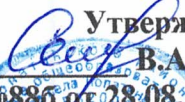


Принят на педсовете
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Утверждаю
директор  В.А. Стародубова
Приказ №886 от 28.08.2023 г.



**Специальный индивидуальный учебный план
обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями
развития
2023-2024 уч.год
МБОУ СОШ села Лопатина
Лопатинского района
Пензенской области**

с. Лопатино
2023 год

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативным основанием формирования специального индивидуального учебного плана обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее УО и ТМНР) (далее учебный план) для МБОУ СОШ села Лопатина на 2023–2024 учебный год является:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС УО);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- п. 2.17 Устава МБОУ СОШ села Лопатина.

Учебный план является частью АООП и разработан на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (далее - ФАООП УО (вариант 2) и ФГОС ОУ. Учебный план на **2023/2024** учебный год обеспечивает выполнение санитарно- эпидемиологических требований **СП 2.4. 3648-20** и гигиенических нормативов установленных **СанПиН 1.2.3685-21**

Учебный план МБОУ СОШ села Лопатина, включает две части:
обязательная часть, включает:

- образовательные области, представленные учебными предметами;

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- образовательные области, представленные учебными предметами по выбору образовательного учреждения

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется МБОУ СОШ села Лопатина, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР/ИПРА.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка (до 25 минут).

Процесс обучения по предметам организуется как в форме урока (учитель проводит урок для состава всего класса обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся с ОВЗ в соответствии с расписанием уроков), так и на дому.

Продолжительность урока – 40 минут.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность включает:

- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем;
- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

**Индивидуальный учебный план
обучающего Максима Ш.**

Предметная область	Учебный предмет	8 класс		
		Кол-во часов		
<i>1. Обязательная часть</i>		<i>в классе</i>	<i>индивид.</i>	<i>на дому</i>
Язык и речевая практика	Речь, альтернативная коммуникация			3 (102)
Математика	Математические представления			2 (68)
Окружающий мир	Окружающий природный мир			2 (68)
	Человек			1(34)
	Домоводство	5(170)		
Искусство	Окружающий социальный мир			3(102)
	Музыка и движение	2 (68)		
	Изобразительная деятельность	-		
Технология	Профильный труд	4(136)		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2 (68)		
				11
Итого		24(816)		
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6(204)		
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом		1(34)	
	Коррекционно-развивающие занятия педагогом-логопедом		1 (34)	
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие		1(34)	
	Предметно-практические действия		1(34)	
	Двигательное развитие		1(34)	
	Альтернативная коммуникация		1(34)	
Внеурочная деятельность				
Максимально-допустимая нагрузка при пятидневной учебной недели		30 (1020)		

**Индивидуальный учебный план
обучающего Александра З.**

Предметная область	Учебный предмет	8 класс		
		Кол-во часов		
<i>1. Обязательная часть</i>		<i>в классе</i>	<i>индивид.</i>	<i>на дому</i>
Язык и речевая практика	Речь, альтернативная коммуникация	3 (102)		
Математика	Математические представления	2 (68)		
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2 (68)		
	Человек	1(34)		
	Домоводство	5(170)		
Искусство	Окружающий социальный мир	3(102)		
	Музыка и движение	2 (68)		
Технология	Изобразительная деятельность	-		
	Профильный труд	4(136)		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2 (68)		
Итого		24(816)		
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6(204)		
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом		1(34)	
	Коррекционно-развивающие занятия педагогом-логопедом		1 (34)	
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие		1(34)	
	Предметно-практические действия		1(34)	
	Двигательное развитие		1(34)	
	Альтернативная коммуникация		1(34)	
Внеурочная деятельность				
Максимально-допустимая нагрузка при пятидневной учебной недели		30 (1020)		