|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **МБОУ СОШ села Лопатина**  **Наименование**  **мероприятия** | **Срок проведения** | **Уровень проведения** | | |
| **Всероссийский / региональный** | **Детский лагерь** | **Отряд** |
| **ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ** | | | | | |
| **Блок «Россия»** | | | | | |
| 1. | «Люблю тебя, моя Россия! Мероприятия, посвященные празднованию Дня России. | 11-12.06 | **+** | **+** | **+** |
| 2. | Участие в траурном митинге | 22.06 | **+** | **+** | **+** |
| **Блок «Мир»** | | | | | |
| 1. | «Мы в ответе за тех ,кого приручили» Антуан де Сент Экзюпери (125 лет со дня рождения) | 23.06 | **+** |  |  |
| 2. | Конкурс инсценированных сказок.Г.Х.Андерсен (220 лет со дня рождени) | 17.06 | **+** |  |  |
| **Блок «Человек»** | | | | | |
| 1. | Развлекательно-познавательная программа «Международный день друзей» | 06.06 |  | **+** | **+** |
| **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ** | | | | | |
| **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»** | | | | | |
| 1. | Тематические минутки здоровья  Утренняя зарядка  Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале  Спортивный час (шахматы, шашки)  Минутка безопасности | Ежедневно |  | + |  |
| 2. | Спортивный праздник «Спорт любить-сильным и здоровым быть» | 08.06 |  | + |  |
| **Модуль «Культура России»** | | | | | |
| 1 | « Что за прелесть эти сказки!» А.С. Пушкин | 04.06 | + |  |  |
| 2. | «Что? Где? Когда?» А.Т.Твардовский (115 лет со дня рождения) | 19.06 | + |  |  |
| **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»** | | | | | |
| 1 | Консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза | ежедневно |  |  | + |
| **Модуль «Детское самоуправление»** | | | | | |
| 1  2.  3  4  5  6 | Организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;  Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены    Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены.  Обсуждение достигнутых результатов, награждение лучших  Участие в мероприятиях, посвященных Дню молодежи.  Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской  Федерации. | Ежедневно  4.06.25  24.06.25  23.06.25  23.06-30.06  04.06., 24.06 | +  + | +  + | +  + |
| **Модуль «Инклюзивное пространство»** | | | | | |
| 1. | Личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями | Ежедневно |  | + | + |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | |
| 1 | Профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий | 10.06,  15.06 |  | + |  |
| 2. | Экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; | По договоренности |  |  | + |
| **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»** | | | | | |
| 1 | Акции по благоустройству территории лагеря | Еженедельно |  | + | + |
| 2 | Участие в общероссийских акциях | По заданиям кураторов | + |  |  |
| **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ** | | | | | |
| **Модуль «Кружки и секции»** | | | | | |
| 1 | Развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.; | Работа кружков и секций по плану |  |  | + |
| **Модуль «Экскурсии и походы»** | | | | | |
| 1 | Экскурсии по культурным памятникам села | По индивидуальным планам отрядов |  |  | + |
| **Модуль «Цифровая и медиа-среда»** | | | | | |
| 1  2. | Освещение мероприятий на сайте школы.  Летопись лагеря | Ежедневно  Ежедневно |  | +  + | +  + |
| **Модуль «Проектная деятельность»** | | | | | |
| 1 | \_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| **Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»** | | | | | |
| 1 | \_\_\_\_\_ |  |  |  |  |