

Принят на педсовете  
протокол № 1 от 28.08.2023 г.



Утверждаю:  
директор школы  
В.А. Стародубова  
Приказ №886 от 28.08.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**начального общего образования**  
**МБОУ СОШ села Лопатина**  
**Лопатинского района**  
**Пензенской области**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

с. Лопатино  
2023 год

**План внеурочной деятельности, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СОШ села Лопатина на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне СОО**

**Цель внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и образовательных потребностей.

**Задачи организации внеурочной деятельности:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Направления и формы организации внеурочной деятельности**

***Направления внеурочной деятельности***

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной

системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагога-психолога);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией могут использоваться ресурсы других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;  
**- инструктивно-методическими письмами:**
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15.09.2022 № 6/22;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном»» от 17.06.2022 № 03-871.

## **Реализация внеурочной деятельности**

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МБОУ СОШ села Лопатина. Занятия внеурочной деятельности начинаются после 20-минутного перерыва. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

При реализации плана внеурочной деятельности учитываются образовательные потребности и интересы обучающихся. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся устанавливается образовательной организацией. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования, попеременный состав групп.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляется электронный журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

Беседы, диалоги, речевые и ролевые игры.

Общественно-полезные практики.

Подвижные игры.

Экскурсии.

Викторина, конкурсы, турниры.

Проектно-исследовательская деятельность.

Поисковые и научные исследования.

Конференции.

### **Организационный механизм организации внеурочной деятельности**

*Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне ООО*

*является план внеурочной деятельности.*

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

—на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов.

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

### **Содержание внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ СОШ села Лопатина в 2023-2024 учебном году будет реализовываться модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
--------------------------------------	---------------------------

Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся
---	---

Внеурочная деятельность включает в себя следующие направления:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»*, 1 час в неделю (цикл внеурочных занятий для обучающихся 10-11 классов);

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, деятельность по учебным предметам по программам:

- *«Проектная и исследовательская деятельность»*, 1 час в неделю, 10 классы;
- *«Новейшая история Пензенского края»*, 1 час в неделю, 11 классы;
- *«Экология Лопатинского района»*, 10 классы;
- *«Трудности синтаксиса»*, 1 час в неделю, 11 классы;
- *«Язык в умелых руках»*, 1 час в неделю, 10 класс;
- *«Деловой английский для старшеклассников»*, 1 час в неделю, 11 классы;

- Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются по программам:

- «Россия – мои горизонты», 1 час в неделю, 10-11 классы.

Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, самореализации обучающихся

- «Я – волонтер», 1 час в неделю, 10 класс;

- «Баскетбол», 2 часа в неделю, 10 класс;

- «Баскетбол», 2 часа в неделю, 11 класс.

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы при реализации плана воспитательной работы, плана работы психоло- педагогической службы.

**План внеурочной деятельности при реализации  
основной образовательной программы среднего общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Название программ внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов в неделю/ часов в год			Всего
		10а	10б	11	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение на удовлетворение профессиональных потребностей и интересов обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, направленные удовлетворения образовательных потребностей и интересов	«Трудности синтаксиса»			1	1
	«Проектная и исследовательска	1			1



	я деятельность»				
	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
	Новейшая история Пензенского края			1	1
	Экология Лопатинского района	1			1
	«Язык в умелых руках»	1			1
	«Деловой анлийский для старшеклассников»			1	1
Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, самореализации обучающихся	«Я - волонтер»	1			1
	«Баскетбол»	2		2	4
Занятия, направленные реализацию комплекса воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Реализуется мероприятиями программы воспитания и планом работы школьного психолога МБОУ СОШ села Лопатина на 2023-2024 учебный год				
		10 класс		11 класс	
<b>ИТОГО:</b>		9/306		8/272	578

**План внеурочной деятельности при реализации  
основной образовательной программы среднего общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Название программ внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов в неделю/ часов в год			Всего
		10а	10б	11	

<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение на удовлетворение профессиональных потребностей и интересов обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, направленные удовлетворения образовательных потребностей и интересов	«Трудности синтаксиса»			1	1
	«Проектная и исследовательская деятельность»	1			1
	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
	Новейшая история Пензенского края			1	1
	Экология Лопатинского района	1			1
	«Язык в умелых руках»	1			1
	«Деловой английский для старшеклассников»			1	1
Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, самореализации обучающихся	«Я - волонтер»	1			1
Занятия, направленные реализацию комплекса воспитательных	Реализуется мероприятиями программы воспитания и планом работы школьного психолога МБОУ СОШ села Лопатина на 2023-2024 учебный год				

мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы				
		10 класс	11 класс	
ИТОГО:		7/238	6/198	436

### Условия реализации плана внеурочной деятельности

Для реализации плана внеурочной деятельности необходимо:

1. Программно-методическое обеспечение:
  - рабочие программы занятий;
  - методические пособия.
2. Кадровое обеспечение программы:
  - педагогические работники, повысившие квалификацию по реализации ФГОС СОО.
3. Материально-техническое обеспечение:
  - выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий: учебный класс, спортивный зал, библиотека, «Точка роста», музейная комната,
  - материалы для оформления и творчества детей,
  - наличие канцелярских принадлежностей,
  - спортивный инвентарь,
  - аудиоматериалы и видеотехника,
  - медиатека,
  - компьютеры,
  - проектор,
  - интерактивная доска,
  - интернет-ресурсы;
  - микроскопы;
  - лабораторное оборудование.
4. Использование ресурсов других организаций.

**Организация внеурочной деятельности с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

При реализации внеурочной деятельности с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, организовывается деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания). Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности организуются:
- тематические еженедельные классные часы для обучающихся;
- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
- координация деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

При обучении с элементами ДОТ И ЭО организуются в дистанционном режиме следующие формы внеурочной деятельности:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций, сотрудников организаций – социальных партнеров МБОУ СОШ села Лопатина;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных

достижениях науки и технологий;

- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастика.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий МБОУ СОШ села Лопатина, при необходимости, может вносить изменения в план внеурочной деятельности. Актуальная информация о реализации внеурочной деятельности с применением ДОТ и ЭО доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся путем размещения на официальном сайте школы.

### **Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС среднего общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

ФГОС СОО устанавливает требования к трем группам результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования: личностным, метапредметным и предметным.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования включают осознание российской гражданской

идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты фиксируются в рабочих программах внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся МБОУ СОШ села Лопатина.