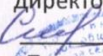
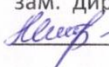


Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Лопатина в селе Бузовлево

Утверждаю
директор школы
 /В.А. Стародубова/
Приказ № _____ от
« 30. » 08. 2022год.



Согласовано
зам. директора по УВР
 /Е.А. Митронина/
« 30. » 08. 2022год.

Рассмотрено
руководитель МО
_____ /Д.Р. Алеева/
Протокол №1 от
« 26. » 08. 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Родной русский язык»
9 класс**

Составитель:
Донгузова Е.Г.
учитель русского языка
и литературы

Планируемые результаты изучения учебного предмета

«Русский родной язык»

В 9кл.

Личностные результаты:

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка, развитие познавательного интереса к языку, а через него – к родной (русской) культуре;
- понимание определяющей роли родного (русского) языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, повышение уровня самостоятельности в приобретении знаний;
- формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного (русского) языка;
- осознание необходимости уважительного отношения к культурам и языкам народов России, проживающих на территории региона.

Метапредметные результаты:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- овладение культурой межнационального общения;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта проектно-исследовательской работы по русскому языку;
- повышение уровня функциональной грамотности на основе овладения современными стратегиями чтения, умениями работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать, преобразовывать и использовать необходимую информацию.

Предметные результаты:

- углубление и расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о стилистических ресурсах русского языка;

- расширение представления о национальной специфике русского языка и языковых единиц, прежде всего единиц лексики и фразеологии с национально-культурной семантикой, о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения.

Достижение указанных результатов осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций обучающихся.

Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане

Программа по русскому родному языку отражает требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы в 5 классе и рассчитана на учебную нагрузку в объеме 17 часов в год (0,5 час. в неделю).

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Содержание учебного предмета «Русский родной язык» (17 часа)

Раздел.1

Язык и культура (7ч.)

Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке. Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке. Стилистическая переоценка слов в современном русском языке.

Раздел 2

Культура речи (4ч.)

Активные процессы в области произношения и ударения. Трудные случаи лексической сочетаемости. Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений. Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета.

Раздел 3 (6)

Речь. Текст.

Русский язык в Интернете. Виды преобразования текстов. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо. Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.

КТП по родному русскому языку

9класс

№	Тема занятия	Домашнее задание	Дата
Язык и культура			
1	Отражение в русском языке культуры и истории	Параграф 1 упр.4	
2	Ключевые слова русской культуры	Параграф 2 упр.11	
3	Крылатые слова и выражения в русском языке	Параграф 3 упр.27	
4	Развитие русского языка как закономерный процесс	Параграф 4 упр.34	
5	Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования	Параграф 5 -6упр.47	
6	Словообразовательные неологизмы. Переосмысление значений слов в современном русском языке.	Параграф7-8 упр.56	
7	Стилистическая переоценка слов в современном русском языке	Параграф 9 упр.82	
Культура речи			
8	Активные процессы в области произношения и ударения	параграф 10 упр.89	
9	Трудные случаи лексической сочетаемости	Параграф11 упр.110	
10	Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений	Параграф12 упр.115	
11	Речевой этикет. В деловом общении. Правила сетевого этикета	Параграф13-14 упр.132	
Речь. Текст			
12	Русский язык в Интернете	Параграф 15упр.151	
13	Виды преобразования текстов	Параграф 16 упр. упр.160	
14	Разговорная речь	Параграф 17 упр.166	
15	Официально-деловой стиль. Деловое письмо	Параграф18	
16	Научно- учебный подстиль. Публицистический стиль	Параграф 19-20	
17	Язык художественной литературы.	Параграф 21	