

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Лопатина в селе Бузовлево.



Утверждаю

Директор школы
В.А. Старолубова

Приказ № 86
«30» августа 2022 г.

Согласовано

зам. директора по УВР
Е.А. Митронина
Протокол № 1
«30» августа 2022 г.

Рабочая программа

по ОБЖ

9 класс

с.Бузовлево.
2022 год.

Рабочая программа по предмету «ОБЖ» для 9 класса составлена на основе: Образовательной программы по ОБЖ (для 8-9 классов) филиала МБОУ СОШ села Лопатина в селе Бузовлево.
На изучение предмета в 8 классе отводится 1ч в неделю — 34ч (34 учебные недели).

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих – защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа и специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникационной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

II. Содержание учебной программы для 9 класса.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире..

1. Современный мир и Россия
2. Национальные интересы России..
3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

Глава 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России.

5. ЧС и их классификация.
6. ЧС природного характера и их последствия.
7. ЧС техногенного характера и их причины.
8. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.

9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)..
10. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
11. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

12. Мониторинг и прогнозирование ЧС.

13. Инженерная защита населения и территорий от ЧС.
 14. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
 15. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения
- Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**
 Глава 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.
 16. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.
 17. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.
- Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
 18. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
 19. Общегосударственное противодействие терроризму.
 20. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.
- Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.
 21. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
 22. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.
- Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.
 23. Правила поведения при угрозе террористического акта.
 24. Профилактика наркозависимости.
- Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**
Раздел 4. Основы здорового образа жизни
 Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека.
 25. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
 26. Здоровый образ жизни и его составляющие.
 27. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.
- Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
 28. Брак и семья.
 29. Семья и здоровый образ жизни человека.
 30. Основы семейного права в Российской Федерации.
- Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**
 Глава 11. Оказание первой помощи.
 31. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).
 32. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

III. Тематическое планирование учебного материала по ОБЖ

№	Дата проведения		Тема урока	Кол. час.	Домашнее задание
	По плану	Факт.			
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.					
Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире.					
1			Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.	1	§ 1.1, § 1.2 стр.15, 19.
2			Основные угрозы национальным	1	§ 1.3, стр.24;

			интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.		§ 1.4, стр. 30
Глава 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России.					
3			Чрезвычайные ситуации и их классификация. ЧС природного характера и их последствия.	2	§ 2.1, стр. 39; § 2.2, стр. 43.
4			ЧС техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности.	2	§2.3, стр. 47; § 2.4, стр. 51
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.					
Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.					
5			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	2	§ 3.1, стр. 60; § 3.2, стр. 67.
6			МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	2	§ 3.3, стр. 74
Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.					
7			Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	2	§ 4.1, стр. 79; § 4.2, стр. 84
8			Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	2	§ 4.3, стр. 90; § 4.4, стр. 94.
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.					
Глава 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ.					
9			Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	2	§ 5.1, стр.101; § 5.2, стр. 108.
Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.					
10			Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.	2	§ 6.1, стр.116; § 6.2, стр.121.
11			Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	2	§ 6.3, стр.127.
Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.					
12			Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	2	§ 7.1, стр.132; § 7.2, стр.139.

			Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.		
Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.					
13			Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.	2	§ 8.1, стр. 150; § 8.2, стр. 156.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел 4. Основы здорового образа жизни. Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека.					
14			Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. ЗОЖ и его составляющая. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	2	§ 9.1, стр.167; § 9.2, стр. 173. § 9.3, стр.181
Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.					
15			Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.	2	§ 10.1, стр.186; § 10.2, стр.189; § 10.3, стр.193.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Глава 11. Оказание первой помощи .					
16			Первая помощь при массовых поражениях. Мероприятия: - извлечение пострадавшего из-под завала, из убежища, укрытия; - тушения на нем горящей одежды; - освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови, предмета; - придание телу правильного положения, проведение СЛР. (проводится на базе центра «Точка роста»)	2	§ 11.1, стр. 197.
17			Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. (занятие проводится на базе центра «Точка роста»).		§ 11.2, стр. 199.
Итого:				34	