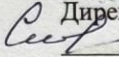


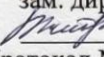
Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы села Лопатина в селе Бузовлево.



Утверждаю

 Директор школы  
В.А. Стародубова  
Приказ № 86  
« 30 » августа 2022 г.

Согласовано

зам. директора по УВР  
 Е.А. Митронина  
Протокол № 1  
30 августа 2022 г.

**Рабочая программа**

по ОБЖ

8 класс

с.Бузовлево.  
2022 год.

Рабочая программа по предмету «ОБЖ» для 8 класса составлена на основе:

Образовательной программы по ОБЖ (для 8-9 классов) филиала МБОУ СОШ села Лопатина в селе Бузовлево.

На изучение предмета в 8 классе отводится 1ч в неделю — 34ч (34 учебные недели).

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета основной школы программы по основам безопасности жизнедеятельности.**

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих – защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

### **Предметные результаты:**

#### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа и специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### **3. В коммуникационной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### **4. В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

### **5. В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

### **6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

## **II. Содержание учебной программы для 8 класса.**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.**

##### **Глава 1. Пожарная безопасность.**

1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.
3. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
  - Пожарная безопасность.
  - Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.
  - Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
  - Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### **Глава 2. Безопасность на дорогах.**

5. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
6. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
7. Велосипедист – водитель транспортного средства.
  - Безопасность на дорогах.
  - Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.

- Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Глава 3. Безопасность на водоемах.

8. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.

9. Безопасный отдых на водоемах.

10. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

- Безопасность на водоемах.

- Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

Глава 4. Экология и безопасность.

11. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

12. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

- Экология и безопасность.

- Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

## **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.**

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

13. Классификация ЧС техногенного характера. Правила поведения при обнаружении взрывного устройства. Пиротехнические устройства.

14. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.

15. Обеспечение радиационной безопасности населения.

16. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

17. Обеспечение химической защиты населения

18. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

19. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

20. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.

21. Эвакуация населения.

22. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера

- ЧС техногенного характера.

- Общие понятия о ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от ЧС техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения ( АСНДР).

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

Глава 6. Основы здорового образа жизни

23. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.

24. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

25. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

26. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

27. Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.  
Глава 7. Безопасность в быту.
28. Правила пользования бытовыми приборами, инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.
29. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.
30. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).
31. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химическими опасными веществами. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

#### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

32. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.

33. Первая медицинская помощь при травмах.

34. Первая медицинская помощь при утоплении.

Итоговое занятие. Повторение курса ОБЖ.

- Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствования его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

- Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека.

Профилактика вредных привычек.

- Первая помощь при неотложных состояниях.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

### **III. Тематическое планирование учебного материала по ОБЖ**

	По плану	№		Кол. час.	Домашнее задание
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>					
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>					
<b>Глава 1. Пожарная безопасность.</b>					
1			Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	2	§ 1.1, § 1.2 стр.12, 21.

2			Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	2	§ 1.3, стр.28
<b>Глава 2. Безопасность на дорогах.</b>					
3			Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	2	§ 2.1, стр. 38
4			Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.	2	§ 2.2, § 2.3, стр. 49, 55.
<b>Глава 3. Безопасность на водоемах.</b>					
5			Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.	2	§ 3.1, § 3.2, стр. 64, 76.
6			Оказание помощи терпящим бедствие на воде. <b>Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме.</b> ( практическое занятие из <b>раздела 5</b> « Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» проводится на базе центра <b>«Точка роста».</b>	2	§ 3.3, стр.82; § 9.4, стр 236.
<b>Глава 4. Экология и безопасность.</b>					
7			Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	2	§ 4.1, стр. 92; § 4.2, стр. 99.
<b>Глава 5. ЧС техногенного характера и их возможные последствия.</b>					
8			Классификация ЧС техногенного характера. <b>Первая помощь при неотложных состояниях пострадавшим и ее значение.</b> (практическое занятие из <b>раздела 5, главы 9</b> « Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» проводится на базе центра <b>« Точка роста».</b> )	2	§ 5.1, стр.105; § 9.1, стр.225.
9			Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	2	§ 5.2, стр.114; § 5.3, стр.121.
10			Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. <b>Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными</b>	2	§ 5.4, стр. 124; § 9.2, стр. 228.

			<b>веществами (АХОВ).</b> (практическое занятие из <b>раздела 5, главы 9</b> « Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» проводится на базе центра <b>«Точка роста».</b> )		
11			Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. <b>Первая помощь при травмах.</b> (практическое занятие из <b>раздела 5, главы 9</b> «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» проводится на базе центра <b>«Точка роста».</b> )	2	§ 5.5, стр. 129; § 9.3, стр. 231
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.</b>					
<b>Глава 6. Обеспечение безопасности населения от ЧС. (Безопасность в быту)</b>					
12			Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. <i>Правила пользования бытовыми приборами, инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами.</i>	2	§ 6.1, стр. 137; § 6.2, стр. 146.
13			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. <i>Ситуации криминогенного характера. Меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.</i>	2	§ 6.3, стр.153; § 6.4, стр. 158.
<b>Глава 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера.</b>					
14			Организация оповещения населения о ЧС. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. <i>Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей ( в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионе).</i>	2	§ 7.1, стр. 164; § 7.2, стр. 169; § 7.3, стр. 177.
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>					
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b>					
<b>Глава 8. Здоровый образ жизни его составляющие.</b>					
15			Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. <i>Меры предосторожности при угрозе совершения <b>террористического акта.</b> Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.</i>	2	§ 8.1, стр. 183; § 8.2, стр. 188.
16			Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья	2	§ 8.3, стр. 190; § 8.4, стр. 195.

			человека и общества.		
17			Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	2	§ 8.5, стр. 200; § 8.6, стр. 204; § 8.7, стр. 211; § 8.8, стр. 214.
Итого:				34	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЛОПАТИНА**, Стародубова  
 Валентина Анатольевна, Директор  
 22.03.2023 10:58 (MSK), Сертификат 47D418D915D0D812BCF8A2FAC21DCAC8