

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы села Лопатина в с. Бузовлево

Утверждаю  
директор

В.А. Стародубова

Приказ № \_\_\_\_\_ от

« 26 » авг 2022 г.

Согласовано

заместитель директора по УВР

Е.А. Митронина

Рассмотрено

руководитель МО

Р.Н. Давыдова

протокол №1

от « 16 » авг 2022 г.



**Рабочая программа**

по географии

9 класс

с. Бузовлево  
2022 год

## I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета «География» у обучающихся 9 класса формируются следующие результаты:

**Личностными результатами** обучения географии России является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

**Метапредметными результатами** освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации .

- называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ, и их территориальный состав;
- объяснять значение понятий «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;
- объяснять особенности территории, населения, хозяйства крупных географических районов РФ, их специализацию и экономические связи;
- описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА (37 ч)**

#### **МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (5 ч.)**

**Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.** Географический взгляд на Россию: ее место в мире, по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

**Географическое положение и границы России.** Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны-соседи России.

**Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.** Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения России.

**Государственная территория России.** Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной границы. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

**Практическая работа № 1 «Анализ административно-территориального деления России».**

**Практическая работа № 2 «Сравнение географического положения России с другими странами».**

**Контрольная работа № 1 «Место России в мире»**

*Форма организации учебного занятия:* урок; практикум; исследование; дискуссия.

*Основные виды учебной деятельности:* Анализ и сопоставление карт атласа; работа с картами атласа, интернет-ресурсами; работа с контурной картой: обозначение границ; самостоятельная работа с учебником (поиск информации);

## НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (6 ч)

**Исторические особенности заселения и освоения территории России.** Главные ареалы расселения восточных славян. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI- XIX в.

**Численность и естественный прирост населения.** Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного населения. Возрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Прогноз численности населения.

**Национальный состав населения России.** Россия- многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Религии, исповедуемые в России, основные районы их распространения.

**Миграция населения.** Понятие о миграциях. Виды миграций. Направление миграций в России, их влияние на жизнь страны.

**Городское и сельское население.** Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения.

**Практическая работа № 3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России».**

**Практическая работа № 4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России».**

**Контрольная работа № 2 «Население Российской Федерации»**

*Форма организации учебного занятия:* урок; практикум; исследование; дискуссия.

*Основные виды учебной деятельности:* Анализ и сопоставление карт атласа, диаграмм, графиков, половозрастных пирамид; отбор и сравнение материала по нескольким источникам; самостоятельная работа с учебником (поиск информации); составление схемы разных видов миграций; подготовка и представление публичного выступления в виде презентации; просмотр и обсуждение учебных фильмов.

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3ч)

**География основных типов экономики на территории России.** Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства.

**Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны.** Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и проблемы России.

**Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.** Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и периферии. Пути развития России.

*Форма организации учебного занятия:* урок; исследование; дискуссия.

*Основные виды учебной деятельности:* Анализ и сопоставление тематических (экономических) карт атласа, анализ статистических данных (таблиц, схем, диаграмм); отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

## ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (1 ч)

**Научный комплекс.** Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

*Форма организации учебного занятия:* урок - исследование;

*Основные виды учебной деятельности:* Анализ статистических данных (таблиц, схем, диаграмм); анализ и сопоставление тематических (экономических) карт атласа, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

## МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)

**Роль, значение и проблемы развития машиностроения.** Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

**Факторы размещения машиностроения.** Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

**География машиностроения.** Особенности географии машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

**Практическая работа № 5 «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения»**

*Форма организации учебного занятия:* урок; исследование; практикум.

*Основные виды учебной деятельности:* Составление и анализ схемы кооперационных связей машиностроительного комплекса; анализ текста и рисунков в учебнике; составление конспекта; анализ и сопоставление тематических (экономических) карт

атласа, анализ статистических данных (таблиц, схем, диаграмм); отбор и сравнение материала по нескольким источникам; обсуждение проблем развития современного машиностроительного комплекса в России.

#### ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (4ч)

**Роль, значение и проблемы ТЭК.** Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

**Топливная промышленность.** Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

**Электроэнергетика.** Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

#### **Практическая работа № 6 «Характеристика угольного бассейна России»**

##### **Тестовая работа № 1 «Географические особенности экономики России. Наука. Машиностроение. ТЭК»**

*Форма организации учебного занятия:* урок; исследование; практикум.

*Основные виды учебной деятельности:* Анализ и сопоставление тематических (экономических) карт атласа, анализ статистических данных (таблицы «Типы электростанций», анализ схемы ТЭК, диаграмм); отбор и сравнение материала по нескольким источникам; работа с контурной картой: обозначение основных районов добычи нефти и газа; использования различных источников географической информации для составления характеристики угольных и нефтяных бассейнов; умение работать с разными источниками географической информации; показывать на карте крупные месторождения нефти, газа, угля, важнейшие газо- и нефтепроводы, основные центры промышленности; выполнение работ практикума; анализ текста и рисунков в учебнике; составление конспекта; самостоятельная работа с учебником.

#### КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЩЕСТВА (7ч)

**Состав и значение комплексов.** Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

**Металлургический комплекс.** Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия -основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

**Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.** Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Цветная металлургия.** Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.** Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации в хозяйстве. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

**Факторы размещения предприятий химической промышленности.** Группировка отраслей химической промышленности. Факторы размещения. География важнейших отраслей. Химические базы и химические комплексы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Лесная промышленность.** Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

*Форма организации учебного занятия:* урок; исследование; дискуссия.

*Основные виды учебной деятельности:* Работа по картам атласа: анализировать экономические карты и статистические данные; анализ карт, их сопоставление; использовать различные источники географической информации для составления характеристики отраслей; умение работать с разными источниками географической информации; показывать на карте основные центры промышленности; выполнение работ практикума, построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных; решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; анализ экономических карт России, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурной карты.

#### АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК)(3 ч)

**Состав и значение АПК.** Агропромышленный комплекс: состав, место, значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место, значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

**Земледелие и животноводство.** Полеводство. Зерновые и технические культуры, назначение, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития. Отрасли животноводства, их значение.

**Пищевая и легкая промышленность.** Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения и география важнейших отраслей. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Практическая работа № 7 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.**

**Определение главных районов животноводства»**

**ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (5 ч)**

**Состав комплекса. Роль транспорта.** Состав, место, значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификация услуг. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещения населения и хозяйства.

**Железнодорожный и автомобильный транспорт.** Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Водный и другие виды транспорта.** Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Трубопроводный транспорт. Влияние транспорта на окружающую среду. Перспективы развития.

**Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.** Виды связи, их роль для людей. Развитие и география связи в стране. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География и влияние на окружающую среду. Перспективы развития отраслей.

**Контрольная работа № 3 «Хозяйство России».**

*Форма организации учебного занятия:* урок; практическая работа; урок-исследование; лекция; конференция.

*Основные виды учебной деятельности:* Работа по картам атласа: анализировать экономические карты и статистические данные; анализ карт, их сопоставление; умение работать с разными источниками географической информации; показывать на карте основные центры промышленности; выполнение работ практикума, построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных; решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; анализ экономических карт России, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурной карты.

## **РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА(31 ч)**

**РАЙНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1 ч)**

**Районирование России.** Районирование – важнейший метод в географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная часть России. Экономические районы. Федеральные округа.

**ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН-ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)**

**Общая характеристика Западного макрорегиона.** Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (6 ч)**

**Центральная Россия и Европейский Северо-Запад. Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.** Центральная Россия и Европейский Северо-Запад – межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

**Население и главные черты хозяйства Центральной России и Европейского Северо-Запада.** Численность и динамика численности населения. Размещения населения, урбанизация, города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.** Центральное положение Москвы как главный фактор формирования региона. Исторические и религиозные факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства, памятники.

**Географические особенности областей Центрального района.** Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов.

**Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы.** Состав районов. Особенности географического положения. География природных ресурсов. Численность населения и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация, города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.** Состав районов. Особенности географического положения. География природных ресурсов. Численность населения и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация, города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

**ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (3ч)**

**Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

**Население Европейского Севера.** Численность населения и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация, города. Народы и религии.

**Хозяйство Европейского Севера.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ - СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ (3 ч)

**Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население Европейского Юга.** Численность населения и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство Европейского Юга.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, топливная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ПОВОЛЖЬЕ (3 ч)

**Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав района. Физико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население Поволжья.** Численность населения и динамика численности населения. Размещение населения. Естественный прирост и миграции. Урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство Поволжья.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, газовая и нефтяная. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

УРАЛ (4 ч)

**Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население Урала.** Численность населения и динамика численности населения. Размещение населения. Естественный прирост и миграции. Урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство Урала.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН - АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (10 ч)

**Общая характеристика Восточного макрорегиона.** Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

**Этапы, проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.** Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

**Западная Сибирь.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны населения и зона Севера. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны.

**Восточная Сибирь.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности его территории. Климат. внутренние воды. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: черная металлургия, топливная, машиностроение, химическая, электроэнергетика. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Дальний Восток.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности его территории. Климат. внутренние воды. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Обобщающее повторение по темам «Место России в мире», «Население России».**

**Обобщающее повторение по теме «Хозяйство России».**

**Обобщающее повторение по теме «Регионы России».**

**Практическая работа № 8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».**

**Практическая работа № 9 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири».**

**Контрольная работа № 4 «Европейская Россия».**

**Обобщающий урок-игра по теме «Азиатская Россия».**

**Итоговое тестирование.**

*Форма организации учебного занятия:* урок; практикум; урок-исследование; лекция; конференция, круглый стол, игра.

*Основные виды учебной деятельности:* Анализ схемы «Районирование»; подбор примеров районов различного уровня; определение по картам отраслей хозяйства специализации отдельных территорий; работа по картам атласа: анализировать экономические карты и статистические данные; работа по учебнику и другим дополнительным источникам: объяснять значение районирования и зонирования России; приводить примеры экономических районов, федеральных округов; самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР), подготовка и представление публичного выступления в виде презентации; сравнивать характеристики разных частей района; выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; приводить примеры адаптации населения к суровым условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов, хозяйственную деятельность; умение работать с разными источниками географической информации; давать оценку ГП района для его формирования и развития; приводить примеры центров производства важнейших видов продукции, показывать их на карте; анализ схем и статистических материалов; составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний характеристик, отражающих особенностей хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе и карт; определение района или подрайона по краткому описанию; решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами; просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, видеороликов.

### III. Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
	Место России в мире	5	2	1
	Население России	6	2	1
	Географические особенности экономики России	3	-	-
	Важнейшие межотраслевые комплексы	23	3	1
	Регионы России	31	2	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>4</b>



### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	Даты проведения уроков	
			план	факт
<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА (37 ч)</b>				
<b>МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (5 ч.)</b>				
1	Инструктаж по технике безопасности на уроках географии. Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. <b>Практическая работа № 1 «Анализ административно-территориального деления России».</b>	1		
2	Географическое положение и границы России. <b>Практическая работа № 2 «Сравнение географического положения России с другими странами».</b>	1		
3	Экономико-и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	1		
4	Государственная территория России.	1		
5	Обобщение знаний по теме « Место России в мире». <b>Контрольная работа № 1 «Место России в мире».</b>	1		
<b>НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (6 ч)</b>				
6	Анализ контрольной работы. Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1		
7	Численность и естественный прирост населения. <b>Практическая работа № 3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России».</b>	1		
8	Национальный состав населения России.	1		
9	Миграции населения. <b>Практическая работа № 4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России».</b>	1		
10	Городское и сельское население.	1		
11	Обобщение знаний по теме «Население Российской Федерации». <b>Контрольная работа № 2 «Население Российской Федерации».</b>	1		
<b>ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3ч)</b>				
12	Анализ контрольной работы. География основных типов экономики на территории России.	1		
13	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны.	1		
14	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	1		
<b>ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (1 ч)</b>				
15	Научный комплекс.	1		
<b>МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)</b>				

16	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	1		
17	Факторы размещения машиностроения.	1		
18	География машиностроения. <b>Практическая работа № 5 «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения».</b>	1		
<b>ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (4ч)</b>				
19	Роль, значение и проблемы ТЭК.	1		
20	Топливная промышленность. <b>Практическая работа № 6 «Характеристика угольного бассейна России».</b>	1		
21	Электроэнергетика.	1		
22	Обобщение знаний по темам «Географические особенности экономики России. Наука. Машиностроение. ТЭК». <b>Тестовая работа № 1 «Географические особенности экономики России. Наука. Машиностроение. ТЭК»</b>	1		
<b>КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (7ч)</b>				
23	Анализ тестовой работы. Состав и значение комплексов.	1		
24	Металлургический комплекс.	1		
25	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.	1		
26	Цветная металлургия.	1		
27	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	1		
28	Факторы размещения предприятий химической промышленности.	1		
29	Лесная промышленность.	1		
<b>АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК)(3 ч)</b>				
30	Состав и значение АПК.	1		
31	Земледелие и животноводство. <b>Практическая работа № 7 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. Определение главных районов животноводства»</b>	1		
32	Пищевая и легкая промышленность.	1		
<b>ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (5 ч)</b>				
33	Состав комплекса. Роль транспорта.	1		
34	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	1		
35	Водный и другие виды транспорта.	1		
36	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.	1		
37	Обобщение знаний по теме «Хозяйство России» <b>Контрольная работа № 3 «Хозяйство России».</b>	1		
<b>РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (31 ч)</b>				
<b>РАЙНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1 ч)</b>				
38	Анализ контрольной работы. Районирование России.	1		

ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН-ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)				
39	Общая характеристика Западного макрорегиона	1		
ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (6 ч)				
40	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад. Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.	1		
41	Население и главные черты хозяйства Центральной России и Европейского Северо-Запада.	1		
42	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.	1		
43	Географические особенности областей Центрального района.	1		
44	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы.	1		
45	Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.	1		
ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (3ч)				
46	Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1		
47	Население Европейского Севера.	1		
48	Хозяйство Европейского Севера. <b>Практическая работа № 8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».</b>	1		
ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ-СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ (3 ч)				
49	Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1		
50	Население Европейского Юга.	1		
51	Хозяйство Европейского Юга.	1		
ПОВОЛЖЬЕ (3 ч)				
52	Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1		
53	Население Поволжья.	1		
54	Хозяйство Поволжья.	1		
УРАЛ (4ч)				
55	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1		
56	Население Урала.	1		
57	Хозяйство Урала.	1		
58	Обобщение знаний по теме «Европейская Россия». <b>Контрольная работа № 4 «Европейская Россия»</b>	1		
ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН - АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (10 ч)				
59	Анализ контрольной работы. Общая характеристика Восточного макрорегиона.	1		

60	Этапы, проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона. <b>Итоговое тестирование.</b>	1		
61	Анализ итогового тестирования. Этапы, проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.	1		
62	Западная Сибирь.	1		
63	Восточная Сибирь. Практическая работа № 9 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири»	1		
64	Дальний Восток.	1		
65	Обобщение знаний по теме «Азиатская Россия». <b>Обобщающий урок-игра по теме «Азиатская Россия»</b>	1		
66	Обобщающее повторение по темам «Место России в мире», «Население России»	1		
67	Обобщающее повторение по теме «Хозяйство России»	1		
68	Обобщающее повторение по теме «Регионы России»	1		