

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Лопатина в селе Бузовлево



Утверждаю
директор школы
В.А. Стародубова/
Приказ № от
« 30 » 08_2022год.

Согласовано
зам. директора по УВР
Е.А. Митронина/
« 30. » 08. 2022год.

Рассмотрено
руководитель МО
/Д.Р. Алеева/
Протокол №1 от
« 26. » 08. 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Родной русский язык»
8 класс**

Составитель:
Донгузова Е.Г.
учитель русского языка
и литературы

Планируемые результаты изучения учебного предмета

«Русский родной язык»

в 8кл.

Личностные результаты:

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка, развитие познавательного интереса к языку, а через него – к родной (русской) культуре;
- понимание определяющей роли родного (русского) языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, повышение уровня самостоятельности в приобретении знаний;
- формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного (русского) языка;
- осознание необходимости уважительного отношения к культурам и языкам народов России, проживающих на территории региона.

Метапредметные результаты:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- овладение культурой межнационального общения;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта проектно-исследовательской работы по русскому языку;
- повышение уровня функциональной грамотности на основе овладения современными стратегиями чтения, умениями работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать, преобразовывать и использовать необходимую информацию.

Предметные результаты:

- углубление и расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о стилистических ресурсах русского языка;

- расширение представления о национальной специфике русского языка и языковых единиц, прежде всего единиц лексики и фразеологии с национально-культурной семантикой, о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения.

Достижение указанных результатов осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций обучающихся.

Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане

Программа по русскому родному языку отражает требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы в 5 классе и рассчитана на учебную нагрузку в объеме 17 часов в год (0,5 час. в неделю).

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Содержание учебного предмета «Русский родной язык» (17 часа)

Раздел.1

Язык и культура(5 ч.)

Исконно русская лексика и ее особенности. Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка. Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике. Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности. Русский человек в обращении к другим.

Раздел 2

Культура речи (4ч.)

Информация: способы и средства ее получения и переработки. Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приемы слушания. Аргументация. Правила эффективной аргументации. Доказательство и его структура. Виды доказательств. Разговорная речь. Самопрезентация. Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия. Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма.

КТП по родному русскому языку
8 класс

| № | Тема занятия | Домашнее задание | Дата |
|------------------------|--|-------------------------|-------------|
| Язык и культура | | | |
| 1 | Исконно русская лексика и ее особенности | Параграф 1 упр.11 | |

| | | | |
|----------------------|---|-------------------------|--|
| 2 | Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка | Параграф 2 упр.19 | |
| 3 | Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике | Параграф 3 упр.34 | |
| 4 | Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности | Параграф 4 упр.47 | |
| 5 | Русский человек в обращении к другим | Параграф 5 упр.49 | |
| Культура речи | | | |
| 6 | Типичные орфоэпические ошибки | параграф 6 упр.79 | |
| 7 | Нормы употребления терминов | Параграф7 упр.82 | |
| 8 | Трудные случаи согласования в русском языке | Параграф8 упр.97 | |
| 9 | Особенности современного русского этикета | Параграф9 упр.110 | |
| Речь. Текст | | | |
| 10 | Информация: способы и средства ее получения и обработки | Параграф 10упр.122 | |
| 11 | Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приемы слушания | Параграф 11упр. упр.126 | |
| 12 | Аргументация. Правила эффективной аргументации | Параграф 12 упр.134 | |
| 13 | Доказательство и его структура. Виды доказательств | Параграф13 | |
| 14 | Разговорная речь. Самопрезентация. | Параграф 14 | |
| 15 | Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия. | Параграф 15 | |
| 16-17 | Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма | Параграф 16 | |