План-конспект занятия №10

 по теме «Цвета» для учащихся 2класса.

Задачи: 1) ознакомить учащихся с названиями цветов:orange,pink,black,grey,brown и с речевым образцом What colour is this? 2)тренировать в употреблении названия цветов;3)ввести в говорение распоряжение Take a…,Put down the…,Touch a…,Point to a…;4) ввести речевой образец You are right.

 Ход урока

1. Ролевая игра «Знакомство». Представь, что на игровой площадке в парке ты видишь мальчика или девочку, познакомься с ним (с ней).
* Good morning. What is your name?
* Good morning. My name is… .
* Where do you live?
* I live in… .
* Let us play!

 II.Введение названий цветов: orange,pink, grey, brown, black и речевого образца What colour is this? – It is red(orange, pink и т.д.)

Учащиеся повторяют слова хором, затем индивидуально, после чего отвечают на вопрос What colour is this?, употребляя новые слова.

 III.Введение в говорение распоряжений-просьб Take a…,Put down the…,Touch a…,Point to a… . Сначала учащиеся выполняют распоряжения с введёнными в них новыми названиями цветов. Потом учащиеся предлагают друг другу выполнять эти просьбы-распоряжения. Режим работы Т-Ps; T-P; P-P

 IV. Закрепление изученной лексики.

1.Выполнение распоряжений учителя(лексический материал уроков 8,9,10).

2.Игра «Радуга». Учащиеся становятся полукругом. Каждый получает фишку определённого цвета. По команде учителя ребята поднимают фишки и быстро называют свой цвет. Игра проводится несколько раз. Каждый раз ученики меняются фишками.

3. Игра «Снежный ком». Она проводится по аналогии с игрой «Проверь свою наблюдательность». Кроме названий предметов, ребята должны назвать и их цвет. Например: It’s a pen. It’s red. И т.д.

4.Повторение стихотворения «Spring is green».

5.Игра «Угадай какого цвета предмет». Первый раз её проводит учитель, затем один из учащихся.

6. Вопросно-ответные упражнения на основе введённого речевого образца. Режим работы T-Ps; T-P.

V.Введение речевого образца You are right!

Ученики повторяют его хором и индивидуально. Потом учитель предлагает учащимся выразить согласие с тем, что он говорит:

T: It’s a red pencil.

Ps: You are right. It’s a red pencil. И т.д.

VI. Игра «Снежный ком».