

**ХАРАКТЕРИСТИКИ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**8 класс**

**ЧАСТЬ 1**

**Комплексное задание «Где взять деньги?» (5 заданий)**

**Где взять деньги? Задание 1.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Личные сбережения и финансовое планирование
- Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации
- Контекст: Личный
- Уровень: Средний
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: Выбрать условия, при которых банк выдаст кредит клиенту

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
2	Ответ: 135 Дан верный ответ, не допущено ошибок
1	Допущена 1 ошибка.
0	Допущено 2 и более ошибок Дан неверный ответ.

**Где взять деньги? Задание 2.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Личные сбережения и финансовое планирование
- Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте
- Контекст: Личный
- Уровень: Средний
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: Определить, что нужно учитывать при планировании семейного бюджета в случае взятия кредита

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
2	Ответ: 145 Дан верный ответ, не допущено ошибок
1	Допущена 1 ошибка.
0	Допущено 2 и более ошибок Дан неверный ответ.

### Где взять деньги? Задание 3.

#### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Личные сбережения и финансовое планирование
- Компетентностная область оценки: Оценка финансовой проблемы
- Контекст: Личный
- Уровень: Средний
- Формат ответа: Задание на установление соответствия (две группы объектов)
- Объект оценки: Определить, в каких случаях целесообразно взять кредит, а в каких случаях финансово разумнее накопить средства

#### Система оценивания

Код	Содержание критерия		
2	<b>Ситуация</b>	<b>Обратиться за кредитом/Накопить</b>	
	Нет денег на замену холодильника, вышедшего из строя	Обратиться за кредитом	
	Нет денег на семейный отдых на море	Накопить	
	Нет денег на покупку новой модели телевизора	Накопить	
	Нет денег у молодоженов на приобретение жилья	Обратиться за кредитом	
	Ответ:		
	Дан верный ответ, не допущено ошибок.		
1	Допущена 1 ошибка.		
0	Допущено 2 и более ошибок. Дан неверный ответ.		

### Где взять деньги? Задание 4

#### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Личные сбережения и финансовое планирование
- Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания
- Контекст: Личный
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание с кратким ответом
- Объект оценки: Рассчитать стоимость товара при покупке его в кредит

#### Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Дан ответ: 9 135 ИЛИ 9135.
0	Другие ответы.

## **Где взять деньги? Задание 5**

### **Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Личные сбережения и финансовое планирование
- Компетентностная область оценки: Обоснование выбора (решения)
- Контекст: Личный
- Уровень: Средний
- Формат ответа: Задание с развернутым ответом
- Объект оценки: Обосновать финансовую целесообразность покупки товара в рассрочку перед покупкой товара в кредит

### **Система оценивания**

Код	Содержание критерия
2	Ответ: 1) За игровую приставку брат Саши заплатит в итоге 6000 рублей; 2) В ответе должно быть указано на то, что при рассрочке вы приобретаете товар по той цене, которая указана, и не переплачиваете проценты, как это происходит при покупке в кредит. Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке. Дан верный ответ.
1	Дан неполный ответ (один из элементов ответа).
0	Другие ответы.

**Комплексное задание «Мошенники и жертвы» (5 заданий)**

**Мошенники и жертвы. Задание 1.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Финансовая безопасность
- Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации
- Контекст: Общественный
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание с несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов)
- Объект оценки: Выявить мошеннические действия, приводящие к возникновению у людей финансовых проблем

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
2	Ответ: 1) обман ИЛИ Обман 2) сокрытие нужных сведений ИЛИ намеренное умалчивание ИЛИ Соккрытие нужных сведений ИЛИ Намеренное умалчивание 3) действие активное ИЛИ Действие активное ИЛИ активное действие ИЛИ Активное действие Указаны все верные ответы, неверные не указаны
1	Допущена 1 ошибка.
0	Допущено две и более ошибок. Дан неверный ответ.

## Мошенники и жертвы. Задание 2.

### Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Финансовая безопасность
- Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте
- Контекст: Общественный
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: Определить способы мошеннических действий, приводящих к хищению чужого имущества

### Система оценивания

Код	Содержание критерия			
2	Ответ:	Суждение	Верно	Неверно
		Для завладения имуществом мошенники могут использовать приятельские отношения со своей жертвой	✓	
		Чтобы обмануть владельца имущества мошенники могут сообщить ему ложные сведения	✓	
		Самым распространенным способом, используемым мошенниками для обмана жертвы является физическое воздействие		✓
		Мошенничество всегда связано с тайным хищением чужого имущества		✓
		Мошенничество всегда является пассивным действием, которое позволяет ввести жертву обмана в заблуждение		✓
Указаны все верные ответы, неверные не указаны				
1	Допущены 1 или 2 ошибки			
0	Допущены 3 и более ошибок. Дан неверный ответ.			

### **Мошенники и жертвы. Задание 3.**

#### **Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Финансовая безопасность
- Компетентностная область оценки: Оценка финансовых проблем
- Контекст: Общественный
- Уровень: Средний
- Формат ответа: Задание на установление соответствия (несколько групп объектов)
- Объект оценки: Соотнести личные особенности с видом мошеннических действий

#### **Система оценивания**

Код	Содержание критерия												
2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th align="center" colspan="2">СИТУАЦИЯ</th> <th align="center">СТРАХ ПЕРЕД ПОСЛЕДСТВИЯМИ / ЖЕЛАНИЕ ЛЁГКИХ ДЕНЕГ / ДОВЕРЧИВОСТЬ,</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">ситуация, Максимом</td> <td align="center">описанная</td> <td align="center">СТРАХ ПЕРЕД ПОСЛЕДСТВИЯМИ</td> </tr> <tr> <td align="center">ситуация, описанная Юлией</td> <td></td> <td align="center">ДОВЕРЧИВОСТЬ</td> </tr> <tr> <td align="center">ситуация, Артёмом</td> <td align="center">описанная</td> <td align="center">ЖЕЛАНИЕ ЛЁГКИХ ДЕНЕГ</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дан верный ответ, не допущено ошибок.</p>	СИТУАЦИЯ		СТРАХ ПЕРЕД ПОСЛЕДСТВИЯМИ / ЖЕЛАНИЕ ЛЁГКИХ ДЕНЕГ / ДОВЕРЧИВОСТЬ,	ситуация, Максимом	описанная	СТРАХ ПЕРЕД ПОСЛЕДСТВИЯМИ	ситуация, описанная Юлией		ДОВЕРЧИВОСТЬ	ситуация, Артёмом	описанная	ЖЕЛАНИЕ ЛЁГКИХ ДЕНЕГ
СИТУАЦИЯ		СТРАХ ПЕРЕД ПОСЛЕДСТВИЯМИ / ЖЕЛАНИЕ ЛЁГКИХ ДЕНЕГ / ДОВЕРЧИВОСТЬ,											
ситуация, Максимом	описанная	СТРАХ ПЕРЕД ПОСЛЕДСТВИЯМИ											
ситуация, описанная Юлией		ДОВЕРЧИВОСТЬ											
ситуация, Артёмом	описанная	ЖЕЛАНИЕ ЛЁГКИХ ДЕНЕГ											
1	Допущена 1 ошибка.												
0	Допущено две и более ошибок. Дан неверный ответ.												

### **Мошенники и жертвы. Задание 4.**

#### **Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Финансовая безопасность
- Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания
- Контекст: Общественный
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: Установить полезность/бесполезность советов по защите банковских карт

#### **Система оценивания**

Код	Содержание критерия
2	Ответ: 135 Дан верный ответ.
1	Допущена одна ошибка
0	Дан неверный ответ.

**Мошенники и жертвы. Задание 5.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Финансовая безопасность
- Компетентностная область оценки: Обоснование выбора (решения)
- Контекст: Общественный
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: Определить финансовую проблему, возникающую у жертв мошеннических действий

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
1	<p>Ответ: В ответе должно быть указание на потерю денег, хищение средств. Ответ может быть дан в различных формулировках.</p> <p>Дан верный ответ.</p>
0	Другие ответы.



**Комплексное задание «Защита прав потребителей» (5 заданий).**

**Защита прав потребителей. Задание 1.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Защита прав потребителей
- Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации
- Контекст: Образовательный
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание с кратким ответом
- Объект оценки: Указать положения, которые соответствуют заданной ситуации

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
2	Ответ: 3.2. и 3.3. Указаны 2 верных фрагмента, не указаны неверные.
1	Указан 1 верный фрагмент, не указаны неверные.
0	Другие ответы.

**Защита прав потребителей. Задание 2.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Защита прав потребителей
- Компетентностная область оценки: Оценка финансовой проблемы
- Контекст: Образовательный
- Уровень: Средний
- Формат ответа: Задание с кратким ответом
- Объект оценки: Произвести расчёт суммы, переплаченной в сложившейся ситуации

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
1	Дан ответ: 1000.
0	Дан неверный ответ.

**Защита прав потребителей. Задание 3.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Защита прав потребителей
- Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте
- Контекст: Образовательный
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: Выбрать в документе положения, соответствующие заданной ситуации

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
2	Ответ: 14 Даны два верных ответа, не указаны неверные ответы
1	Дан один верный ответ и не указаны неверные ответы ИЛИ Даны два верных ответа и один ошибочный (неверный)
0	Другие ответы.

**Защита прав потребителей. Задание 4.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Защита прав потребителей
- Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания
- Контекст: Образовательный
- Уровень: Низкий
- Формат ответа: Задание на установление соответствия (несколько групп объектов)
- Объект оценки: Восстановить текст документа

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
2	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Ответ:</p> <p style="text-align: right;"><b>Директору</b> ОЦ «Эврика» Иванову Е.В. от Петровой А.К. проживающей по адресу: Москва, Зелёный проспект 24-47, Телефон: 8(925)002-34-78</p> <p style="text-align: center;"><b>Заявление</b></p> <p>Я, Петрова Анна Константиновна, прошу сделать <b>перерасчёт</b> суммы, уплаченной за ноябрь по <b>договору</b> оказания платных <b>образовательных услуг</b> в связи с неоказанием их в <b>полном объеме</b>.</p> <p style="text-align: left;">1 декабря 2019</p> <p style="text-align: right;">подпись</p> </div> <p>Вставлены верно 5-6 слов и словосочетаний.</p>
1	Вставлены верно 3-4 слова и словосочетания.
0	Вставлены верно 1-2 слова и словосочетания. Дан неверный ответ.

**Защита прав потребителей. Задание 5.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Защита прав потребителей
- Компетентностная область оценки: Обоснование выбора (решения)
- Контекст: Образовательный
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: На основе документа спрогнозировать дальнейшие действия в заданной ситуации

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
1	<p>Ответ:</p> <p>В ответе может быть отмечено, что отказ возвращать переплаченные денежные средства может расцениваться как нарушение договора Исполнителем (образовательным центром). С таким Исполнителем лучше дальше не продолжать сотрудничать, поэтому Марии и её родителям лучше будет расторгнуть договор с этим образовательным учреждением. Согласно п. 7.2 договора Заказчик имеет право подать заявление о расторжении договора и получить оплаченные денежные средства за вычетом стоимости отработанных учебных часов.</p> <p>Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.</p> <p>Дан верный ответ.</p>
0	Другие ответы.

**Комплексное задание «Велосипед» (5 заданий).**

**Велосипед. Задание 1.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Инвестирование
- Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации
- Контекст: Личный
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: Определить обязательные и необязательные источники информации о банках и источники, не заслуживающие внимания

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия																								
2	Ответ:																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ИСТОЧНИКИ</th> <th>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ</th> <th>НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ</th> <th>НЕНУЖНЫЕ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Народный рейтинг» в Интернете</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Новостная лента банка</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Реклама банка</td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>Список системно значимых банков России, утверждённый Центральным Банком</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Отзывы о банке других банков</td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> </tbody> </table>	ИСТОЧНИКИ	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ	НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ	НЕНУЖНЫЕ	«Народный рейтинг» в Интернете		✓		Новостная лента банка	✓			Реклама банка			✓	Список системно значимых банков России, утверждённый Центральным Банком	✓			Отзывы о банке других банков			✓
	ИСТОЧНИКИ	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ	НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ	НЕНУЖНЫЕ																					
	«Народный рейтинг» в Интернете		✓																						
	Новостная лента банка	✓																							
	Реклама банка			✓																					
	Список системно значимых банков России, утверждённый Центральным Банком	✓																							
Отзывы о банке других банков			✓																						
Дан верный ответ																									
1	В ответе допущены одна - две ошибки.																								
0	В ответе допущено более двух ошибок ИЛИ дан неверный ответ.																								

**Велосипед. Задание 2.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Инвестирование
- Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте
- Контекст: Личный
- Уровень: Средний
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: Выявить сведения о банке, которые должны были насторожить вкладчика

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
2	Ответ: 125 Дан верный ответ, не допущено ошибок
1	Допущена 1 ошибка
0	В ответе допущено 2 и более ошибок

**Велосипед. Задание 3.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Инвестирование
- Компетентностная область оценки: Оценка финансовой проблемы
- Контекст: Личный
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: Определить значимость банковских услуг при выборе вклада с заданными условиями

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия																								
2	Ответ:																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>позиции</th> <th>важно</th> <th>неважно</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>возможность снятия процентов</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>выпускает ли банк банковские карты</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>каковы гарантии по вкладам</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>количество отделений банка</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>возможность пополнения вклада</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	позиции	важно	неважно	1	возможность снятия процентов		✓	2	выпускает ли банк банковские карты		✓	3	каковы гарантии по вкладам	✓		4	количество отделений банка		✓	5	возможность пополнения вклада	✓	
	№	позиции	важно	неважно																					
	1	возможность снятия процентов		✓																					
	2	выпускает ли банк банковские карты		✓																					
	3	каковы гарантии по вкладам	✓																						
	4	количество отделений банка		✓																					
5	возможность пополнения вклада	✓																							
Дан верный ответ, не допущено ошибок																									
1	Допущена 1 ошибка																								
0	В ответе допущено 2 и более ошибок																								

**Велосипед. Задание 4.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Инвестирование
- Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания
- Контекст: Личный
- Уровень: Средний
- Формат ответа: Задание с несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов)
- Объект оценки: Подсчитать на какую сумму за год вклад увеличится ее вклад при вложении в банк «Меркурий» и при вложении в банк «Триумф»

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
2	Ответ: при вложении в банк «Меркурий» 228 рублей при вложении в банк «Триумф» 240 рублей  Дан верный ответ, не допущено ошибок.
1	Допущена 1 ошибка.
0	Дан неверный ответ.

**Велосипед. Задание 5.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: Инвестирование
- Компетентностная область оценки: Обоснование выбора (решения)
- Контекст: Личный
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание с развернутым ответом
- Объект оценки: Привести аргумент, поясняющий целесообразность выбора банка «Меркурий»

**Система оценивания**

Код	Содержание критерия
1	Ответ: В ответе может быть сказано, например, что целесообразность выбора банка «Меркурий» можно объяснить тем, что в течение года вклад можно пополнять, тогда проценты будут начисляться и на сумму дополнительного вложения. Ответ может быть дан в иной формулировке, соответствующей смыслу задания.  Дан верный ответ.
0	Другие ответы.