от 19 до 27 часов в неделю - __6__ чел.
- * свыше 27 часов в неделю - _____ чел.
- * средняя нагрузка по образовательному учреждению - _____ часов.

*

С целью повышения квалификации педагогов школы были проведены тематические педсоветы:

1. «Система работы учителей-предметников по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации (ГИА). Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе и итоговому собеседованию.

Учителя математики Пакселева Г.Ю., Степанова С.И., Морозова С.М., учителя русского языка и литературы Медникова Н.В., Удалов И.П., Чикарева Л.И., учителя обществознания Кузнецова О.А., Улыбин Р.А. рассказали коллегам о своей системе работы по подготовке будущих выпускников к ГИА. Учителя-предметники сообщили также о проблемах, возникающих в условиях дистанционного обучения, обсудили пути их решения.

2. «Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей».

Выступила учитель начальных классов Ракова Е.А. Она сообщила об особенностях своей работы с мотивированными обучающимися, поделилась с коллегами методами и приемами развития творческих способностей детей. Отметила, что использование проблемно-поисковых, игровых, ИКТ технологий, а также создание ситуаций успеха через подбор дифференцированных заданий помогает ребенку реализовать свои способности в учебной и внеурочной деятельности.

3. «Работа с низкомотивированными к учебной деятельности учащимися».

Учитель физики и математики Колчина Нина Николаевна рассказала педагогам школы об опыте работы с низкомотивированными к учебной деятельности учащимися на уроках физики и во внеурочной деятельности. Она рассмотрела основные причины спада школьной мотивации и наглядно представила коллегам способы развития учебной мотивации, такие как связь учебного материала с жизнью, организация работы в малых группах, проблемность, наглядность обучения, использование современного оборудования и др.

В этом учебном году методические объединения работали по следующим проблемам:

Цикл предметников	проблема
МО учителей начальные классы	Профессиональная компетентность учителя начальных классов
МО учителей химии и биологии	Формирование ключевых компетенций по предмету
МО учителей истории	Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования по истории и обществознанию
МО учителей географии	Оптимизация обучения школьников предметам естественного –математического цикла путём развития познавательной деятельности учащихся и внедрения новых педагогических технологий в процессе преподавания.
МО учителей математики	Повышение качества преподавания учебных предметов, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения
МО учителей русского языка и литературы	Реализация новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования
МО учителей физики	Активация деятельности учащихся путем внедрения инновационных технологий и нетрадиционных форм организации учебного процесса на уроках и во внеурочное время
МО учителей трудового	Развитие профессиональной компетенции и

обучения	творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС
МО учителей иностранного языка	Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода
МО учителей информатики	Повышение компетенций учителя в условиях реализации ФГОС
МО учителей искусства	Повышение компетенций учителя в условиях реализации ФГОС
МО учителей физкультуры	Повышение качества обучения учащихся умениям и навыкам по физической культуре

С целью обмена опытом работы педколлектива на базе школы были проведёны **тематические школьные МО:**

Тема МО	Дата
Начальные классы	
Рассмотрение и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам.	август
Функциональная грамотность как базовое образование младшего школьника.	ноябрь
Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.	март
Изучение документации к переходу на новый ФГОС НОО.	май
Химия, биология	
<p>1. Обновление содержания воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». (Сообщение зам. директора, руководителя МО Никаноркиной С.Н.).</p> <p>2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя биологии в 2021/2022 учебном году. Обновление содержания образования.¹ (Выступления администрации ОУ, руководителя МО Никаноркиной С.Н., обмен мнениями).</p> <p>3. Результаты оценки качества основного общего образования в школе по данным внутришкольного контроля и ВПР-2021. Проблемы, причины индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей повышения качества основного общего образования в школе. (Сообщение зам. директора, руководителя МО Никаноркиной С.Н., обмен опытом и мнениями).</p> <p>4. Выявление профессиональных дефицитов учителей биологии и построение «дорожной карты» их устранения (Сообщения завуча, руководителя МО Никаноркиной С.Н., обмен мнениями).</p>	27.08.2021г.
<p>1. Смешанное обучение: модели и интернет-сервисы. (Сообщения завуча, руководителя МО, обмен мнениями).</p>	18.11.2021г.

<p>2. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.) (Обмен опытом и мнениями Митрофанова Е.А., мастер-классы педагогов).</p> <p>3. Урок как основная форма организации образовательного процесса. Современные требования к уроку. Типы уроков деятельной направленности. Сервисы для создания дидактических игр (Выступления завуча, руководителя МО Никаноркиной С.Н., педагогов, анализ открытых уроков, обмен мнениями Судаков Н.В.).</p> <p>4. Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии. Участие в олимпиадах. (Сообщение руководителя МО Никаноркиной С.Н., обмен мнениями).</p>	
<p>1. Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области». (Выступления зам. директора, руководителя МО Никаноркиной С.Н., педагогов Судакова Н.В., Митрофанова Е.А.).</p> <p>2. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ООО и СОО. (Подготовленные выступления, обмен опытом и мнениями).</p> <p>3. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода. (Выступления зам. директора, руководителя МО, мастер-классы педагогов).</p> <p>4. Лабораторный, полевой, экологический и здоровьесберегающий практикумы. Особенности содержания и методики проведения. Опыт использования современного оборудования кабинета биологии при моделировании биологического эксперимента. (Практикум, обмен опытом работы Митрофанова Е.А.).</p>	22.02.2022г.
<p>1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий. (Сообщения администрации школы, руководителя МО, педагогов).</p> <p>2. Итоги реализации в 2021/2022 учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов. (Руководитель МО, зам. директора).</p> <p>3. Диагностика и мониторинг образовательных эффектов, обеспечение достижения предметных результатов по биологии на базовом и профильном уровнях. (Сообщение руководителя МО, зам. директора, разработка проектов).</p> <p>4. Анализ деятельности МО в 2021/2022 учебном году. (Выступление руководителя МО Никаноркина С.Н.).</p>	20.04.22г.
<p>История</p>	
<p>Планирование и организация методической работы на 2021-2022 учебный год</p>	Август 2021 г
<p>Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности</p>	Ноябрь 2021 г

Информационные технологии в учебном процессе	Январь 2022г
Обмен опытом	Апрель 2022г
География	
1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение преподавания и изучения географии в основной и старшей общеобразовательной школе. (Сообщение руководителя МО. 2. Система внеурочной и внеклассной работы по предмету. Технологии организации внеурочной и внеклассной работы по географии.	Август 2021
1. Встраивание в образовательное пространство новых технологий преподавания географии. (Сообщение руководителя МО, обмен опытом работы, творческий отчёт педагогов). 2. Совершенствование педагогического мастерства, повышение профессионализма, методического уровня преподавания географии и творческого потенциала педагогов. (Круглый стол, творческий отчёт педагогов). 3. Системно-деятельностный подход как педагогическая технология. Обсуждение основных принципов реализации системно-деятельностного подхода на уроках географии в 5 классе. (Круглый стол, творческий отчет педагогов). 4. Повышение эффективности образовательного процесса при использовании методических приёмов развития критического мышления на уроках географии (Круглый стол, творческий отчет педагогов).	Ноябрь2021
1. Урок географии. Современные требования, подготовка, организация, проведение, анализ урока. (Сообщение руководителя МО, мастер-класс педагогов). 2. Формирование личностных УУД на уроках географии. (Деловая игра, мастер-класс). 3. Развитие познавательных действий при изучении географических объектов. (Деловая игра). 4. Формирование обобщённых способов действий с учебным материалом. (Деловая игра).	Февраль2022
1. Организация работы учителей по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников и родителей. (Круглый стол, творческий отчёт педагогов). 2. Воспитательные возможности урока географии. Формирование толерантной культуры школьников. (Круглый стол, творческий отчёт педагогов).	Апрель2022

3. Профессиональный стандарт педагога – инструмент повышения качества образования и измеритель квалификации педагогов. (Дискуссия, круглый стол).	
Математика	
1. Утверждение плана и темы МО на 2021-2022 уч. год. 2. Согласование рабочих программ и элективного курса по математике в соответствии с требованиями стандартов образования. 3. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.	27.08.2021
1. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть. 2. Итоги школьной олимпиады по математике. Участие в районном этапе олимпиады. 3. Планирование мероприятий по проведению предметной недели.	8.11.2022
Изучение положения о проведении ГИА 2022 г., спецификаций, кодификаторов элементов содержания по математике для составления контрольных измерительных материалов, демонстрационных материалов ГИА 2022 года, сайтов по подготовке к ГИА. Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	21.02.2022
Подготовка к ВПР. Обсуждение результатов пробных экзаменов в 9,11 классах Обобщение опыта учителей Подведение итогов работы МО за год.	25.04.2022
Информатика и ИКТ	
Новая система оценивания образовательных результатов по информатике и ИКТ	Август 2020
Подготовка к итоговой аттестации. Развитие ИКТ-компетентности участников образовательного процесса и формирование информационной образовательной среды школы в условиях реализации ФГОС основного общего образования	Апрель 2021
Иностранные языки	
1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2021-2022 учебном году.	02.09.2021г.
2. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах в научно-практических конференциях.	06.10.2021г.
3. Организация учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО.	08.02.2022г.
Физика	
Анализ деятельности МО	25.08.21

Единство требований к учащимся со стороны учителей физики и математики	12.10.21
Роль методического объединения в повышении эффективности учебно-воспитательного процесса	09.11.21
Типология уроков в технологии деятельного метода	13.12.21
Анализ успеваемости за 1 полугодие. Особенности работы с детьми с низкой мотивацией к учению	17.02.22
Обобщение опыта работы по применению наиболее эффективных методов, средств и инструментов по подготовке к итоговой аттестации школьников	14.04.22
Русский язык	
1. «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2021– 2022 учебный год»	28.08.2021г.
2. «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы»	17.12.2021г.
3. «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса»	10.01.2022г.
Искусство, музыка	
Анализ работы МО за прошедший учебный г. Выборы руководителя ШМО на 2021-2022 уч. г. Утверждение плана МО на 2021-2022уч. г. Утверждение рабочих программ по предметам. Определение плана работы на 2021-2022уч.г	август 2021
Разработка условий для продуктивной внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	октябрь 2021
Формирование потребности в здоровом образе жизни, не допускать ухудшения состояния здоровья по следующим заболеваниям: опорно-двигательного аппарата, зрения, ЖКТ, заболеваний нервной системы	январь 2022
Обобщение и распространение педагогического опыта.	апрель 2022

Традиционными видами работы в этом учебном году были **предметные недели**, которые позволяли как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

План проведения Недели начальных классов
«В ожидании праздника» (20.12 2020 – 25.12 2020)

№ п\п	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1	Открытие Недели начальных классов. Знакомство с планом проведения мероприятий. Получение классами маршрутных листов.	20.12.	кабинеты начальных классов	Классные руководители
2	День веселых мастеров.	21.12	первый этаж	Классные

	Выставка – конкурс поделок – снеговиков. (Изготовление новогодних игрушек, украшение кабинетов, окон, елок)		школы	руководители
3	День танцоров и певцов. Танцевальный марафон. (Разучивание танцев, песен к Новому году.)	22.12	кабинеты начальных классов	Классные руководители
4	День книголюбов и чтецов. (Конкурс чтецов, рисунков, КВН по сказкам)	23.12	кабинеты начальных классов	Классные руководители
5	День ловких, смелых, спортивных и умелых. «Калейдоскоп безопасности». (Подвижные игры на свежем воздухе, лепка фигур из снега)	24.12	территория школы	Классные руководители
6	Закрытие Недели начальных классов. Акция «Елочка, зажгись» Подведение итогов. Награждение победителей.	25.12	площадь	Классные руководители

С 20 декабря по 25 декабря проходила Неделя начальных классов «В ожидании праздника». Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть интересы и возможности всех школьников.

В день открытия Недели начальных классов все классы получили маршрутные листы и погрузились в атмосферу творчества.

День веселых мастеров, так назывался второй день Недели. Учащиеся дома вместе со своими родителями мастерили снеговиков. Сколько гордости, радости, блеска в глазах у ребят было от совместной деятельности. Из самого разнообразного материала были изготовлены снеговики. В итоге все учащиеся получили грамоты.

В день танцоров и певцов были проведены мастер – классы по разучиванию танцев, танцевальных движений. С каким желанием и воодушевлением дети угадывали и пели песни о зиме, о елочке, снеговике, о Дедушке Морозе и Снегурочке

В день книголюбов и чтецов в каждом классе были проведены конкурсы загадок, КВН к прочитанным произведениям, конкурс чтецов, разгадывание кроссвордов.

Пятый день Недели оказался самым азартным, веселым для детей. Повторив правила поведения во время игр, технику безопасности, учащиеся вышли на территорию школы. Поделившись на команды, были проведены «Веселые старты», катание с горы на ватрушках, лепка снежных фигур. Учителя и учащиеся получили массу положительных эмоций.

В день закрытия Недели начальных классов самые активные участники получили грамоты. Стало ясно, что только творческий учитель, обладающий явно выраженным индивидуальным стилем деятельности, высокой профессиональной мобильностью, владеющий искусством профессионального общения, педагогическими технологиями, умеющий свободно мыслить и брать на себя ответственность за решение поставленных перед ним задач, способен повысить качество школьного образования, поднять общий уровень культуры подрастающего поколения, внося тем самым вклад в развитие и совершенствование общества в целом.

Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения недели каждый ученик нашёл нишу для самовыражения: пел, танцевал, мастерил, делился секретами своего мастерства с друзьями.

За эти дни ребята узнали много нового, расширили свой кругозор, еще раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, которые они изучают. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к раскрытию творческих способностей. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению

ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат всей нашей работы.

Неделя русского языка и литературы

Дата	Тема	Классы	Учителя
22.11.2021	Открытие недели. Международный день родного языка: истоки, празднование, перспективы. Вручение маршрутных листов – заданий. Выставка тематических стенгазет.	5-11	Медникова Н.В. Абубикерова Л.Р. Удалов И.П. Гудошникова Л.И.
23.11.2021	День грамотности «Ода русскому языку». Игра «Путешествие в страну филологию». Выставка рисунков «Мое любимое произведение». Конкурс «Лучшая тетрадь».	5-8	Удалов И.П. Гудошникова Л.В.
24.11.2021	Интеллектуальный ринг «Лексика делового человека». Встреча с социальным педагогом «О вреде нецензурной лексики». Исследовательская деятельность обучающихся. Конкурс чтецов. Игра–конкурс «Знатоки сказок».	9-11	Медникова Н.В. Абубикерова Л.Р.
25.11.2021	Конкурс на самого грамотного. Экскурсия в школьную библиотеку. Выставка «Словари» Брейн – ринг по русскому языку	5-8	Удалов И.П. Гудошникова Л.В.

	Игра «Умники и умницы»		
26.11.2021	День Творчества. Конкурс творческих работ, написанных обучающимися Презентация. Игра «Путешествие в страну Фразеологию».	5-9	Медникова Н.В. Абубикерова Л.Р. Удалов И.П. Гудошникова Л.В.
27.11.2021	Подведение итогов недели. Награждение победителей.	5-11	Медникова Н.В. Абубикерова Л.Р. Удалов И.П. Гудошникова Л.В.

Неделя математики

Предметная неделя по математике

Мероприятие	Класс	Ответственный
Весёлая математическая викторина	5а,5б	Степанова С.И
Поле чудес.	6а,6б	Пакселева Г.Ю. Колчина Н.Н
Логические игры	7а,7б	Морозова С.М.
Презентация «Великие математики»	8а,8б, 8в	Рузайкина О.Н Степанова С.И.
В мире математических задач	9а,9б	Морозова С.М. Степанова С.И.
Решение олимпиадных задач	10	Степанова С.И.
Марафон решения задач практической направленности «Готовимся к ЕГЭ»	11	Пакселева Г.Ю
Дистанционная олимпиада в рамках проекта «Школа Архимеда»	5-8 классы	Учителя математики

В течение предметной недели учащиеся познакомились с историческими материалами, решали занимательные и логические задачи, определяли лучших счетоводов.

В викторине 5-х классов участвовали по 3 команды. Пятиклассники отвечали на вопросы викторины и набирали очки. В 5а классе победила команда «Танк» ,в 5б победила команда «Лучшая весна»

Логические игры для семиклассников прошли в деловой, но в то же время достаточно веселой атмосфере. Приятно было видеть, как участники интеллектуальной игры сосредоточенно решают задачи, стараясь набрать

наибольшее число баллов. В выигрыше остались все, так как усовершенствовали умение работать над нестандартными задачами.

Лучшими в «В мире математических задач» стали Чесноков Илья, Русин Михаил, Дугина Милана (9а класс), Сальникова Анастасия и Терёхина Арина (9б класс)

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Недели информатики

№	Мероприятие	Классы	Дата
1	Открытие недели информатики	5 - 11	Понедельник
2	Конкурс рисунков «Компьютер в моей жизни»	5- 7	Понедельник – четверг
3	Устный журнал «Из истории развития компьютера»	5 - 11	Вторник
4	Викторина «Ты, я и информатика»	9,10,11	Среда
5	Игра «Поле чудес»	5,6	Четверг
6	Игра «Информационный калейдоскоп»	7,8	Четверг
7	Конкурс «Интеллектуальное кафе»	10,11	Пятница
8	Подведение итогов недели информатики	5 - 11	Пятница

Итоги:

№	Мероприятие	Классы	
2	Конкурс рисунков «Компьютер в моей жизни»	5- 7	1 место 5а 2 место 7б 3 место 6а
4	Викторина «Ты, я и информатика»	9,10,11	1 место 10 2 место 11
5	Игра «Поле чудес»	5,6	1 место 5а 2 место 6б 3 место 5б

7	Конкурс «Интеллектуальное кафе»	10,11	1 место 10,11
---	---------------------------------	-------	---------------

Неделя физики

1. Просмотр фильмов о космосе и космонавтах (7-8 классы) 12.04
2. Конкурс проектов и презентаций «Физика вокруг нас» 10 класс (с 12 по 16.04)
3. Космос далекий и близкий (классные часы для уч-ся начальной школы готовят уч-ся 9х классов) в течение недели

Неделя иностранного языка

Справка о проведении предметной недели.

В феврале в школе проводилась неделя иностранных языков. В рамках этой недели в каждом классе были проведены внеклассные мероприятия: конкурсы, видеопутешествия, викторины, беседы, олимпиады. Были показаны видеофильмы о странах изучаемых языков. Вниманию учащихся были представлены презентации о Германии и Великобритании.

В ходе недели иностранных языков ученики 9а б класса, изучающие немецкий язык, участвовали в викторине «Жизнь и творчество великого немецкого поэта Генриха Гейне». 10 класс принимал участие в викторине «Знаменитые британцы и американцы». От школьников потребовались знания о учёных в области физики, химии, медицины. Среди учащихся 2-х классов проводили конкурс чтецов. Конкурс проектов- «Экскурсия по городу» проводился с учащимися 5б класса. Интересным по мнению учеников 4-х классов был конкурс проектов «Моя семья». Вниманию учащихся 6а класса был представлен видеофильм «Путешествие по США». В начальных классах проводили олимпиады на иностранных языках.

Предметная неделя.

Название мероприятия	Охват учащихся	Ф.И.О. учителя
Викторина «Знаменитые британцы и американцы»	10 кл.	Гордеева Л.В.
Конкурс проектов «Город моей мечты».	5 кл.	Потапова Т.А.
Конкурс проектов «Моя семья».	4а,б кл.	Гордеева Л.В.
Конкурс чтецов	2а,б кл.	Гордеева Л.В.
Видеофильм «Путешествие по «США».	б кл.	Воронович Ю.В.
Конкурс проектов «Экскурсия по городу».	5б кл.	Талабаева М.В.
Викторина «Жизнь и творчество великого немецкого поэта Генриха Гейне».	9а,б кл.	Потапова Т.А.
Олимпиада в начальных классах.	2-4 кл.	Воронович Ю.В. Талабаева М.В.

Неделя географии

Название мероприятия	Охват учащихся	Ф.И.О. учителя
Интеллектуальная игра «Что такое? Кто такой?»	36	Давыдова Р.Н.
Интеллектуально-развлекательная игра «Сто к одному»	55	Судаков Н.В.
Интеллектуально-развлекательная игра	40	Судаков Н.В.

«Такие разные природные зоны»		
Конкурс плакатов-презентаций «По странам и континентам» (7 классы)	44	Давыдова Р.Н.

Неделя химии и биологии

Дата	Тема	Классы	Учителя
15.03.2022	Открытие недели. Оформление информационного пространства предметной недели в рекреации II этажа Вручение маршрутных листов – заданий. Выставка тематических стенгазет.	5-11	Никаноркина С.Н. Судаков Н.В. Митрофанова Е.А.
16.03.2022	Интерактивная командная игра «Диалоги о животных». Выставка рисунков «Мое любимое домашнее животное». Конкурс «Эти удивительные растения»	5-8	Судаков Н.В. Никаноркина С.Н. Митрофанова Е.А.
17.03.2022	Брей-ринг «Химия вокруг нас». Интерактивная игра «Что в чёрном ящике» Встреча с медицинским работником «Вред курения и наркотических веществ для организма ». Исследовательская деятельность обучающихся.	8-11	Судаков Н.В. Никаноркина С.Н. Митрофанова Е.А.
18.03.2022	Интерактивная игра «Кто? Как? Почему?» Онлайн -экскурсия в природу «Знакомство с многообразием растений». Игра «Умники и умницы»	5-8	Судаков Н.В. Никаноркина С.Н. Митрофанова Е.А.
19.03.2022	День птиц (загадки, стихи о птицах) Конкурс скворечников . Презентация. Игра «Здоровье за деньги не купишь».	5-9	Никаноркина С.Н. Судаков Н.В. Митрофанова Е.А.

20.03.2022	Подведение итогов недели. Награждение победителей.	5-11	Никаноркина С.Н. Судаков Н.В. Митрофанова Е.А

Неделя истории и обществознания

Предметные недели

Анализ проведения предметной недели по истории

При составлении плана Недели истории учитывались условия, в которых работает школа, возможности интересы обучающихся. К планированию Недели истории привлечены учащиеся, при этом учитывались их интересы, вопросы, предложения и пожелания.

Проведение Недели истории – это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения, помогает углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширению их кругозора. В ходе Недели истории между учителем и учащимися наблюдалось тесное общение, которое позволило им лучше узнать друг друга.

Были продуманы план и форма проведения предметной Недели, составлен календарь по дням Недели.

Во время проведения исторической недели был оформлен исторический уголок.

Проведёно путешествие по стране Истории. Учащиеся с удовольствием решали ребусы, кроссворды, Которые составляли сами.

Для учащихся 5-7 классов организована витрина детского творчества «История глазами детей!»

Выставка дополнительной литературы по истории «История, события, люди» была организована в школьной библиотеке.

Незабываемым для пятиклассников был день устного народного творчества. С успехом справлялись с разгадыванием загадок. Охотно перечисляли народные игры, познакомились с играми старины. Устное народное творчество заинтересовало учащихся, я думаю, что этот день в будущем станет атрибутом Недели истории. Увлечённо для учащихся прошла викторина "Древние цивилизации". для 5-6 классов, где обобщили, повторили и закрепили фактологический и понятийный компонент.

Между 7 классами проведено соревнование « Поле чудес». Учащиеся усердно угадывали буквы к словам по истории.

В занимательном мероприятии предметной недели по истории «Битва эпох» самым смекалистым оказался ученик 7-го класса Козлов Владимир.

Такие мероприятия, как экскурсия по страничкам родного края, составление кроссвордов по истории краеведения стали интересными и запоминающимися в ходе Недели истории

Отличились учащиеся 9-х классов, которые приняли активное участие в составлении кроссворда по краеведению о родном селе.

Проведение предметной недели потребовало подготовки и продуманности. Были рассчитаны силы учителя и силы детей.

План Недели истории содержал только то, что осуществимо, т.к.в противном случае у учащихся появляется неверие в реальность намеченного плана, исчезает интерес к работе.

Неделя искусства и технологии

Дата проведения	Время и место проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственные
20.12	13.00 Каб.№ 38	«Точь-в точь»	5аб	Медникова Ю.Б., Кл. руководители
20.12 - 25.12	Каб. № 38, 46 классные комнаты	«Мастерская Деда Мороза» Изготовление сувениров, поделок, украшение классных комнат	2-8 классы	Медникова Ю.Б., Какулина Ю.И. Кл. руководители
21.12	2 этаж новой школы	Выставка рисунков на новогоднюю тему.	2аб,3аб,4аб	Медникова Ю.Б.
22.12	1 этаж новой школы	Выставка поделок на новогоднюю тему	5-8 классы	Какулина Ю.И.
по план у	Каб.№ 38 актовый зал	Проведение праздничных мероприятий(утренник ов, вечеров)	1-8, актив школы	Медникова Ю.Б., Кл. руководители,

Неделя физической культуры

Название мероприятия	Охват учащихся	Ф.И.О. учителя
Соревнования по мини-футболу	80 человек	Учителя физкультуры
Соревнования по баскетболу	80 человек	Учителя физкультуры
Соревнования по н/теннису	30 человек	Учителя физкультуры
Соревнования по волейболу	40 человек	Учителя физкультуры

Соревнования по лыжным гонкам	30 человек	Учителя физкультуры
Лыжная эстафета	40 человек	Учителя нач. классов
Классные часы «Курить здоровью вредить»	161 человек	Учителя нач. классов
Конкурс для мальчиков «Сильные и ловкие»	64 человека	Учителя нач. классов

Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах, курсах. Публикации

дата	Тема семинара, конкурса, курсов	организаторы	Ф.И.О. участника	В каком качестве/занятое место/награда
13.09.2021	Вебинар Современная методика преподавания раздела «Генетика» на уроках биологии	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Митрофанова Е.А.	слушатель
15.09.2021	Вебинар «Урок английского языка во 2 классе. С чего и как начать? Советы от авторов УМК»	Кафедра английской филологии ИИЯ ГАОУ ВО «МГПУ»	Гордеева Л.В. Воронович Ю.В.	слушатели
13.09.2021	Всероссийский семинар по вопросам формирования естественно-научной грамотности школьников. Вебинар	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Никаноркина С.Н.	слушатель
20.09-01.11.2021	Курсы повышения	ФГАОУ ДПО «Академия	Митрофанова Е.А.	слушатель

	квалификации «Формировани я естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии». Дистанционно	Минпросвещен ия России»		
Сентябрь 2021	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки». Дистанционно	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещен ия России»	Митрофанова Е.А.	Победитель дистанционного этапа
Ноябрь 2021	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» в Пензе	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещен ия России»	Митрофанова Е.А.	Победитель
Ноябрь 2021	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» в Москве	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещен ия России»	Митрофанова Е.А.	Диплом участника
07.10.2021	«Правда и мифы в химии» Вебинар	Центр выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Пензенской области «Ключевский»	Митрофанова Е.А. (9 класс)	слушатели
12.09.21	Организация работы методических объединений в условиях пандемии	Институт регионального развития.	Никаноркина С.Н.	участник

06.10.2021-26.10.2021г	Методика преподавания биологии и химии в условиях ФГОС..	Институт регионального развития.	Митрофанова Е.А	Участник курсов
06.10.2021-26.10.2021г	Методика преподавания биологии и химии в условиях ФГОС..	Институт регионального развития.	Никаноркина С.Н.	Участник курсов
15.12.21г	Решение генетических задач		Митрофанова Е.А	участник семинара
25.10-17.12.2021	Курсы «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур». Дистанционно	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Удалов И.П.	слушатель
	Курсы повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Дистанционно	Центральный банк Российской Федерации	Рузайкина О.Н.	слушатель
13.10.2021	Видеоконференция «Метапредметный подход: эффективные образовательные решения в организации продуктивной	МБОУ классическая гимназия №1 им.В.Г. Белинского г. Пензы	Петруш А.Е.	слушатель

	учебной деятельности современного школьника»			
24.11.2021	Видеоконференция. Подготовка к переходу на новый ФГОС НОО	ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области Издательство «Просвещение»	Герасимова Л.Ю.	слушатель
08.11.2021	VII научно-практическая конференция «Современные проблемы школьного образования» г.Сочи	Российская академия естествознания. Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов.	Колчина Н.Н.	Золотая медаль «За новаторскую работу в образовании»
08.11.2021	VII научно-практическая конференция «Современные проблемы школьного образования» г.Сочи	Российская академия естествознания. Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов.	Колчина Н.Н.	Золотая медаль «Европейское качество»
08.11.2021	VII научно-практическая конференция «Современные проблемы школьного образования» г.Сочи	Российская академия естествознания. Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов.	Колчина Н.Н.	Почетное звание «Отличник народного просвещения»
08.11.2021	VII научно-практическая конференция «Современные проблемы школьного образования» г.Сочи	Российская академия естествознания. Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов.	Колчина Н.Н.	Диплом научного руководителя победителя заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в

				науке»
08.11.2021	VII научно-практическая конференция «Современные проблемы школьного образования» г.Сочи	Российская академия естествознания. Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов.	Колчина Н.Н.	Диплом за устный доклад «Особенности работы учителя с детьми с низкой мотивацией»
17.11.20	Формирование банка заданий по оценке естественнонаучной грамотности учащихся	ИРР ПО вебинар	КолчинаН.Н.	слушатель
27.11.20	Семинар для руководителей РМО учителей физики	ИРР ПО вебинар	КолчинаН.Н.	слушатель
10.12.20	Специфика российского образования	ИРР ПО вебинар	КолчинаН.Н.	слушатель
4.02.21	Качество образования в Лопатинском районе	Управление оценки качества образования и контроля и надзора ИРР ПО конференция	КолчинаН.Н.	слушатель
январь	Конкурс «Внеурочная деятельность в образовательном процессе»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Колчина Н.Н.	участие
январь	Конкурс образовательных и внеурочных программ «Программа по Робототехнике»	Инфоурок	Колчина Н.Н.	Публикация, результаты ещё не подведены
Январь, февраль, март	Конференция «Ваш маршрут успеха»	ГАОУ ПО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	Колчина Н.Н.	участник
февраль	Педагогический салон	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Колчина Н.Н.	участник

	участников конкурса «Внеурочная деятельность в образовательном процессе-2022»			
8.02	Торжественное мероприятие посвящённое Дню российской науки	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Колчина Н.Н.	участник
1.03	Семинар «Осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся»	ЯКласс	Колчина Н.Н.	лауреат
1.03	Областной семинар по подготовке к областному конкурсу «Учитель года»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Колчина Н.Н.	участник
24.04	Конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»	ЯКласс	Колчина Н.Н.	лауреат
С 9.03 22.03	Курсы повышения квалификации	ИРР ПО	Колчина Н.Н.	участник
март	Семинар «Проверка функциональной грамотности учащихся»	ЯКласс	Колчина Н.Н.	участие
06-26. 10.2021	Курсы «Методика преподавания	ГАОУ ДПО ИРР Пензенской	Митрофанова Е.А.	Слушатель

	учебных дисциплин. Методика преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования» г.Пенза Дистанционно	области		
15.11.2021	Онлайн-конференция «Предметная неделя: «Обновленные стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации» Москва	АО «Издательство «Просвещение»	Митрофанова Е.А.	участник
04.11.2021	Публикация конспекта урока по информатике на тему «Формы мышления. Алгебра логики» 10 класс	Инфоурок	Пакселева Г.Ю.	автор
28.10.2021	Публикация презентации по информатике на тему «Системы счисления» 10 класс	Инфоурок	Пакселева Г.Ю.	автор
27.10.2021	Всероссийская	Издание	Пакселева Г.Ю.	2 место

	олимпиада «Подари знание» Контроль результатов обучения	«Подари знание»		
27.10.2021	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Интернет – технологии в образовательно м процессе	Издание «Подари знание»	Пакселева Г.Ю.	1 место
12.11.2021	Всероссийский конкурс «Технологическая карта по ФГОС»	Издание «Педагогические инновации»	Пакселева Г.Ю.	1 место
24.11.2021	Всероссийская конференция по иностранным языкам «Золотые страницы русской методики. Памяти выдающихся ученых И.Л.Бим, Р.П.Мильруда, А.В. Щепиловой»	ГК «Просвещение» ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	Потапова Т.А. Талабаева М.В. Воронович Ю.В. Гордеева Л.В.	слушатели
23.09.2021	«Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления»	ПИРО г.Пензы	Герасимова Л.Ю.	Слушатель (сертификат)
24 11.2021	«Готовимся к переходу на новые ФГОС НОО»	ПИРО г.Пензы	Герасимова Л.Ю., Ульянова М.А. Вертянова Н.Н., Кияева Ю.А., Наумова С.В Дементьева О.И., Ракова Е.Н., Муртазина М.Н.	Слушатель (сертификат)
15.12.2021	Научно – практическая конференция «Учимся для жизни».	ПИРО г.Пензы	Герасимова Л.Ю.	Слушатель (сертификат)
04.02.2022	Подготовка педагогов к внедрению обновлённых	издательство «Русское слово»	Герасимова Л.Ю., Ульянова М.А. Вертянова Н.Н., Кияева Ю.А.,	Слушатель (сертификат)

	ФГОС НОО		Наумова С.В Дементьева О.И., Ракова Е.Н., Муртазина М.Н.	
21.02.2022	«Формируем функциональную грамотность на уроках математики»	издательство «Просвещение»	Герасимова Л.Ю., Ульянова М.А.	Слушатель (сертификат)
17.03.2022	«Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и НОО»	издательство «Просвещение»	Герасимова Л.Ю. Ульянова М.А. Щербакова М.А.	Слушатель (сертификат)
13.10. 2021	Вебинар «Игротехника в педагогике»	Центр Ключевского	Герасимова Л.Ю., Вертянова Н.Н.	Слушатель
14.03.2022	Курсы «Классное руководство и специфика реализации школьных программ..»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ»	Герасимова Л.Ю., Ульянова М.А. Вертянова Н.Н., Кияева Ю.А., Наумова С.В Дементьева О.И., Ракова Е.Н., Муртазина М.Н.	Слушатель
26.03.2022	Видеоконференция по вопросу дистанционного обучения на платформе MS Teams	ПИРО г.Пензы	Герасимова Л.Ю., Ульянова М.А. Вертянова Н.Н., Кияева Ю.А., Наумова С.В Дементьева О.И., Ракова Е.Н., Муртазина М.Н.	Слушатель
16.03.2022	Онлайн-конференция «Начальное образование в условиях обновленного ФГОС: от декларации к реализации.	издательство «Просвещение»	Герасимова Л.Ю., Ульянова М.А. Вертянова Н.Н., Кияева Ю.А., Наумова С.В Дементьева О.И., Ракова Е.Н., Муртазина М.Н.	Слушатель
08.02.2022	Вебинар. «Работа с текстом на уроках окружающего мира. Реализация системно-деятельностного подхода»	ПИРО г.Пензы	Вертянова Н.Н.,	Слушатель
сентябрь	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	«ПедЭксперт»	Вертянова Н.Н.,	Диплом 2 степени

ноябрь	«Моя лучшая методическая разработка», «Использование технологии критического мышления в начальной школе».	Всероссийский педагогический конкурс	Вертянова Н.Н.,	Диплом 1 степени
декабрь	Публикации в сетевом издании «Фонд 21 века»	«Фонд 21 века»	Вертянова Н.Н.,	Свидетельство о публикации
декабрь	Международный конкурс «Мой край - моя Родина», номинация литературное творчество		Вертянова Н.Н.,	2место
декабрь	«Родные сердцу места»	издание «Нуми»	Вертянова Н.Н.,	Свидетельство о публикации
декабрь	Всероссийский творческий конкурс «Миссия: педагог»		Вертянова Н.Н.,	призер
декабрь	«Современное воспитание подрастающего поколения»	«Фонд 21века»	Кияева Ю.А.,	ДИПЛОМ
ноябрь	Онлайн – обучение по методике программы «Мы твои друзья» Всероссийская онлайн-конференция«Безопасный интернет»		Кияева Ю.А.,	Слушатель
ноябрь	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»		Герасимова Л.Ю.	Победитель
ноябрь	Международный конкурс « С любовью в День матери»		Герасимова Л.Ю.	Победитель
17.11.2021	«Урок Цифры»		Герасимова Л.Ю.	сертификат
12.11 2021.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»		Герасимова Л.Ю. Кияева Ю.А.	сертификат

декабрь	«Современное воспитание подрастающего поколения»	«Фонд 21 века»	Кияева Ю.А.	диплом
декабрь	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»		Муртазина М.Н.	Слушатель
ноябрь	«Основы педагогического мастерства»		Ракова Е.А.	диплом
декабрь	Олимпиада «Профессиональная этика педагога»		Ракова Е.А.	Диплом
декабрь	Всероссийская онлайн – олимпиада для начального звена		Ракова Е.А.	Диплом
ноябрь	Творческий конкурс «Плачет осень за окном»		Ракова Е.А.	Благодарственное письмо
февраль	Курсы по ОРКСЭ		Дементьева О.И.	удостоверение
сентябрь - март	Курсы повышения квалификации	ПИРО г. Пензы	Герасимова Л.Ю., Ульянова М.А., Щербакова М.А.	удостоверение
февраль	Онлайн - викторина	Образовательный портал «Престиж»	Наумова С.В	Диплом
	Вебинар «Обучение финансовой грамотности»	Учи.ру	Наумова С.В	Слушатель
24.11.21	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	СМИ-издание ФОНД 21 ВЕКА	Гордеева Л.В.	Участник-Диплом 1 степени, публикация статьи «Развитие способности использования иностранного языка как средства общения в диалоге культур»
24 ноября 2021	Всероссийская конференция по иностранным языкам «Золотые страницы российской методики. Памяти выдающихся ученых И.Л. Бим, Р.П. Мильруда, А.Л. Щепиловой». Пленарное заседание	Группа компаний «Просвещение», платформа УЧИТЕЛЬ.CLUB	Гордеева Л.В. Воронович Ю.В. Талабаева М.В. Потапова Т.А.	Участник/сертификат Участник/сертификат Участник/сертификат Участник/сертификат

24 ноября 2021	Всероссийская конференция по иностранным языкам «Золотые страницы российской методики. Памяти выдающихся ученых И.Л. Бим, Р.П. Мильруда, А. Л. Щепиловой». Секция немецкого языка. Теоретический аспект	Группа компаний «Просвещение», платформа УЧИТЕЛЬ.CLUB	Талабаева М.В. Потапова Т.А.	Участник/сертификат Участник/сертификат
24 ноября 2021	Всероссийская конференция по иностранным языкам «Золотые страницы российской методики. Памяти выдающихся ученых И.Л. Бим, Р.П. Мильруда, А. Л. Щепиловой». Секция английского языка. Теоретический аспект	Группа компаний «Просвещение», платформа УЧИТЕЛЬ.CLUB	Гордеева Л.В. Воронович Ю.В.	Участник/сертификат Участник/сертификат
24 ноября 2021	Всероссийская конференция по иностранным языкам «Золотые страницы российской методики. Памяти выдающихся ученых И.Л. Бим, Р.П. Мильруда, А. Л. Щепиловой». Секция английского языка. Практический аспект	Группа компаний «Просвещение», платформа УЧИТЕЛЬ.CLUB	Гордеева Л.В.	Участник/сертификат
27.01. 2022г.	Всероссийская НПК «Требование нового ФГОС 2021. Иностранные языки.»	Группа компаний «Просвещение», платформа УЧИТЕЛЬ.CLUB .	Потапова Т.А.	сертификат
10.02. 2022г.	Вебинар «Актуальные проблемы современного образования детей	Группа компаний «Просвещение»,	Потапова Т.А.	сертификат

	с ОБЗ».			
15.02.2022г.	Вебинар «Проектная деятельность как средство раскрытия талантов у детей».	Группа компаний «Просвещение»,	Потапова Т.А.	сертификат
21.02.2022г.	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»	АОО «Международный союз немецкой культуры».	Потапова Т.А.	сертификат
10.03.2022г.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»- «Требования ФГОС к работе с одарёнными детьми».	Группа компаний «Просвещение», платформа УЧИТЕЛЬ.CLUB	Потапова Т.А.	лауреат
15.03.2022г.	Олимпиада «Профессиональная этика педагога основного общего образования».	Группа компаний «Просвещение», платформа УЧИТЕЛЬ.CLUB	Потапова Т.А.	Диплом
14.04.2022г.	Вебинар «Обучение аудированию на уроках немецкого языка»	Издательство «Русское слово»	Потапова Т.А.	сертификат
26.04.2022г.	Вебинар «Как организовать проектно-исследовательскую работу с учениками?»	АО Издательство «Просвещение»	Потапова Т.А.	сертификат
	Курсы «Современные методики и особенности преподавания предмета «математика» в соответствии с ФГОС		Пакселева Г.Ю	(сертификат участника)
	курсы		Рузайкина О.Н.	
Март-апрель	Курсы «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Степанова С.И.	
	«Контроль	Всероссийская	Пакселева Г.Ю.	2 место

	результатов обучения»	олимпиада «Подари знание»		
30.10.21	«Цели и принципы ТРИЗ педагогики»	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Степанова С.И.	3 место
	Блиц-олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения»	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Пакселева Г.Ю.	1 место
	«Технологическая карта по ФГОС	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Пакселева Г.Ю.	1 место
19.11.2021-08.12.2021	Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью	ООО «Инфоурок»	Сейдгазова С.Р.	Слушатель
21.12.2021	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования	МБОУ СОШ № 12 г. Пенза имени В.В. Тарасова	Петрова Л.В. Сейдгазова С. Р. Митронина Е.А.	Слушатель
24.11.2021г.	Электронная школа	ГАОУ ДПО « Институт регионального развития Пензенской области»	Митронина Е.А. Петрова Л.В.	Слушатель
14.04 - 27.04.2022	Курсы по биологии « Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО 2021»	ЦДПО « Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью « Международные Образовательные Проекты»	Митронина Е.А.	Слушатель
11.01.2022	Физика, понятная каждому	АО «Издательство «просвещение»	Гусева Т.А.	слушатель
21.01.2022	Подготовка к ОГЭ по математике: задачи на прогрессии (вебинар для ученика и учителя)	Образовательная платформа Учи.ру	Гусева Т.А.	слушатель
24.01.2022	Подготовка к ВПР по математике в 5-6 классах	Образовательная платформа Учи.ру	Гусева Т.А.	слушатель

27.01.2022	Основные изменения в содержании математического образования с учётом нового ФГОС основного образования	АО «Издательство «просвещение»	Гусева Т.А.	слушатель
2.12.21	Подготовка к ОГЭ-2022: разбор функций.	Образовательная платформа Учи.ру	Гусева Т.А.	слушатель
22.11.21	Подготовка к ОГЭ-2022 по математике: разбор заданий.	Образовательная платформа Учи.ру	Гусева Т.А.	слушатель
14.12.21	Подготовка к ОГЭ-2022 по математике: задачи на вероятность.	Образовательная платформа Учи.ру	Гусева Т.А.	слушатель
18.12.21	Подготовка к ОГЭ-2022 по математике: простейшие уравнения	Образовательная платформа Учи.ру	Гусева Т.А.	слушатель
14.12.21	Особенности обучения решению задач с параметрами в основной школе	АО «Издательство «просвещение»	Гусева Т.А.	слушатель
15.11.21	Работа с одарёнными детьми на уроках математики в основной школе.	Образовательная платформа Учи.ру	Гусева Т.А.	слушатель
8.12.21	Олимпиада по программированию: как увлечь программированием даже тех, кто не написал ни строчки кода	Образовательная платформа Учи.ру	Гусева Т.А.	слушатель
11.11.2021	Онлайн-конференция «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям».	Образовательная платформа Учи.ру	Гусева Т.А.	слушатель
25.11.21	Метод наставничества в воспитательной работе.	Образовательная платформа Учи.ру	Гусева Т.А.	слушатель

6.12.21	Работа с родителями, которые воспитывают ребёнка с особенностями развития или ОВЗ.	Образовательная платформа Учи.ру	Гусева Т.А.	слушатель
23.12.21	Работа с детьми РАС: смешанное обучение и возможности платформы Учи.ру	Образовательная платформа Учи.ру	Гусева Т.А.	слушатель
09.10-10.10.2021	IVсероссийский форум классных руководителей		Соболева В.М.	Слушатель /сертификат
04.11.2021	Большой этнографический диктант -2021	ФАДН России	Соболева В.М.	Участник /сертификат
09.11.2021	Семинар – совещание «Качество общего образования в Лопатинском районе. Результаты, факторы риска, механизмы управления»		Соболева В.М.	Слушатель
26.11.2021	РМО учителей начальных классов на базе МБОУ СОШ с.Лопатина «Цифровые информационные технологии как средство развития познавательной деятельности учащихся начальных классов. Функциональная грамотность как базовое образование младшего школьника»		Соболева В.М.	Слушатель
09.12.2021	Диктант по общественному здоровью		Соболева В.М.	Участник /диплом
12-	VIсероссийский		Соболева В.М.	Участник

13.12.2021	тест на знание Конституции РФ 2021			/сертификат
13.12.2021	Интерактивный семинар (воркшоп) с живым диалогом и подключением к работе слушателей «Инструменты Microsoft для очной и дистанционной работы в классе и за его пределами»		Соболева В.М.	Слушатель - участник
15-16.12.2021	Межрегиональная научно-практическая видеоконференция «Учимся для жизни. Функциональная грамотность в начальной школе: теория и практика»		Соболева В.М.	Слушатель - участник
21.12.2021	XI Образовательный форум «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»		Соболева В.М.	Слушатель
27.12.2021	Областная конференция «Создание безопасной образовательной среды как основа обеспечения защиты прав каждого ребенка»		Соболева В.М.	Слушатель
07.02-05.03.2022	Курсы повышения квалификации «преподавание православной культуры и светской этики на уровне начального общего образования»	Русская православная церковь/Московский патриархат/Екатеринбургская епархия	Соболева В.М.	Слушатель/ удостоверение
17.03.2022	Вебинар «Игровое		Соболева В.М.	Слушатель/

	обучение в классе и онлайн: инструменты Учи.ру»			сертификат
21.03.2022	Вебинар «Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и ЗК»		Соболева В.М.	Слушатель/сертификат
21.01.2022	Круглый стол «Ваш маршрут успеха»-	ГАУ ПО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	Мартышкина В.Н.	Участник
31.01.2022 г	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.	Яндекс\$Учебник	Мартышкина В.Н.	Участник
13.10	Урок цифры	Министерство просвещения	Карнишина С.В.	участник
19.10	Урок Проектория Шоу профессий, Формула успеха	Министерство просвещения	Карнишина С.В.	участник
26.10				
3.11	Большой этнографический диктант	Министерство просвещения	Карнишина С.В.	участник
8.11	Культурный марафон	Министерство просвещения	Карнишина С.В.	участник
14.11	Географический диктант	Русское географическое общество	Карнишина С.В.	участник
3.01	Скандинавская ходьба	Отдел культуры	Карнишина С.В.	участник
27.01	Блокадный хлеб	РДШ	Карнишина С.В.	участник
16.02	Подари книгу	РДШ	Карнишина С.В.	участник
20.02	Армейский чемоданчик	РДШ	Карнишина С.В.	участник
16.03	Письмо солдату	РДШ	Карнишина С.В.	участник
23.03	Знатоки истории пожарной охраны Пензенской области	Вдпо.рф	Карнишина С.В.	участник
07.-30.03.	Курсы Курс повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики»		Карнишина С.В.	участник

06.03-20.03.	Курс повышения квалификации «Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»			
12.12.2021	VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2021	Министерство просвещения	Карнишин В.И.	участник
07.11.2021	Большой этнографический диктант – 2021	Министерство просвещения	Карнишин В.И.	участник
14.11.2021	Международная акция «Географический диктант»	Русское географическое общество	Карнишин В.И.	участник
07.02.2022	«Урок цифры»: Исследование кибератак	Министерство просвещения	Карнишин В.И.	участник
28.02.2022	«Урок цифры»: Цифровое искусство: музыка и IT	Министерство просвещения	Карнишин В.И.	участник
13.03.2022	«Урок цифры»: Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер	Министерство просвещения	Карнишин В.И.	участник
12.11.2021	Семинар «Повышение мотивации к познавательной деятельности и учебе»	Образовательный портал «Солнечный Свет»	Карнишин В.И.	участник
10.11.2021	Семинар «Информационная безопасность в сети Интернет»	Образовательный портал «Солнечный Свет»	Карнишин В.И.	участник
9.11. 2021 г.	Семинар по качеству знаний	Отдел образования	Донгузова Е.Г.	Слушатель
6.11. 2021	Этнографический диктант	Географическое общество Р.Ф.	Донгузова Е.Г.	участник
Декабрь 2021 г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Отдел образования	Донгузова Е.Г.	Член жюри
Декабрь 2021	Муниципальный этап Всероссийской	Отдел образования	Донгузова Е.Г.	Член жюри

	олимпиады по литературе			
Декабрь 2021	Проверка экзаменационных сочинений	Отдел образования	Донгузова Е.Г.	Член экспертной комиссии по
11.12. 2021	Всероссийский тест на знание Конституции Р.Ф.	Общественное движение «Гражданин»	Донгузова Е.Г.	участник
3.02. 2022	Проверка экзаменационных сочинений	Отдел образования	Донгузова Е.Г.	Член экспертной комиссии по
9.03. 2022	Итоговое собеседование по русскому языку «Говорение»	Отдел образования	Донгузова Е.Г.	эксперт
10.03. 2022	Всероссийское открытое родительское собрание «Информационные манипуляции»	Министерство образования Р.Ф.	Донгузова Е.Г.	слушатель
15.03.2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	МБУК МЦРБ Лопатинского р-на Пензенской обл.	Донгузова Е.Г.	Член жюри
02.09.21	Искусственный интеллект	Ведущие технологические компании от: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом и VK, а также Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее».	Канцеров Г. В.	Участник
01.12.21	Разработка игр		Канцеров Г. В	Участник
05.02.22	Исследование кибератак		Канцеров Г. В	Участник
04.11.21	БЭД 2022	ФАДН России	Канцеров Г. В	Участник
10.11.21	Культурный марафон 2022	Министерство культуры РФ	Канцеров Г. В	Участник
15.09.21	Всероссийский конкурс работников	Издательство «Педагогический альманах»		Участник

	образования «Методы, приёмы и средства обучения в соответствии с ФГОС»			
Октябрь	Соревнования по скандинавской ходьбе	Администрация Лопатинского района	Канцера Г. В	Участник
30.03.22	Региональный проект «Пенза город трудовой славы»	ОО Лопатинского района	Канцера Г. В	Руководитель проекта
11.02.22	Курсы по финансовой грамотности	Команда платформы Яндекс Учебника	Канцера Г. В	Участник
25.03.22	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Издательство «ФГОС соответствие»	Канцера Г. В	3 место
08.10.21	Публикация авторского материала «Неделя Мастерства»	Учебный центр - Инфоурок	Канцера Г. В	Автор публикации
10.10.21	Публикация авторского материала «Всё начинается с любви»	Учебный центр - Инфоурок	Канцера Г. В	Автор публикации
14.03.22	Региональный интеллектуально- познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп»	ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества»:	Канцера Г. В	Руководитель группы
03.12.21	Международной акции «Тест по истории ВОВ	Молодежный парламент при Государственной Думе	Канцера Г.В.	Участник
17.02.22	Всероссийская тематическая олимпиада для школьников «Академия знатоков»	АНО ДПО Академия развития передовых образовательных технологий	Канцера Г.В.	Куратор
01.10.21	Всероссийский конкурс видеороликов в РДШ, посвящённый Дню отца	Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация -РДШ	Канцера Г.В.	Участник

04.03.22	Реализация проекта «Подари книгу2022» в РДШ	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация -РДШ	Канцера Г.В.	Участник
----------	---	--	--------------	----------

В рамках обобщения педагогического опыта учителями проведены открытые уроки:

тема	учитель
Безударные гласные в корне слова	Вертянова Н.Н.
Периметр прямоугольника	
Имя существительное как часть речи	Кияева Ю.А.
Мы зрители и пассажиры	
Склонение имен существительных множественного числа	Герасимова Л.Ю.
Умножение числа на сумму.	
П.П.Ершов «Конек - Горбунок»	Ульянова М.А.
Моря, озера и реки России.	
Дорожные знаки	Дементьева О.И.
А.С.Пушкин «Опрятней модного паркета».П.Брейгель «Зимний пейзаж».Сравнение произведений.	
Все падежи. Начальная и косвенная форма имен существительных	Наумова С.В.
Решение уравнений	
Строчная и заглавная буквы д,Д.	Ракова Е.А.
Про снег и лед	
Число 5.Письмо цифры 5.	Муртазина М.Н.
Правописание жи,ши.	
Виды химической связи	Никаноркина С.Н.
Кислоты, их строение и свойства	Митрофанова Е.А.
Энергетический обмен в клетке	Судаков Н.В..
Разновидности современного русского языка	Удалов И.П.
Лингвистический комментарий к стихотворениям поэтов Серебряного века	Медникова Н.В.
Праздник фонетики	Гудошникова Л.В.
Урок филологического прочтения лирических стихотворений А.А.Фета	Чикарева Л.И.
Урок-игра «Здравствуй,	Абубикерова Л.Р.

п о с л о в и ц а , п р и в е т , п о г о в о р к а »	
Работа с детьми с низкой мотивацией (выступление на пед.совете)	КолчинаН.Н.
Подготовка к итоговой аттестации школьников РМО	КолчинаН.Н.
Космос далекий и близкий 9а класс	КолчинаН.Н.
Открытый урок в 5 классе по теме «Уравнения»	Гусева Т.А.
2 класс «Домашние опасности» (Окружающий мир)	Соболева В.М.

Достижения учащихся в олимпиадах и научно-практических конференциях

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Место на школьном уровне	ФИО учителя, подготовившего участника
1	Семенов Юрий Евгеньевич	4а	Русский язык	2	Ульянова М.А.
2	Ерышова Алиса Сергеевна	4б	Русский язык	2	Герасимова Л.Ю.
3	Кузьмин Анатолий Викторович	4б	Русский язык	3	Герасимова Л.Ю.
4	Зотова Арина Денисовна	4б	Русский язык	3	Герасимова Л.Ю.
5	Щукин Владимир Вячеславович	4а	Русский язык	3	Герасимова Л.Ю.
6	Шарипова Самира Расимовна	4а	Математика	1	Ульянова М.А.
7	Форофонов Святослав Дмитриевич	4а	Математика	2	Ульянова М.А.
8	Сучков Ярослав Игоревич	4б	Математика		Герасимова Л.Ю.
9	Миронова Анна Александровна	5а	Русский язык	1	Медникова Н.В.
10	Вертянова Юлия Руслановна	5а	Русский язык		Медникова Н.В.
11	Барскова Ульяна Владимировна	5б	Русский язык	3	Гудошникова Л.В.
12	Арзютов Александр Алексеевич	5б	Русский язык	2	Гудошникова Л.В.
13	Гладкова Злата Дмитриевна	5б	Русский язык	2	Гудошникова Л.В.
14	Приказчиков Тимур Валерьевич	5б	Русский язык		Гудошникова Л.В.
15	Трефилова Елизавета Сергеевна	5б	Русский язык		Гудошникова Л.В.
16	Анастасин Дмитрий Романович	6а	Русский язык	1	Гудошникова Л.В.
17	Абузярова Рената Ринатовна	6а	Русский язык	2	Гудошникова Л.В.
18	Куликов Александр Сергеевич	6б	Русский язык	3	Чикарева Л.И.
19	Андроновна Арина Александровна	7б	Русский язык	1	Удалов И.П.

20	Аношина Дарья Андреевна	76	Русский язык	3	Удалов И.П.
21	Бугузов Алексей Владиславович	76	Русский язык	2	Удалов И.П.
22	Кузнецова Ангелина Дмитриевна	86	Русский язык	2	Удалов И.П.
23	Бикяшева Альбина Ринатовна	86	Русский язык	3	Удалов И.П.
24	Бушаева Анастасия Сергеевна	86	Русский язык	1	Удалов И.П.
25	Сашина Анастасия Васильевна	9а	Русский язык	3	Медникова Н.В.
26	Широнин Кирилл Алексеевич	10	Русский язык	3	Медникова Н.В.
27	Полякова Дарья Сергеевна	5а	Литература		Медникова Н.В.
28	Радченко Вероника Игоревна	5а	Литература		Медникова Н.В.
29	Соломко Анастасия Владимировна	10	Литература	2	Медникова Н.В.
30	Ежкина Дарья Павловна	8а	Литература	3	Удалов И.П.
31	Дунькин Павел Васильевич	8а	Литература	3	Удалов И.П.
32	Фролов Денис Андреевич	10	Литература	2	Медникова Н.В.
33	Андропова Арина Александровна	76	Литературное краеведение	2	Абубикерова Л.Р.
34	Аношина Дарья Андреевна	76	Литературное краеведение	3	Абубикерова Л.Р.
35	Соломко Мария Владимировна	76	Литературное краеведение	3	Абубикерова Л.Р.
36	Юдина Ирина Андреевна	76	Литературное краеведение	3	Абубикерова Л.Р.
37	Какулина Анастасия Сергеевна	7а	Литературное краеведение	3	Абубикерова Л.Р.
38	Ежкина Дарья Павловна	8а	Литературное краеведение	2	Абубикерова Л.Р.
39	Барсукова Дарья Александровна	8а	Английский язык	2	Воронович Ю.В.
40	Еремин Андрей Олегович	8а	Английский язык	1	Воронович Ю.В.
41	Наумова Полина Владимировна	8а	Английский язык	3	Воронович Ю.В.
42	Дыненко Александр Евгеньевич	8в	Английский язык		Гордеева Л.В.
43	Мельников Евгений Николаевич	8в	Английский язык		Гордеева Л.В.
44	Сальникова Анастасия Равильевна	96	Английский язык	2	Гордеева Л.В.
45	Демьянова Елизавета Юрьевна	96	Английский язык	1	Гордеева Л.В.
46	Вертянова Евгения Руслановна	9а	Английский язык	3	Гордеева Л.В.
47	Дугина Милана Магомедовна	9а	Английский язык		Гордеева Л.В.
48	Соломко Анастасия Владимировна	10	Английский язык	1	Гордеева Л.В.

49	Зябиров Булат Наилевич	11	Английский язык	1	Гордеева Л.В.
50	Миронова Анна Александровна	5а	Немецкий язык	1	Потапова Т.А.
51	Полякова Дарья Сергеевна	5а	Немецкий язык	1	Потапова Т.А.
52	Бутузов Алексей Владиславович	7б	Немецкий язык	2	Потапова Т.А.
53	Андропова Арина Александровна	7б	Немецкий язык	1	Потапова Т.А.
54	Бушаева Анастасия Сергеевна	8б	Немецкий язык	2	Потапова Т.А.
55	Бутузова Анастасия Владиславовна	8б	Немецкий язык	1	Потапова Т.А.
56	Протасова Арина Александровна	8б	Немецкий язык		Потапова Т.А.
57	Бекетов Сергей Валерьевич	9б	Немецкий язык	1	Потапова Т.А.
58	Лапшин Александр Александрович	9б	Немецкий язык	2	Потапова Т.А.
59	Белов Александр Алексеевич	11	Немецкий язык		Талабаева М.В.
60	Евграфов Борис Викторович	11	Немецкий язык	1	Талабаева М.В.
61	Лоскутова Елена Владимировна	11	Немецкий язык	2	Талабаева М.В.
62	Магасумова Регина Артуровна	11	Немецкий язык		Талабаева М.В.
63	Какулин Даниил Евгеньевич	11	Немецкий язык	2	Талабаева М.В.
64	Тарасов Антон Александрович	11	Немецкий язык	3	Талабаева М.В.
65	Ермошин Павел Сергеевич	5б	Математика		Степанова С.И.
66	Перфильева Ангелина Денисовна	5б	Математика		Степанова С.И.
67	Мурзаков Артем Евгеньевич	6а	Математика	1	Пакселева Г.Ю.
68	Ухлов Петр Алексеевич	6а	Математика		Пакселева Г.Ю.
69	Абузярова Рената Ринатовна	6а	Математика		Пакселева Г.Ю.
70	Карнишин Игорь Сергеевич	6а	Математика		Пакселева Г.Ю.
71	Кирасиров Сабир Рифатьевич	6а	Математика		Пакселева Г.Ю.
72	Абазин Артем Андреевич	6а	Математика	2	Пакселева Г.Ю.
73	Анастасин Дмитрий Романович	6а	Математика	1	Пакселева Г.Ю.
74	Сороченко Семен Дмитриевич	7б	Математика	3	Морозова С.М.
75	Бутузов Алексей Владимирович	7б	Математика	3	Морозова С.М.
76	Бутузова Анастасия Владимировна	8б	Математика	2	Рузайкина О.Н.
77	Еремин Андрей Олегович	8а	Математика	1	Рузайкина О.Н.
78	Кузнецова Ангелина Дмитриевна	8б	Математика		Рузайкина О.Н.
79	Дыненко Александр Евгеньевич	8в	Математика		Степанова С.И.
80	Мельников Евгений	8в	Математика	3	Степанова С.И.

	Николаевич				
81	Вертянова Евгения Руслановна	9а	Математика	3	Морозова С.М.
82	Дугина Милана Магомедовна	9а	Математика	3	Морозова С.М.
83	Чесноков Илья Сергеевич	9а	Математика	3	Морозова С.М.
84	Сальникова Анастасия Равильевна	9б	Математика	3	Степанова С.И.
85	Лапшин Александр Александрович	9б	Математика		Степанова С.И.
86	Назаров Семен Андреевич	10	Математика	3	Степанова С.И.
87	Андреечкин Артем Дмитриевич	11	Математика	2	Пакселева Г.Ю.
88	Зябиров Булат Наилевич	11	Математика	2	Пакселева Г.Ю.
89	Степкин Алексей Анатолевич	11	Математика	3	Пакселева Г.Ю.
90	Какулин Даниил Евгеньевич	11	Математика	3	Пакселева Г.Ю.
91	Тарасов Антон Александрович	11	Математика	3	Пакселева Г.Ю.
92	Лоскутова Елена Владимировна	11	Математика		Пакселева Г.Ю.
93	Киселёва Анастасия Алексеевна	6а	Информатика	1	Рузайкина О.Н.
94	Еремин Андрей Олегович	8а	Информатика	1	Рузайкина О.Н.
95	Какулин Владислав Сергеевич	8а	Информатика	2	Рузайкина О.Н.
96	Митронин Дмитрий Вячеславович	8б	Информатика	3	Рузайкина О.Н.
97	Евграфов Борис Викторович	11	Информатика	1	Пакселева Г.Ю.
98	Чесноков Илья Сергеевич	9а	Физика	2	Колчина Н.Н.
99	Дугина Милана Магомедовна	9а	Физика	3	Колчина Н.Н.
100	Назаров Семен Андреевич	10	Физика	3	Колчина Н.Н.
101	Зябиров Булат Наилевич	11	Физика	2	Колчина Н.Н.
102	Чесноков Илья Сергеевич	9а	Химия	2	Митрофанова Е.А.
103	Сальникова Анастасия Равильевна	9б	Химия	2	Никаноркина С.Н.
104	Лапшин Александр Александрович	9б	Химия	3	Никаноркина С.Н.
105	Милай Татьяна Сергеевна	10	Химия	2	Митрофанова Е.А.
106	Лоскутова Елена Владимировна	11	Химия	1	Никаноркина С.Н.
107	Какулин Даниил Евгеньевич	11	Химия	2	Никаноркина С.Н.
108	Барсукова Дарья Александровна	8а	Биология	1	Никаноркина С.Н.
109	Наумова Полина Владимировна	8а	Биология	2	Никаноркина С.Н.
110	Дунькин Павел Васильевич	8а	Биология		Никаноркина С.Н.
111	Вертянова Евгения	9а	Биология	1	Митрофанова

	Руслановна				Е.А.
112	Милай Татьяна Сергеевна	10	Биология	1	Судаков Н.В.
113	Лоскутова Елена Владимировна	11	Биология	1	Митрофанова Е.А.
114	Анастасин Дмитрий Романович	6а	География		Давыдова Р.Н.
115	Бояркина Елизавета Сергеевна	6б	География		Давыдова Р.Н.
116	Магасумова Регина Артуровна	11	История России	2	Кузнецова О.А.
117	Какулин Даниил Евгеньевич	11	История России	3	Кузнецова О.А.
118	Белов Александр Алексеевич	11	История России		Кузнецова О.А.
119	Лапшин Александр Александрович	9б	История России	2	Улыбин Р.А.
120	Ракова Дарья Владимировна	9б	История России		Улыбин Р.А.
121	Терехина Арина Игоревна	9б	История России		Улыбин Р.А.
122	Стародубова Анна Сергеевна	11	Обществознание	2	Кузнецова О.А.
123	Какулин Даниил Евгеньевич	11	Обществознание	2	Кузнецова О.А.
124	Тарасов Антон Александрович	11	Обществознание	3	Кузнецова О.А.
125	Магасумова Регина Артуровна	11	Обществознание		Кузнецова О.А.
126	Белов Александр Алексеевич	11	Обществознание		Кузнецова О.А.
127	Андреечкин Артем Дмитриевич	11	Обществознание		Кузнецова О.А.
128	Лапшин Александр Александрович	9б	Обществознание		Улыбин Р.А.
129	Сальникова Анастасия Равильевна	9б	Обществознание	1	Улыбин Р.А.
130	Ракова Дарья Владимировна	9б	Обществознание	2	Улыбин Р.А.
131	Терехина Арина Игоревна	9б	Обществознание	3	Улыбин Р.А.
132	Терехина Арина Игоревна	9б	География	3	Судаков Н.В.
133	Зайцев Иван Николаевич	7б	Физическая культура	1	Степанов В.П.
134	Лоскутов Алексей Владимирович	7б	Физическая культура	1	Степанов В.П.
135	Бутузова Анастасия Владимировна	8б	Физическая культура		Теплов М.С.
136	Кузнецова Ангелина Дмитриевна	8б	Физическая культура	2	Теплов М.С.
137	Сальникова Анастасия Равильевна	9б	Физическая культура	3	Теплов М.С.
138	Бабкин Артем Николаевич	9б	Физическая культура	1	Теплов М.С.
139	Антонов Максим Александрович	9б	Физическая культура		Теплов М.С.
140	Ефремов Иван Денисович	10	Физическая культура	2	Дедайкин Е.А.
141	Чульмяков Кирилл Андреевич	10	Физическая культура	3	Дедайкин Е.А.

142	Мясяутов Ислям Ряшидович	10	Физическая культура	1	Дедайкин Е.А.
143	Алтабаева Асия Ринатовна	10	Физическая культура		Дедайкин Е.А.
144	Канеева Лилия Рамилевна	7а	Изобразительное искусство	3	Медникова Ю.Б.
145	Какулина Анастасия Сергеевна	7а	Изобразительное искусство	1	Медникова Ю.Б.
146	Бекетова Анастасия Валерьевна	7а	Изобразительное искусство	3	Медникова Ю.Б.
147	Янус Ольга Александровна	7б	Изобразительное искусство	3	Медникова Ю.Б.
148	Андропова Арина Александровна	7б	Изобразительное искусство	3	Медникова Ю.Б.
149	Баранова Полина Сергеевна	8б	Изобразительное искусство	2	Медникова Ю.Б.
150	Протасова Арина Александровна	8б	Изобразительное искусство	2	Медникова Ю.Б.
151	Акчурина Алина Искендеровна	6а	Технология	3	Какулина Ю.И.
152	Славинская Виктория Владимировна	6а	Технология	2	Какулина Ю.И.
153	Карабаева Полина Олеговна	6б	Технология	1	Какулина Ю.И.
154	Барышникова Надежда Викторовна	7а	Технология	2	Какулина Ю.И.
155	Алиева Ника Аддылевна	7а	Технология	2	Какулина Ю.И.
156	Саразова Анна Сергеевна	7а	Технология	1	Какулина Ю.И.
157	Баранова Полина Сергеевна	8б	Технология	2	Какулина Ю.И.
158	Протасова Арина Александровна	8б	Технология	3	Какулина Ю.И.
159	Ромахов Иван Сергеевич	10	ОБЖ	3	Степанов В.П.
160	Белов Александр Алексеевич	11	ОБЖ	2	Степанов В.П.
161	Ведина Лиана Вадимовна	11	ОБЖ	3	Степанов В.П.
162	Приказчикова Алина Валерьевна	11	ОБЖ	2	Степанов В.П.
163	Гомозов Илья Владимирович	5	Биология	-	Митронина Е.А.
164	Николаев Иван Михайлович	5	Биология	-	Митронина Е.А.
165	Лискина Алиса Александровна	5	Биология	-	Митронина Е.А.
166	Рогова Василиса Владимировна	5	Биология	-	Митронина Е.А.
167	Гомозов Илья Владимирович	5	Математика	3	Гусева Т.А.
168	Зайцев Валентин	9	физика	1	Карнишин В.И.
169	Новинская Яна	9	физика		Карнишин В.И.
170	Бояркина Анна Алексеевна	6	Русский язык	участник	Донгузова Е.Г.
171	Вершинина Алина Алексеевна	6	Русский язык	участник	Донгузова Е.Г.
172	Шандакова Елена Александровна	6	Русский язык	3 место	Донгузова Е.Г.
173	Шандакова Алена	6	Русский язык	3 место	Донгузова Е.Г.

	Дмитриевна				
174	Бычков Иван Валерьевич	7	Русский язык	участник	Донгузова Е.Г.
175	Бычкова Дарья Валерьевна	7	Русский язык	участник	Донгузова Е.Г.
176	Винокурова Екатерина Максимовна	7	Русский язык	участник	Донгузова Е.Г.
177	Семенова Кристина Николаевна	8	Русский язык	участник	Донгузова Е.Г.
178	Хачикян Роман Ваноевич	8	Русский язык	участник	Донгузова Е.Г.
179	Новинская Яна Витальевна	9	Русский язык	1 место победитель	Донгузова Е.Г.
180	Бояркина Анна	6	Литература	3 место	Донгузова Е.Г.
181	Вершинина Алина	6	литература	участник	Донгузова Е.Г.
182	Шандакова Елена	6	литература	2 место	Донгузова Е.Г.
183	Шандакова Алена	6	литература	2 место	Донгузова Е.Г.
184	Семенова Кристина	8	литература	участник	Донгузова Е.Г.
185	Новинская Яна Витальевна	9	литература	1 место победитель	Донгузова Е.Г.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

1. По английскому языку

№	Ф.И.О.участника	Класс	Кол-во баллов	Место	Учитель, подготовивший победителя
1	Демьянова Елизавета Александровна	9	36	3	Гордеева Лариса Васильевна
2	Соломка Анастасия Владимировна	10	63	2	Гордеева Лариса Васильевна

2. По обществознанию:

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель, подготовивший победителя
1	Ракова Дарья Владимировна	9	46	3	Улыбин Роман Анатольевич
2	Стародубова Анна Сергеевна	11	53	3	Кузнецова Ольга Александровна

3. По географии:

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель, подготовивший победителя
1	Хачикян Роман Ваноевич	8	62	3	Антошкина Людмила Анатольевна

4. По биологии:

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель, подготовивший победителя
1	Наумова Полина Владимировна	8	20	3	Никаноркина Светлана Николаевна
2	Лоскутова Елена Владимировна	11	74,5	3	Митрофанова Елена Александровна

5. По физической культуре

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель подготовивший победителя
1	Чульмяков Иван Денисович	10	52	3	Дедайкин Евгений Анатольевич

2	Мясяутов Ислям Ряшидович	10	54	1	Дедайкин Евгений Анатольевич
---	-----------------------------	----	----	---	------------------------------

6. По литературе:

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель подготовивший победителя
1	Фролов Денис Андреевич	10	48	3	Медникова Надежда Васильевна
2	Новинская Яна Витальевна	9	77	1	Донгузова Екатерина Геннадьевна

7. По математике:

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель, подготовивший победителя
1	Сороченко Семён Дмитриевич	7	16	3	Морозова Светлана Михайловна
2	Андреечкин Артём Дмитриевич	11	16	3	Пакселева Галина Юрьевна

8. По немецкому языку:

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель, подготовивший победителя
1	Андропова Арина Александровна	7	59	3	Потапова Татьяна Александровна

9. По физике:

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель, подготовивший победителя
1	Зябиров Булат Наилевич	11	26	3	Колчина Нина Николаевна

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

по физике:

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель подготовивший победителя
1	Зябиров Булат Наилевич	8	4	участие	Колчина Нина Николаевна

по литературе:

№	Ф.И.О.участника	класс	Кол-во баллов	Место	Учитель подготовивший победителя
1	Новинская Яна Витальевна	9	31	участие	Донгузова Екатерина Геннадьевна

Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»

№ п/п	Название секции	Название предмета, по которому представлена работа	Название работы	Ф.И.О. автора (полностью)	Класс/ место	Ф.И.О. руководителя (полностью)
1	2	3	4	5	6	7
1	Историко-филологическая	Английский язык	Иноязычная лексика в повседневной жизни: необходимость или засорение языка?	Сальникова Анастасия Равильевна	9б/2	Гордеева Лариса Васильевна
2	Историко-филологическая	Английский язык	Ложные друзья переводчика в английском языке	Янус Ольга Александровна	7б/1	Гордеева Лариса Васильевна
3	Историко-филологическая	Английский язык	Английские идиомы с именами собственными	Демьянова Елизавета Юрьевна	9б/3	Гордеева Лариса Васильевна
4	Историко-филологическая	Краеведение	Истоки родного села	Дыненко Александр Евгеньевич	5б/2	Гордеева Лариса Васильевна
5	Историко-филологическая	Краеведение	Экскурсионная, туристическая и краеведческая работа в Лопатинской школе	Лоскутов Алексей Владимирович	7б/3	Абубикерова Лилия Рауфовна
6	Историко-филологическая	Краеведение	Лопатино – моя малая Родина	Арзютов Александр Алексеевич	5б/1	Абубикерова Лилия Рауфовна
7	Историко-филологическая	История	В.О.Ключевский: детство и юность «под сенью» Пензенских колоколов	Магасумова Регина Артуровна	11/2	Кузнецова Ольга Александровна
8	Историко-филологическая	История	В.О.Ключевский: за кафедрой Московского университета	Приказчикова Алина Валерьевна	11/3	Кузнецова Ольга Александровна
9	Физико-математическая	Информатика	Генерирование QR – кодов на языках программирования	Евграфов Борис Викторович	11/1	Пакселева Г.Ю.
10	Физико-математическая	Физика	Применение законов аэродинамики	Русин Михаил Викторович	9а/2	Колчина Н.Н.

11	Физико-математическая	Физика	Геомагнитная энергия	Фролов Денис Андреевич	10/1	Колчина Н.Н.
12	Физико-математическая	Физика	Мои увлечения физикой	Биктемеров Хамит Рафикович	6/3	Колчина Н.Н.
13	Физико-математическая	Математика	Удивительное число π	Айткалиев Амир Бакеджанович	8в/1	Степанова С.И.
14	Физико-математическая	Математика	Чудо техники	Калашников Егор Алексеевич	8б/1	Рузайкина О.Н.
15	Естественнонаучная	Технология	Новая жизнь пластиковой бутылки	Месяутов Ислям Рашидович	10/1	Какулина Ю.И.
16	Естественнонаучная	Экология	Шумовое загрязнение. Проблема шума в школе	Давыдов Данис Рамисович	10/1	Митрофанова Е.А.
17	Естественнонаучная	Экология	Биогаз как альтернатива современным видам топлива	Ефремов Иван Денисович	10/2	Митрофанова Е.А.
18	Естественнонаучная	Экология	Лекарственные растения в жизни	Милай Татьяна Сергеевна	10/2	Митрофанова Е.А.
19	Естественнонаучная	Биология	Популяция хвоща близ родника Желтенький	Вертянова Евгения Руслановна	9а/1	Митрофанова Е.А.
20	Естественнонаучная	Химия	Экспресс методы определения ионного состава воды	Чесноков Илья Сергеевич	9а/1	Митрофанова Е.А.

Достижения учащихся в конкурсах

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Название конкурса	Уровень участия				Места			
				Школьный	Муниципальный	Региональный	Все российский	I	II	III	уча с
1	Абубикер	Ежкина	IV			+					

	ова Л.Р.	Дарья Павловна	Лермонтовская научно-практическая конференция обучающихся, посвященная 180-летию со дня гибели М.Ю. Лермонтова «Гибель Лермонтова: закономерность или случайность?»								
2	Кузнецова О.А.	Магасумова Регина Артуровна	VI Всероссийская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Россия Ключевского», посвященная 180-летию со дня рождения великого историка В.О. Ключевского			+					
3	Кузнецова О.А.	Приказчикова Алина Валерьевна	VI Всероссийская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Россия Ключевского», посвященная 180-летию со дня			+					

			рождения великого историка В.О. Ключевског о								
4	Митрофан ова Е.А.	Чесноков Илья Сергеевич	Заочное онлайн- тестировани е Центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Пензенской области «Ключевски й»			+			+		
5	Митрофан ова Е.А.	Чесноков Илья Сергеевич	Интенсивна я профильная смена «Образовате льная химия» Центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Пензенской области «Ключевски й»			+					+
6	Абубикер ова Л.Р.	Лоскутов Алексей Владимирови ч	Итоговая конференци я в рамках областного конкурса исследовате льских работ учащихся – участников туристско- краеведческ ого движения пензенских школьников «Земля родная»								+

			(отборочный этап)								
7	Абубикерова Л.Р.	Лоскутов Алексей Владимирович	Итоговая конференция в рамках областного конкурса исследовательских работ учащихся – участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная»			+					
8	Вертянова Н.Н.	Казарова Ольга	Всероссийский конкурс Чтецов «Я об осени стихами расскажу...» Название работы: «Унылая пора! Очей очарованье!»				+			+	
9	Наумова С.В.	Наумшин Артем	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России». Осенний этап – 2021. Математика				+	+			
10	Наумова С.В.	Улыбин Тимофей	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России». Осенний этап – 2021. Математика				+			+	
11	Вертянова Н.Н.	Кармилицина Виктория	Всероссийская олимпиада школьников				+		+		

			«Умники России». Осенний этап – 2021. Математика								
12	Пакселева Г.Ю.	Евграфов Борис	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России». Осенний этап – 2021. Математика				+		+		
13	Пакселева Г.Ю.	Евграфов Борис	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России». Осенний этап – 2021. Информатика				+		+		
14	Ульянова М.А.	Арефьева Ксения	Всероссийский конкурс сочинений для обучающихся образовательных организаций			+					
15	Удалов И.П.	Янус Ольга	Всероссийский конкурс сочинений для обучающихся образовательных организаций			+			+		
16	Кияева Ю.А.	Андропова А. Рахметуллина Д	«Я юный гений»				+	+	+		
17	Кияева Ю.А.	Тюньковой П. Серикова А.	К 130-летию ВДПО России				+				+
18	Кияева Ю.А.	Митронина К. Зябиров Р.	«Пенза – город трудовой доблести»	+							+

19	Кияева Ю.А.	Андронов	«Умный мамонтёнок»				+	+			
20	Кияева Ю.А.	Сериков Андронов, Киреева, Федотов	Олимпиады по русскому языку, математике, окружающему м.(инфоурок)				+	+			+
21	Кияева Ю.А.	Мрастева В. Митрофанова О	«ЭМУ-Эрудит»				+	+	+		
22	Кияева Ю.А.	Куренов А	МОЙ РОСТ «Педагогам посвящается»				+	+			
23	Вертянова Н.Н.	4 ученика	«Мои родные, земляки, снабжавшие Красную Армию продовольствием»	+							+
24	Вертянова Н.Н.	Кармилицина Виктория, Какулин Матвей, Фролов Александр	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»					+		+	
25	Вертянова Н.Н.	Казарова Ольга	конкурс чтецов «Я об осени стихами расскажу...»				+				+
26	Вертянова Н.Н.	Кузнецова Надежда, Маслова Анастасия	«Лукошко грибника»				+				+
27	Вертянова Н.Н.	(Кармилицина Виктория	«Умники России»				+			+	
28		Кузнецова Надежда,	«Коррупция - глазами детей»,			+				+	
29	Вертянова Н.Н.	Коростиченко К	BRICSMAT Н.				+	+			
30	Вертянова	Барышева	олимпиада				+	+			

	Н.Н.	Д.,Какулин М., Коростиченко К	по литературе на учи.ру								
31	Герасимов а Л.Ю.	весь класс	олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»				+				+
32	Герасимов а Л.Ю.	Кузьмина А.	НПК «Чай пить – здоровым быть»	+				+			
33	Герасимов а Л.Ю.	Ерышова А., Кузьмин А., Зотова А.,	Олимпиада по русскому языку	+					+		+
34	Герасимов а Л.Ю.	Сучков Ярослав	Олимпиада по математике	+					+		
35	Герасимов а Л.Ю.	Гудков И.,Клычков К.,Ерышова А.	Олимпиада на яндекс учебнике по математике				+	+			
36	Герасимов а Л.Ю.	Клычков К, Ерышова А.	Олимпиада на яндекс учебнике по русскому языку.				+	+		+	
37	Герасимов а Л.Ю.	Клычков К,Ванькова Ю., Гладков А.	Олимпиада на яндекс учебнике по окружающе му миру				+	+			
38	Герасимов а Л.Ю.	Кузьмин А.	Олимпиада на учи.ру по программир ованию.				+	+			
39	Герасимов а Л.Ю.	Зотова А.,Собянин М., Лисин А.	Олимпиада на учи.ру по математике				+	+			
40	Герасимов а Л.Ю.	Тхак А.	Олимпиада на учи.ру по экологии.				+	+			
41	Герасимов а Л.Ю.	Кузьмина А.	Всероссийск ий конкурс сочинений				+				+
42	Герасимов а Л.Ю.	Рахметуллин Б.	«Мои родители – работники			+				+	

			сельского хозяйства»								
43	Герасимов а Л.Ю.	Зотова А.	Звучи в веках, родной язык!				+				+
44	Герасимов а Л.Ю.	Клычков К.	Пенза – город трудовой доблести		+						+
45	Герасимов а Л.Ю.	Денисова Д.	К 130-летию ВДПО России			+					
46	Ульянова М.А.	Арефьева К.	«Пенза – город трудовой доблести»		+						+
47	Ульянова М.А.	Арефьева К.	Всероссийский конкурс сочинений				+				+
48	Ульянова М.А.	Шарипова, Форофонов С., Арефьева К.	Олимпиада по математике	+				+	+		+
49	Ульянова М.А.	Семенов Ю. Алиджанова Н.	Олимпиада по русскому языку	+				+			+
50	Ульянова М.А.	Курышев Ю.	«Мои родители – работники сельского хозяйства»			+			+		
51	Ульянова М.А.	Хафизов С.,	«Мое любимое животное». Стихотворение собственного сочинения			+					+
52	Ульянова М.А.	Арефьева К.	К 130-летию ВДПО России			+					+
53	Ульянова М.А.	Хайкина М.	«Мое любимое животное». Стихотворение собственного сочинения			+					+
54	Ульянова М.А.	Чубукова С., Шарипова	К 300-летию прокуратуры				+				+
55	Ульянова М.А.	Семенов Ю., Арефьева К.	Олимпиада на учи.ру по математике				+	+			
			Олимпиада на учи.ру по				+	+			

			русскому языку								
56	Муртазина М.Н.	Турлина М.	«По лесным тропам»				+				+
57	Муртазина М.Н.	Усманова С.	« <u>JungleType</u> » на учи.ру				+	+			
58	Муртазина М.Н.	Усманова С.	«Охрана труда глазами глазами детей»			+					+
59	Муртазина М.Н.	Бабкин А.	<u>Олимпиада</u> <u>по</u> <u>литературе</u> <u>на</u> <u>платформе</u> <u>Учи .ру</u>				+	+			
60	Муртазина М.Н.	Маркин А.	<u>Олимпиада</u> <u>па</u> <u>платформе</u> <u>Яндекс</u> <u>.учебник «Я</u> <u>знаю</u> <u>русский</u> <u>язык»</u>				+	+			
61	Муртазина М.Н.	Маркин А.	К 300-летию прокуратур ы			+					+
62	Муртазина М.Н.	Смирнова А.	«Дары осени»	+							+
63	Ракова Е.А.	Вилков Е.,Моргунов Р.,Наумшин Т.	«Дары осени»	+							+
64	Ракова Е.А.	<u>Ермолаев</u>	«Родные рецепты»	+							+
65	Ракова Е.А.	Моргунов Р	«Вместе с папой»	+							+
66	Ракова Е.А.	<u>Киреева</u>	«Охрана труда глазами глазами детей»			+					+
67	Ракова Е.А.	Моргунов Р	«Мои родители – работники сельского хозяйства»			+		+			
68	Ракова Е.А.	Моргунов Р	«Безопасное движение»			+					+
69	Дементьев а О.И.	Лунина С.	«Конкурс новогодних игрушек»		+			+			

70	Дементьев а О.И.	Моргунов Э.	«Охрана труда глазами глазами детей»								
71	Дементьев а О.И.	Кирасирова А.	К 300-летию прокуратур ы								
72	Дементьев а О.И.	Баракин А.	К 130-летию ВДПО России			+					+
73	Дементьев а О.И.	Весь класс	«Остров Сокровищ» на учи.ру				+		+		
74	Дементьев а О.И.	Шуликов Д.,Карнишин Д, Щебланов Д.	«Дети за мир»	+				+		+	
75	Дементьев а О.И.	Шуликов Д.,Жубанова А., Логинова Ю, Листратов К	«Рисуем Победу»				+				+
76	Дементьев а О.И.	Рождественск ая К.,Баракин А.	«Финансова я грамотность и предприним ательство» на учи .ру				+	+			
77	Дементьев а О.И.	Рождественск ая К., Моргунов Э.	«Безопасное движение»			+					+
78	Дементьев а О.И.	Рождественск ая К.,	«Зеленая планета»			+					+
79	Наумова С.В.	Рязяпова К.	«Финансова я грамотность и предприним ательство» на учи .ру				+	+			
80	Наумова С.В.	Гондылева У., Михайлов М., Наумшин А., Рязяпова К., Улыбин Т.	олимпиада по математике на учи.ру				+	+			
81	Наумова С.В.	Гондылева У., Наумшин А., Рязяпова К., Улыбин Т., Чеснокова У.	олимпиаде по русскому языку на учи.ру				+	+			
82	Наумова	Наумшин	Яндекс.Уче				+	+			

	С.В.	Артём	бник Олимпиада «Я люблю математику ».								
83	Наумова С.В.	Колчин С. Якунина Е., Баранов И.	«Умники России»				+	+			
84	Наумова С.В.	Гондылева Ульяна	Олимпиада по русск. яз.на российской учебной онлайн- платформе «Skysmart- Класс»				+	+			
85	Наумова С.В.	участвовал весь класс	«Сказочная Лапландия» на учи.ру				+	+			
86	Наумова С.В.	участвовал весь класс	«Остров Сокровищ» на учи.ру				+	+			
87	Наумова С.В.	Наумшин А., Денисов Д.	«Рисуем Победу»			+					+
88	Медников а Ю.Б.	7аб, 9аб	Мастерская деда Мороза								
89	Медников а Ю.Б.	2-5 класс	Школьная выставка детских рисунков «С новым годом!»	+							+
90	Медников а Ю.Б.	4-8 классы	Выставка рисунков «Была война, была блокада...»	+							+
91	Медников а Ю.Б.	1-6 классы	Выставка – инсталляция «блокадные окна»	+							+
92	Медников а Ю.Б.	1-4 классы	Выставка рисунков «спасибо деду за победу!»	+							+
93	Медников а Ю.Б.	3-7	Конкурс рисунков «С Днем светлой Пасхи!»	+							+
94	Медников а Ю.Б.	Каледина Г 7 «б» класс	«Холокост- чтобы	+							+

			помнили»								
95	Медников а Ю.Б.	4-5 кл	Конкурс рисунков и плакатов «Безопасное движение»	+							+
96	Медников а Ю.Б.	4а,4 б	Проведение предметной недели Выставка архитектурн ых макетов	+							+
97	Медников а Ю.Б.	«Синяя птица» воспитанники кружка	Районный конкурс видеоролик ов «Наши поздравлени я ветеранам»		+						+
98	Медников а Ю.Б.	8 человек	Школьный этап Всероссийск ой большой олимпиады изобразител ьное искусство, технология, физическая культура	+				+			
99	Абубикер ова Л.Р.	Барсукова Д. Какулин В. Бугузова А. Бушаева А. Кузнецова А.	Интеллектуа льный турнир «Малая Родина»			+					+
100	Колчина Н.Н	Биктемеров Хамит	«Твори, выдумывай, пробуй!»			+					+
101		Биктемеров Хамит	Старт в науке				+				+
102		Биктемеров Хамит	Молодой конструктор			+					+
103		Русин Михаил	Старт в науке				+		+		
104		10 учащихся 9 «а» класса	Кибердром			+					+
105		Команда 8 «в»	Триатлон			+					+
106		Русин Михаил Фролов Денис	Эврика			+					+
107	Сейдгазов а С.Р.	Расторгуева Анна	интернет- конкурс;			+					

			Фото- тревел Время путешестви й								
108	Сейдгазов а С.Р.	Расторгуева Анна	интернет- олимпиада. по математике по русскому языку по окружающе му миру по программир ованию по краеведени ю по экологии по литературе Безопасн ые дороги Урок цифры				+		+		
109	Сейдгазов а С.Р.	Расторгуева Анна	Проект « Пенза – город трудоной Славы»								+
110	Сейдгазов а С.Р.	Расторгуева Анна Шавшаев Захар Устинова Виктория Сажина Дарья	Конкурс осенних поделок	+				+		+	
111	Сейдгазов а С.Р.	Расторгуева Анна	Конкурс зимних скульптур на противопож арную тему			+					+
112	Сейдгазов а С.Р.	Расторгуева Анна	Конкурс « Мой край родной»			+					+
113	Сейдгазов	Расторгуева	Конкурс		+						+

	а С.Р.	Анна Шавшаев Захар Устинова Виктория Сажина Дарья	ПОДЕЛОК И ПЛАКАТОВ «Здравствуй, Новый год!»	+				+					
114	Сейдгазов а С.Р.	Расторгуева Анна Шавшаев Захар Устинова Виктория Сажина Дарья	Конкурс экологических рисунков				+	+					+
115	Сейдгазов а С.Р.	Железнов Михаил Расторгуева Анна	Кросс наций	+				+			+		
116	Сейдгазов а С.Р.	Расторгуева Анна	Творческий конкурс «На защите мира»				+						+
117	Сейдгазов а С.Р.	Расторгуева Анна Шавшаев Захар Сажина Дарья	Конкурс рисунков «Зеленая планета». Номинация «Зелёная планета глазами детей»				+	+					+
118	Сейдгазов а С.Р.	Расторгуева Анна	Спортивный конкурс «Мама,папа и я – спортивная семья»		+	+		+					+
119	Сейдгазов а С.Р.	Расторгуева Анна Сажина Дарья	Конкурс плакатов «Дорога-дети-автомобиль»			+							+
120	Сейдгазов а С.Р.	Расторгуева Анна	Конкурс рисунков «Скажи «Да» охране труда»		+								+
121	Гусева Т.А.	Бородавкин В.С.; Теплова В.Е.	Всероссийская культурно-				+						+

			просветительская акция; «Культурный марафон»;								
122	Гусева Т.А.	Бородавкин В.С.; Теплова В.Е.	Большой этнографический диктант;				+				+
123	Гусева Т.А.	Бородавкин В.С.; Теплова В.Е.; Бородавкина И.С.; Мамыкин Е.В.; Силантьев Е.А.; Гомозов И.В.; Рогова В.В.; Лискина А.; Николаев И.М.; Сажин Т.Д.; Железнова А.А.	Урок цифры по теме «Искусственный интеллект»;				+				+
124	Гусева Т.А.	Гомозов И.В.; Рогова В.В.; Лискина А.; Николаев И.М.; Сажин Т.Д.;	Образовательный марафон «Космические приключения»;				+				+
125	Гусева Т.А.	Рогова В.В.; Лискина А.; Николаев И.М.; Сажин Т.Д.;	Образовательный марафон «Волшебная осень»;				+				+
126	Гусева Т.А.	Рогова В.В.; Лискина А.; Сажин Т.Д.;	Образовательный марафон «Эра роботов»				+				+
127	Гусева Т.А.	Бородавкин В.С.; Теплова В.Е.; Бородавкина И.С.; Мамыкин Е.В.; Силантьев Е.А.;	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;				+				+

		Гомозов И.В.; Рогова В.В.; Лискина А.; Николаев И.М.; Сажин Т.Д.; Железнова А.А.									
128	Гусева Т.А.	Бородавкин В.С.; Теплова В.Е.; Бородавкина И.С.; Мамыкин Е.В.; Силантьев Е.А.; Гомозов И.В.; Рогова В.В.; Лискина А.; Николаев И.М.; Сажин Т.Д.; Железнова А.А.	V международ ная онлайн- олимпиада по математике BRICSMAT H.COM+				+				+
129	Гусева Т.А.	Бородавкин В.С.; Теплова В.Е.; Бородавкина И.С.; Мамыкин Е.В.; Силантьев Е.А.; Гомозов И.В.; Рогова В.В.; Лискина А.; Николаев И.М.; Сажин Т.Д.; Железнова А.А.	Всеросси йская онлайн- олимпиада по программир ованию				+				+
130	Гусева Т.А.	Бородавкин В.С.; Теплова В.Е.; Бородавкина И.С.; Мамыкин Е.В.; Силантьев Е.А.; Рогова В.В.; Николаев И.М.;	Весенняя олимпиада «Финансова я грамотность и предприним ательство»				+				+

		Сажин Т.Д.;									
131	Гусева Т.А.	Бородавкин В.С.; Теплова В.Е.; Бородавкина И.С.; Мамыкин Е.В.; Силантьев Е.А.; Гомозов И.В.; Рогова В.В.; Лискина А.; Николаев И.М.; Сажин Т.Д.; Железнова А.А.	Зимняя олимпиада по математике на УЧИ.ру				+				+
132	Гусева Т.А.	Бородавкин В.С.; Теплова В.Е.; Бородавкина И.С.; Мамыкин Е.В.; Силантьев Е.А.; Гомозов И.В.; Рогова В.В.; Лискина А.; Николаев И.М.; Сажин Т.Д.; Железнова А.А.	Урок цифры по теме «Цифровое искусство: музыка и IT»;				+				+
133	Гусева Т.А.	Бородавкин В.С.; Теплова В.Е.; Бородавкина И.С.; Мамыкин Е.В.; Силантьев Е.А.; Гомозов И.В.; Рогова В.В.; Лискина А.; Николаев И.М.; Сажин Т.Д.; Железнова А.А.	Урок цифры по теме «Исследование кибератак»;				+				+
134	Гусева	Рогова В.В.	Регионал				+				+

	Т.А. Колчина Н.А.	Николаев И.М.	ьный образователь ный проект «А мы из Пензы. Наследники Победители й. Пенза – город трудоустрой ственности»		+						+
135	Гусева Т.А.	Рогова В.В.	Конкурс творческих работ обучающихся в общеобразо вательных организация х Пензенской области «Победа далёкая и близкая», посвященно го 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественн ой войне 1941-1945 годов		+						+
136	Колчина Н.А.	Силантьев Евгений Алексеевич Мамыкин Егор Владимирови ч	Районные соревновани я по лыжным гонкам среди учащихся		+						+
137	Колчина Н.А.	Силантьев Евгений Алексеевич Мамыкин Егор Владимирови ч	Всероссийск ая акция «Лыжня России- 2022»		+						+

		<p>ч Теплова Виктория Евгеньевна</p> <p>Бородавкин Вадим Сергеевич</p> <p>Лискина Алиса Александров на</p> <p>Железнова Анастасия Александров на</p>	Участие в районном фестивале ГТО		+							+
143	Соболева В.М.	<p>Антипова П. Барышева М. Фокин К. Чукалов Н. Лаптев А. Орлова В.</p>	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов (Похвальная грамота -6ч)				+					
144			Умеждународная онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-11 классов (Диплом победителя - 5ч, похвальная грамота -1ч)				+					
145			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (Диплом победителя-6ч)				+					
146			Всероссийская онлайн-				+					

			олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов (Диплом победителя - 3ч, похвальная грамота-3ч)								
147			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VKпо программированию для учеников 1-9 классов (Диплом победителя - 6ч)				+				
148			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов (Диплом победителя-6ч)				+				
149			Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» (Сертификат -6 ч.)				+				

150			Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Разработка игр» (Сертификат -бч)				+					
151			Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в образовании» (Сертификат -бч.)									
152	Карнишина С.В.	Крашенинникова В.	Конкурс новогодних игрушек	+								
153		Буравова.Я Савкина В.	олимпиада по русскому языку по математике окружающему миру			+						
154		Тараканова Д, Шандаков Д, Крашенинникова В.-	олимпиада «Безопасные дороги»-			+						
155		Буравова Я.,Тараканова Д	олимпиада «Эколята-молодые защитники природы			+						
156		Буравова Я	соревнования по лыжам	+					+			
157		Крашенинникова В	конкурс творческих работ «Безопасное движение»		+							

158		Тараканова Д.-	олимпиада знатоков Тараканова			+					
159		Тараканова Д Буравова Я.	Урок цифры			+					
160		Аветисян.Т Шандаков Д	Культурный марафон			+					
161	Карнишин В.И.	Старостина Виктория	Всероссийская онлайн Олимпиада Учи.ру по математике			+	-	-	-		
162	Донгузова Е.Г.	Вершинина Алина Алексеевна 6 класс	Всероссийский Конкурс юных чтецов «Живая классика»	+	+			+			
163		Шандакова Алена Дмитриевна	Всероссийский Конкурс юных чтецов «Живая классика»	+			-	-			
164		Шандакова Елена Александровна	Всероссийский Конкурс юных чтецов «Живая классика»	+			-	-			
165	Канцеров Г.В.	Тараканов М.И	Конкурс новогодних игрушек	+	+		+	+			
166	Канцеров Г.В.	Аветисян М.С.	Онлайн-квест – «Знатоки истории пожарной безопасности. Пензенская область»		+						
167	Канцеров Г.В.	Винокуров И.М	Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический		+						

			калейдоскоп »									
168	Канцера Г.В.	Белякова Д.Е.	Всероссийская тематическая олимпиада для школьников «Академия знатоков»			+		+				
169	Канцера Г.В.	Куликов В.Е.	Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	+					+			
170	Канцера Г.В.	Белякова Д.Е., Аветисян М.С., Винокуров И.М.	Конкурс региональных проектов «Пенза – город трудовой славы»	+								
171	Канцера Г.В.	Белякова Д.Е., Аветисян М.С., Винокуров И.М.	Реализация проектов в РДШ, проект «Подари книгу2022»			+						
172	Канцера Г.В.	Белякова Д.Е., Аветисян М.С., Винокуров И.М.	Олимпиады на платформе Учи.ру			+						
173	Канцера Г.В.	Белякова Д.Е., Аветисян М.С., Винокуров И.М., Шувалов Д.А., Семёнов И.М., Тараканов М.И., Куликов В.Е.	Культурный марафон2022			+						

Учащиеся и педагоги МБОУ СОШ села Лопатина принимают активное участие в акциях «Безопасное дорожное движение», «Безопасный интернет», «День народного единства», «Подари книгу», «Ёлочка зажгись», сбор батареек, сбор пластиковых крышек, сбор макулатуры и др... В марафонах «Культурный марафон», «Правовой диктант», «Тотальный диктант», «Скандинавская ходьба», «Кросс», «Все на лыжи», плавание и др.

Внутришкольный контроль

Посещение уроков администрацией в этом году носило целенаправленный характер:

- 1) Проверка ЗУН учащихся;
- 2) использование инновационных технологий в обучении;
- 3) подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по всем учебным предметам;
- 4) использование здоровьесберегающих технологий на уроках;
- 5) изучение состояния преподавания отдельных дисциплин, в т.ч в профильном классе.
- 6) изучение профессиональной деятельности учителей, проходящих процедуру аттестации.
- 7) работа с детьми с ОВЗ
- 8) соблюдение техники безопасности на уроках

В целом, все уроки учителей - предметников, посещённые администрацией школы и членами методического совета, были проведены методически грамотно и получили высокую оценку коллег. Достаточно активно педагоги используют ИКТ в учебном процессе (согласно СанПин нормам). Результативность обучения видна на уроке. Но перед педагогами школы стоит задача: больше проявлять творчества в работе, давать детям самостоятельность в решении той или иной проблемы.

Всего посещено уроков членами администрации в этом учебном году - 308

Директором - 72

Зам.директором по УВР - 189

Зам.директором по ВР - 47

Работа в кабинетах

На должном уровне в этом году велась работа в учебных кабинетах.

К началу учебного года все кабинеты были отремонтированы.

Администрацией школы и зав. кабинетами ведётся целенаправленная работа по оснащению учебного процесса новым дидактическим материалом и дидактическими средствами. Дважды был проведён смотр – конкурс учебных кабинетов, во время которого проверялось эстетическое оформление, соблюдение правил пожарной безопасности и выполнение санитарно – гигиенических требований, обеспеченность образовательного процесса средствами наглядности.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов наглядными пособиями, аудио и видеоаппаратурой, компьютерной техникой и их оформлению в едином стиле и цвете, выполняя санитарно - гигиенические и противопожарные требования.
- 2.Укомплектовать кабинеты новыми справочными пособиями, методическими комплектами, дидактическим материалом.

Методическая работа психологической службы школы

1.	Количество индивидуальных диагностик.	46
2.	Количество групповых диагностик.	2
3.	Проведено групповых консультаций родителей.	3
4.	Выступление на общешкольных родительских собраниях.	1
5.	Выступления на педагогических советах.	1
6.	Участие в семинарах.	3
8.	Количество индивидуальных консультаций учащихся.	15
9.	Количество индивидуальных консультаций родителей.	53
10.	Проведено групповых диагностик педагогов.	-
11.	Посещено уроков.	14
12.	Участие в работе Методического совета школы.	-
14.	Участие в работе ППк и ТПМПК	6+2
16.	Участие в работе родительского комитета.	-

Основным направлением в работе педагога-психолога в 2021-2022 учебном году было психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. В школе обучалось 28 обучающихся с ОВЗ (5 –в филиалах)

Решались задачи:

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АОО начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

Согласно расписания проводились коррекционно-развивающие занятия , по рекомендациям ЦПМПК.

Проведены входная и заключительная диагностика.

Приняла участие в плановых и внеплановых ППк.

Проводились консультации родителей обучающихся с ОВЗ.

Приняла участие в областных Методических сборах « Суицидальное поведение – риски развития».

Приняла участие в областном семинаре « Буллинг в школе».

Выступила на общешкольном родительском собрании « Опасный контент медиaprостранства. Как оградить детей и что делать родителям?»

Приняла участие в вебинаре « Нарушения сенсорной интеграции.»

Выступила на педагогическом совете школы « Социализация обучающихся, как фактор повышения качества образования».

Проведено социально психологическое тестирование , направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Годовой отчет учителя-логопеда МБОУ СОШ села Лопатина Марковой Ю.В. за 2021/ 2022 учебный год

В 2021 -2022 учебном году коррекционно-логопедическая работа на базе МБОУ СОШ села Лопатина строилась на основе программ логопедического сопровождения учащихся с ОВЗ (1-4 кл.), программы коррекционно-развивающих логопедических занятий для обучающихся с ОВЗ «Коррекция нарушений письма и чтения»(5-9 кл.).

Целью логопедической работы является создание коррекционно-развивающей среды, направленной на преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся.

В соответствии с поставленной целью решались следующие **задачи**:

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью выявления степени выраженности речевой патологии у учащихся с ОВЗ, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.
- организация коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к

ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.

- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

Для решения данных задач применялись следующие **формы и методы**:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование родителей, учителей.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

В 2021 – 2022 учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

Диагностическая работа.

Выявления степени выраженности речевой патологии у учащихся с ОВЗ.

Логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся было проведено с 02 по 15 сентября 2021 года.

Для диагностики использовался адаптированный вариант тестовой нейропсихологической методики Т. А. Фотековой, Т.В. Ахутиной, а также наглядный материал Иншаковой О.Б «Альбом для логопеда». В ходе логопедического обследования оценивалось состояние артикуляционного аппарата, звукопроизношения, слоговой структуры фонематического восприятия, умение проводить языковой анализ и синтез, состояние словарного запаса, грамматического строя и связной речи.

Цель обследования учащихся: выявить уровень развития устной и письменной речи. Обследование навыков письма выполнено в форме слухового диктанта и списывания с печатного текста.

По результатам обследования и рекомендациям ПМПК логопедическое сопровождение в МБОУ СОШ села Лопатина организуется для 23 учащихся с ОВЗ (+консультации 4 чел. из филиала МБОУ СОШ с. Лопатина в селе Козловка).

Организационная работа

В начале учебного года оформлена следующая документация:

- годовой план работы,
- расписание коррекционно - развивающих занятий,
- рабочие программы для каждой группы;
- представление учителя-логопеда на каждого учащегося с ОВЗ
- журнал учёта посещаемости логопедических занятий учащимися,
- журнал обследования устной и письменной речи, учащихся.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Коррекционно-развивающая работа велась на индивидуальных, подгрупповых и групповых логопедических занятиях, согласно расписанию, утвержденному администрацией школы.

Коррекционная работа включала:

1. Развитие устной речи:

- развитие фонематических процессов;
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
- обогащение словаря;
- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.

2. Совершенствование навыков чтения и письма.

3. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.

4. Развитие психических процессов: (внимания, памяти, мышления).

5. Здоровьесбережение (гимнастика для глаз, проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики).

6. Коррекцию отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;

- развитие пространственно - временных представлений и ориентации;

- развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

Результаты, полученные после проведённой коррекционной работы с учащимися, следующие:

Положительная динамика отмечается у 19 учащихся (82,6 %). Подробнее результаты диагностики и коррекции речи см. в таблице «Отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, результатах логопедической работы на базе МБОУ СОШ села Лопатина в 2021 – 2022 учебном году»

Консультативно-методическая работа:

1. Подготовила информацию для родителей и заинтересованных педагогов для размещения на сайте МБОУ СОШ села Лопатина по темам: «Упражнения по развитию звукобуквенного анализа и синтеза», «Дыхательная гимнастика», «Игры и упражнения по развитию фонематического слуха и восприятия».

2. Размещала отдельные методические разработки занятий в банках педагогической информации – педагогическом сообществе «УРОК. РФ»: методическую разработку урока «Правописание кличек животных»(ноябрь 2021), методическую разработку логопедического занятия по теме «Дифференциация звуков и букв Г-К».

3. Приняла участие во всероссийском дистанционном конкурсе «Учебно-игровое коррекционное пособие», организованном педагогическим сообществом «УРОК РФ» (декабрь 2021 г.)

4. Приняла участие в международном дистанционном профессиональном конкурсе «Логопед. Высшая квалификация 2022», организованном Институтом повышения квалификации и переподготовки Дефектология Проф. (27.02.2022).

5. Приняла участие в областном конкурсе методических материалов «Растим читателя» по направлению «Читательская грамотность – основа функциональной грамотности» со статьей «Как хорошо уметь читать» методической направленности из опыта работы по формированию читательской грамотности (февраль 2022 г.)

6. Приняла участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце» (апрель 2022 г.).

Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса

С учителями инклюзивных классов:

Знакомила учителей с результатами обследования (начало года) и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы.

В течение года велась консультативная работа для учителей школы.

С педагогом-психологом:

Проводили совместное обследование детей и оформление необходимой документации для ПМПК;

Знакомилась с результатами обследования психолога по готовности первоклассников к школьному обучению;

С родителями:

Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

С администрацией:

Принимала участие в заседаниях педагогического совета школы, а также в работе школьного ППк (психолого-педагогического консилиума) согласно плану работы школы и плану заседаний ПМПк.

Повышение профессиональной компетентности

1. Прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по образовательной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов (октябрь 2021 г.).
2. Прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по образовательной программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов (ноябрь 2021 г.).
3. Прошла курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе «Методика логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС» (02.12.2021 г. – 15.12.2021 г.)
4. Прослушала в Институте повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф» вебинар на тему «Особенности индивидуальной логопедической и психокоррекционной работы с детьми с ТМНР» (25.11.2021 г.)

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Провести обследование устной речи учащихся 1-х классов (по запросу родителей) с целью выявления детей речевой группы риска и их дальнейшего консультирования;
- Усилить совместную деятельность учителя-логопеда и учителей инклюзивных классов для поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми с ОВЗ АООП;
- Продолжить оформление логопедического кабинета раздаточным и дидактическим материалом;
- Использовать новые информационные технологии как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи;
- Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы;
- Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях по проблемам коррекционной педагогики.

Годовой отчет учителя-дефектолога МБОУ СОШ села Лопатина Марковой Ю.В. за 2021/ 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году коррекционно-развивающая дефектологическая работа на базе МБОУ СОШ села Лопатина строилась на основе программы

«Дефектологическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

Цель работы учителя-дефектолога в школе - оказание своевременной дефектологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:- коррекция недостатков познавательной деятельности детей;

- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми образовательной программы;

- проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых коррекционных занятий, развитие психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;

- составление индивидуальных комплексных программ развития учащегося в условиях взаимодействия специалистов;

- динамическое изучение уровня психического развития ребенка;

-воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; формирование учебной мотивации, преодоление негативных особенностей эмоционально-волевой сферы.

Для решения данных задач применялись следующие **формы и методы:**

1. Индивидуальное обследование ребенка.

2. Консультирование детей, родителей, учителей.

3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые и групповые).

В 2021 – 2022 учебном году работа учителя-дефектолога велась по следующим направлениям:

-диагностическое;

-коррекционно-развивающее;

-консультативно-просветительское;

-организационно-методическое;

-создание коррекционно-развивающей среды (оснащение кабинета и др.).

Анализ работы учителя-дефектолога по направлениям

Диагностическое направление

На основании заключений ПМПК на занятия с учителем-дефектологом были зачислены 20 учащихся. Из них с ТМНР -2 человека (из них 1 уч. – с синдромом Дауна), с ЗПР - 12 человек, с УО - 3 человека, с РАС в сочетании с выраженной интеллектуальной недостаточностью -1 человек, с ТНР – 2 чел.

Используемые диагностические методики

Автор	Название методики
Забрамная С.Д.	«Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей», 2015 г.
Забрамная С.Д. Боровик О.В.	«От диагностики к развитию. Пособие для психолого- педагогического изучения детей», 2016 г.

В рамках работы по данному направлению проведена работа с документацией (для ознакомления):

- заключения ЦППМК;
- характеристики учащихся;
- рабочие тетради, рисунки учащихся.

В результате анализа данных, полученных в ходе дефектологического обследования, у детей в разной степени проявления были выявлены недостатки в развитии мыслительных процессов, сниженная познавательная активность, недостаточная сформированность мотивационно-целевой основы деятельности, самоконтроля, нарушения интеллектуальной работоспособности с падением по мере утомления способности к запоминанию, концентрации внимания. У некоторых детей выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, нарушение пространственной ориентировки, сформированности математических представлений.

Практически у всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, а также запаздывание формирования мышления в целом - способности к обобщению, абстрагированию, логическим построениям.

Коррекционно-развивающее направление

Занятия носят практическую направленность, тесно связаны с другими учебными предметами, готовят обучающихся к жизни в обществе.

Основной формой организации является комплексное занятие, которое проводится в динамичной увлекательной форме с использованием разнообразных дидактических игр, занимательных упражнений со сменой различных видов деятельности. Каждое занятие оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Программа «Дефектологическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Развитие психомоторики и сенсорных процессов» имеет концентрическую структуру. В каждом последующем классе задания усложняются, увеличивается объем материала, наращивается темп выполнения работы.

Основным содержанием занятий по программе являются:

- ✚ дидактические игры на формирование у воспитанников представлений о цвете, форме, величине и других сенсорных характеристиках окружающих предметов;
- ✚ упражнения, развивающие внимание, память, мыслительные операции, творческие способности;
- ✚ пальчиковая гимнастика и задания на коррекцию мелкой моторики пальцев рук;
- ✚ игры малой и средней подвижности на развитие общей моторики и координации движений учащихся младших классов с нарушением развития.

В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы с позиций индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-педагогическое воздействие, реализуемое в форме индивидуальной образовательной деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа

развития, и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием).

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приёмы обучения.

При проведении коррекционно – развивающих занятий использовались разнообразные упражнения и задания, которые помогают развить произвольное внимание, зрительное восприятие и логическое мышление, а так же выработать графические навыки, стать наблюдательнее и сообразительнее.

Аналитическое направление

Анализ динамики коррекционно-развивающего обучения на конец 2021-2022 учебного года показал следующие результаты:

Категории учащихся	Количество учащихся	Положительная динамика	Минимальн. динамика	Без динамики
РАС+УО, 1 кл.	1	1	0	0
ЗПР, 2 кл.	3	1	1	1
ЗПР, 4 кл.	3	2	0	1
УО, 5 кл.	1	1	0	0
ЗПР, 5 кл.	2	2	0	0
ЗПР, 6 кл.	3	0	2	1
ЗПР, 7 кл.	1	0	1	0
ТНР, 7 кл.	2	1	1	0
УО, 7 кл.	1	0	1	0
ТМНР, 6 кл.	2	0	1	1
УО, 9 кл.	1	1	0	0
	20	9	7	4

Исходя из результатов итоговой диагностики, можно сделать вывод о том, что учащиеся нуждаются в продолжении коррекционно- развивающих занятий с учителем-дефектологом, учителем-логопедом и психологом.

Несмотря на достигнутые результаты и проделанную работу, многие задачи не выполнены до конца и следует продолжать работу по их реализации. Коррекционные занятия – дополнительный шанс, который предоставляется детям для того, чтобы наладить взаимодействие с окружающим миром.

Консультативно-просветительское направление. Работа с родителями.

Консультативная деятельность велась в течение всего учебного года с педагогами и родителями учащихся с ОВЗ.

- Были проведены беседы с родителями отдельных учащихся с ОВЗ в диагностический период;
- консультирование педагогов по результатам диагностики;
- консультирование по запросу родителей;
- даны задания рекомендательного характера по развитию мелкой моторики, пространственно-временных представлений, познавательной деятельности.

Кроме того, принимала участие в работе психолого-педагогического консилиума школы.

Организационно-методическое направление

Оформление документации

Для организации планомерной и целенаправленной коррекционно-развивающей деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- представления учителя-дефектолога на учащихся с ОВЗ;
- коррекционно-развивающие программы;
- журнал учёта коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога;
- список детей, зачисленных на занятия;
- расписание дефектологических занятий;
- перспективный план работы учителя-дефектолога.

Консультативно-методическая работа:

1. Подготовила информацию для родителей и заинтересованных педагогов для размещения на сайте МБОУ СОШ села Лопатина по темам: «Упражнения по развитию звукобуквенного анализа и синтеза», «Дыхательная гимнастика», «Игры и упражнения по развитию фонематического слуха и восприятия».

2. Размещала отдельные методические разработки занятий в банках педагогической информации – педагогическом сообществе «УРОК. РФ»: методическую разработку урока «Правописание кличек животных»(ноябрь 2021), методическую разработку логопедического занятия по теме «Дифференциация звуков и букв Г-К».

3. Приняла участие во всероссийском дистанционном конкурсе «Учебно-игровое коррекционное пособие», организованном педагогическим сообществом «УРОК РФ» (декабрь 2021 г.)

4. Приняла участие в областном конкурсе методических материалов «Растим читателя» по направлению «Читательская грамотность – основа функциональной грамотности» со статьей «Как хорошо уметь читать» методической направленности из опыта работы по формированию читательской грамотности (февраль 2022 г.)

5. Приняла участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце» (апрель 2022 г.).

5. Приняла участие в дистанционном конкурсе «Дефектолог. Высшая квалификация 2021», организованном Институтом повышения квалификации и переподготовки Дефектология Проф.(12.05.2022 г.)

Повышение профессиональной компетентности

5. Прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по образовательной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов (октябрь 2021 г.).

6. Прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по образовательной программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов (ноябрь 2021 г.).

7. Прошла курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной

профессиональной программе «Методика логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС»(02.12.2021 г. – 15.12.2021 г.)

8. Прослушала в Институте повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф» вебинар на тему «Особенности индивидуальной логопедической и психокоррекционной работы с детьми с ТМНР» (25.11.2021 г.)

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Усилить совместную деятельность учителя-дефектолога, педагога-психолога и учителей инклюзивных классов для поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми программного материала.
- Продолжить оформление кабинета раздаточным и дидактическим материалом.
- Использовать новые информационные технологии как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
- Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы.
- Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях по проблемам коррекционной педагогики и работе с детьми, имеющими ОВЗ.

Отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, результатах логопедической работы на базе МБОУ СОШ села Лопатина в 2021 – 2022 учебном году

	классы	нарушения устной речи				нарушения письменной речи			итого:
		онр iii ур.	нво nr iv ур.	ффн р	снр у уч- ся с овз	наруше ния письма и чтения, обусло влен- ные онр 3 ур.	наруше ния письма и чтения обусло вленны е нво nr	вторичные нарушения письменно й речи, обусловле нные снр у уч-ся с овз	
выявлен о	1				1			2	3
	2-4							7	7
	5-9				2			11	13
зачисле но на логопун кт	1				1			2	3
	2-4							7	7
	5-9				2			11	13
выпуще но	1	-							0
	2-4							1	1
	5-9							1	1
выбыло	1							0	0
	2-4							0	0
	5-9							0	0
оставле но для продол жения занятий	1	2			1			2	3
	2-4							6	6
	5-9				2			10	12

Библиотечная служба

В МБОУ СОШ села Лопатина работа библиотеки планируется в соответствии со школьным планом работы школы в текущем учебном году. Выполнение плана работы

контролируется директором, завучами школы. Организует работу библиотеки и читального зала один библиотекарь. Площадь библиотеки без изменений (занимает 60 кв.м.), освещение в корректировке.

Фонд библиотеки на 20.05.22г. составляет:

Художественная литература	Методическая литература	Учебники
14 707 на сумму 160 864руб. 08 коп.	342 экз. на сумму 32 163 руб.80 коп. (в т.ч.148 ЭУ на сумму 36 789 руб. 33 коп.)	5 179экз. на сумму 2 252 327руб. 92коп.

В 2021г. поступили:

- 2 029 экз. на сумму 859 689руб. 07коп.

Сведения о пополнение фондов периодическими изданиями

№ п/п	Наименование периодического издания, получаемого в 2021/2022г.	Общее количество экземпляров
1.	«Учительская газета»	1
2.	Г-та «ДДД»	1

Круглый год в библиотеке работают книжные выставки : «Кто предупрежден – тот вооружён» - постоянная; «Здоровая молодежь – сильная Россия!»; «Ты это можешь!»; «Имею право»; и т.д.) – сменные.

Задача выставок привлечь внимание учащихся, родителей, учителей к литературе пропагандирующей ЗОЖ, побудить неприменение к курению, алкоголю, быть готовыми сказать «НЕТ» наркотикам, показать непрерывную связь между физическим здоровьем и нравственными устоями.

1. Тимошенко Л.М. «Воспитание старшеклассниц»
2. Ягодинский В.Н. «Уберечь от дурмана»
3. Коростелев Н.Б. «От А до Я»
4. Генкова Л.Л. «Почему это опасно»
5. Ягодинский В.Н. «Школьнику о вреде никотина и алкоголя»
6. Чаклин А.В. «Сохранить здоровье смолоду»
7. Волков «Две беды»
8. Воспитание младшего школьника.
9. Афанасьев «Семья»

Библиотечные мероприятия:

МО библиотекарей на тему: «Инновационная деятельность библиотеки на пути к модели медиатеки будущего» - август;

2-ое МО на тему: «Эффективные подходы к воспитанию у учащихся интереса к чтению в современных условиях» - ноябрь;

3-ье МО на тему: «Традиционные формы работы и внедрение инноваций в деятельность школьной библиотеки»- январь;

4-ое МО на тему: «Работа школьных библиотек в режиме онлайн» - апрель.

- Б/у«Государственная символика » 2 кл.– 1.09. 21г.

- Б/у «Учись доброму- худое на ум не придет» 3 кл.– 7-8.10. 21г
- Знакомство с книгой «Ваши права» 7кл. -15.10.21г.
- «Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах» 8кл.- 22.10.21г.
- Б/у «День единения» 4кл. – 2.11.21г.
- Беседа «Переходной возраст и правонарушения» 8-9кл. – 16.11.21г.
- Чтение стихотворений «Маме посвящаю» 3-4кл. – 26.11.21г.
- Б/у «Твои знаменитые земляки» 1-2кл. – 10.12.21г.
- Знакомство с книгами Антонова «О всеобщей декларации прав человека» 7-8кл. – 16-17.12.21г.
- Викторина «Мир наших увлечений» 5 кл.-23.12.21г.
- Праздник здоровья «Полезные привычки» 6-7кл. – 24.12.21г.
- Викторина «Что за прелесть эти сказки» (по сказкам Бажова) 2кл. - 25.01.22г.
- Урок –беседа «День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)» 5-7кл. – 27.01.22г.
- Б/у «В гостях у сказки (по сказкам А.С.Пушкина)» 3-4кл. –15.02.22г.
- Конкурс рисунков «На службе Отечеству» 1-4кл.-22.02.22г.
- Чтение стихов «Маме посвящаю» 1-4кл. –7.03.22г.
- Б/у « Он был первым» 5кл. – 12.04.22г.
- Беседа «Веселый балаган» 6кл. – 15.04.22г.
- Беседа « Этих дней не смокнет слава» 2-3кл. – 6.05.22г.
- Б/у «На день библиотек» 2кл. 16.05.22г.

Выставка и обзор книг:

Чередниченко В.И. «Трудные дети – трудные взрослые»

Волков В. «Две беды»

Тимошенко Л.И. «Воспитание старшеклассниц»

Тремасов Н. «Нежности волчицы»

Михалков С.В. «Как медведь трубку нашёл»

М.Твен

«Приключения Тома Сойера и Г. Финна»

Альбом о земляках-ветеранах ВОВ, Сыны России, Книга памяти, Герои и подвиги.

Выставка книг ко дню рождения М.Ю. Лермонтова.

Выставка книг «Маме посвящаю».

Выставка – пропаганда «Мы против наркотиков».

Выставка книг « Скоро экзамены» - 9 -11кл.

Обзор литературы «Вы готовитесь поступать ВУЗ».

Обзор книг о здоровом образе жизни.

- Выставки:

1. Нац. проекты в России, в области, в районе.

2. Моя родина – Россия – ко дню конституции.

3. Делай, как я – отремонтированных книг

4. Календарь знаменательных дат по месяцам

5. Твоя будущая профессия.

6. Люби и знай свой край.

7. Твори, выдумывай, пробуй!

8. Знай свою историю.

9. Мир - планете Земля.

10. Поступили новинки в библиотеку.

11. Скоро экзамены. Всё о ЕГЭ.

12. Он землю родную ушел защищать (ко дню Победы)

Медицинская служба

В МБОУ СОШ села Лопатина имеется медицинский кабинет.

В 2021-2022 уч. году регулярно проводились профилактические прививки, медицинские осмотры учащихся, оказывалась экстренная помощь учителям и детям. Школьная медсестра Терехина О.Н. выступала на классных часах по санминимуму, следила за режимом и качеством питания в школьной столовой.

Оценка динамики заболеваемости учащихся.

Распределение школьников по группам здоровья

Год	Всего детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2019-2020	463	167	248	42	6
2020-2021	468	168	252	42	6
2021-2022	447	151	253	38	5

Динамика развития заболеваний по группам здоровья

Группа здоровья	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 гр. Здоровые дети	42	48	50
2 гр. Общие заболевания	50	54	56
3 гр. Хронические заболевания	8	8	6
4 гр. Врожденные патологии	-	2	3

Динамика заболеваемости школьников по годам

Заболевание	2020	2021	2022
Заболев. ЖКТ	50	48	10
Заболев. сердца и сосудов	21	23	23
Заболевание почек	10	8	10
Заболевание крови	-	-	-
Бронхиальная астма	4	4	4
Эндокринные заболевания	20	18	22
Хирургические заболевания	16	14	8
Окулист	74	81	86
Лор	10	8	14
Невропатолог	8	6	14

В содержании методической работы школы в 2021 -2022 уч. году акцент будет по- прежнему смещен в сторону деятельности по усилению психолого-

педагогической компетентности учителя. Методы поддержки педагога будут направлены на развитие его готовности к развивающему взаимодействию с воспитанниками. В связи с этим задачей первостепенной важности станет развитие у учителя его профессионального самосознания, а на этой основе - определение путей и средств его профессионального саморазвития.

Совершенствование профессионального роста учителей будет достигаться за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня, которое представляет собой:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной и районных методических служб, региональных систем повышения квалификации;

- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;

- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

- совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;

- работе над учебниками и учебно-методическими пособиями для новых курсов.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы будут:

- самообразование;

- школьные, районные и областные методические объединения учителей;

- школы передового опыта, творческие группы;

- семинары-практикумы для учителей и других педагогических работников;

- различные конкурсы профессионального мастерства;

- взаимопосещение учебных занятий;

- наставничество в различных его формах.

Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать овладение ими информационными технологиями на функциональном уровне.

Внеурочный и внешкольный воспитательный процесс

**Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ села Лопатина
за 2021-2022 учебный год.**

Вся воспитательная деятельность в МБОУ СОШ села Лопатина направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Система воспитательной работы МБОУ СОШ села Лопатина включает следующие компоненты:

- внеурочная ВР;
- внеклассная ВР;
- работа с родителями и общественностью.

В 2021-22 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены цель и задачи воспитательной работы.

Цель: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;

реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;

вовлечение обучающихся в кружки, секции работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

использование в воспитании обучающихся возможностей школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

организация профориентационной работы с обучающимися;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

- Поставленные цель и задачи ВР соответствовали теме школы, над реализацией которых работает педагогический коллектив школы:

«Развитие нравственной, гармоничной, физически развитой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги- непосредственные участники УВП.

Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.

	Всего	Квалификационная категория			Стаж работы		
		высшая	1 кв.к.	Соответствие занимаемой должности	3-10	10-15	Больше 15
Классные	22	12	9	1	1	-	21

руководители							
Воспитатели ГПД	2	-	2	-	-	-	2
Психолог	-	-	-	-	-	-	-
Библиотекарь	1	-	-	1	-	-	1

По данным таблицы можно сделать вывод, что большинство учителей, воспитателей, имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

В 2021-22 учебном году методическое объединение классных руководителей продолжало работу по изучению темы: « Содержание и организация деятельности педагогов МБОУ СОШ села Лопатина по гражданскому и национально-патриотическому воспитанию обучающихся».

Цель, направленная на реализацию данной темы имела следующие содержание: совершенствовать работу по гражданскому и национально-патриотическому воспитанию.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей, руководителем которого является Медникова Ю.Б.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в МБОУ СОШ села Лопатина по гражданскому и национально-патриотическому воспитанию обучающихся являются:

- формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного, осознанного выбора, ответственности за него;
- способствовать формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей;
- оказание помощи обучающимся в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде;
- максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности обучающихся;
- использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации обучающимся значимости физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Воспитательная деятельность осуществлялась по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

Сентябрь: «Месячник безопасности»

Октябрь: «Школа»

Ноябрь: «Месячник правовых знаний»

Декабрь: «Мы выбираем жизнь!»

Январь: «В здоровом теле – здоровый дух!»

Февраль: «Месячник отцов»

Март: «Месячник матерей»

Апрель: «Семья! Семья! Да здравствует семья!».

Май: «Памяти павших будьте достойны!»

Июнь: «До свидания, школа!»

В прошедшем учебном году воспитательная работа в классных коллективах и школе проводилась в традиционных для нашей школы формах по соответствующим направлениям:

1. « **Я - человек**», включающему:

- проведение часов общения, конкурсов, викторин, игр в рамках акций «Внимание! Дети! Дорога!», «Милосердие», «Давайте слышать детей», «Осторожно! Лед!», «Осторожно!

Половодье!», «Подари книге жизнь!», акция «Подари книгу» в честь Дня книгодарения, «Осторожно! Огонь!», «Учимся быть толерантными»;

- организацию в классах, школе традиционных праздников: «День знаний», «День учителя», «День матери», « 9 декабря – День Героев Отечества», «12 декабря – День Конституции Российской Федерации», «Новогодний калейдоскоп», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «День Земли»; «День Победы».

Уже не первый год в школе проводится акция «Подари книге жизнь!», в рамках которой в классах осуществляется проверка состояния учебников, дети участвуют в ремонте книг школьной библиотеки. Приняли участие в ремонте библиотечных книг 27 человек (3-5кл.), больше всего книг отремонтировано учащимися 4 и 5 классов.

Школьный библиотекарь Абубикерова Л.Р. подводит итоги акции и определяет классы, которые показывают хорошие результаты по сохранности учебников. 23 ученика из разных классов принимали участие во Всероссийском конкурсе, посвященный Международному дню школьных библиотек «Хозяйка всех книг в школе»

В течение года проводились конкурсы: «Лучший читатель года», «Лучший читающий класс».

В школе организован отряд ЮИД. Имеется план работы отряда на учебный год. Юидовцы оформили информационный стенд «Уголок безопасности», провели праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», участвовали в проведение мероприятия, посвященного Всемирному дню памяти жертв ДТП, организовывали встречи с инспектором ГИБДД, совместно с сотрудниками ГИБДД проводили рейды и акции по соблюдению правил дорожного движения с автомобилистами «Детское кресло», «Трезвый водитель», «Внимание, дорога!», «Внимание, инвалиды!», «Светоотражательные элементы», изготовили и распространяли наглядные буклеты, листовки, плакаты по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!». Ребята участвовали в областном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2022», заняли призовое третье место, награждены грамотой за второе место на этапе «Фигурное вождение велосипеда». Учащиеся школы участвовали во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», в областном конкурсе творческих работ «Безопасное движение», на образовательном портале «НИКА» в конкурсе «Город «Мир» и «Правила дорожного движения глазами детей», в IV Олимпиаде по ПДД «Внимание, дорога!».

Анализируя работу по данному направлению необходимо отметить положительные результаты.

Проведение общешкольных традиционных мероприятий стало качественнее. Наибольшая заслуга в этом принадлежит классным руководителям, творчески работающим, прилагающим для этого немало усилий: Ульяновой М.А., Муртазиной М.Н., Вертяновой Н.Н., Наумовой С.В., Кияевой Ю.А., Раковой Е.А.

Ребята с удовольствием участвуют в проведении конкурсов, праздников, игр, акций и др. мероприятиях, проявляют творчество и инициативу.

2. «Я и Отечество», включающему:

- творческие работы школьников «Победа далекая и близкая»;
- региональный конкурс среди образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- акция «Читаем детям о войне»;
- детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу -2022»;
- конкурс исследовательских работ школьников «История семьи – история Отечества»;
- всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали победу»;
- традиционные встречи с ветеранами трудового фронта;
- вахта памяти;
- «Свеча памяти»;
- акция «Рифмы Победы»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Голубь мира»;
- День памяти и скорби. Возложение цветов. Митинг;
- День памяти неизвестного солдата»;
- проведение классных часов по военно-патриотической тематике;

- экскурсии в краеведческом музее на темы: «Патриотизм и верность воинскому долгу», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Его именем названа улица села», «Письма с фронта»;

В этом учебном году приняли детей в ВВПОД «ЮНАРМИЯ», включили их в реестр участников движения и создали в МБОУ СОШ села Лопатина юнармейский отряд.

Юнармейцы выступали с литературно-музыкальной композицией ко Дню призывника, принимали участие в областном конкурсе среди образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», в знак памяти героев Великой Отечественной войны участвовали в акции «Георгиевская ленточка», участвовали в региональном слете юнармейских отрядов Пензенской области «ЮНАРМЕЕЦ – 2022», с 28 апреля по 9 мая несли почетную вахту памяти у памятной стелы воинам, погибшим в Великую Отечественную войну, участвовали в областном фестивале юных патриотов «Равнение на победу», посвященном 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., были отмечены грамотами в областной военно-спортивной игре «Орленок».

В 2021-2022 учебном году в школе продолжило свою работу первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», куда вошли дети с 4 по 9 классы в возрасте от 10 до 16 лет.

Школа реализовывала проект РДШ «Спорт.РДШ.РФ». Общий рейтинг составил 21,2 балла. Учащиеся школы принимали участие во всероссийской акции «Конституция простыми словами». «Конституционный диктант» в формате Дни единых действий #РДШ#ДеньКонституции, во всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата, акция #Армейский чемоданчик, в челлендже "Зарядка под защитой", в конкурсе творческих работ «История авиации» военно-патриотического движения РДШ и др.

Необходимо отметить, что план работы по направлению «Я и Отечество» был реализован.

3. «Я и мир знаний», включающему:

- посещение обучающимися школы кружков интеллектуальной направленности, ГПД;
- участие в научно-практических конференциях, конкурсах районного и областного уровня;
- проведение экскурсий;
- проведение предметных недель;
- разработка и защита проектов по внеурочной деятельности.

В 2021-22 учебном году в школе функционировали кружки социальной, спортивно-оздоровительной, общекультурной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной направленности, 2 ГПД.

В целом, охват обучающихся школы системой внеурочной деятельности можно проследить по данным следующей таблицы:

Расписание кружковой и секционной работы по МБОУ СОШ села Лопатина на 2021-2022 учебный год.

День недели №п/п	Название кружка	Класс	Количество учащихся	Кол-во часов	Время работы	Руководитель
Понедельник						
1	Подвижные игры	1а	15	1	10.55-11.40	Вертянова Н.Н.
2	Подвижные игры	1б	15	1	10.55-11.40	Кияева Ю.А.
3	Драматический кружок	2б	15	1	13.50-13.35	Наумова С.В.
4	Умелые руки	3б	15	1	13.50-14.35	Герасимова Л.Ю.
5	Правила дорожного движения	3а	15	1	13.50-14.35	Ульянова М.А.
6	Правила дорожного	4а	15	1	12.50-13.35	Ракова Е.А.

	движения					
7	Этическая грамматика	4б	15	1	13.15-14.00	Муртазина М.Н.
8	Народные танцы	10-11	15	2	16.00-17.30	Пакселева Г.Ю.
9	Настольный теннис	5-11	15	2	16.30-18.00	Дедайкин Е.А.
10	Знатоки химии	9аб	15	1	15.20-16.05	Митрофанова Е.А.
11	Аэробика	8-11	15	1,5	16.10-17.20	Митрофанова Е.А.
12	Юнармеец	7-11	15	2	15.00-16.30	Степанов В.П.
13	Практикум по химии	11	15	1	15.45-16.30	Никаноркина С.Н.
14	Истоки	5-6	15	1	15.00-15.45	Щербакова М.А.
Вторник						
1	Умелые руки	1а	15	1	11.30-12.15	Вертянова Н.Н.
2	Умелые руки	1б	15	1	11.30-12.15	Кияева Ю.А.
3	Разговор о правильном питании	3б	15	1	13.45-14.30	Герасимова Л.Ю.
4	Правила дорожного движения	3б	15	1	12.50-13.35	Герасимова Л.Ю.
5	Умелые руки	3а	15	1	12.50-13.35	Ульянова М.А.
6	Разговор о правильном питании	3а			13.45-14.30	Ульянова М.А.
7	Гимнастика для ума	4а	15	1	13.50-14.35	Ракова Е.А.
8	Тропинка к своему «Я» через книги	4б	15	1	13.15-14.00	Муртазина М.Н.
9	Плавание	5-9	15	1	13.00-13.45	Теплов М.С.
10	Легкая атлетика	5-9	15	1	16.00-16.45	Теплов М.С.
11	История Пензенского края	9а	15	1	15.00-15.45	Кузнецова О.А.
12	История Пензенского края	9б	15	1	16.00-16.45	Кузнецова О.А.
13	Робототехника	3-8	8	2	15.00-16.30	Колчина Н.Н.
14	Народные танцы	10-11	15	2	17.00-18.30	Пакселева Г.Ю.
15	Баскетбол	7-11	15	2	16.30-18.00	Дедайкин Е.А.
16	Юнармеец	7-11	15	2	16.00-17.30	Степанов В.П.
17	Юный художник	5-7	15	2	15.00-16.30	Медникова Ю.Б.
18	Говори правильно	9б	15	1	15.00-15.45	Медникова Н.В.
19	Говори правильно	9а	15	1	16.00-16.45	Медникова Н.В.
20	Истоки	5-6	15	1	15.00-15.45	Щербакова М.А.
21	Шахматы	5-8	15	1	15.00-15.45	Янкина Ю.О.0
Среда						
1	Книгочей	1а	15	1	11.30-12.15	Вертянова Н.Н.
2	Книгочей	1б	15	1	11.30-12.15	Кияева Ю.А.

3	Книгочей	4а	15	1	12.50-13.35	Ракова Е.А.
4	Разговор о правильном питании	2б	15	1	12.50-13.35	Наумова С.В.
5	Азбука добра	3б	15	1	13.50-14.35	Герасимова Л.Ю.
6	Занимательная математика	3а	15	1	12.50-13.35	Ульянова М.А.
7	Подвижные игры	4а	15	1	13.45-14.30	Ракова Е.А.
8	Игровая терапия	4б	15	1	12.15-13.00	Муртазина М.Н.
9	Интеллектуальная мозаика	4б	15	1	13.15-14.00	Муртазина М.Н.
10	Правила дорожного движения	5-9	15	1	15.00-15.45	Теплов М.С.
11	Плавание	5-9	15	1	13.00-13.45	Теплов М.С.
12	Легкая атлетика	5-9	15	1	16.00-16.45	Теплов М.С.
13	Математика для всех	9аб	15	2	15.00-16.30	Степанова С.И.
14	Театральная шкатулка	6аб	15	1	15.00-15.45	Удалов И.П.
15	Настольный теннис	5-11	15	2	16.30-18.00	Дедайкин Е.А.
16	Занимательная история	8аб	15	1	15.55-16.40	Улыбин Р.А.
17	Юнармеец	7-11	15	2	16.00-17.30	Степанов В.П.
18	Страницы истории	7аб	15	1	15.00-15.45	Улыбин Р.А.
19	Истоки	7	15	1	15.00-15.45	Щербакова М.А.
Четверг						
1	Правила дорожного движения	1а	15	1	11.30-12.15	Вертянова Н.Н.
2	Правила дорожного движения	1а	15	1	11.30-12.15	Кияева Ю.А.
3	Умелые руки	4а	15	1	13.50-14.35	Ракова Е.А.
4	Клуб знатоков ПДД	4б	15	1	12.15-13.00	Муртазина М.Н.
5	Плавание	5-9	15	1	13.00-13.45	Теплов М.С.
6	Легкая атлетика	5-9	15	1	16.00-16.45	Теплов М.С.
7	Я - актер	6аб	15	2	15.00-15.45	Удалов И.П.
8	Баскетбол	7-11	15	2	16.30-18.00	Дедайкин Е.А.
9	Практикум по химии	8б	15	1	15.00-15.45	Никаноркина С.Н.
10	Практикум по химии	9а	15	1	15.50-16.35	Никаноркина С.Н.
11	Практикум по химии	10	15	1	16.40-17.25	Никаноркина С.Н.
12	Юнармеец	7-11	15	2	16.00-17.30	Степанов В.П.
13	История в лицах	11аб	15	1	16.00-16.45	Улыбин Р.А.

14	Истоки	5-7	15	1	14.10-14.55	Щербакова М.А.
15	Истоки	7	15	1	15.00-15.45	Щербакова М.А.
16	Шахматы	5-8	15	1	15.00-15.45	Янкина Ю.О.
Пятница						
1	Гимнастика для ума	1а	15	1	11.30-12.15	Вертянова Н.Н.
2	Гимнастика для ума	1а	15	1	11.30-12.15	Кияева Ю.А.
3	Занимательная математика	3б	15	1	12.50-13.35	Герасимова Л.Ю.
4	Азбука добра	3а	15	1	12.50-13.35	Ульянова М.А.
5	Азбука добра	2б	15	1	12.50-13.35	Наумова С.В.
6	Правила дорожного движения	2б	15	1	13.45-14.30	Наумова С.В.
7	Плавание	5-9	15	1	13.00-13.45	Теплов М.С.
8	Легкая атлетика	5-9	15	1	16.00-16.45	Теплов М.С.
9	Юнармеец	7-11	15	2	16.00-17.30	Степанов В.П.
10	Истоки	5-7	15	1	15.00-15.45	Щербакова М.А.
11	Закономерности биологии	9аб	15	1	15.00-15.45	Судаков Н.В.
Суббота						
1	Занимательная математика	2б	15	1	12.45-13.30	Наумова С.В.
2	Цветоводство	5-8	15	2	13.00-14.30	Никаноркина С.Н.
3	Юнармеец	7-11	15	2	15.00-16.30	Степанов В.П.

Результаты работы кружка «Народные танцы».

Уровень	Название	Количество участников	Результат
Школьный	Участие в культурно-массовых мероприятиях, посвященных ко дню учителя, ко Дню народного единства, к Новому году, к 8 Марта, к 9 Мая.	64	-

Результаты работы кружка «Юный художник».

Уровень	Название	Количество участников	Результат
Районный	Противопожарный плакат	15	1 место
Районный	Конкурс «Безопасное движение»	15	Грамота за активное участие

Результаты работы кружка «Рукоделие».

Уровень	Название	Количество участников	Результат
Школьный	Выставка работ учащихся Сашиной Анастасии, Вертяновой Евгении, Лоскутовой Елены	15	-
Районный	Участие в выставке изделий народных умельцев «Золотые россыпи»	10	-

Районный	Конкурс новогодних игрушек «Зимняя сказка»	46	1,2,3 места
----------	--	----	-------------

Результаты работы кружка «Знатоки химии».

Уровень	Название	Количество участников	Результат
Районный	Участие в районной научно-практической конференции «Старт в науку»	4	1,3 места
Областной	24 областная НПК юных исследователей окружающей среды. Проект «Бешенство в Лопатинском районе и его влияние на экологическую обстановку»	1	-

В период предметных недель для обучающихся школы проводились внеклассные мероприятия, например, такие как викторины по предметам, конкурсы рисунков, сочинений, творческих работ, беседы конференции ит. д.

В новом учебном году педагогам необходимо продолжать работу по данному направлению, используя разнообразные формы внеурочных мероприятий по предметам.

4 - «Я и здоровье», которое включает:

- работа спортивных секций;
- классные часы профилактической направленности;
- встречи с врачом – наркологом на классных часах;
- психологические тренинги по профилактике зависимости у подростков;
- классные часы «Мы за здоровый образ жизни»;
- пресс-конференция (ролевая игра) «Алкоголь, наркотики и политика», «Скажем «нет» вредным привычкам»;
- родительские собрания в классах;
- конкурс школьных агитбригад «Класс свободный от вредных привычек»;
- дни здоровья;
- соревнования по дворовому футболу;
- летняя оздоровительная компания;

Информация

об участии в областных, окружных, Всероссийских спортивных соревнованиях учащихся МБОУ СОШ с. Лопатина в 2021-2022 учебном году года.

ФИО или команда	Вид, уровень	Результат
Команда (Дедайкин Е.А.)	Баскетбол зональные	Юноши - 3 место Девушки - 2 место
Команда (Теплов М.С.)	Легкая атлетика районные	1 место
Команда (Теплов М.С..)	Легкая атлетика областные	3 место
Команда (Дедайкин Е.А..)	Настольный теннис районные	Юноши - 2 место Девушки – 3 место
Команда (Митрофанова Е.А.)	Фитнес-аэробика районные	1 место
Команда Дедайкин Е.А.	Стритбол	Юноши - 1 Девушки - 4
Команда	Президентские спортивные игры	3

Дедяйкин Е.А.		
Команда Янкина Ю.О.	Шахматы районные	2
Команда Теплов М.С.	Плавание Районные	3
«Мы – команда» 22 участника Теплов М.С. Дедяйкин Е.А.	Спортивно-телевизионная игра Областной	2
Фестиваль ГТО (семьи) Классные руководители 1-4 классов	ГТО Районный	Золотые, серебряный, бронзовый значки
Велопробег	Велопробег Районный	3
Скандинавская ходьба	Скандинавская ходьба Районный	3

Положительное в работе секций.

По сравнению с прошлым учебным годом заметно улучшена работа спортивной секции по легкой атлетике, баскетболу, плаванию.

В период месячника оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в школе проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

- соревнования по настольному теннису – (5-8 классы);
- соревнования по лыжным гонкам – (8-11 классы);
- соревнования по баскетболу – (5-11 классы);
- соревнования по плаванию – (5-11 классы);
- соревнования по волейболу – (9-11 классы);
- лыжная эстафета – (1-4 классы);
- конкурс для мальчиков «Сильные и ловкие» - (1-4 классы);
- конкурс для юношей по спортивному многоборью;
- классные часы «Курить здоровью вредить» – (1-4 классы);
- классные часы «Скажи «Нет!» - (5-11 классы).

Спортивные семьи нашей школы активно участвовали в районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».

Необходимо в следующем учебном году более детально и планомерно разрабатывать и проводить спортивные мероприятия, обновить спортивный инвентарь в школе, улучшить работу секций: по лыжной подготовке, настольному теннису.

8аб классы участвовали в районном конкурсе «Класс свободный от вредных привычек», заняли 2 место.

5 - « Я и семья»,

которое включило:

- проведение общешкольных родительских собраний на тему: «Экологическое воспитание детей в семье (от экологии природы до экологии души), «Безопасность детей в наших руках», «Обязанности родителей, ответственность за невыполнение родительских обязанностей (с приглашением прокурора Лопатинского района), «Подведение итогов учебного года. Организация летнего отдыха».

- проведение родительских собраний в классах, по параллелям;

- индивидуальную работу с родителями;

- 2 заседания общешкольного родительского комитета;

- мероприятия в классах с привлечением родителей: акция «Давайте слышать детей», «День толерантности», «День пожилого человека», «День матери», проведение новогодних мероприятий, «День семьи», единый урок «Семья и Отечество в моей жизни», праздник прощания с начальной школой, линейка, посвященная окончанию учебного года, мероприятия в рамках проведения «Всемирного дня без табака» и др.

Становится доброй традицией проведение Дней открытых дверей в школе в школе, что позволяет привлекать родителей к школьным делам и успехам их детей:

- Родительская неделя «Семья и школа. Уроки сотрудничества»:

- «Законы, по которым мы живем»;

- «Уроки успешных»;

- «Здоровые дети – в здоровой семье. Пропаганда семейных ценностей».

Планирование воспитательной работы в школе прежде всего происходит с учетом индивидуальных, личностных качеств каждого ребенка, его семьи. Особое внимание педагоги уделяют детям, находящимся в сложных жизненных условиях (социально-неблагополучные семьи, безработные родители, неполные семьи и др.), поэтому проводится большая работа по предупреждению и профилактике правонарушений учащихся. В школе функционирует психологическая служба, деятельность которой направлена на оказание поддержки и помощи нуждающимся детям: организация бесплатного питания в школьной столовой, обеспечение канцелярскими товарами по линии социальной защиты, сладкие подарки к Новому году, ГПД и др.

Информация о деятельности образовательного учреждения по профилактике семейного неблагополучия за 2021-2022 учебный год по МБОУ СОШ села Лопатина.

I. Социальный паспорт семей по МБОУ СОШ села Лопатина.

Категории семей		Кол-во	
		семей	в них детей
1	Общее количество семей/детей в ОУ	401	457
2	Количество полных социально – благополучных семей/детей	306	343
3	Количество семей, в которых возможно проявление факторов неблагополучия, в том числе:	95	103
3.1	• неполных семей, из них:	83	91
3.1.1	- матерей – одиночек	26	26
3.1.2	- с потерей кормильца	5	5
3.1.3	- разведенных родителей	52	60
3.1.4	- из них воспитываются отцом	3	3
3.2	• многодетных семей	33	58
3.3	• семей с детьми-инвалидами	5	5
3.4	• семей с родителями-инвалидами	8	8
3.5	• семей безработных, стоящих на бирже труда	2	2
3.6	• семей, где оба или единственный родитель на заработках в другом городе	-	-
3.7	• семьи переселенцев	1	1
3.8	• несовершеннолетних матерей	-	-
3.9	• опекунских и приемных семей	12	12
3.10	• другие (с указанием)	-	-

II. Семьи (дети), на ранней стадии семейного неблагополучия (ВШУ)

Показатели семейного неблагополучия		Кол-во	
		семей	в них детей
	<i>Социально – экономические:</i>	-	-
	• вынужденная безработица одного (обоих родителей)	-	-
	• необеспеченность ребенка необходимыми вещами, расходование средств (пособий на ребенка, пенсий по потери кормильца и т.д.) не по целевому назначению	-	-
	• плохие жилищные условия	-	-
	<i>Медико-санитарные:</i>	-	-
	• системное бытовое пьянство	-	-
	• хронические заболевания родителей и отягощенная наследственность	-	-
	• неправильное репродуктивное поведение семьи, особенно, матери;	-	-
	• антисанитария и пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами.	-	-
	• неухоженность и неопрятность детей, частая заболеваемость	-	-
	<i>Психолого-педагогические:</i>	-	-
	• отсутствие внимания к ребенку или недостаточный контроль со стороны родителей	1	1
	• применение к несовершеннолетнему антипедагогических мер воздействия	-	-
	• педагогическая несостоятельность родителей	-	-
	• уклонение родителей от контактов со специалистами учреждения образования	-	-
	• постоянные семейные конфликты	-	-
	• разрыв внутрисемейных связей	-	-
	• систематическое уклонение несовершеннолетнего от обучения	-	-
	• девиантное поведение несовершеннолетнего	-	-
	<i>Другие (с указанием)</i>	-	-

III. Семьи (дети), находящиеся в социально опасном положении (ДЕСОП)

Показатели семейного неблагополучия		Кол-во	
		семей	в них детей
	<i>Социально – экономические и социально- демографические:</i>		
	• родители/дети имеют статус лиц «без определенного места жительства»	-	-
	• нежелание родителей работать	-	-
	• пренебрежение жизненными интересами несовершеннолетнего, отсутствие элементарных продуктов питания, мебели, постельных принадлежностей.	-	-
	• бродяжничество родителей, злостное уклонение от выполнения родительских обязанностей, перекладывание ответственности на родственников.	-	-
	<i>Медико-санитарные:</i>	3	4
	• алкогольная зависимость одного или обоих родителей	3	4
	• наркотическая зависимость одного или обоих родителей	-	-
	<i>Психолого-педагогические:</i>	-	-

	<ul style="list-style-type: none"> • семьи с постоянными деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей. 	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> • полное равнодушие родителей, отсутствие внимания и заботы к несовершеннолетнему 	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> • вследствие безнадзорности со стороны взрослых, затяжные пропуски несовершеннолетними занятий без уважительных причин, посещение сект, наличие алкогольной или наркотической зависимости, антиобщественное поведение. 	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> • выявленные факты жестокого обращения с несовершеннолетними (физического - наличие постоянных синяков, травм, ссадин; психического – ребенок запуган, замкнут и пр.) 	-	-
	<i>Криминально-аморальные:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • наличие у членов семьи судимости 	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> • аморальный и паразитический образ жизни родителей, вовлечение ребенка в преступную деятельность и антиобщественное поведение (попрошайничество, драки, скандалы, дебоши) 	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> • изгнание ребенка из семьи 	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> • выявление факта безнадзорности 	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> • совершение несовершеннолетним противоправных действий 	-	-
	<i>Другие (с указанием)</i>	-	-

IV. Несовершеннолетние (семьи), состоящие на всех видах учета

	семей	в них детей
Всего:	8	9
из них:		
ВШУ	1	1
ДЕСОП	3	4
из числа ДЕСОП, состоящие в ОДН (ПДН)	4	4

V. Снятие с учета

		I полугодие		II полугодие	
		семей	в них детей	семей	в них детей
1.	Количество снятых с внутришкольного учета (ВШУ)	-	-	-	-
	- в связи с устранением причины неблагополучия	-	-	-	-
	- в связи с переводом на муниципальный учет (ДЕСОП)	-	-	-	-
	- другие причины (указать)	-	-	-	-
2.	Количество снятых с муниципального учета (ДЕСОП)	-	-	-	-
	- в связи с положительной динамикой (перевод на ВШУ)	-	-	-	-
	- другие причины (указать)	-	-	-	-
3.	Количество снятых с учета в ПДН	-	-	-	-

	- в связи с положительной динамикой (перевод на ВШУ)	-	-	-	-
	- другие причины (указать)	-	-	-	-

VI. Система работы МБОУ СОШ села Лопатина с семьями группы риска:

№	Количество семей, получивших помощь	I полугодие	II полугодие	Всего за год
1	социальную	-	-	-
2	педагогическую	3	3	3
3	психологическую	3	3	3
4	правовую	-	-	-
5	вещевую	3	-	3
6	содействие в трудоустройстве	-	1	1
7	содействие в лечении	-	-	-
8	Всего:	3	3	3

VII. Динамика изменений работы психолога, педагогов МБОУ СОШ села Лопатина.

	I полугодие	II полугодие	Всего за год
Всего охвачено услугами Службы	457	457	457
Из них:			
Проведено индивидуальных /групповых/ консультаций детей;	36	24	60
Проведено индивидуальных /групповых/ консультаций родителей;	4	3	7
Проведено социально-психолого-педагогических тренингов дети/родители	-	-	-
Реализовано индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних (семей) (ИПС) - из них: после работы по ИПС учащийся переведен из «группы риска» в «группу норма»	3	3	3
	-	-	-
Проведено педагогических советов, заседаний методических объединений классных руководителей по темам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	4	2	6

Участие специалистов ОУ в заседании КДН и ЗП общее количество: - администрации ОУ - психологов			
	8	6	14
	8	6	14

Особое внимание в школе уделяется работе с детьми девиантного поведения. В решении данной проблемы осуществляется следующая работа: индивидуальные беседы, взаимодействие с родителями, посещение семей, советы по профилактике, контроль успеваемости и посещаемости, контроль занятости в свободное от уроков время, помощь психолога. Классными руководителями, администрацией школы за период 2020-21 учебный год было проведено 196 бесед, посещено 56 семей, проведено 4 совета по профилактике с участием секретаря КДН Лопатинского района Коломаровой А.М., инспектора ПДН Трекиной А.А., участковой Кияевой А.С., прокурора Лопатинского района Сабитова И.И., врача Молчановой Н.А.

Следует заметить, что в этом году велась очень тесная и слаженная профилактическая работа с инспектором ПДН Трекиной А.А., что дало неплохие результаты с детьми девиантного поведения.

1. Школьное самоуправление.

Анализируя деятельность органов ученического самоуправления в школе, классах следует отметить, что в школе разработана целостная система ученического самоуправления. В школе действуют 3 организации: «Совет старшеклассников» на старшей ступени обучения, «Ровесники» на средней ступени обучения, на младшей ступени обучения «Цветики-семицветики».

Однако, деятельность ученического самоуправления в школе осуществляется не систематически, а эпизодически, т.е. например, при подготовке ко дню самоуправления, отдельных школьных и районных мероприятий. Поэтому в школе назрела необходимость нового подхода к самоуправлению школьников, как к процессу становления гражданственности, инициативы в отстаивании интересов учащихся, формированию социальной культуры личности. Самоуправление, включающее богатство оригинальных воспитательных приемов, способствует организации и самовоспитанию ребенка. Главным органом самоуправления в школе должен стать совет старшеклассников. Положительным результатом работы учителей и обучающихся школы является систематическое проведение мероприятий в классах, школе под руководством членов ученического самоуправления. Это воспитывает в обучающихся дисциплину, стремление к успеху не только личному, но и коллектива класса.

Работа с классными руководителями

В 2021-2022 учебном году в школе 22 класса, на должность классного руководителя было назначено 22 педагога.

1. Инструктивно-методическая работа:

- планирование работы на год, по четвертям; мероприятий, акций;
- разработка учебно-методической документации;
- ознакомление с нормативными документами, методическими рекомендациями,
- ШМО классных руководителей (тематические - 2, организационные - 2). Руководитель ШМО – Медникова Ю.Б.
- сопровождение классных руководителей вновь приступивших к работе и имеющих трудности (3 человека)
 - контроль, анализ воспитательной работы

2. Индивидуальная работа: беседы, консультации, контроль документации классных руководителей, посещение мероприятий, помощь при проведении мероприятий, контроль выполнения планов работы, эффективности работы по направлениям

воспитательной работы, беседы с детьми, помощь в работе с родителями.

Курсы повышения квалификации по направлению классное руководство:

ФИО педагога	Название курса (образовательной программы)
22 педагога, назначенных исполнять обязанности классных руководителей (с 01.09.2021г. Приказ директора школы)	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов, июнь-август 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок

Подводя итоги воспитательной работы в школе за 2021-22 учебный год необходимо сделать следующие выводы:

- деятельность педагогического коллектива и обучающихся осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы, позитивные стороны отмечались:

- в совместной деятельности педагогов и обучающихся, направленной на создание воспитательной системы в школе;

- наряду с позитивными моментами ВР школы следует отметить ряд замечаний:

- уже не первый год не решается проблема использования разнообразных форм, методов проведения методических заседаний классных руководителей;

- не решается проблема активизации органов ученического самоуправления школьников.

Заключение

Сегодня государству необходимо своевременно подготовить людей к жизни и профессиональной деятельности в новых условиях уже формирующегося глобального общества.

Профилизация общеобразовательной школы является одним из наиболее перспективных направлений модернизации современного российского образования. Это связано с тем, что конкурентная способность молодого человека на рынке труда является существенной личностно значимой проблемой. Её можно решить путем получения учеником практико – ориентированных знаний, которые позволили бы ему использовать свои потенциальные возможности.

Таким образом, результатом обучения в школе должны стать:

- овладение учащимися ключевыми и профильными компетенциями,
- способность осознанно выбрать профессию,
- приобретение навыков самообразования,
- высокая конкурентоспособность при поступлении в высшие учебные заведения.

Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья детей.

Человек в современном мире должен уметь творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно критически мыслить, вырабатывать свою точку зрения, уважая при этом мнение других людей, систематически и непрерывно пополнять и обновлять свои знания путём самообразования. Именно на формирование такого человека нацелена наша Программа развития.

Исходя из анализа работы школы, можно сделать вывод о том, что у нас имеются резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

- ❖ В школе единый образовательный план для урочной деятельности и внеурочной деятельности
- ❖ Внедряются современные образовательные технологии, развивающие, проблемные, проектные технологии, обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение, внедрение информационно-коммуникативных технологий, технология деятельностного подхода.
- ❖ Совершенствуется система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- ❖ Введение в практику работы школы портфолио учащихся и педагогов.
- ❖ Совершенствование воспитательной системы школы, основанной на сохранении традиций и введении инноваций.

Проведение педагогических консилиумов для учащихся, введение социальных карт ученика.

- ❖ Использование возможностей социальной помощи нуждающимся ученикам.
- ❖ Систематическое участие и достижения школы в олимпиадах и конкурсах.
- ❖ Совершенствование системы «Учитель – ученик – родитель».
- ❖ Осуществление мониторинга учебно-познавательной деятельности.

Наша школа – большой и сложный организм, здоровая работа которого обеспечивается наличием перечисленных факторов и многочисленными службами. Каждый из нас должен помнить, что все учащиеся индивидуальны, поэтому необходимо:

- ❖ увидеть личность в каждом ребенке;
- ❖ раскрыть его индивидуальность;
- ❖ дать возможность проявить ее в жизни.

С чего мы должны начать?

- ❖ Знать меру здоровья каждого ребенка.
- ❖ Провести психолого-педагогическую диагностику.
- ❖ Определить дифференцированный подход к каждому ребёнку.
- ❖ Выбрать программы и отработать педагогическую технологию.

У многих детей потенциал развития велик. Есть дети, которые не усваивают стандарт, а есть среди наших воспитанников и одаренные дети. Наша задача заметить собственную неповторимость каждого ребенка. Для этого на ведущее место выходит индивидуализация обучения, т.е. обучение по индивидуальным учебным планам учащихся. В развитии неповторимости ребенка обязательно должен выступать психолого-педагогический, медицинский и социальный мониторинг.

Поиск наиболее обязательных, эффективных форм в индивидуальной работе с детьми испытывает потребность в учителе, не только знающем свой предмет, способном организовать свою деятельность, но и умеющем грамотно управлять учебной деятельностью каждого ученика. Инновационные образовательные технологии требуют педагога нового типа, поэтому необходимо обеспечить качественную систему повышения квалификации всего педагогического состава. Для всестороннего развития личности необходимо дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Лопатина

в 2022 -2023 учебном году будет работать над проблемой «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»

Цель: создать в школе целостную систему формирования и развития личности ребёнка.

Задачи работы школы на 2022-2023 учебный год

По укреплению материально-технической базы и обеспечению офисной техникой:

- Обновление оборудования и программного обеспечения по необходимости

По содержанию образования:

- повышение качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, с введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, результатами ЕГЭ и ОГЭ, ВПР;
- создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- улучшение механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.

По управлению школой:

- выстраивание системы ВШК в соответствии с современными цифровыми требованиями;
- повышение профессионального уровня педагогических работников через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, конференциях, семинарах;
- совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки и развития интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся.

По воспитательной работе:

- продолжить формирование у учащихся адекватного поведения и представления о здоровом образе жизни;
- координация деятельности всех служб школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- организация целевого досуга учащихся;
- профилактика правонарушений и злоупотребления ПАВ среди подростков;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильных классов;
- усиление мер по профилактике травматизма;
- просветительская работа с учителями и родителями;
- улучшение психологического климата, разрешение и профилактика конфликтов в педагогическом и классных коллективах;
- продолжение работы по обеспечению участия родителей в оценке качества образования в образовательных учреждениях и деятельности школы (Совет пап);
- усиление профориентационной работы с обучающимися.

**Планирование работы
МБОУ СОШ села Лопатина
на 2022-2023 учебный год**

Педагогические советы
МБОУ СОШ села Лопатина
2022-2023 уч.год

№2	Тема педсовета	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ работы школы за 2021-2022 уч. год. План работы на 2022-2023 уч. год	август	В.А.Стародубова
2	Качество образования как основной показатель работы школы. Система работы школы по повышению качества образования. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе и собеседованию в 9 классах. Итоги 1 четверти.	ноябрь	В.А.Стародубова
3	Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся. Подготовка к ВПР. Итоги 2 четверти	декабрь	В.А.Стародубова
4	Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. Подготовка к итоговой аттестации. Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ. Итоги 3 четверти	март	В.А.Стародубова
5	О допуске к экзаменам учащихся 9,11 классов. Об итогах учебного года.	май	В.А.Стародубова
6	О выпуске учащихся 9, 11 классов	июнь	В.А.Стародубова

Директор школы _____ В.А.Стародубова

Общешкольные родительские собрания

МБОУ СОШ села Лопатина

2022-2023 уч.год

№	Тема общешкольных родительских собраний	классы	Дата проведения
1.	Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания	1-11	ноябрь
2.	Подготовка к итоговой аттестации (ознакомление с нормативными документами).	9,11	ноябрь
3.	Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка	1-11	декабрь
4.	Подготовка к итоговой аттестации (проблемы, пути решения, результаты).	9,11	январь
5.	Эмоции положительные и отрицательные. Капризы ребенка и как с ними бороться	1-11	март
6.	Анализ подготовки учащихся 9 и 11 классов к выпускным экзаменам.	9,11	Апрель
7.	Подведение итогов учебного года. Организация безопасного летнего отдыха	1-11	май

Директор _____ В.А. Стародубова

План работы методического совета школы МБОУ СОШ села Лопатина 2022-2023 уч. год

1 заседание (сентябрь, 2022 г.)

1. Анализ работы методического совета за 2021-2022 уч. год.
2. Обсуждение плана методической работы школы, плана работы ШМО на 2022-2023 уч. год
3. Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников.
4. Работа педагогов по привлечению обучающихся средней школы к работе в проектной деятельности.

2 заседание (ноябрь, 2022 г.)

1. Итоги школьной олимпиады. Итоги 1 четверти
2. Анализ результатов ВПР-2022. Подготовка к ВПР-2023 (обмен опытом)
3. Организация промежуточной и итоговой аттестации.
4. Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие функциональной грамотности.

3 заседание (январь, 2023 г.)

1. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Обмен опытом по организации работы с одаренными детьми.
2. Успеваемость и посещаемость обучающихся в 1 полугодии.
3. Система подготовки к итоговой аттестации (обмен опытом, выявление проблем)
4. Методические требования к современному уроку

4 заседание (март, 2023 г.)

1. Анализ пробных экзаменов
2. Плохие оценки: беда или вина. Что делать, если ребенок не хочет учиться. Стимулирование ответственного отношения к учебе.
3. Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся.

5 заседание (май, 2023 г.)

1. Отчет о работе м/с и ШМО за 2022-2023 уч.год.
2. Планирование работы м/с и ШМО на 2023-2024 уч. год.
3. Прохождение учебных программ.

Директор _____ В.А.Стародубова

План работы всеобуча

МБОУ СОШ села Лопатина

2022-2023 уч. год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отчетность
1	Сбор сведений о детях из других сел, нуждающихся в подвозе. Подготовка документации для подвоза детей из других сел.	До 02.08	Кл.рук., зам. директора по УВР	Подготовка документации
2	Составление списков первоклассников (сверка списков с поданными заявлениями)	До 02.08	Кл.рук., зам. директора по УВР	Списки
3	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников 9,11 кл.	До 10 .09	Клас. рук., зам. директора по ВР	Отчет в Отдел образования
4	Анализ обеспеченности учащихся учебниками	До 04.09	Библиотекарь Клас. рук.	Совещание при директоре
5	Комплектование кружков и секций	До 04.09	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре
6	Контроль посещаемости кружков и секций.	В течение года	Зам.директора по ВР	Справка
7	Комплектование ГПД	До 26.08	Зам.директора по УВР	Списки детей, зачисленных в ГПД
8	Организация горячего питания детей. Составление списков льготников.	До 26.08	Директор, кл. рук.	Совещание при директоре
9	Анализ состояния здоровья учащихся, заполнение страницы в журналах.	Сентябрь	Медсестра, кл. рук.	Внесение данных
10	Выявление детей, семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	сентябрь	Кл. рук., зам. директора по ВР	Составление социального паспорта школы
11	Обследование многодетных и малообеспеченных семей.	Сентябрь	Кл. рук., зам. директора по ВР	Составление социального паспорта школы
12	Работа психолога с учащимися	В течение года	Шалаева О.В.	Справка
13	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Смотр учебных кабинетов. Соблюдение ТБ.	Сентябрь	Директор, ответст. по ТБ	Справка
14	Организация работы с одаренными учащимися	В теч. года	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Участие в олимпиадах и конкурсах
15	Работа по предотвращению неуспеваемости учащихся. Помощь учащимся, испытывающим трудности в обучении.	В течение года	Учителя-предметники	Справка
16	Учет посещаемости и успеваемости.	В течение года	Кл. рук., зам. директора по УВР и	Отчеты, совещание при директоре

			ВР	
17	Проверка нагрузки учащихся.	В течение года	Зам. директора по УВР	Справка
18	Контроль выполнения учебных программ по предметам.	В течение года	Зам. директора по УВР	Справка
19	Работа родительского всеобуча.	В течение года	Зам. директора по ВР	План работы
20	Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.	В течение года	Кл. рук. выпускных классов, учителя предметники	План работы
21	Профориентация уч-ся 9, 11 классов.	В течение года	Кл. рук., зам. директора по ВР	Родительские собрания, кл. часы
22	Набор учеников в 1 классы.	апрель-июнь	Директор, зам. директора по УВР	Составление списков
23	Организация работы летнего оздоровительного отдыха уч-ся.	Май-июнь	Кл. рук., зам. директора по ВР	Совещание при директоре
24	Связь с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе.	В течение года	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
25	Организация работы по правовому воспитанию уч-ся, направленному на формирование законопослушного гражданина.	В течение уч. года	Кл. рук., зам. директора по ВР	План работы

Директор школы _____ В.А.Стародубова

Внутришкольный контроль

МБОУ СОШ села Лопатина
2022 – 2023 учебный год

№	Содержание	Сроки	Результат
сентябрь			
1	Проверка готовности учащихся к началу учебных занятий: обеспеченность школьной формой и учебниками. Проверка программ по предметам, внеурочной деятельности, кружковой работы. Проверка календарно - тематических планов.	1-я неделя	справки
2	Посещаемость занятий учащимися		справка
3	Организация горячего питания в школе		справка
4	Проверка техники чтения учащихся 2-4-х классов.	3-я неделя	анализ
5	Входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-11 классах		анализ
6	Проверка состояния организации дежурства по школе.	4-я неделя	справка
7	Проверка качества оформления электронного журнала, журналов внеурочной деятельности, ГПД.	3-я неделя	справка
8	Проверка-рейд. Внешний вид учащихся, состояние раздевалок.	постоянно	с/д
9	Посещаемость занятий учащимися.	постоянно	с/д
10	Проверка дневников учащихся. Цель: оформление дневников	4-я неделя	справка
11	Изучение состояния работы школьной столовой.	4-я неделя	справка
октябрь			
12	Проверка тетрадей учащихся по русскому языку, иностранному языку.	1-я неделя	справка
13	Изучение состояния преподавания русского языка и литературы	1-я неделя	справка
14	Изучение состояния преподавания иностранного языка	2-я неделя	справка
15	Проверка ведения документации руководителями МО.	2 неделя	справка
16	Изучение состояния преподавания элективных курсов в 10-11 кл.	3 неделя	справка
17	Контроль работы групп ГПД. Посещаемость занятий.	в теч. месяца	справка

18	Классно-обобщающий контроль. 10-е классы	В теч. месяца	справка
19	Проверка электронного журнала. Цель: накопляемость оценок.	3 неделя	справка
ноябрь			
20	Проверка классных журналов. Цель: прохождение программного материала, объем домашних заданий	2 неделя	справка
21	Проверка тетрадей учащихся по математике, физике, информатике	3 неделя	справка
22	Изучение состояния преподавания математики, физики, информатики	3 неделя	справка
23	Проверка работы ГПД. Досуговая деятельность учащихся	4 неделя	справка
24	Классно – обобщающий контроль в 11-х классах.	в теч. месяца	справка
декабрь			
25	Проверка электронного журнала. Цель: накопляемость оценок, объективность выставления оценок за 2 четверть, 1 полугодие	4 неделя	справка
26	Изучения системы работы с «трудными» детьми (поведение в школе, дома, в общественных местах)	в теч. месяца	справка
27	Проверка техники чтения учащихся 2-4-х классов. Административные контрольные работы по русскому языку, математике во 2-11 классах.	2-я неделя	справка
28	Проверка тетрадей по технологии, ИЗО, музыке	3 неделя	справка
29	Изучение состояния преподавания музыки, ИЗО, технологии	3 неделя	справка
30	Классно – обобщающий контроль в 9-х классах.	в теч. месяца	справка
январь			
31	Проверка электронного журнала. Цель: прохождение программного материала за 2 четверть, 1 полугодие.	2-я неделя января	справка
32	Рейд – смотр санитарного состояния учебных кабинетов.	2-я неделя января	С/д
33	Проверка тетрадей для контрольных и лабораторных работ. Выполнение графика работ и объективность оценивания учащихся.	3-я неделя января	справка
34	Проверка дневников учащихся. Цель:	4-я неделя	справка

	культура ведения и эстетика оформления	января	
35	Изучение системы работы учителей со слабоуспевающими учениками	в теч. месяца	справка
февраль			
36	Изучение ТБ и охраны труда в школе	февраль	справка
37	Изучение состояния преподавания химии, биологии, экологии, географии	2 неделя	справка
38	Проверка тетрадей по химии, биологии, экологии, географии	2 неделя	справка
39	Классно – обобщающий контроль в 4-х классах	3 неделя	справка
март			
40	Смотр учебников.	1-я неделя марта	справка
41	Проверка посещаемости учащихся, состоящих на ВШУ	в теч. месяца	с/д
42	Пробные экзамены (ЕГЭ и ОГЭ)	1-2 неделя	справка
43	Изучение состояния воспитательной работы в школе	март	справка
44	Изучение состояния преподавания истории, обществознания, ОБЖ	3 неделя	справка
45	Проверка тетрадей по истории, обществознанию, ОБЖ	3 неделя	справка
46	Проверка электронного журнала. Цель: накопляемость оценок, объективность выставления оценок за 3 четверть	3 неделя	справка
апрель			
47	Контроль организации повторения учебного материала.	в теч. месяца	справка
48	Изучение состояния преподавания физической культуры.	1 неделя	справка
49	Изучение состояния преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 кл.	3 неделя	справка
50	Проверка электронного журнала. Цель: накопляемость оценок	3 неделя	справка
51	Проверка дневников учащихся. Цель: качество и частота проверки дневников классными руководителями и родителями	4-я неделя апреля	справка
52	Итоговые контрольные работы	4 неделя	анализ
53	Проверка техники чтения в 1-4-х классах.	4 неделя	анализ
май			
54	Посещаемость занятий учащимися	в теч. месяца	справка
55	Проверка классных журналов, журналов	3-4 неделя	справка

	внеурочной деятельности, кружковой работы, ГПД, личных дел учащихся и выполнение программного материала.	мая	
56	Проверка готовности учебных кабинетов и документации к проведению экзаменов.	май	с/д
57	Посещение уроков учителей. Цель: организация повторения и подготовки к экзаменам.	Апрель, май	справка
58	Экзамены.	Май-июнь	педсовет
59	Летняя занятость детей	в теч. лета	с/д
60	Контроль за проведением предметных недель	в теч. года	МС
61	Контроль и оценка деятельности аттестующихся учителей.	в теч. года	педсовет

Директор _____ В.А.Стародубова

План-график подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

МБОУ СОШ села Лопатина 2022-2023 учебный год

Цели:

- 1. Эффективная организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ**
- 2. Формирование базы данных по данному направлению**
- 3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы школы по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 уч.г. Назначение ответственного по школе за подготовку и проведение ГИА.	Сентябрь, 2022	Зам. директора по УВР
2	Заседание методических объединений по вопросу подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Руководители МО
3	Классные часы в 9 и 11 классах. Знакомство учащихся с аттестацией в форме ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь, 2022	Зам. директора по УВР Классные руководители
4	Родительские собрания в 9 и 11 классах. Знакомство родителей с аттестацией в форме ОГЭ, ЕГЭ	Ноябрь, 2022	Зам. директора по УВР Классные руководители
5	Подготовка списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников.	Октябрь, 2022	Зам. директора по УВР
6	Организация работы учителей-предметников по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ (подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов, оформление стендов, составление графика консультаций, обучение заполнению бланков ответов).	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
7	Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Посещение уроков с целью мониторинга системы повторения учебного материала.	В течение года	Зам. директора по УВР
8	Подготовка и обновление справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов по ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
9	Изучение психологического состояния учащихся в связи со сдачей ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Педагог-психолог
10	Заседание методических объединений по вопросам	В течение	Руководители МО

	организации ОГЭ и ЕГЭ.	года	
11	Проведение пробных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ. Анализ работ.	Февраль, март , 2023	Зам. директора по УВР
12	Оформление стенда «ГИА»	В течение года	Зам. директора по УВР
13	Сдача заявлений учащихся 9-х и 11-ых классов на экзамены по выбору	До 1 марта 2023 До 1 февраля 2023	Зам. директора по УВР
14	Семинары для организаторов ЕГЭ и ОГЭ.	По плану Отдела образования	Координатор
15	Проведение собрания выпускников и родителей: - основные нормативно – правовые документы; - изменения в ЕГЭ и ОГЭ	апрель, 2023	Зам. директора по УВР, классные руководители
16	Проведение педагогического совета по допуску выпускников к итоговой аттестации.	Май, 2023	Директор
17	Проведение экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ в ППЭ МБОУ СОШ села Лопатина	Май-июнь, 2023	Зам. директора по УВР
18	Организация проведения апелляций.	Июнь, 2023	Директор
19	Оформление личных дел учеников, электронного журнала.	Май-июнь, 2023	Зам. директора по УВР , классные руководители
20	Проведение педагогического совета по выпуску и выдаче аттестатов.	Июнь, 2023	Директор

Директор _____ В.А.Стародубова

План работы библиотеки

ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Продолжить работу по сохранности библиотечного фонда.
- Обеспечение альтернативными учебниками, желающих осваивать новые методики обучения.
- Детям, с повышенной мотивацией, предоставить дополнительную информацию (справочники, электронные учебники, энциклопедии и др. источники информации.)
- Постоянно информировать педколлектив и учащихся о новинках, поступивших в библиотеку.
- Обеспечивать бесплатными учебниками всех детей.
- Вести пропаганду литературы по сбережению здоровья и жизни учащихся, обеспечение их физического развития.
- Вести библиотечную документацию в соответствии с требованиями.

2 РАЗДЕЛ

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ.

№ п / п	Дата	Название мероприятия	Форма	Ответственный	Класс	Примечание
			Сентябрь			
1	1.09.	«Государственная символика»	библ. урок	Абубикерова Л.Р., Ракова Е.А., Муртазина М.Н.	2	
2	с 01.-	«Делай, как я»	выставка книг,	Абубикерова Л.Р.	1-7	

	10.09.		отремонтированных за лето			
3	в течение месяца	Запись в читатели вновь прибывших уч - ся		Абубикерова Л.Р.	1-11	
4			закончить раздачу учебников	Абубикерова Л.Р., кл. рук -ли	1-11	
5	в течение месяца	Новинки, поступившие за лето	выставка	Абубикерова Л.Р.	1-11	
			Октябрь			
1	6-7. 10.	«Учись доброму – худое на ум не придет».	библ.урок	Абубикерова Л.Р., Наумова С.В., Дементьева О.И.	4	
2	14.10.	«Ваши права»	Знакомство с книгой	Абубикерова Л.Р., Кузнецова О.А.	7	
3	20-21.10.	Международный месячник школьных библиотек «Читайка» - мероприятие, посвященное Дню школьного библиотекаря.	Мероприятие с параллелями	Абубикерова Л.Р., Ракова Е.А., Муртазина М.Н., Вертянова Н.Н., Кияева Ю.А., Наумова С.В., Дементьева О.И.	2-4	
4	24.10.	Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.		Абубикерова Л.Р., Колчина Н.Н., Какулина Ю.И.	8	
5	12-29.10.	«День рождения М.Ю.Лермонтова»	выставка книг	Абубикерова Л.Р.	5-11	
			Ноябрь			
1	2.11.	«День единения»	библ.урок	Абубикерова Л.Р., Наумова С.В., Дементьева О.И.	4	
2	16.11.	«Переходной возраст и правонарушения»	беседа	Абубикерова Л.Р.	7-9	
3	16-30.11.	«Чем себя заинтересовать»	выставка - пропаганда	Абубикерова Л.Р.	5-11	
4	25.11.	«Маме	чтение	Абубикерова	2-4	

		посвящаю»	стихотворений	Л.Р., Ракова Е.А., Муртазина М.Н., Вертянова Н.Н., Кияева Ю.А., Наумова С.В., Дементьева О.И.		
			Декабрь			
1	9.12.	«Твои знаменитые земляки»	библ.урок	Абубикерова Л.Р., Ульянова М.А., Щербакова М.А., Ракова Е.А., Муртазина М.Н.	1-2	
2	15-16.12.	«О всеобщей декларации прав человека» В.И.Абрамов «Права ребенка» «Имею право»	знакомимся с книгами Антонова	Абубикерова Л.Р., кл. рук - ли	7-8	
3	23.12.	«Мир наших увлечений »	викторина	Абубикерова Л.Р., кл.рук-ли.	5	
4	26.12.	«Полезные привычки»	Праздник здоровья	Абубикерова Л.Р., кл. рук - ли	6-7	
			Январь			
1	20.01.	«Формула интереса»	практикум - игра	Абубикерова Л.Р., кл. рук - ли	8-9	
2	25.01.	«Что за прелесть эти сказки» по сказкам Бажова	викторина	Абубикерова Л.Р., Ракова Е.А., Муртазина М.Н.	2	
3	27.01.	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)	урок – беседа.	Абубикерова Л.Р., кл. рук - ли	5-7	
			Февраль			
1	10.02.	«День памяти А.С. Пушкина»	выставка книг	Абубикерова Л.Р.	1-11	
2	15.02.	«В гостях у сказки» (по сказкам А.С.Пушкина)	библ.урок	Абубикерова Л.Р., Вертянова Н.Н., Кияева Ю.А., Наумова С.В., Дементьева О.И.	3-4	
3	17.02.	«Вы готовитесь поступать ВУЗ»	обзор литературы	Абубикерова Л.Р.	11	
4	22.02.	« На службе Отечеству»	конкурс рисунков	Абубикерова Л.Р., кл. рук – ли.	1- 4	
			Март			
1	1-6.03		смотр	Абубикерова	1-11	

			учебников (Абубикерова, представитель администрации)	Л.Р., представитель администрации		
2	7.03.	«Маме посвящаю»	чтение стихов	Абубикерова Л.Р., кл .рук- ли	1-4	
3	10.03	Всемирный день чтения вслух (Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld в первую среду марта)		Абубикерова Л.Р., кл .рук- ли	5-6	
4	17.03.	«Наша читающая семья»	Семейная гостиная	Абубикерова Л.Р.	3-7	
			Апрель			
1	12.04.	«Он был первым»	библ.урок	Абубикерова Л.Р., кл. рук - ли	5	
2	1.- 30.04.	«Скоро экзамены»	выставка	Абубикерова Л.Р.	9,11	
3	1.- 30.04	« Карнавал профессий»		Абубикерова Л.Р.	9,11	
4	14.04.	«Веселый балаган»	беседа	Абубикерова Л.Р., кл. рук - ли	6	
			Май			
1	3-9.05.	«Героям землякам посвящается»	Книжная выставка	Абубикерова Л.Р.	1-11	
2	5.05.	«Этих дней не смолкнет слава»	беседа	Абубикерова Л.Р., кл. рук - ли	2-3	
3	24.05	День славянской письменности и культуры	мероприятие	Педагог- библиотекарь, учителя русского языка и литературы	2-10	
4	24- 25.05.		Раздача обходных листов	Абубикерова Л.Р.	9,11	
5	26- 31.05.		Организация сдачи учебников	Абубикерова Л.Р.	1-11	
			Июнь			
1	1- 30.06.		Работа с детьми, освобожденны	Абубикерова Л.Р.		

			ми от с/х работ по ремонту книг в библиотеке			
2	16.06.		Провести перерегистрацию картотеки к следующему учебному году	Абубикерова Л.Р.	1-11	
3	19-24.06.		Раздача учебников класным руководителям на новый учебный год	Абубикерова Л.Р.	1-11	

План работы педагога-психолога

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АОП начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

I. Организационно-методическая работа

№п /п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами	Психолог

2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ	Психолог
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	Психолог
4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, май	Учет и анализ деятельности Службы	Психолог
5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога и логопеда, организация психологического сопровождения в ОО	Психолог
6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, материально-технической оснащенности кабинета	Психолог
7	Участие в работе РМО логопедов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе	Психолог

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат.	Ответственные
1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов		Сентябрь	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении	Психолог, соц. педагог
2	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы	Индивидуальные	Октябрь	Определение стартового уровня возможностей учащихся	Психолог

3	Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению	Индивидуальные	Ноябрь	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации	Психолог
---	--	----------------	--------	--	----------

III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы.	Индивидуальные	Ноябрь-Май	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений в коррекционных классах	Психолог

IV. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Посещение уроков	Учащиеся школы	Сентябрь-Октябрь	Выявление неуспевающих детей с ОВЗ, индивидуальная помощь детям.	Психолог
2.	Профилактическая работа с детьми ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Снятие нервно-психического напряжения	Психолог
3.	Беседа с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ		В течение года		Психолог

V. Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ	Педагоги, администрация	В течение года	Формирование социально-психологической компетентности.	Психолог
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	1-9 классы	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог
4.	Рекомендации классным руководителям, учителям,	Учителя, классные	В течение года (по	Психологическая поддержка и	Психолог

	работающим с детьми с ОВЗ	руководители, администрация	запросу)	просвещение.	
--	---------------------------	-----------------------------	----------	--------------	--

План работы учителя-логопеда

Цель работы учителя-логопеда в школе – оказание логопедической помощи учащимся, имеющим отклонения в развитии устной и письменной речи, профилактика вторичных нарушений, а также логопедическое сопровождение учащихся с ОВЗ.

Задачи:

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.
- организация коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов, учителями русского языка инклюзивных классов среднего звена с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.
- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

№	Наименование мероприятия	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Косметический ремонт кабинета. Влажная уборка в кабинете. Оформление кабинета.	до 01.09.
2	Предварительная работа с документацией.	Составление плана работы учителя-логопеда на следующий учебный год. Подготовка диагностического материала, бланков представлений учителя-логопеда.	до 01.09.
Диагностико-аналитическая деятельность			
3	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей	Проведение логопедического обследования учащихся инклюзивных классов, а также 1 классов (по запросу родителей первоклассников)	02.09.-15.09.
4	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для учителя-логопеда	02.09.-15.09.

	детей, зачисленных на логопункт.		
5	Оформление документации учителя- логопеда на начало и конец учебного года	Комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем.	02.09.- 15.09. 15.05.- 30.05.
6	Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы	Комплектование групп для коррекционной работы	02.09.- 15.09.
Коррекционно-развивающая деятельность			
7	Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно графику логопедических занятий	Коррекция нарушений письма и чтения, обусловленных системными нарушениями речи у учащихся с ОВЗ.	16.09.–15.05.
8	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно графику логопедических занятий	Коррекция системного недоразвития речи тяжелой степени у учащихся с ТМНР и РАС. Коррекция нарушений звукопроизношения и фонематического восприятия у учащихся 1-х классов (по запросу родителей)	16.09.–15.05.
Консультативно-методическая деятельность			
9	Консультирова- ние педагогов по результатам обследования устной и письменной речи детей	Итоги и результаты обследования речи учащихся	02.09.-15.09., 15.05.-30.05.
10	Мероприятия по пропаганде логопедических занятий среди учителей и родителей.	Проведение групповых консультаций (беседы, лекции, выступления на родительских собраниях, методических объединениях, спецсеминарах, консилиумах), проведение индивидуальных	По плану работы школы

		консультаций для родителей и педагогов ОУ	
11	Взаимодействие с учителями начальных классов, русского языка среднего звена, воспитателями ГПД и психологом.	Взаимопосещение открытых занятий и внеклассных мероприятий	в течение года по плану работы МО
Взаимосвязь со специалистами ОУ			
12	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка	Совместно с педагогом-психологом проведение исследования сенсорной и познавательной сферы, мелкой моторики у детей.	С 2 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.
13	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а так же для составления индивидуальных программ развития	Сентябрь, по плану заседания школьного ПМПк
14	Взаимопосещение коррекционных занятий и воспитательных мероприятий	Посещение коррекционных занятий психолога, учителей начальных классов, открытых мероприятий воспитателей ГПД.	в течение года по плану работы МО
15	Подготовка документации к ПМПк и ПМПК	Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка	в течение года по плану работы ПМПк
16	Индивидуальное консультирование	Еженедельно согласно графику работы учителя-логопеда (по запросу)	в течение года
Работа с родителями			
17	Индивидуальное консультирование, выступление на родительских	Знакомство с задачами работы школьного логопеда. Индивидуальные беседы на темы: «Ознакомление с результатами обследования речи учащихся»;	По запросу родителей, учителей начальных классов.

	собраниях	«Итоги работы школьного логопеда».	
Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета			
18	Изготовление раздаточного материала	по лексическим и грамматическим темам логопедических занятий.	в период каникул
Повышение профессиональной компетентности			
19	Повышение квалификации с помощью Интернет-ресурсов	Регистрация на логопедических сайтах, изучение ресурсов, публикаций в дефектологических, логопедических сообществах Интернета, применение инновационных технологий на практике.	в течение года
20	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на фоне применения различных методов коррекции.	Внедрять инновационные и компьютерные технологии, программы, нетрадиционные методики коррекции речи в логопедическую работу (арома-, Суджок-, музыка-терапии). Проводить наблюдение за их эффективностью в преодолении нарушений речи у детей.	в течение года

План работы учителя-дефектолога

Цель работы учителя-дефектолога в школе - оказание своевременной дефектологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:- коррекция недостатков познавательной деятельности детей;

- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми образовательной программы;

- проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых коррекционных занятий, развитие психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;

- составление индивидуальных комплексных программ развития учащегося в условиях взаимодействия специалистов;

- динамическое изучение уровня психического развития ребенка;

-воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; формирование учебной мотивации, преодоление негативных особенностей эмоционально-волевой сферы.

№	Виды работы	Предполагаемые сроки
---	-------------	----------------------

1. Диагностическое направление		
1	Дефектологическое обследование детей с целью точного установления структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития учеников; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования.	02.09. – 15.09.
2	Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в протоколах обследования.	Декабрь (15.12. – 30.12.) Май (15.05. – 30.05)
3	Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития учеников, зачисленных в группы. Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.	Декабрь, май
2. Коррекционно-развивающее направление		
1	Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.	Декабрь, май В течение года
2	Проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.	В течение года
3	Составление графика работы.	До 15.09.
4	Проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых коррекционно-развивающих занятий.	В течение года
3. Консультативно-просветительское направление		
1	Консультирование учителей по вопросам развития и методов коррекции познавательной сферы детей с ОВЗ.	В течение года, по запросам.
2	Посещение открытых занятий специалистов учреждения.	По плану учреждения
3	Участие в педагогических советах	По плану учреждения

4	Посещение индивидуальных занятий специалистов учреждения с целью совершенствования профессионального опыта.	В течение года
5	Участие в работе психолого-педагогического консилиума.	По плану работы ПМПк
4.Работа с родителями		
1	Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.	В часы консультаций для родителей, по графику работы
2	Проведение консультаций, родительских собраний.	По запросу
5.Организационно-методическое направление		
1	Изучение новинок методической литературы.	В течение года
2	Участие в методических объединениях	В течение года
3	Оформление документации по итогам диагностики, коррекционно - развивающей работы.	В течение года
4	Обобщение опыта работы: оказание помощи педагогам, интересующимся вопросами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	В течение года