

Утверждаю:
 Директор МБОУ СОШ села Лопатина
 Гордеева Л.В.



**План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год
 МБОУ СОШ села Лопатина**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Урочная деятельность			
1.1	Дисциплина «География»: профориентационный компонент	По учебному плану	Учитель географии	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий, экскурсовод картограф, геолог, геоморфолог, машинист крана металлургического производства, электрогазо-сварщик, учитель иностранных языков
1.2	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент	По учебному плану	Учитель химии	Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик, геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа, провизор . лаборант, ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог
1.3	Дисциплина «Биология»: профориентационный компонент	По учебному плану	Учитель биологии	Профессиональные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, эколог, орнитолог,

				ихтиолог, энтомологи, герпетолог, журналист, общественный деятель, психолог, селекционер генетик, вирусолог, врач,
1.3	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент	По учебному плану	Учитель физики	Профессиональные пробы: мелиоратор, сантехник, электромонтер, электро-газо-сварщик, автомеханик, радиоинженер, программист, водитель, автослесарь, механик
1.4	Дисциплина «Математика»: профориентационный компонент	По учебному плану	Учитель математики	Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист, компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей
1.5	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент	В течение учебного года	Учитель технологии	Уроки профориентационной направленности в рамках курса
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
2.1	Курс «Россия - мои горизонты»:	Еженедельно (четверг)	Классные руководители	Профессиональная ориентация обучающихся
3.	<i>Воспитательная работа</i>			
3.1	Экскурсии на производство	В течение учебного года	Зам директора по ВР, классные руководители	Профессиональное самоопределение обучающихся
3.2	Экскурсии образовательные организации СПО и ВО	В течение учебного года	Зам директора по ВР, классные руководители	Профессиональное самоопределение обучающихся
3.3	Посещение дней открытых дверей в ССУЗах и в ВУЗах	В течение учебного года	Зам директора по ВР, классные руководители	Профессиональное самоопределение обучающихся
3.4	Диагностика «Профессия для меня» Диагностика интересов, склонностей,	октябрь	Школьный психолог.	Профессиональное самоопределение обучающихся

	способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»			
3.5	Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений: -групповые и -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	В течение учебного года	Зам директора по ВР, классные руководители	Профессиональное самоопределение обучающихся
3.6	«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.	Январь	Классные руководители, школьный психолог	Профессиональное самоопределение обучающихся
3.7	Конкурсы и соревнования профориентационной направленности (в т. ч. в рамках реализации программы российского движения молодежи «Движение Первых»), всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармии.	В течение учебного года	Зам директора по ВР, классные руководители	Профессиональное самоопределение обучающихся
3.8	Встречи со специалистами службы занятости	По графику	Зам директора по ВР, классные руководители	Профессиональное самоопределение обучающихся
3.9	Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	По требованию	Зам директора по ВР, классные руководители	Профессиональное самоопределение обучающихся
4.0	Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение	По требованию	Классные руководители, школьный психолог	Профессиональное самоопределение обучающихся

	вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. д.			
4.	<i>Практико-ориентированный модуль</i>			
4.1	Профориентационный урок	В течение учебного года	Куратор проекта, классные руководители	Профессиональное самоопределение обучающихся
4.2	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	В течение учебного года	Куратор проекта, классные руководители	Профессиональное самоопределение обучающихся
4.3	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	В течение учебного года	Куратор проекта, классные руководители	Профессиональное самоопределение обучающихся
4.4	Многоуровневая диагностика	В течение учебного года	Куратор проекта, классные руководители	Профессиональное самоопределение обучающихся
4.5	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Куратор проекта, классные руководители	Профессиональное самоопределение обучающихся
5.	<i>Дополнительное образование</i>			
5.1	Кружок «Медиаторчество»	В течение года	Куратор проекта, классные руководители	Профессиональное самоопределение обучающихся
6.	<i>Профессиональное обучение</i>			
6.1	-	-	-	-
7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
7.1	Родительское собрание	сентябрь	Классные руководители	Профессиональное самоопределение обучающихся
7.2	Родительское собрание	февраль	Классные руководители	Профессиональное самоопределение обучающихся
7.3	Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	ноябрь	Классные руководители	Профессиональное самоопределение обучающихся
7.4	Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители	Профессиональное самоопределение обучающихся

	заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.			
--	--	--	--	--

Исп.: Давыдова Р.Н.